

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Кудинова О.С.. Социальные организации в Российской Федерации. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Социальные организации в Российской Федерации [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Кудинова Ольга Сергеевна, 2020

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о современном состоянии, деятельности и перспективах развития социальных организаций в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и правовых основ деятельности социальных организаций в Российской Федерации;
- расширение знаний и навыков критического мышления, основанных на современных научных подходах к обучению;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, находить альтернативные варианты в условиях социально-экономической неопределенности;
- совершенствование опыта аналитической деятельности на основе классических моделей и инструментов теории организации применительно к различным условиям деятельности социальных организаций;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социальных организаций на территории РФ;
- развитие творческого отношения к мировому опыту деятельности социальных организаций и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1ВДВ6 Дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Для освоения дисциплины «Социальные организации в РФ» обучающиеся используют знания, сформированные и формирующиеся в ходе изучения дисциплин «Основы государства и права», «История (история России, всеобщая история)».

Освоение дисциплины «Социальные организации в РФ» является необходимой основой для выполнения курсовых работ, успешного прохождения производственной и других видов практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: структуру, признаки, основные характеристики и типы социальных организаций; роль социальных организаций в жизнедеятельности российского общества; виды деятельности, предусмотренные законодательством РФ для социальных организаций; Умеет: анализировать цели и задачи деятельности социальных организаций;
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: нормативно-правовые основы развития социальных организаций; Умеет: ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность социальных организаций в РФ; работать с нормативно-правовой документацией.

ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: критерии оценки качества общественно-полезных услуг; Умеет: использовать информацию нормативно-правового, социально-экономического политического характера в профессиональной деятельности.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		6
Общий объем	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Составление конспектов лекционных занятий	0-5	
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-5	0-20
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x16=32)	
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x16 = 48)	0-80
5.	Подготовка докладов и презентаций	0-5 (2x5=10)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Обучающийся может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его. Обучающийся сдает экзамен в устной форме и в том случае, если в рамках текущего контроля получено менее 61 балла.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практич еские занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные организации: понятие, структура, типы.	8	2	2		
2.	Социальные организации: юридический подход к определению.	8	2	2		
3.	Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций	8	2	2		
4.	Государственная поддержка социальных организаций в РФ	10	2	2		
5.	Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ	10	2	2		
6.	Понятие и свойства социальной услуги	10	2	2		
7.	Потребители социальных услуг	10	2	2		
8.	Качество социальных услуг	8	2	2		
9.	Модели социальных услуг в условиях модернизации	8	2	2		

10.	Состояние рынка социальных услуг в РФ	8	2	2		
11.	Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций	10	2	2		
12.	Источники финансирования социальных организаций	10	2	2		
13.	Возможности развития социальных организаций	10	2	2		
14.	Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций	10	2	2		
15.	Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ	8	2	2		
16.	Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных организаций	8	2	2		
	Итого (часов)	144	32	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы дисциплины

Тема 1. Социальные организации: понятие, структура, типы.

Понятие «социальная организация». Основные признаки и характеристики социальных организаций. Структура социальной организации и ее основные элементы. Цели и участники социальных организаций. Типы социальных организаций.

Тема 2. Социальные организации: юридический подход к определению.

Понятие «социальная организация (предприятие)» с юридической точки зрения. Отличия в терминологии юридического, социологического и экономического подхода к определению. Ограничения в отношении предприятий, позволяющее считать данные предприятия социальными. Преимущества и недостатки присвоения статуса социального предприятия.

Тема 3. Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций

Федеральный Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 5.04.2010 №40-ФЗ. Закон «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций». Закон «О внесении изменений в законодательные акты в связи с установлением налоговых льгот для социально ориентированных некоммерческих организаций». Постановление «Об

утверждении Положения по предоставлению субсидий из бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям».

Тема 4. Государственная поддержка социальных организаций в РФ

Финансовая поддержка социальных организаций. Информационная поддержка социальных организаций. Имущественная поддержка социальных организаций.

