

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



РОССИЯ КАК РЕГИОН В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; обществознание
Форма обучения: очная

Муратова С.Р. Россия как регион в глобальной политике. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; обществознание, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Россия как регион в глобальной политике. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении бакалаврами знаний об основных подходах к изучению внешнеполитической стратегии РФ, об условиях развития внешней политики России; ее основных направлениях, формировании навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений и задач внешней политики России, о ее концептуальных основах;
- ознакомление студентов с двусторонними и многосторонними отношениями России;
- формирование у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешней политики России.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Россия как регион в глобальной политике» студенты используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Новая история», «Новейшая история», «Экономическая теория».

Дисциплина «Россия как регион в глобальной политике» является восьмым модулем комплекса дисциплин, раскрывающих особенности регионализации и глобализации в исторических процессах и включающих в себя такие последовательно изучаемые модули как «Теоретические основы регионализации и глобализации», «Региональное развитие России», «Регионы мира», «Тюменская область как регион России», «Роль личности в истории региона», «Региональное развитие Уральского Федерального округа», «Культурно-религиозные традиции регионов России».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: исследования по основным направлениям международных отношений и внешней политики России; основные проблемы внешней политики России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуаций в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. Умеет: свободно оперировать современными терминами, характеризующими внешнеполитическую деятельность России; разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знание истории развития этих проблем, понимание подхода России к этим проблемам и факторов, его определяющих, умение разбираться в основах внешнеполитических концепций Российской Федерации; ориентироваться в современных тенденциях

	мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России; следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: этапы развития и этнокультурные особенности России и стран мира, основные понятия и концепции регионализма и глобализма, особенности формирования границ Российского государства и политической карты мира. Умеет: ориентироваться в политическом, экономическом и этнокультурном разнообразии как России, так и мира. Объяснять процессы регионализации и глобализации.
ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию развития России как региона мира и этапы её формирования, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания о России как региона мира для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.
ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов; проводить регионоведческий анализ, работать с текстами и картой; обрабатывать данные на компьютере; использовать ИКТ для классификации и типологизации зарубежных стран, для изучения природного и социально-экономического потенциала мира в целом и отдельных стран; использовать ИКТ для подготовки страноведческой характеристики важнейших государств; использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		20
Общий объем	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по		

подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5	40
2.	Презентация	0-5	0-20
3.	Эссе	0-5	0-5
4.	Кластер	0-7	0-7
5.	Коллоквиум	0-5 x 2 = 0-10	0-10
6.	Собеседование	0-5	0-5
7.	Реферат	0-5	0-5
8.	Посещение лекций	0,5 x 16=8	0-8

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	незачтено
2.	61-74	зачтено
3.	75-90	зачтено
4.	91-100	зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.					Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
1	2	3	4	5	6	7	

1.	Тема 1. Концептуальные основы и приоритеты внешней политики России.	18	2	4		
2.	Тема 2. Россия в контексте современных проблем безопасности.	18	2	4		
3.	Тема 3. Россия и Европейский Союз.	18	2	4		
4.	Тема 4. Россия и США.	18	2	4		
5.	Тема 5. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России.	18	2	4		
6.	Тема 6. Россия и современные глобальные проблемы мировой политики: контроль расходов на вооружение.	18	2	4		
7.	Тема 7. Россия и современные глобальные проблемы мировой политики: развивающиеся страны.	18	2	4		
8.	Тема 8. Россия и современные глобальные проблемы мировой политики: экологические проблемы.	18	2	4		
	Итого (часов)	144	16	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы дисциплины

ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ.

Внешняя политика государства. Ресурсы внешней политики. Формирование внешней политики новой России и механизмы принятия решений. Особенности внешней политики современной России. Внешнеполитические интересы России. Философия и доктрины внешней политики РФ.

ТЕМА 2. РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ.

Международная безопасность в эпоху глобализации. Теория и виды безопасности. Национальная безопасность России. Проблемы Евроатлантической безопасности. Вопросы противоракетной безопасности и СНВ. ОМУ и разоружение. Вызовы международного терроризма. «Арабская весна» и позиция России. Проблемы Сирии. Глобальные экономические тенденции и Россия. Энергобезопасность в мире и Россия. Последствия вступления России в ВТО. Противодействие нетрадиционным угрозам. Россия в структурах международной безопасности.

ТЕМА 3. РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ.

Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия. Западноевропейский вектор внешней политики России. Формирование стратегического партнерства Россия-ЕС. Восточная политика ЕС и Россия. Россия и европейские партнеры.

