

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 03 2020 г.



**СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (профессиональный практикум). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (профессиональный практикум). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью курса «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (профессиональный практикум)» является подготовка специалистов, умеющих квалифицированно проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда учителя физической культуры.
2. Сформировать у студентов основы техники по базовым видам спорта.
3. Обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности студентов по базовым видам спорта.
4. Обеспечить овладение студентами навыков организации и проведения соревнований по базовым видам спорта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.В Дисциплины (модули) вариативной части.

«Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (профессиональный практикум)» реализуется в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Теория и методика базовых видов спорта», «Теория и методика обучения физической культуре», «Биомеханика двигательной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает средства и методы проведения тренировочных занятий. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-5 – Способен совершенствовать	Знает особенности избранного вида спорта для

индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.
--	--

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)					
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Общий объем зач. ед. час	13	2	1	2	2	2	4
	468	72	36	72	72	72	144
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):	46	6	8	8	8	8	8
Лекции	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	–	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы	46	6	8	8	8	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	422	66	28	64	64	64	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Экз.

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины в каждом из семестров, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала по зачетным и экзаменационным вопросам 0-40 баллов, отчет о спортивной деятельности 0-20 баллов, контрольный норматив – 0-5 баллов, участие в тренировочном процессе 1 занятие в 3,4,5,6,7,8 семестрах 0-10 баллов.

При наборе студентом во 3,4,5,6,7 семестрах более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-100 баллов зачтено.

При наборе студентом в 8 семестре более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают во 3,4,5,6,7 семестрах зачет и в 8 семестре экзамен в устной форме.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Спортивная игра баскетбол.	6	–	–	6	–
2.	Спортивная игра волейбол.	8	–	–	8	–
3.	Спортивная гимнастика как средство физического воспитания.	8	–	–	8	–
4.	Спортивные игры настольный теннис, бадминтон.	8	–	–	8	–
5.	Игра тэг-регби.	8	–	–	8	–
6.	Спортивная игра футбол.	8	–	–	8	–
	Итого (часов)	46	–	–	46	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

3 семестр

№ раздела	Наименование темы раздела	Содержание темы раздела
1	Спортивная игра баскетбол	<p>Лабораторное занятие №1. Броски средних бросков с точек (10 бросков), выполняются две серии по 5 бросков с равнорасположенных точек, удаленных от проекции центра кольца на 4 м. Точки для броска размещаются на площадке следующим образом: 1-я слева от щита, на линии, параллельной линии площадки и проходящей через проекцию центра кольца; 2-я- слева от щита, на линии, приходящей через проекцию кольца под углом 45° к проекции щита; 3-я - на линии, проходящей проекцию центра кольца под углом 30° к проекции щита; 4-я - симметрично точке 2 справа от щита; 5-я симметрично точке 1 справа от щита. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности: 1, 2, 3, 4, 5, затем 5, 4, 3, 2, 1. Подавать мяч бросающему не разрешается, он должен сам подобрать мяч после броска и с ведением выйти на следующую точку. Оценка норматива – не менее 5 попаданий.</p> <p>Лабораторное занятие №2. 10 штрафных бросков, мяч подает партнер. Оценка норматива - не менее 6 попаданий. Оценка норматива не менее 6 попаданий.</p> <p>Лабораторное занятие №3.</p>

		Бросок в движении после ведения. С правой и левой стороны от места пересечения средней и боковой линии ведение мяча к кольцу с последующим броском в движении – 5 повторений с каждой стороны. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива – не менее 3 попаданий при правильном техническом выполнении с каждой стороны.
--	--	---

Таблица 4

4 семестр

№ раздела	Наименование темы раздела	Содержание темы раздела
2	Спортивная игра волейбол	<p>Лабораторное занятие №1.</p> <p>1.Подача мяча любым способом на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу. Учитывается количество попаданий: 3 попадания – «отлично», 2 – «хорошо», 1 – «удовлетворительно».</p> <p>Лабораторное занятие №2.</p> <p>1.Передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач: 9 – «отлично», 7 – «хорошо», 5 – «удовлетворительно».</p> <p>Лабораторное занятие №3.</p> <p>1.Прием снизу двумя руками с ударом в стену, 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;</p> <p>Лабораторное занятие №4.</p> <p>1.Нападающий удар из зоны 4 по две попытки в правую и левую половину площадки: 4 - «отлично», 3 - «хорошо». 1 - «удовлетворительно».</p>

Таблица 5

5 семестр

№ раздела	Наименование темы раздела	Содержание темы раздела
3	Спортивная гимнастика как средство физического воспитания	<p>Лабораторная работа №1.</p> <p>Вольные упражнения: групповые вольные упражнения, Индивидуальные вольные упражнения, спортивные вольные упражнения, учебные комбинации на различные виды счета, композиции вольных упражнений, соревнования. Упражнения на коне: махи, перемахи и их разновидности, круги и их разновидности, скрещение и их разновидности, соскок, страховка, выполнение контрольного норматива.</p> <p>Лабораторная работа №2.</p> <p>Упражнения на кольцах: висы и их разновидности, упоры и их разновидности, размахивание в висе, выкрут, подъемы и их разновидности, оборот вперед, соскок, страховка, соревнование по контрольным нормативам. Опорные прыжки: приземление, наскок, полет до толчка и вскоки, толчок руками и полет, прыжки через козла в ширину, прыжок согнув ноги через козла в ширину, прыжок углом с</p>