Тема 5. Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ

Варианты организационных структур социальных организаций. Особенности управления социальной организацией. Порядок создания или получения статуса социальной организации

Тема 6. Понятие и свойства социальной услуги

Понятие «социальная услуга». Свойства социальной услуги. Структура и функции социальных услуг. Виды социальных услуг.

Тема 7. Потребители социальных услуг

Мотивационно-потребностные аспекты населения в сфере социальных услуг. Социальные группы – потребители социальных услуг.

Тема 8. Качество социальных услуг

Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Критерии качества социальных услуг. Направления контроля качества деятельности социальной организации.

Тема 9. Модели социальных услуг в условиях модернизации

Модернизация системы социальных услуг. Конструирование современных моделей системы социальных услуг. Модели инновационных технологий предоставления социальных услуг.

Тема 10. Состояние рынка социальных услуг в РФ

Структура социальных организаций по видам собственности. Причины, сдерживающие развитие рынка социальных услуг в РФ. Задачи, решаемые государством при предоставлении возможности негосударственным поставщикам выходить на рынок социальных услуг.

Тема 11. Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций

Виды услуг, предоставляемых социальными организациями в регионах России. Госзакупки как вариант социального запроса: региональный опыт. Примеры реализации социальных услуг и осуществления деятельности социальными организациями в отдельных городах и регионах РФ.

Тема 12. Источники финансирования социальных организаций

Госзакупка как способ финансирования деятельности социальной организации. Возможности государственной финансовой поддержки социальных организаций. Внебюджетное финансирование социальных организаций.

Тема 13. Возможности развития социальных организаций

Факторы, сдерживающие развитие социальных организаций в РФ. Развитие потребностей населения в сфере социальных услуг. Перспективы развития волонтерства и благотворительности.

Тема 14. Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций

Персонал социальной организации как основной элемент внутренней среды. Квалификационные и личностные качества персонала социальной организации. Социально-психологические особенности оказания социальных услуг населению.

Тема 15. Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ

Показатели результативности деятельности социальных организаций. Социальная эффективность деятельности социальной организации. Экономическая эффективность деятельности социальной организации.

Тема 16. Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных организаций

Варианты создания и функционирования зарубежных социальных организаций. Особенности оказания социальных услуг за рубежом. Система социального страхования и ее возможности для развития деятельности негосударственных социальных организаций.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема 1. Социальные организации: понятие, структура, типы.

План:

1. Понятие «социальная организация».
2. Основные признаки и характеристики социальных организаций.
3. Структура социальной организации и ее основные элементы.
4. Цели и участники социальных организаций.
5. Типы социальных организаций.

Практическое занятие 2

Тема 2. Социальные организации: юридический подход к определению.

План:

1. Понятие «социальная организация (предприятие)» с юридической точки зрения.
2. Отличия в терминологии юридического, социологического и экономического подхода к определению.
3. Ограничения в отношении предприятий, позволяющее считать данные предприятия социальными.
4. Преимущества и недостатки присвоения статуса социального предприятия.

Практическое занятие 3

Тема 3. Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций

План:

1. Федеральный Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 5.04.2010 №40-ФЗ.
3. Закон «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций».
4. Закон «О внесении изменений в законодательные акты в связи с установлением налоговых льгот для социально ориентированных некоммерческих организаций».
5. Постановление «Об утверждении Положения по предоставлению субсидий из бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям».
6. Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность социальных организаций.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Государственная поддержка социальных организаций в РФ

План:

1. Финансовая поддержка социальных организаций.
2. Информационная поддержка социальных организаций.
3. Имущественная поддержка социальных организаций.

Практическое занятие 5

Тема 5. Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ

План:

1. Варианты организационных структур социальных организаций.
2. Особенности управления социальной организацией.
3. Порядок создания или получения статуса социальной организации

Практическое занятие 6

Тема 6. Понятие и свойства социальной услуги

План:

1. Понятие «социальная услуга».
2. Свойства социальной услуги.
3. Структура и функции социальных услуг.
4. Виды социальных услуг.

Практическое занятие 7

Тема 7. Потребители социальных услуг

План:

1. Мотивационно-потребностные аспекты населения в сфере социальных услуг.
2. Социальные группы – потребители социальных услуг.

