

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Шилов С.П.  
« 28 » Июль 2020 г.



**РОССИЯ КАК РЕГИОН В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**  
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании  
Форма обучения: заочная

Муратова С.Р. Россия как регион в глобальной политике. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Россия как регион в глобальной политике. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

**Цель освоения дисциплины** состоит в приобретении бакалаврами знаний об основных подходах к изучению внешнеполитической стратегии РФ, об условиях развития внешней политики России; ее основных направлениях, формировании навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений и задач внешней политики России, о ее концептуальных основах;
- ознакомление студентов с двусторонними и многосторонними отношениями России;
- формирование у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешней политики России.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Россия как регион в глобальной политике» студенты используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Новая история», «Новейшая история», «Экономическая теория».

Дисциплина «Россия как регион в глобальной политике» является восьмым модулем комплекса дисциплин, раскрывающих особенности регионализации и глобализации в исторических процессах и включающих в себя такие последовательно изучаемые модули как «Теоретические основы регионализации и глобализации», «Региональное развитие России», «Регионы мира», «Тюменская область как регион России», «Роль личности в истории региона», «Региональное развитие Уральского Федерального округа», «Культурно-религиозные традиции регионов России».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: исследования по основным направлениям международных отношений и внешней политики России; основные проблемы внешней политики России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуаций в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. Умеет: свободно оперировать современными терминами, характеризующими внешнеполитическую деятельность России; разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знание истории развития этих проблем, понимание подхода России к этим проблемам и факторов, его определяющих, умение разбираться в основах внешнеполитических концепций Российской Федерации; ориентироваться в современных тенденциях

	мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России; следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: этапы развития и этнокультурные особенности России и стран мира, основные понятия и концепции регионализма и глобализма, особенности формирования границ Российского государства и политической карты мира. Умеет: ориентироваться в политическом, экономическом и этнокультурном разнообразии как России, так и мира. Объяснять процессы регионализации и глобализации.
ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию развития России как региона мира и этапы её формирования, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания о России как региона мира для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.
ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов; проводить регионоведческий анализ, работать с текстами и картой; обрабатывать данные на компьютере; использовать ИКТ для классификации и типологизации зарубежных стран, для изучения природного и социально-экономического потенциала мира в целом и отдельных стран; использовать ИКТ для подготовки страноведческой характеристики важнейших государств; использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		11
Общий объем	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по		

подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	124	124
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5	40
2.	Презентация	0-5	0-20
3.	Эссе	0-5	0-5
4.	Кластер	0-7	0-7
5.	Коллоквиум	0-5 x 2 = 0-10	0-10
6.	Собеседование	0-5	0-5
7.	Реферат	0-5	0-5
8.	Посещение лекций	0,5 x 16=8	0-8

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	незачтено
2.	61-74	зачтено
3.	75-90	зачтено
4.	91-100	зачтено

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1. Концептуальные основы и приоритеты внешней политики России.	18	1	1		
2.	Тема 2. Россия в контексте современных проблем безопасности.	18	1	1		
3.	Тема 3. Россия и Европейский Союз.	18	1	1		
4.	Тема 4. Россия и США.	18	1	1		
5.	Тема 5. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России.	18	1	1		
6.	Тема 6. Россия и современные глобальные проблемы мировой политики: контроль расходов на вооружение.	18	1	1		
7.	Тема 7. Россия и современные глобальные проблемы мировой политики: развивающиеся страны.	18	1	1		
8.	Тема 8. Россия и современные глобальные проблемы мировой политики: экологические проблемы.	18	1	1		
	Итого (часов)	144	8	8		

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **4.2.1. Темы дисциплины**

#### **ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ.**

Внешняя политика государства. Ресурсы внешней политики. Формирование внешней политики новой России и механизмы принятия решений. Особенности внешней политики современной России. Внешнеполитические интересы России. Философия и доктрины внешней политики РФ.