		<p>косо́го разбе́га че́рез ко́ня, пры́жок у́глом че́рез ко́ня в ши́рину, пры́жок бо́ком с ко́сого разбе́га, пры́жок бо́ком, пры́жок но́ги врозь, страхо́вка, выполне́ние контро́льного норма́тива.</p> <p>Лабораторная работа №3. Упражнения на брусках: хватки, висы, упоры и их разновидности, стойки и их разновидности, кувырок вперед, маховые упражнения, круги, подъем, соскок, страховка. Упражнения на брусках разной высоты: размахивания, висы, подъемы, спадки и опускания, соскок, страховка, соревнование, выполнение контрольного норматива.</p> <p>Лабораторная работа №4. Упражнения на перекладине: висы и их разновидности, подъемы и их разновидности, повороты и их разновидности, обороты и их разновидности, размахивание их разновидности, соскок, страховка, выполнение контрольного норматива.</p>
--	--	--

Таблица 6

6 семестр

№ раздела	Наименование темы раздела	Содержание темы раздела
4	Средства и способы ведения игры в настольный теннис	<p>Лабораторное занятие №1. Личные соревнования по настольному теннису. Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №2. Парные соревнования по настольному теннису. Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p>
4	Средства и способы ведения игры в бадминтон	<p>Лабораторное занятие №3. Личное первенство по бадминтону. Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №4. Парное мужское и женское первенство. Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p>

Таблица 7

7 семестр

№ раздела	Наименование темы раздела	Содержание темы раздела
5	Средства и способы ведения игры в тег-регби	<p>Лабораторное занятие №1. Стойка регбиста, различные виды передвижения, выпады, остановки, развороты и повороты. Сочетание различных видов передвижения. Перемещение по площадке с целью приема мяча. Увороты от соперника. Бег зигзагом. Бег с остановками и рывками. Учебная игра без мяча. Передачи мяча в парах: прием мяча, удержание мяча, передвижение с мячом. Учебная игра 1x1. Соревнования в игре тэг-регби женская 5x5, мужская (5x5). Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №2.</p>

	<p>Передачи мяча в тройках: прием мяча, удержание мяча, передвижение с мячом. Учебная игра 2х2. Передачи мяча в четверках: прием мяча, удержание мяча, передвижение с мячом. Учебная игра 3х3. Соревнования в игре тэг-регби женская 5х5, мужская (5х5). Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №3.</p> <p>Передачи мяча в пятерках: прием мяча, удержание мяча, передвижение с мячом. Учебная игра 4х4. Расположение игроков на площадке. Использование мощи. Создание пространства. Учебная игра. Перемещение игры в сторону. Игра на одного игрока. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №4.</p> <p>Соревнования в игре тэг-регби женская 5х5, мужская (5х5). Судейство соревнований. Сдача контрольных нормативов.</p>
--	--

Таблица 8

8 семестр

№ раздела	Наименование темы раздела	Содержание темы раздела
7	Средства и способы ведения игры в футбол	<p>Лабораторное занятие №1.</p> <p>Удары мяча по воротам и их разновидности с места. Удары по воротам в движении. Действия вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, ввод мяча в игру. Пенальти. Угловой удар. Учебная игра. Организация соревнований по мини-футболу (4 команды, круговая система). Судейство соревнований по мини-футболу. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №2.</p> <p>Контроль мяча. Набивание мяча на стопе, на бедре, на голове. Передачи мяча головой. Удары по воротам. Действия вратаря. Учебная игра.</p> <p>Лабораторное занятие №3.</p> <p>Продвижение с мячом его разновидности. Ведение мяча с обводкой стоек. Ведение мяча с использованием обманных движений. Организация соревнований по мини-футболу (4 команды, круговая система). Судейство соревнований по мини-футболу. Сдача контрольных нормативов.</p> <p>Лабораторное занятие №4.</p> <p>Организация соревнований по мини-футболу (4 команды, круговая система). Судейство соревнований по мини-футболу. Сдача контрольных нормативов.</p>

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.**3 семестр**

Выполнение нормативов по технике игры

1. Броски с точек 10 бросков, выполняются две серии по 5 бросков с равнорасположенных точек, удаленных от проекции центра кольца на 4 м. Точки для броска размещаются на площадке следующим образом: 1-я слева от щита, на линии, параллельной линии площадки и проходящей через проекцию центра кольца; 2-я- слева от

щита, на линии, проходящей через проекцию кольца под углом 45° к проекции щита; 3-я - на линии, проходящей проекцию центра кольца под углом 30° к проекции щита; 4-я - симметрично точке 2 справа от щита; 5-я симметрично точке 1 справа от щита. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности: 1, 2, 3, 4, 5, затем 5, 4, 3, 2, 1. Подавать мяч бросающему не разрешается, он должен сам подобрать мяч после броска и с ведением выйти на следующую точку. Оценка норматива - не менее 5 попаданий.