Практическое занятие 8

Тема 8. Качество социальных услуг

План:

1. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг.
2. Критерии качества социальных услуг.
3. Направления контроля качества деятельности социальной организации.

Практическое занятие 9

Тема 9. Модели социальных услуг в условиях модернизации

План:

1. Модернизация системы социальных услуг.
2. Конструирование современных моделей системы социальных услуг.
3. Модели инновационных технологий предоставления социальных услуг.

Практическое занятие 10

Тема 10. Состояние рынка социальных услуг в РФ

План:

1. Структура социальных организаций по видам собственности.
2. Причины, сдерживающие развитие рынка социальных услуг в РФ.
3. Задачи, решаемые государством при предоставлении возможности негосударственным поставщикам выходить на рынок социальных услуг.

Практическое занятие 11

Тема 11. Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций

План:

1. Виды услуг, предоставляемых социальными организациями в регионах России.
2. Госзакупки как вариант социального запроса: региональный опыт.
3. Примеры реализации социальных услуг и осуществления деятельности социальными организациями в отдельных городах и регионах РФ.

Практическое занятие 12

Тема 12. Источники финансирования социальных организаций

План:

1. Госзакупка как способ финансирования деятельности социальной организации.
2. Возможности государственной финансовой поддержки социальных организаций.
3. Внебюджетное финансирование социальных организаций.

Практическое занятие 13

Тема 13. Возможности развития социальных организаций

План:

1. Факторы, сдерживающие развитие социальных организаций в РФ.
2. Развитие потребностей населения в сфере социальных услуг.
3. Перспективы развития волонтерства и благотворительности.

Практическое занятие 14

Тема 14. Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций

План:

1. Персонал социальной организации как основной элемент внутренней среды.
2. Квалификационные и личностные качества персонала социальной организации.
3. Социально-психологические особенности оказания социальных услуг населению.

Практическое занятие 15

Тема 15. Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ

План:

1. Показатели результативности деятельности социальных организаций.
2. Социальная эффективность деятельности социальной организации.
3. Экономическая эффективность деятельности социальной организации.

Практическое занятие 16

Тема 16. Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных организаций

План:

1. Варианты создания и функционирования зарубежных социальных организаций.
2. Особенности оказания социальных услуг за рубежом.
3. Система социального страхования и ее возможности для развития деятельности негосударственных социальных организаций.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

3. Задания по темам

Тема 1. Социальные организации: понятие, структура, типы.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальная организация».
2. Каковы основные признаки социальной организации?
3. Перечислите основные характеристики социальной организации.
4. Какие элементы составляют структуру социальной организации?
5. Каковы основные цели деятельности социальной организации?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные типы социальных организаций.

Задание 2. Составить презентацию и доклад о любом изученном типе социальной организации. Презентационные слайды сопроводить примерами деятельности социальных организаций выбранного типа.

Тема 2. Социальные организации: юридический подход к определению.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальная организация» с юридической точки зрения.
2. Какие конкретные ограничения установлены в отношении предприятий, позволяющие относить их к категории социальных предприятий?

Задание 2. В чем заключаются отличия в терминологии юридического, социологического и экономического подходов к определению понятия «социальная организация»? Ответ аргументируйте выдержками из нормативно-правовых документов и оформите в виде сочинения-рассуждения.

Тема 3. Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций

Задание 1. Письменная самостоятельная работа по нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность социальных организаций в РФ.

Задание 2. Составьте самостоятельно в табличной форме перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социальных организаций в РФ. В таблице кратко охарактеризуйте, какого аспекта деятельности касается каждый нормативно-правовой документ.

Тема 4. Государственная поддержка социальных организаций в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В каком виде и каких вариантах осуществляется финансовая поддержка социальных организаций?
2. Какая информационная поддержка оказывается социальным организациям?
3. В каких формах может быть оказана имущественная поддержка социальным организациям?

Тема 5. Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие наиболее эффективные варианты организационных структур используют в ходе своей деятельности социальные организации?
2. Каковы особенности управления социальной организацией?
3. Опишите порядок создания или получения статуса социальной организации (выбрать одно).