#### **ТЕМА 2. РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Международная безопасность в эпоху глобализации. Теория и виды безопасности. Национальная безопасность России. Проблемы Евроатлантической безопасности. Вопросы противоракетной безопасности и СНВ. ОМУ и разоружение. Вызовы международного терроризма. «Арабская весна» и позиция России. Проблемы Сирии. Глобальные экономические тенденции и Россия. Энергобезопасность в мире и Россия. Последствия вступления России в ВТО. Противодействие нетрадиционным угрозам. Россия в структурах международной безопасности.

#### **ТЕМА 3. РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ.**

Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия. Западноевропейский вектор внешней политики России. Формирование стратегического партнерства Россия-ЕС. Восточная политика ЕС и Россия. Россия и европейские партнеры.

#### ТЕМА 4. РОССИЯ И США.

Внешняя политика США в начале XXI века. Факторы сближения и факторы противодействия в российско-американских отношениях. Экономические и военно-политические аспекты отношений Россия-США. Противодействие транснациональному терроризму.

#### ТЕМА 5. АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ.

Японский вектор внешней политики РФ. Проблема двух Корей. Роль ядерного фактора. Сотрудничество со странами АСЕАН. Южная Азия и Российско- Индийские отношения.

#### ТЕМА 6. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ НА ВООРУЖЕНИЕ.

Проблема контроля над уровнем вооружений. Тенденции в области расходов на вооружения в современном мире. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Международная торговля обычными вооружениями.

#### ТЕМА 7. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: РАЗВИВАЮЩИЕ СТРАНЫ.

Проблема отсталости развивающихся стран. Содержание проблемы отсталости. Причины проблемы отсталости. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

#### ТЕМА 8. РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Экологическая составляющая мировой политики. Появление экологической проблематики в политической повестке дня. Теоретические подходы к анализу экологических проблем.

### 4.2.2. Планы практических занятий

#### ТЕМА. РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Темы докладов и презентаций:

1. Общая характеристика состояния международной среды XX – XXI вв.
2. Основы и эволюция пост ялтинской системы МО.
3. Становление нового миропорядка.
4. Россия в современном мире.
5. Векторы внешней политики РФ.
6. Союзники, партнеры, оппоненты России в мире: история и современность.

Вопросы для собеседования:

1. Какие основные этапы развития политической карты мира Вы знаете?
2. Как изменился мир за последнее столетие?
3. Укажите, какие качественные и количественные изменения произошли на политической карте мира в XX в.?

#### ТЕМА. РОССИЯ И ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО.

Темы докладов и презентаций:

1. Стратегические интересы России на постсоветском пространстве. Региональные тенденции.

2. Конфликты на постсоветском пространстве. Роль РФ в их урегулировании.
3. Региональные организации и союзы (СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз).
4. Большой Кавказ.
5. Трансграничные связи со странами Балтии.
6. Отношения России с Украиной, Белоруссией.
7. Страны Центральной Азии и Россия.
8. Глобальные и региональные конкуренты России.

Вопросы для собеседования:

1. Каковы стратегические интересы России на постсоветском пространстве. Региональные тенденции.
2. Какие конфликты на постсоветском пространстве Вы знаете? Какова роль РФ в их урегулировании.
3. Объясните аббревиатуры и термины названий региональных организаций и союзов (СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз).
4. Что такое «Большой Кавказ».

#### ТЕМА. РОССИЯ И СТРАНЫ ЦВЕ.

Темы докладов и презентаций:

1. Проблема взаимоотношений РФ со странами Центральной и Восточной Европы.
2. Конфликты и постконфликтная ситуация на Балканах.
3. Расширение ЕС и интересы России.
4. История взаимоотношений РФ со странами Центральной и Восточной Европы.

Вопросы для собеседования:

1. Какова проблема взаимоотношений РФ со странами Центральной и Восточной Европы.
2. Какие конфликты и постконфликтные ситуации на Балканах Вы знаете?