2. 10 штрафных бросков, мяч подает партнер. Оценка норматива - не менее 6 попаданий.

3. Бросок в движении после ведения. С правой стороны от места пересечения средней и боковой линии ведение мяча к кольцу с последующим броском в движении – 5 повторений. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива - не менее 3 попаданий при правильном техническом выполнении.

4. Броски с дальней дистанции с трех-очковой дуги (10 бросков), выполняются две серии по 5 бросков с равнорасположенных точек. Точки для броска размещаются на площадке следующим образом: 1-я слева от щита, на линии, параллельной линии площадки и проходящей через проекцию центра кольца; 2-я- слева от щита, на линии, проходящей через проекцию кольца под углом 45° к проекции щита; 3-я - на линии, проходящей проекцию центра кольца под углом 30° к проекции щита; 4-я - симметрично точке 2 справа от щита; 5-я симметрично точке 1 справа от щита. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности: 1, 2, 3, 4, 5, затем 5, 4, 3, 2, 1. Подавать мяч бросающему не разрешается, он должен сам подобрать мяч после броска и с ведением выйти на следующую точку. Оценка норматива – не менее 4 попаданий.

5. Ведение мяча. В центре зала по волейбольным и центральной линиям, от боковой до боковой, располагаются три линии стоек. По волейбольным линиям зоны нападения располагаются по 3 стойки. По центральной линии 4 стойки. Обучающийся с мячом стоит у боковой линии по правой стороне стоек. По команде начинает вести мяч обводя каждую из стоек. Первую с правой стороны, вторую с левой стороны, третью с правой стороны по кругу и переходит с ведением на центральную стойку, которую обводит по кругу левой рукой, затем обводит вторую центральную стойку, третью, четвертую по кругу правой рукой и переходит на третью линию стоек, первую обводит по кругу, остальные с левой и правой сторон. Ведение заканчивается при преодолении при прохождении боковой линии. Зачет выставляется по количеству совершенных ошибок при ведении мяча. Норматив не более трех ошибок.

6. Челночный бег по линиям трехсекундной зоны. Стоя у лицевой линии около одной из линий зоны, обучающийся по команде начинает перемещение вперед. У линии штрафного броска начинает перемещаться вдоль нее приставными шагами, по окончании спиной вперед вдоль другой боковой линии зоны до лицевой. Пройдя лицевую линию, дотрагивается до нее и в обратной последовательности начинает очередное перемещение лицом вперед, приставными боком и спиной вперед. Нормативное время не более 12 секунд.

7. Передачи мяча. Обучающийся стоя у стены на расстоянии 3-х метров. Осуществляет в течение 30 секунд передачи мяча в стену. Норматив не менее 22 передач.

4 семестр

Выполнение нормативов по технике игры

1. Подача мяча любым способом на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу. Учитывается количество попаданий: 3 попадания – «отлично», 2 – «хорошо», 1 – «удовлетворительно»;
2. Передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач: 9 – «отлично», 7 – «хорошо», 5 – «удовлетворительно»;
3. Прием снизу двумя руками с ударом в стену, 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;

4.Нападающий удар из зоны 4 по две попытки в правую и левую половину площадки: 4 - «отлично», 3 - «хорошо». 1 - «удовлетворительно».

5 семестр
Вольные упражнения
Юноши

Упражнение №1

- 1.Равновесие на одной ноге, руки в стороны – 1,5
- 2.Выпрямиться, шаг вперед и поворот в сторону («колесо») – 2,5
- 3.Поворот на 90° плечом вперед и кувырок вперед в упор присев ноги скрестно – 2,0
- 4.Поворот в упоре присев кругом – 1,0
- 5.Кувырок назад – 2,0
- 6.Выпрямляясь, прыжок, вверх прогнувшись – 1,0

Упражнение №2

- 1.Упор присев и толчком двумя стойка на голове и руках – 3,0
- 2.Кувырок вперед с прямыми ногами в сед – 1,5
- 3.Наклон вперед и перекатом назад стойка на лопатках – 3,0
- 4.Перекаат вперед в упор присев – 1,5
- 5.Выпрямляясь, прыжок вверх прогнувшись ноги врозь – 1,0

Брусья

Упражнение №1

- 1.С прыжка наскок в упор (держать) – 1,0
- 2.Мах вперед, мах назад – 2,0
- 3.Махом вперед сед ноги врозь – 1,5
- 4.Перемах внутрь – 1,5
- 5.Мах назад – развести ноги – 1,5
- 6.Махом вперед соскок углом – 2,5

Упражнение №2

- 1.Из размахивания в упоре на предплечьях подъем махом назад – 3,5
- 2.Мах вперед – 1,0
- 3.Мах назад, мах вперед – 2,0
- 4.Махом назад упор присев на одной ноге, другая между жердей – 1,5
- 5.Махом свободной ноги назад соскок прогнувшись – 2,0

Опорный прыжок

№1. Прыжок ноги врозь через козла в длину (высота – 115 см.).