ТЕМА 4. РОССИЯ И США.

Внешняя политика США в начале XXI века. Факторы сближения и факторы противодействия в российско-американских отношениях. Экономические и военно-политические аспекты отношений Россия-США. Противодействие транснациональному терроризму.

ТЕМА 5. АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ.

Японский вектор внешней политики РФ. Проблема двух Корей. Роль ядерного фактора. Сотрудничество со странами АСЕАН. Южная Азия и Российско- Индийские отношения.

ТЕМА 6. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ НА ВООРУЖЕНИЕ.

Проблема контроля над уровнем вооружений. Тенденции в области расходов на вооружения в современном мире. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Международная торговля обычными вооружениями.

ТЕМА 7. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: РАЗВИВАЮЩИЕ СТРАНЫ.

Проблема отсталости развивающихся стран. Содержание проблемы отсталости. Причины проблемы отсталости. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

ТЕМА 8. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Экологическая составляющая мировой политики. Появление экологической проблематики в политической повестке дня. Теоретические подходы к анализу экологических проблем.

4.2.2. Планы практических занятий

ТЕМА 1-2. РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Темы докладов и презентаций:

1. Общая характеристика состояния международной среды XX – XXI вв.
2. Основы и эволюция пост ялтинской системы МО.
3. Становление нового миропорядка.
4. Россия в современном мире.
5. Векторы внешней политики РФ.
6. Союзники, партнеры, оппоненты России в мире: история и современность.

Вопросы для собеседования:

1. Какие основные этапы развития политической карты мира Вы знаете?
2. Как изменился мир за последнее столетие?
3. Укажите, какие качественные и количественные изменения произошли на политической карте мира в XX в.?

ТЕМА 3-4. РОССИЯ И ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО.

Темы докладов и презентаций:

1. Стратегические интересы России на постсоветском пространстве. Региональные тенденции.
2. Конфликты на постсоветском пространстве. Роль РФ в их урегулировании.
3. Региональные организации и союзы (СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз).
4. Большой Кавказ.
5. Трансграничные связи со странами Балтии.
6. Отношения России с Украиной, Белоруссией.
7. Страны Центральной Азии и Россия.
8. Глобальные и региональные конкуренты России.

Вопросы для собеседования:

1. Каковы стратегические интересы России на постсоветском пространстве. Региональные тенденции.
2. Какие конфликты на постсоветском пространстве Вы знаете? Какова роль РФ в их урегулировании.
3. Объясните аббревиатуры и термины названий региональных организаций и союзов (СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз).
4. Что такое «Большой Кавказ».

ТЕМА 5-6. РОССИЯ И СТРАНЫ ЦВЕ.

Темы докладов и презентаций:

1. Проблема взаимоотношений РФ со странами Центральной и Восточной Европы.
2. Конфликты и постконфликтная ситуация на Балканах.
3. Расширение ЕС и интересы России.
4. История взаимоотношений РФ со странами Центральной и Восточной Европы.

Вопросы для собеседования:

1. Какова проблема взаимоотношений РФ со странами Центральной и Восточной Европы.
2. Какие конфликты и постконфликтные ситуации на Балканах Вы знаете?

Сообщения и рефераты:

Россия и Страны Центрально-Восточной Европы: политическая и экономическая характеристика взаимоотношений.

Россия и малые государства и микросоциалства Европы: политическая и экономическая характеристика взаимоотношений.

ТЕМА 7-8. ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ РОССИЯ-НАТО.

Темы докладов и презентаций:

1. Место НАТО в российской внешнеполитической доктрине и ее динамика.
2. Программа партнерства Россия – НАТО.
3. Позиция России по вмешательству НАТО в бывшей Югославии.
4. Расширение НАТО и интересы России.

Сообщения и рефераты:

Государственный строй стран НАТО.

Регионы и субрегионы Америки: общая характеристика.

США: политическая и экономическая характеристика как члена НАТО.

ТЕМА 9-10. ВЕЛИКИЕ ДЕРЖАВЫ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ: КНР.

Темы докладов и презентаций:

1. Великие державы в мировой политике: КНР.
2. Внешнеполитические ресурсы Китая. (факторы внешнеполитического влияния). Внешнеполитические цели и идеология Китая.
3. Внутренние и внешние проблемы Китая.
4. Особенности сотрудничества РФ с КНР. Российско-китайские отношения.
5. Китайско-американские отношения.