Сообщения и рефераты:

Россия и Страны Центрально-Восточной Европы: политическая и экономическая характеристика взаимоотношений.

Россия и малые государства и микросоюдаства Европы: политическая и экономическая характеристика взаимоотношений.

#### ТЕМА. ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ РОССИЯ-НАТО.

Темы докладов и презентаций:

1. Место НАТО в российской внешнеполитической доктрине и ее динамика.
2. Программа партнерства Россия – НАТО.
3. Позиция России по вмешательству НАТО в бывшей Югославии.
4. Расширение НАТО и интересы России.

Сообщения и рефераты:

Государственный строй стран НАТО.

Регионы и субрегионы Америки: общая характеристика.

США: политическая и экономическая характеристика как члена НАТО.

#### ТЕМА. ВЕЛИКИЕ ДЕРЖАВЫ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ: КНР.

Темы докладов и презентаций:

1. Великие державы в мировой политике: КНР.
2. Внешнеполитические ресурсы Китая. (факторы внешнеполитического влияния). Внешнеполитические цели и идеология Китая.
3. Внутренние и внешние проблемы Китая.
4. Особенности сотрудничества РФ с КНР. Российско-китайские отношения.
5. Китайско-американские отношения.

#### ТЕМА. ПОЛИТИКА РОССИИ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ.

Темы докладов и презентаций:



1. Преимущество внешней политики России в регионе (на Ближнем и Среднем Востоке).
2. Уход и возвращение РФ в регион в 1990-е гг.
3. Военно-политическое сотрудничество РФ со странами Ближнего и Среднего Востока.
4. Социально-экономическое партнерство РФ со странами региона.
5. Россия - участник борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм. Понятие, виды и история терроризма.
7. Исламский терроризм.
8. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.

**ТЕМА. СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ:  
РАЗВИВАЮЩИЕ СТРАНЫ И ПРОБЛЕМА МИГРАЦИИ.**

Темы докладов и презентаций:

1. Глобальные миграции. Факторы глобальной миграции.
2. Новые характеристики миграции в XXI веке.
3. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР.
4. Миграционная ситуация в России.
5. Международные последствия глобальной миграции.
6. Стратегия управления глобальной миграцией.

**ТЕМА. СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ:  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

Темы докладов и презентаций:

1. Энергетическая составляющая мировой политики.
2. Роль энергетического фактора в мировой политике.
3. Энергетическая безопасность: многостороннее содержание.
4. Формы борьбы за энергоресурсы.
5. Энергетическая дипломатия России.
6. Интересы основных импортеров энергоресурсов.
7. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды

#### **4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля**

**1. Доклад на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.**

**2. Собеседование.** Проводится с целью проверки основных понятий по темам курса. Основные вопросы для собеседования даны ниже:

**Вопросы для собеседования:**

1. Каково значение исследований процессов принятия внешнеполитических решений?
2. Как изменилась роль государств как действующих акторов международной политики?
3. Как проявляется лидерство в мировой политике?
4. Как возникают и регулируются войны и конфликты между государствами?
5. Как влияет внешнеполитическая идеология на формирование внешнеполитических доктрин?
6. Как работают в России механизмы принятия внешнеполитических решений?
7. Основы, эволюция и кризис Вестфальского мира.
8. Установите изменения и преимущество во внешней политике СССР и России.
9. Назовите российские школы внешнеполитического мышления?
10. Как эволюционирует политика России на постсоветском пространстве. Назовите важнейшие периоды внешней политики РФ?
11. Как и почему происходит утверждение идей державничества во внешней политике?
12. В чем проявилось сопротивление России силовым решениям в Ираке и каковы результаты?