№2. С косого разбега прыжок углом махом одной и толчком другой через коня в ширину (высота – 115 см.).

Перекладина (низкая)

Упражнение №1

- 1.Из вися стоя, толчком двумя упор – 3,5
- 2.Мах назад – 1,0
- 3.Оборот назад в упоре – 3,5
- 4.Соскок дугой – 2,0

Упражнение №2

- 1.С расстояния 1 метра от перекладки прыжок в вис углом – 2,0
- 2.Махом назад вис стоя – 1,0
- 3.Наскок в упор – 2,0
- 4.Медленное опускание вперед в вис углом (держать) – 4,0
- 5.Опустить ноги и выпрямиться в основную стойку – 1,0

Конь – махи

Упражнение №1

- 1.Из упора на руках, мах правой вправо – 0,5

- 2.Мах левой влево – 0,5
- 3.Перемах правой влево – 1,0
- 4.Перемах правой назад – 2,0
- 5.Перемах левой вправо – 1,0
- 6.Перемах левой назад – 2,0
- 7.Перемах правой влево – 1,0
- 8.Перемах левой вперед и соскок, прогнувшись в стойку правым боком к коню – 2,0

Упражнение №2

- 1.Из упора на руках, мах левой влево – 0,5
- 2.Мах правой вправо – 0,5
- 3.Перемах левой вправо – 0,5
- 4.Перемах левой назад – 2,0
- 5.Перемах правой влево – 1,0
- 6.Перемах правой назад – 2,0
- 7.Перемах левой вправо – 1,0
- 8.Перемах правой вперед и соскок, прогнувшись поворотом налево в стойку левым боком к коню – 2,0

Кольца

Упражнение №1

- 1Из виса на кольцах мах вперед – 1,0
- 2Мах назад – 3,0
- 3Мах вперед – 3,0
- 4Махом назад соскок – 3,0

Упражнение №2

- 1.Размахивание в висе (3 – 4 маха) – 1,0
- 2.Вис, согнувшись – 3,0
- 3.Мах назад – 1,5
- 4.Мах вперед – 15
- 5.Махом назад соскок – 3,0

Девушки

Опорный прыжок

№1. Прыжок, в упор присев и соскок прогнувшись (конь в ширину).

№2. Прыжок боком через коня в ширину (высота – 110 см).

Брусья разной высоты

Упражнение №1

- 1.Размахивание в висе на верхней жерди (2-3 маха) – 2,0
- 2.Перемах ноги врозь в вис, лежа сзади на бедрах на нижней жерди – 3,0
- 3.Поворот налево, сед на левом бедре согнув ногу, правая назад на нижней жерди: руки: левая хватом за верхнюю жердь, правая в сторону – 2,0
- 4.Хват правой снизу на нижней жерди и поворот направо кругом, соскок прогнувшись в стойку правым боком к брусьям – 3,0

Упражнение №2

- 1.Размахивание в висе на верхней жерди (2-3 маха) – 2,0
- 2.Перемах согнув ноги в вис, лежа сзади на бедрах на нижней жерди – 3,0
- 3.Поворотом налево, сед на левом бедре, согнув левую ногу, правая назад, руки: левая хватом за верхнюю жердь, правая хватом за нижнюю жердь – 1,0
- 4.Поднимая и соединяя ноги на нижней жерди, поворот налево с перехватом правой справа на нижней жерди и перемахом двумя влево, соскок углом – 4,0

Бревно

Упражнение №1

- 1.Из стойки продольно, опорой двумя руками, перемах правой в сед ноги врозь – 2,0
- 2.Махом назад упор, лежа на согнутых руках – 1,5

3. Упор, лежа – 0,5
4. Сгибая правую, встать в положение выпада на ней, руки в стороны – 1,0
5. Приставляя левую и выпрямляясь, стойка на носках, руки вверх – 0,5
6. Опускаясь, равновесие на одной ноге (держать) – 1,5
7. Шаг левой, полуприседая и выпрямляясь, круг правой рукой книзу – 0,5
8. Шаг правой, полуприседая и выпрямляясь, круг левой рукой книзу – 0,5
9. Приставляя левую, поворот в стойку продольно, руки назад-вниз – 0,5
10. Соскок, вперед прогнувшись – 1,5

Упражнение №2

1. Из стойки продольно, опорой двумя руками, прыжком упор, правая в сторону на носок, поворотом налево стойка на левом колене, правая назад и полушпагат, руки в стороны – 2,5
2. Опорой спереди, выпрямляя левую ногу, упор лежа – 0,5
3. Толчком двумя упор присев – 2,0
4. Встать на носки, шаг правой – 0,5
5. Равновесие на правой – 2,0
6. Выпрямясь, приставить левую и соскок прогнувшись вперед – в сторону – 2,0

