

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Спорт и физическая культура в современном обществе. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Спорт и физическая культура в современном обществе. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта и физической культуры в условиях современного общества и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

1. Раскрыть основные тенденции развития физической культуры и спорта в жизни современного общества.
2. Сформировать у студентов представление о характере изменений содержания физической культуры и спорта в жизни современного общества.
3. Обеспечить достаточный уровень информационных знаний о тенденциях развития физической культуры и спорта в современных условиях жизни общества.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спорт и физическая культура в современном обществе.» входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины «Спорт и физическая культура в современном обществе» необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в школе в процессе изучения дисциплины «Физическая культура», в вузе «История физической культуры».

Данный курс соотносится с дисциплинами, «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Метрологические основы педагогического контроля в физическом воспитании».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организацию восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		10

Общий объем	зач. ед. час	5	5
		180	180
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу		170	170
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспект по вопросам зачета, экзамена 0-40 баллов, подготовка и защита доклада 0-5 баллов.

При наборе студентом в 6 семестре более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Спорт и физическая культура в современном обществе	10	4	6	–	–
2.	Итого (часов)	10	4	6	–	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Спорт и физическая культура в современном обществе.	Занятие 1. Лекция. Введение. Спорт и бизнес. Спорт и здоровье. Спорт и карьера. Спорт и психология. Спорт и интернет. Спорт и культура. Занятие 2. Лекция. Женщина и спорт. Генетические технологии в спорте. Кибернетика и спорт. Спорт высших достижений. Массовый спорт.

		<p>Занятие 3. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, политика, спорт. 2. Двигательная активность и здоровья современного человека. 3. Ресурсы физической культуры и спорта. 4. Особенности спортивного бизнеса в условиях России и зарубежных стран. 5. Спорт и питание. 6. Спорт зона риска. 7. Спорт в мире информации. 8. Особенности культурных ценностей в мире спорта. <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности и условия сохранения здоровья при занятиях спортивной деятельностью. 3. Особенности профессиональной деятельности тренера и его карьерного роста в условиях России и зарубежных стран. 4. Особенности психологической подготовки при занятиях спортом. 5. Особенности использования интернет-ресурсов в спортивной деятельности. 6. Особенности спортивной деятельности человека на службе политики. 7. Двигательная активность и здоровья современного человека. 8. Ресурсы физической культуры и спорта в современном обществе. 9. Особенности системы питания современных спортсменов. <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная политика в мире спортивной деятельности человека. 1. Место и особенности занятий женщин спортивной деятельностью в современном обществе. 2. Особенности применения генетических технологий в современной спортивной деятельности. 3. Особенности использования кибернетики как науки в спортивной деятельности. 4. Особенности спорта высших достижений как одной из сторон жизни современного общества. 5. Особенности развития массового спорта в России и в зарубежных странах. 6. Характеристика особенностей развития физической культуры и спорта в одной и зарубежных стран (по выбору). 7. Научно-техническая революция как фактор развития спорта и физической культуры в условиях жизни современного общества.
--	--	---

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Подготовка и защита доклада (0-5 баллов) служит для текущего контроля самостоятельной работы. Форма доклада устная с представлением презентации. Время для представления материала до 5 минут. Учитывается логичность материала, полнота раскрываемого вопроса, связь с научными доказательствами и материалом. Количество слайдов по усмотрению докладчика. Учитывается информативность материала, связь с изложением

материала. Темы докладов представлены планом практических занятий. Выдаются накануне практических занятий. Пример занятия 3.

Занятие 3. Практическое занятие.

1. Экономика, политика, спорт.
2. Двигательная активность и здоровья современного человека.
3. Ресурсы физической культуры и спорта.
4. Особенности спортивного бизнеса в условиях России и зарубежных стран.
5. Спорт и питание.
6. Спорт зона риска.
7. Спорт в мире информации.
8. Особенности культурных ценностей в мире спорта.

Конспектирование материала по зачетным и экзаменационным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1.	Спорт и физическая культура в современном обществе.	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовка по вопросам к практическим занятиям.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, политика, спорт. 2. Двигательная активность и здоровья современного человека. 3. Ресурсы физической культуры и спорта. 4. Особенности спортивного бизнеса в условиях России и зарубежных стран. 5. Спорт и питание. 6. Спорт зона риска. 7. Спорт в мире информации. 8. Особенности культурных ценностей в мире спорта. <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности и условия сохранения здоровья при занятиях спортивной деятельностью. 3. Особенности профессиональной деятельности тренера и его карьерного роста в условиях России и зарубежных стран. 4. Особенности психологической подготовки при занятиях спортом. 5. Особенности использования интернет-ресурсов в спортивной деятельности. 6. Особенности спортивной деятельности человека на службе политики. 7. Двигательная активность и здоровья современного человека. 8. Ресурсы физической культуры и спорта в современном обществе. 9. Особенности системы питания современных спортсменов. <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная политика в мире спортивной деятельности

		<p>человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и особенности занятий женщин спортивной деятельностью в современном обществе. 2. Особенности применения генетических технологий в современной спортивной деятельности. 3. Особенности использования кибернетики как науки в спортивной деятельности. 4. Особенности спорта высших достижений как одной из сторон жизни современного общества. 5. Особенности развития массового спорта в России и в зарубежных странах. 6. Характеристика особенностей развития физической культуры и спорта в одной и зарубежных стран (по выбору). 7. Научно-техническая революция как фактор развития спорта и физической культуры в условиях жизни современного общества.
--	--	---

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Билет включает один вопрос.

Примерные вопросы к экзамену

1. Особенности спортивного бизнеса в условиях России и зарубежных стран.
2. Особенности и условия сохранения здоровья при занятиях спортивной деятельностью.
3. Особенности профессиональной деятельности тренера и его карьерного роста в условиях России и зарубежных стран.
4. Особенности психологической подготовки при занятиях спортом.
5. Особенности использования интернет-ресурсов в спортивной деятельности.
6. Особенности культурных ценностей в мире спорта
7. Особенности спортивной деятельности человека на службе политики.
8. Двигательная активность и здоровья современного человека.
9. Ресурсы физической культуры и спорта в современном обществе.
10. Особенности системы питания современных спортсменов.
11. Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях спортом.
12. Информационная политика в мире спортивной деятельности человека.
13. Место и особенности занятий женщин спортивной деятельностью в современном обществе.
14. Особенности применения генетических технологий в современной спортивной деятельности.
15. Особенности использования кибернетики как науки в спортивной деятельности.
16. Особенности спорта высших достижений как одной из сторон жизни современного общества.
17. Особенности развития массового спорта в России и в зарубежных странах.
18. Характеристика особенностей развития физической культуры и спорта в одной и зарубежных стран (по выбору).
19. Научно-техническая революция как фактор развития спорта и физической культуры в условиях жизни современного общества.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам, подготовка и защита доклада, экзамен.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организацию восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.	Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам, подготовка и защита доклада, экзамен.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организацию восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Физическая культура и спорт в современном обществе: сборник статей / В. С. Беляев, С. И. Филимонова, Д. Б. Астахов [и др.]; под редакцией В. С. Беляев, С. И. Филимонова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. – 232 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26645.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература:

1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. – 91 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цегельный, Ю. А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта: коллективная монография / Ю. А. Цегельный, А. Г. Алексеев, Александру Киртоакэ; под редакцией А. А. Передельский. – Москва: Издательство «Спорт», 2018. – 248 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74303.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.