ТЕМА 11-12. ПОЛИТИКА РОССИИ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ.

Темы докладов и презентаций:

1. Преемственность внешней политики России в регионе (на Ближнем и Среднем Востоке).
2. Уход и возвращение РФ в регион в 1990-е гг.
3. Военно-политическое сотрудничество РФ со странами Ближнего и Среднего Востока.
4. Социально-экономическое партнерство РФ со странами региона.
5. Россия - участник борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм. Понятие, виды и история терроризма.
7. Исламский терроризм.
8. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.

ТЕМА 13-14. СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: РАЗВИВАЮЩИЕ СТРАНЫ И ПРОБЛЕМА МИГРАЦИИ.

Темы докладов и презентаций:

1. Глобальные миграции. Факторы глобальной миграции.
2. Новые характеристики миграции в XXI веке.
3. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР.
4. Миграционная ситуация в России.
5. Международные последствия глобальной миграции.
6. Стратегия управления глобальной миграцией.

ТЕМА 15-16. СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Темы докладов и презентаций:

1. Энергетическая составляющая мировой политики.
2. Роль энергетического фактора в мировой политике.
3. Энергетическая безопасность: многостороннее содержание.
4. Формы борьбы за энергоресурсы.
5. Энергетическая дипломатия России.
6. Интересы основных импортеров энергоресурсов.
7. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. *Доклад на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.*
2. *Собеседование.* Проводится с целью проверки основных понятий по темам курса. Основные вопросы для собеседования даны ниже:

Вопросы для собеседования:

1. Каково значение исследований процессов принятия внешнеполитических решений?
2. Как изменилась роль государств как действующих акторов международной политики?
3. Как проявляется лидерство в мировой политике?
4. Как возникают и регулируются войны и конфликты между государствами?
5. Как влияет внешнеполитическая идеология на формирование внешнеполитических доктрин?
6. Как работают в России механизмы принятия внешнеполитических решений?
7. Основы, эволюция и кризис Вестфальского мира.
8. Установите изменения и преемственность во внешней политике СССР и России.
9. Назовите российские школы внешнеполитического мышления?
10. Как эволюционирует политика России на постсоветском пространстве. Назовите важнейшие периоды внешней политики РФ?
11. Как и почему происходит утверждение идей державничества во внешней политике?

12. В чем проявилось сопротивление России силовым решениям в Ираке и каковы результаты?
13. В чем проявилось противостояние России вмешательству НАТО в Югославии и каковы результаты?
14. Каковы итоги прагматического западничества во внешней политики России (2000-2004 гг.)?
15. Почему возникли идеи «великой энергетической державы» и «суверенной демократии» и каковы их результаты?
16. Как повлияла Мюнхенская 2007 года речь Президента В.В. Путина на внешнюю политику?

Домашняя работа 2

17. Стратегия США по смене режимов на постсоветском пространстве.
 18. Российско-грузинский конфликт.
 19. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на внешнюю политику России.
 20. Происхождение и сущность «перезагрузки» российско-американских отношений.
 21. Европейский вектор внешней политики России.
 22. Вопросы противоракетной безопасности и СНВ. ОМУ и разоружение.
 23. Стратегические интересы России на постсоветском пространстве.
 24. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России.
 25. Становление новой многосторонности: ШОС, БРИКС.
 26. Противодействие нетрадиционным угрозам.
 27. Последствия вступления России в ВТО.
 28. Сценарии внешней политики до 2020 года
 29. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений
 30. Идентичность государства в процессе принятия внешнеполитического решения.
 31. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах.
 32. Какую роль играет личность в принятии внешнеполитических решений?
- 3. Презентация.** Темы презентаций находятся в планах семинарских занятий. Студент по выбору готовит презентацию на семинарское занятие.

4. Коллоквиум по теме «Современные глобальные проблемы мировой политики: энергетические проблемы».

Вопросы для собеседования на коллоквиуме

1. Энергетическая составляющая мировой политики.
2. Роль энергетического фактора в мировой политике.
3. Энергетическая безопасность: многостороннее содержание.
4. Формы борьбы за энергоресурсы.
5. Энергетическая дипломатия России.
6. Интересы основных импортеров энергоресурсов.
7. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды

5. Кластер по темам:

Задание 5.1. Создайте структурно-логическую схему «Цели региональной политики в современном мире».

Задание 5.2. Создайте структурно-логическую схему «Классификация направлений внешней политики СССР и Российской Федерации».