Вольные упражнения

Упражнение №1

1. Из основной стойки, шаг вперед и равновесие на одной ноге, руки в стороны (держать) – 2,0
2. Выпрямясь, шаг вперед и кувырок вперед в присед – 2,0
3. Перекат назад, стойка на лопатках (держать) – 2,0
4. Перекат вперед в упор присев – 1,5
5. Прыжок, вверх прогнувшись, ноги врозь – 2,5

Упражнение № 2

1. Равновесие на одной ноге «кольцом» - 1,5
2. Два темповых кувырка вперед – 2,0
3. Перекат назад, стойка на лопатках (держать) – 1,5
4. Медленное опускание ног в горизонтальное положение, сгибая руки и ноги – «мост» - 1,5
5. Поворот кругом в упор присев – 1,0
6. Кувырок назад ноги врозь, кувырок назад, ноги вместе – 2,0
7. Прыжок, вверх прогнувшись, ноги вместе – 0,5

Критерии оценки выполнения зачетных гимнастических упражнений на каждом снаряде представлены в таблице 10.

Таблица 9

Оценка	Кол-во баллов за проведенный урок
5 (отлично)	От 9,0 до 10,0 баллов
4 (хорошо)	От 8,0 до 8,9 баллов
3 (удовлетворительно)	От 7,5 до 7,9 баллов
2 (неудовлетворительно)	От 7,4 и ниже

6 семестр

Технические нормативы по настольному теннису

Таблица 10

Упражнение	Оценка		
	3	4	5
Набивание мяча ладонной стороной ракетки (кол-во раз)	50	60	70
Набивание мяча тыльной стороной ракетки (кол-во раз)	50	60	70
Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной	50	60	70

ракетки (кол-во раз)			
Игра с накатами справа по диагонали (кол-во раз без ошибок)	6	8	10
Игра с накатами слева по диагонали (кол-во раз без ошибок)	6	8	10
Выполнение подачи справа накатом в правую половину из 10 попыток (кол-во раз)	4	5	6
Выполнение подачи слева подрезкой в левую половину из 10 попыток (кол-во раз)	4	5	6

Технические нормативы по бадминтону

Таблица 11

Упражнение	Оценка		
	3	4	5
Высоко-далекая подача (кол-во раз из 10 попыток)	4	5	6
Короткая подача (кол-во раз из 10 попыток)	3	4	5
Укороченный удар (кол-во раз из 10 попыток)	4	5	6
Высоко-далекий удар (кол-во раз из 10 попыток)	3	4	5
Смэш (кол-во раз из 10 попыток)	3	4	5

7 семестр

Технические нормативы по регби

Таблица 12

Упражнение	Оценка		
	3	4	5
Передача мяча влево и в право поочередно на месте способом swing «средняя передача» (кол-во раз на точность)	4	5	6
Передача мяча влево и в право поочередно на месте способом spin «пас торпедой» (кол-во раз на точность)	4	5	6
Передача мяча влево и в право поочередно в движении любым способом (кол-во раз на точность)	4	5	6
Ловля мяча после удара ногой (кол-во раз)	3	4	5
Удары ногой по мячу с рук на точность (кол-во раз)	3	4	5

8 семестр

Технические нормативы по футболу

Таблица 13

Упражнение	Оценка		
	3	4	5
Набивание мяча (кол-во раз)	10/25	15/30	20/35
Ведение мяча с обводкой, 10 фишек, 2 попытки (кол-во ошибок)	3/4	2/3	1/2
7-ми метровый удар, 10 ударов, 5 влево, 5 вправо по квадратам, 2 попытки (кол-во раз на точность)	5/3	6/4	7/5

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 14

Самостоятельная работа во 3 семестре

№	Наименование темы	Вид самостоятельной работы
---	-------------------	----------------------------

	раздела дисциплины	
1	Спортивная игра баскетбол	Чтение текста учебника и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к зачету. Посещение спортивных соревнований по баскетболу. Просмотр игр по баскетболу чемпионата России. Участие в судействе различных соревнований по баскетболу. Оказание помощи в организации и проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам игры баскетбол.

Таблица 15

Самостоятельная работа в 4 семестре

№	Наименование темы раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Спортивная игра волейбол	Чтение текста учебника и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к зачету. Посещение спортивных соревнований по волейболу. Просмотр игр по волейболу чемпионата России. Участие в судействе различных соревнований по волейболу. Оказание помощи в организации и проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам игры волейбол.

Таблица 16

Самостоятельная работа в 5 семестре

№	Наименование темы раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Спортивная гимнастика как средство физического воспитания	Чтение текста учебника и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к зачету. Посещение спортивных соревнований по спортивной гимнастике. Просмотр соревнований по гимнастике. Оказание помощи в проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам спортивной гимнастики.