Задание 2. Приведите примеры конкретных организационных структур действующих социальных организаций (минимум 2 примера). Кратко охарактеризуйте направления деятельности социальной организации из приведенного примера.

Тема 6. Понятие и свойства социальной услуги

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальная услуга».
2. Перечислите свойства социальной услуги.
3. Опишите функции социальной услуги.

Задание 2. Приведите примеры оказания различных видов социальных услуг.

Тема 7. Потребители социальных услуг

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы основные мотивационные аспекты к поиску возможностей получения социальных услуг?
2. Назовите основные социальные группы, наиболее остро нуждающиеся в получении социальных услуг?

Задание 2. Составьте таблицу, в которой укажите, какие потребности населения удовлетворяют определенные виды социальных услуг?

Тема 8. Качество социальных услуг

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите критерии качества социальных услуг.
2. Какие можно назвать параметры эффективности социальной услуги?
3. Какие еще параметры деятельности социальной организации следует контролировать?
4. Кто должен контролировать деятельность социальных организаций?

Задание 2. Предложите вариант процедуры оценки и контроля качества социальных услуг.

Тема 9. Модели социальных услуг в условиях модернизации

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Что необходимо модернизировать в системе социальных услуг, оказываемых населению?
2. Чем отличаются современные модели системы социальных услуг?

Задание 2. Приведите примеры внедрения инновационных технологий в процесс предоставления социальных услуг. С чем это связано?

Тема 10. Состояние рынка социальных услуг в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Опишите структуру социальных организаций по видам собственности.
2. Каковы основные причины, сдерживающие развитие рынка социальных услуг в РФ.
3. Какие задачи решает государство, предоставляя возможность негосударственным поставщикам выходить на рынок социальных услуг?

Задание 2. Составьте доклад и презентацию о любой негосударственной социальной организации.

Тема 11. Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие виды услуг предоставляются чаще всего в регионах России?
2. Что дает анализ госзакупок социальных услуг?

Задание 2. Приведите примеры реализации социальных услуг и осуществления деятельности социальными организациями в отдельных городах и регионах РФ.

Тема 12. Источники финансирования социальных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие варианты финансирования социальных организаций наиболее распространены?
2. Какие варианты финансирования социальных организаций не запрещены (возможны, но их использование не распространено)?

Задание 2. Приведите примеры возможностей внебюджетного финансирования социальных организаций.

Тема 13. Возможности развития социальных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие факторы сдерживают развитие социальных организаций в РФ.
2. Как могут в скором будущем развиваться потребности населения в сфере социальных услуг?

Задание 2. Опишите перспективы развития волонтерства и благотворительности в Тюменской области. Ответ аргументируйте и сопроводите выдержками или ссылками на официальные источники и литературу.

Тема 14. Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается специфическая роль персонала социальной организации?
2. Перечислите наиболее важные квалификационные и личностные качества персонала социальной организации.
3. В чем состоят социально-психологические особенности оказания социальных услуг населению?

Задание 2. Сформулируйте несколько вопросов (не менее 5 вопросов) для собеседования при приеме на работу в социальную организацию.

Тема 15. Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите показатели результативности деятельности социальных организаций.
2. В чем заключается социальная эффективность деятельности социальной организации?
3. Что следует понимать под экономической эффективностью деятельности социальной организации?

Задание 2. Предложите варианты повышения социальной и/или экономической эффективности деятельности социальной организации.

Тема 16. Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных организаций

Задание 1. Составьте доклад и презентацию о деятельности любой зарубежной социальной организации. В докладе и презентации отразите способ ее создания, виды деятельности, особенности финансирования и функционирования.

Задание 2. Составьте кроссворд по терминам курса «Социальные организации в Российской Федерации».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Социальные организации: понятие, структура, типы.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
2.	Социальные организации: юридический подход к определению.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

3.	Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
4.	Государственная поддержка социальных организаций в РФ	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>

5.	<p>Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
6.	<p>Понятие и свойства социальной услуги</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

7.	Потребители социальных услуг	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
8.	Качество социальных услуг	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение задания по теме: подготовка эссе «Если у человека есть, зачем жить, он сможет выдержать любое «как» (Ф. Ницше). При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.</p>

9.	<p>Модели социальных услуг в условиях модернизации</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	<p>Состояние рынка социальных услуг в РФ</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

11.	Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
12.	Источники финансирования социальных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

13.	Возможности развития социальных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
14.	Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

15.	Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
16.	Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
17.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к экзамену.