6. Подготовка эссе по теме.

«Россия как регион в глобальной политике»

7. Реферат. Реферат (дополнительная самостоятельная работа для отдельных студентов перед зачетом).

Темы рефератов и сообщений

1. Концептуальные основы Российской внешней политики
2. Основные параметры современной системы международных отношений
3. Особенности внешней политики современной России

4. Приоритеты внешней политики РФ
5. Роль и место России в современном мире
6. Россия в контексте современных проблем безопасности
7. Россия и США
8. Россия и ЕС
9. Россия и постсоветское пространство
10. Россия и государства СНГ
11. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и участие РФ в их урегулировании
12. Россия на Ближнем и Среднем Востоке
13. Партнерство Россия-НАТО
14. Россия в АТР
15. Российско-китайские отношения
16. Российско-японские отношения
17. Россия в Южной Азии
18. Региональная политика: основные направления, формы, методы и средства реализации.
19. Региональная и национальная политика в России.
20. Геополитическое значение Юга России
21. Специфика регионализма в странах Западной Европы.
22. Специфика регионализма США и Канады, Японии.
23. Специфика регионализации Азии и Африки.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1-2. Роль и место России в современном мире.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>

<p>Тема 3-4. Россия и постсоветское пространство</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>
<p>Тема 5-6. Россия и страны ЦВЕ..</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p> <p>5. Кластер. Критерием оценивания является полнота раскрытия темы.</p>

<p>Тема 7-8. проблема отношений Россия-НАТО.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p> <p>5. Кластер. Критерием оценивания является полнота раскрытия темы.</p>
<p>Тема 9-10. Великие державы в мировой политике: КНР.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>

<p>Тема 11-12. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>
<p>Тема 13-14. Современные глобальные проблемы мировой политики: развивающиеся страны и проблема миграции.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>

	<p>Тема 15-16. современные глобальные проблемы мировой политики: энергетические проблемы.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>5. Коллоквиум. Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится для проверки усвоения теоретических знаний. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных вопросов для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Критерии оценивания ответов на вопросы устного характера находятся в оценочных материалах.</p>
--	---	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации зачет. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к зачету.

1. Концептуальные основы Российской внешней политики
2. Основные параметры современной системы международных отношений
3. Особенности внешней политики современной России
4. Приоритеты внешней политики РФ
5. Роль и место России в современном мире
6. Россия в контексте современных проблем безопасности
7. Россия и США
8. Россия и ЕС
9. Россия и постсоветское пространство
10. Россия и государства СНГ
11. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и участие РФ в их урегулировании
12. Россия на Ближнем и Среднем Востоке
13. Партнерство Россия-НАТО
14. Россия в АТР
15. Российско-китайские отношения

16. Российско-японские отношения

17. Россия в Южной Азии

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: исследования по основным направлениям международных отношений и внешней политики России; основные проблемы внешней политики России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуаций в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. Умеет: свободно оперировать современными терминами, характеризующими внешнеполитическую деятельность России; разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знание истории развития этих проблем, понимание подхода России к этим проблемам и факторов, его определяющих, умение разбираться в основах внешнеполитических концепций Российской Федерации; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России; следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России.	Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знает: этапы развития и этнокультурные особенности России и стран мира, основные понятия и концепции регионализма и глобализма, особенности формирования границ Российского государства и политической карты	Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29

	этическом философском и контекстах.	и мира. Умеет: ориентироваться в политическом, экономическом и этнокультурном разнообразии как России, так и мира. Объяснять процессы регионализации и глобализации.		«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3.	ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию развития России как региона мира и этапы её формирования, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания о России как региона мира для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.	Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
4.	ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов; проводить регионоведческий анализ, работать с текстами и картой; обрабатывать данные на компьютере; использовать ИКТ для классификации и типологизации зарубежных стран, для изучения природного и социально-экономического потенциала мира в целом и отдельных стран; использовать ИКТ для подготовки страноведческой характеристики важнейших государств; использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.	Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Маринченко, А. В. Геополитика: учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 490 с. URL: <https://znanium.com/read?id=354700>

7.2. Дополнительная литература:

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://znanium.com/read?id=354708>

3. Немировский, В. Г. Социокультурная модернизация регионов Сибири : монография / В. Г. Немировский, А. В. Немировская. - Красноярск : СФУ, 2013. - 208 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=168261>

7.3. Интернет-ресурсы:

7.4. Интернет-ресурсы: не предусмотрены.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.