Таблица 17

Самостоятельная работа в 6 семестре

№	Наименование темы раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Спортивная игра настольный теннис	Чтение текста учебника и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к зачету. Посещение спортивных соревнований по настольному теннису. Просмотр игр по настольному теннису на спортивных каналах. Оказание помощи в проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам игры настольный теннис.
2	Спортивная игра	Чтение текста учебника и дополнительной литературы.

	бадминтон	Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к зачету. Просмотр игр по бадминтону на спортивных каналах. Оказание помощи в проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам игры бадминтон.
--	-----------	---

Таблица 18

Самостоятельная работа в 7 семестре

№	Наименование темы раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Спортивная игра тег-регби	Чтение текста учебника и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к зачету. Просмотр игр по регби на спортивных каналах. Оказание помощи в проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам игры тэг-регби.

Таблица 19

Самостоятельная работа в 8 семестре

№	Наименование темы раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Спортивная игра мини-футбол	Чтение текста учебника и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка конспекта по вопросам к экзамену. Подготовить контрольную работу. Посещение спортивных соревнований по мини-футболу. Просмотр игр по мини-футболу на спортивных каналах. Оказание помощи в проведении соревнований. Подготовка по техническим приемам игры мини-футбол.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов для получения зачета или экзамена.

3 семестр**Вопросы к теоретическому зачету****Баскетбол**

1. Возникновение баскетбола.
2. Биография Джеймса Нейсмита.
3. Основные этапы истории баскетбола.
4. Развитие баскетбола в мире.
5. Развитие баскетбола в России.
6. Развитие игры в связи с изменением правил.
7. Победители и призеры Чемпионатов Европы среди мужских и женских команд.
8. Победители и призеры Чемпионатов Мира среди мужских и женских команд.
9. Победители и призеры Олимпийских игр среди мужских и женских команд.
10. Баскетбол в системе физического воспитания и образования России.
11. Баскетбол в системе физического воспитания и образования Тюменской области.
12. Баскетбол в системе физического воспитания и образования г.Тобольска.
13. Массовый баскетбол. Формы работы по развитию массового баскетбола.

15. Задачи развития баскетбола в России, Тюменской области, г.Тобольске.
16. Современные представления об игре баскетбол. Характеристика игры. Терминология игры баскетбол.
17. Материально-техническое обеспечение игры баскетбол. Обеспечение безопасности на занятиях баскетболом.
18. Система отбора в баскетболе. Распределение игроков по функциям и амплуа.
19. Основные параметры игровой деятельности баскетболистов. Двигательный аппарат баскетболиста.
20. Энергообеспечение тренировочной и соревновательной деятельности баскетболистов.
21. Питание и питьевой режим баскетболистов.
22. Восстановительные мероприятия в баскетболе и их характеристика.
23. Виды спортивных подготовок баскетболистов и их характеристика.
24. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в баскетболе.
25. Научное обеспечение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в баскетболе.
26. Особенности деятельности тренера по баскетболу.
27. Виды соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях по баскетболу.
28. Способы проведения соревнований по баскетболу и их характеристика.
29. Официальные правила игры в баскетбол.
30. Судьи, секретари – их права и обязанности. Протокол игры. Жестикуляция судей.

4 семестр

Вопросы к теоретическому зачету

Волейбол

1. Возникновение волейбола.
2. Биография Вильяма Моргана.
3. Основные этапы истории волейбола.
4. Развитие волейбола в мире.
5. Развитие волейбола в России.
6. Развитие игры в связи с изменением правил.
7. Победители и призеры Чемпионатов Европы среди мужских и женских команд.
8. Победители и призеры Чемпионатов Мира среди мужских и женских команд.
9. Победители и призеры Олимпийских игр среди мужских и женских команд.
10. Волейбол в системе физического воспитания и образования России.
11. Волейбол в системе физического воспитания и образования Тюменской области.
12. Волейбол в системе физического воспитания и образования г.Тобольска.
13. Массовый волейбол. Формы работы по развитию массового волейбола.
15. Задачи развития волейбола в России, Тюменской области, г.Тобольске.
16. Современные представления об игре волейбол. Характеристика игры. Терминология игры волейбол.
17. Материально-техническое обеспечение игры волейбол. Обеспечение безопасности на занятиях волейболом.
18. Система отбора в волейболе. Распределение игроков по функциям и амплуа.
19. Основные параметры игровой деятельности волейболистов. Двигательный аппарат волейболиста.
20. Энергообеспечение тренировочной и соревновательной деятельности волейболистов.
21. Питание и питьевой режим волейболистов.
22. Восстановительные мероприятия в волейболе и их характеристика.
23. Виды спортивных подготовок волейболистов и их характеристика.
24. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе.
25. Научное обеспечение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в волейболе.