1. Социальные организации: понятие, структура, типы.
2. Цели и участники социальных организаций.
3. Типы социальных организаций.
4. Понятие «социальная организация (предприятие)» с юридической точки зрения.

5. Отличия в терминологии юридического, социологического и экономического подхода к определению.
6. Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций
7. Финансовая поддержка социальных организаций.
8. Информационная поддержка социальных организаций.
9. Имущественная поддержка социальных организаций.
10. Варианты организационных структур социальных организаций.
11. Особенности управления социальной организацией.
12. Порядок создания или получения статуса социальной организации
13. Понятие «социальная услуга».
14. Свойства социальной услуги.
15. Структура и функции социальных услуг.
16. Виды социальных услуг.
17. Мотивационно-потребностные аспекты населения в сфере социальных услуг.
18. Социальные группы – потребители социальных услуг.
19. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг.
20. Критерии качества социальных услуг.
21. Направления контроля качества деятельности социальной организации.
22. Модернизация системы социальных услуг.
23. Модели инновационных технологий предоставления социальных услуг.
24. Структура социальных организаций по видам собственности.
25. Причины, сдерживающие развитие рынка социальных услуг в РФ.
26. Задачи, решаемые государством при предоставлении возможности негосударственным поставщикам выходить на рынок социальных услуг.
27. Виды услуг, предоставляемых социальными организациями в регионах России.
28. Госзакупки как вариант социального запроса: региональный опыт.
29. Госзакупка как способ финансирования деятельности социальной организации.
30. Внебюджетное финансирование социальных организаций.
31. Факторы, сдерживающие развитие социальных организаций в РФ.
32. Квалификационные и личностные качества персонала социальной организации.
33. Показатели результативности деятельности социальных организаций.
34. Социальная эффективность деятельности социальной организации.
35. Экономическая эффективность деятельности социальной организации.
36. Варианты создания и функционирования зарубежных социальных организаций.
37. Особенности оказания социальных услуг за рубежом.
38. Система социального страхования и ее возможности для развития деятельности негосударственных социальных организаций

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Знает: структуру, признаки, основные характеристики и типы социальных организаций; роль	Устный ответ на практическом занятии, составление и	Знаком в полной мере со структурой, признаками, основными характеристиками и

	свою роль в команде	социальных организаций в жизнедеятельности российского общества; виды деятельности, предусмотренные законодательством РФ для социальных организаций; Умеет: анализировать цели и задачи деятельности социальных организаций;	рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, устный ответ на экзамене	типами социальных организаций; ролью социальных организаций в жизнедеятельности российского общества; видами деятельности, предусмотренными законодательством РФ для социальных организаций; Может анализировать цели и задачи деятельности социальных организаций;
2.	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: нормативно-правовые основы развития социальных организаций; Умеет: ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность социальных организаций в РФ; работать с нормативно-правовой документацией.	Устный ответ на практическом занятии, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, устный ответ на экзамене	Знаком в полной мере с нормативно-правовыми основами развития социальных организаций; Может ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность социальных организаций в РФ; работать с нормативно-правовой документацией.
3.	ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: критерии оценки качества общественно-полезных услуг; Умеет: использовать информацию нормативно-правового, социально-экономического политического характера в профессиональной деятельности.	Устный ответ на практическом занятии, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, устный ответ на экзамене	Знаком в полной мере с критериями оценки качества общественно-полезных услуг; Может использовать информацию нормативно-правового, социально-экономического политического характера в профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е. И. Холостова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-394-02776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937241> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

7.2 Дополнительная литература:

1. Романычев, И. С. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник для бакалавров / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий [и др.]. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091802> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : монография / И. В. Малофеев. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 172 с. - ISBN 978-5-394-03706-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093017> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

7.3 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.