26. Особенности деятельности тренера по волейболу.
27. Виды соревнований по волейболу. Положение о соревнованиях по волейболу.
28. Способы проведения соревнований по волейболу и их характеристика.
29. Официальные правила игры в волейбол.
30. Судьи, секретари – их права и обязанности. Протокол игры. Жестикуляция судей.

5 семестр

Вопросы к теоретическому зачету

Спортивная гимнастика

1. История возникновения спортивного направления в гимнастике.
2. Возникновение элементов гимнастических упражнений в Индии, Китае, Персии, Греции, Южной Америке.
3. Применение средств спортивной гимнастики в VI веке во Франции.
4. Проведение примитивных спортивных упражнений на снарядах в немецкой системе гимнастики в конце XVIII- начале XIX веков.
5. Сокольская система спортивной гимнастики в Чехии.
6. Спортивная гимнастика в России до 1917 года.
7. Спортивная гимнастика в СССР.
8. Развитие гимнастики в России с 1991 г.
9. Современные тенденции развития спортивной гимнастики как вида спорта.
10. Гимнастические залы и оборудование для занятий спортивной гимнастикой.
11. Требования к размещению и установке гимнастических снарядов для занятий. Размещение многокомплектных снарядов.
12. Правила эксплуатации гимнастических залов и оборудования.
13. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивной гимнастикой.
14. Медицинское обеспечение занятий спортивной гимнастикой.
15. Характеристика основных медико-биологических средств восстановления в спортивной гимнастике.
16. Организация питания при занятиях спортивной гимнастикой.
17. Система научного обеспечения занятий спортивной гимнастикой.
18. Характеристика основных разделов курсовой работы.
19. Особенности деятельности тренера по спортивной гимнастике.
20. Биомеханические основы техники гимнастических упражнений.
21. Современное состояние терминологии спортивной гимнастики и проблемы ее совершенствования.
22. Организация и судейство соревнований по спортивной гимнастике.
23. Характеристика основных разделов положения о соревнованиях по спортивной гимнастике.
24. Права и обязанности участников соревнований по спортивной гимнастике.
25. Права и обязанности судей соревнований по спортивной гимнастике.
26. Требования к инвентарю и оборудованию во время соревнований по спортивной гимнастике.
27. Судейство женских соревнований по спортивной гимнастике.
28. Особенности судейства упражнений на бревне.
29. Особенности судейства вольных упражнений у женщин.
30. Особенности судейства опорных прыжков у женщин.
31. Особенности судейства упражнений на брусьях разной высоты.
32. Судейство мужских соревнований по спортивной гимнастике.
33. Особенности судейства упражнений на перекладине.
34. Особенности судейства упражнений на коне.
35. Особенности судейства упражнений на брусьях.

36. Особенности судейства упражнений на кольцах.
37. Особенности судейства опорных прыжков.
38. Особенности судейства вольных упражнений.

6 семестр

Вопросы к теоретическому зачету

Настольный теннис

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Основные термины настольного тенниса.
18. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
19. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
20. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
21. Основные стили игры в настольном теннисе.
22. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
23. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
24. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
25. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
26. Особенности организации занятий настольным теннисом с различными группами населения.
27. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся по месту жительства.
28. Настольный теннис как воспитательное средство физической культуры.
29. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
30. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста.

Вопросы к теоретическому зачету

Бадминтон

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции спортивной игры в бадминтон: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.

3. История возникновения и развития бадминтона.
4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры игровой площадки (корта), вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки в бадминтоне.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
20. Общая характеристика техники игры в бадминтон.
21. Особенности вращения полета и отскока волана в бадминтоне.
22. Классификация технических видов спорта в бадминтоне.
23. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
24. Тактика одиночной игры. Основные схемы и стратегии.
25. Тактика парной игры в бадминтоне. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучение технике игры в бадминтон.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
29. Бадминтон как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

7 семестр

Вопросы к теоретическому зачету

Регби

1. Регби, как средство физического воспитания и как вид спорта. Разновидности игры.
2. Возникновение и развитие регби в России и за рубежом.
3. Подвижные игры и игровые упражнения, используемые при обучении Регби.
4. Подготовительные упражнения к Регби на уроках физкультуры.
5. Подготовительные, специальные и подводящие упражнения, игры и эстафеты, способствующие овладению техникой игры в регби.
6. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки регбиста.
7. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи на уроках физкультуры по регби.
8. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста по регби.
9. Физические качества регбистов и морфофункциональные особенности.
10. Организация внеклассной работы, учебно-тренировочные занятия по регби в школе и ДЮСШ.
11. Ведение протокола в Регби, сокращенные правила по Регби.
12. Продолжительность игры, сущность игры, определение победителя, площадка,

- оборудование, экипировка игроков, состав команды.
13. Классификация техники игры в регби.
 14. Классификация тактических действий игры в регби.
 15. Взаимосвязь техники и тактики в регби.
 16. Системы защиты в регби, их краткая характеристика.
 17. Тэг-регби в школе, как вариативная часть программы.
 18. Оборудование и инвентарь для организации учебного и тренировочного процесса по игре тэг-регби.
 19. Положение о соревнованиях по регби. Виды соревнований.
 20. Состав судейской бригады в регби и их обязанности, жестикуляция и терминология в регби.

8 семестр

Вопросы к теоретическому экзамену

Мини-футбол

1. Краткие сведения о возникновении и развитии мирового мини-футбола.
2. Развитие мини-футбола в России.
3. Мини-футбол как средство физического воспитания;
4. Сущность игры в мини- футбол, инвентарь;
5. Роль тренера в подготовке спортсменов.
6. Правила игры. Судейская жестикуляция и терминология.
7. Исключительные перерывы в игре. Тайм - ауты и технические тайм – ауты.
8. Замены игроков в мини-футболе.
9. Утренняя зарядка – необходимая составная часть тренировки в мини футболе.
10. Самостоятельная подготовка мини-футболиста;
11. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки мини-футболистов.
12. Предупреждение травматизма на занятиях по мини- футболу.
13. Игровое амплуа игроков.
14. Обязанности капитана команды.
15. Классификация игры в мини- футбол.
16. Классификация техники нападения.
17. Классификация техники защиты.
18. Классификация тактики нападения.
19. Классификация тактики защиты.
20. Техника игры вратаря.
- 21 Тактика обороны.
- 22 Тактика нападения.
- 23 Упражнения для индивидуального совершенствования техники;
- 24 Индивидуальные защитные действия мини- футболистов;
- 25 Силовые единоборства в мини- футболе;

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в	ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Конспект, отчет о спортивной деятельности, контрольные нормативы,	Наличие конспекта, отчет о посещенных и проведенных соревнованиях

избранном виде спорта.		зачет, экзамен.	выполнение контрольных нормативов.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Конспект, отчет о спортивной деятельности, контрольные нормативы, зачет, экзамен.	Наличие конспекта, отчет о посещенных и проведенных соревнованиях выполнение контрольных нормативов.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Конспект, отчет о спортивной деятельности, контрольные нормативы, зачет, экзамен.	Наличие конспекта, отчет о посещенных и проведенных соревнованиях выполнение контрольных нормативов.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Конспект, отчет о спортивной деятельности, контрольные нормативы, зачет, экзамен.	Наличие конспекта, отчет о посещенных и проведенных соревнованиях выполнение контрольных нормативов.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Конспект, отчет о спортивной деятельности, контрольные нормативы, зачет, экзамен.	Наличие конспекта, отчет о посещенных и проведенных соревнованиях выполнение контрольных нормативов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Зангиева, М. Ж. Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» / М. Ж. Зангиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 82 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64551.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65026.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– – Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams,

офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для лабораторных работ:

1. Игровой зал для игры в волейбол, оборудованный волейбольными стойками, сеткой, с разметкой по требованиям современных правил игры, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.;
2. Игровой зал для игры в баскетбол, оборудованный баскетбольными стойками и дополнительными щитами с баскетбольными корзинами, с разметкой по требованиям современных правил игры, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.
3. Игровое поле для игры в футбол на открытом воздухе, игровое поле для игры в футбол в закрытом помещении, оборудованные воротами и разметкой по требованиям современных правил игры в футбол и мини-футбол, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.;
4. Теннисный зал, оборудованный 6-ью теннисными столами, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.;
5. Баскетбольные мячи «Молтен» и «Спалдинг», №7 – 10 штук, №6 – 10 штук;
6. Волейбольные мячи «Микаса» – 15 штук;
7. Теннисные ракетки – 16 штук, мячи теннисные – 50 штук;
8. Мячи набивные – 15 штук, скакалки – 15 штук, стойки для обводки – 10 штук, фишки – 10 штук, свистки 10 штук, секундомер – 2 штуки, веревка – 40 метров диаметром 10 мм, кубики – 10 штук, держатели волейбольных мячей – 5 штук;
9. Ракетки для бадминтона – 16 штук, воланы 20 штук;
10. Биты для русской лапты – 10 штук, мячи для большого тенниса 20 штук;
11. Мячи для регби – 20 штук;
12. Мячи гандбольные 15 штук мужских, 15 женских;
13. Мячи футбольные 10 штук, мячи мин и-футбольные 15 штук;

Для лабораторных работ по спортивной гимнастике:

– Гимнастический зал, расположенный по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в.

1. Стенка гимнастическая.
1. Конь.
2. Гимнастическая платформа.
3. Брусья.
4. Брусья разной высоты.
5. Перекладина.
6. Кольца.
7. Бревно гимнастическое.
8. Акробатическая дорожка.
9. Канаты для лазания.
10. Скамейки гимнастические.
11. Мостики гимнастические.
12. Батут.
13. Маты гимнастические поролоновые.
14. Маты обыкновенные.
15. Мячи цветные.
16. Зеркала.
17. Магнитофон.
18. Секундомеры.
19. Палки гимнастические.
20. Скакалки.
21. Обручи гимнастические.

- Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.
- Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.
- Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.
- Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.