13. В чем проявилось противостояние России вмешательству НАТО в Югославии и каковы результаты?
  14. Каковы итоги прагматического западничества во внешней политики России (2000-2004 гг.)?
  15. Почему возникли идеи «великой энергетической державы» и «суверенной демократии» и каковы их результаты?
  16. Как повлияла Мюнхенская 2007 года речь Президента В.В. Путина на внешнюю политику?
- Домашняя работа 2
17. Стратегия США по смене режимов на постсоветском пространстве.
  18. Российско-грузинский конфликт.
  19. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на внешнюю политику России.
  20. Происхождение и сущность «перезагрузки» российско-американских отношений.
  21. Европейский вектор внешней политики России.
  22. Вопросы противоракетной безопасности и СНВ. ОМУ и разоружение.
  23. Стратегические интересы России на постсоветском пространстве.
  24. Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России.
  25. Становление новой многосторонности: ШОС, БРИКС.
  26. Противодействие нетрадиционным угрозам.
  27. Последствия вступления России в ВТО.
  28. Сценарии внешней политики до 2020 года
  29. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений
  30. Идентичность государства в процессе принятия внешнеполитического решения.
  31. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах.
  32. Какую роль играет личность в принятии внешнеполитических решений?

**3. Презентация.** Темы презентаций находятся в планах семинарских занятий. Студент по выбору готовит презентацию на семинарское занятие.

**4. Коллоквиум по теме «Современные глобальные проблемы мировой политики: энергетические проблемы».**

**Вопросы для собеседования на коллоквиуме**

1. Энергетическая составляющая мировой политики.
2. Роль энергетического фактора в мировой политике.
3. Энергетическая безопасность: многостороннее содержание.
4. Формы борьбы за энергоресурсы.
5. Энергетическая дипломатия России.
6. Интересы основных импортеров энергоресурсов.
7. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды.

**5. Кластер по темам:**

**Задание 5.1.** Создайте структурно-логическую схему «Цели региональной политики в современном мире».

**Задание 5.2.** Создайте структурно-логическую схему «Классификация направлений внешней политики СССР и Российской Федерации».

**6. Подготовка эссе по теме.**

«Россия как регион в глобальной политике»

**7. Реферат.** Реферат (дополнительная самостоятельная работа для отдельных студентов перед зачетом).

**Темы рефератов и сообщений**

1. Концептуальные основы Российской внешней политики
2. Основные параметры современной системы международных отношений

3. Особенности внешней политики современной России
4. Приоритеты внешней политики РФ
5. Роль и место России в современном мире
6. Россия в контексте современных проблем безопасности
7. Россия и США
8. Россия и ЕС
9. Россия и постсоветское пространство
10. Россия и государства СНГ
11. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и участие РФ в их урегулировании
12. Россия на Ближнем и Среднем Востоке
13. Партнерство Россия-НАТО
14. Россия в АТР
15. Российско-китайские отношения
16. Российско-японские отношения
17. Россия в Южной Азии
18. Региональная политика: основные направления, формы, методы и средства реализации.
19. Региональная и национальная политика в России.
20. Геополитическое значение Юга России
21. Специфика регионализма в странах Западной Европы.
22. Специфика регионализма США и Канады, Японии.
23. Специфика регионализации Азии и Африки.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1-2. Роль и место России в современном мире.	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>

<p>Тема 3-4. Россия и постсоветское пространство</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию.  Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.  К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат.  Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>
<p>Тема 5-6. Россия и страны ЦВЕ..</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию.  Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.  К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат.  Критерии оценивания в оценочных материалах.</p> <p>5. Кластер.  Критерием оценивания является полнота раскрытия темы.</p>

<p>Тема 7-8. проблема отношений Россия-НАТО.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p> <p>5. Кластер. Критерием оценивания является полнота раскрытия темы.</p>
<p>Тема 9-10. Великие державы в мировой политике: КНР.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат. Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>

	<p>Тема 11-12.          Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию.          Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.          К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат.          Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>
	<p>Тема 13-14.          Современные глобальные проблемы мировой политики: развивающиеся страны и проблема миграции.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию.          Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.          К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.3.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Реферат.          Критерии оценивания в оценочных материалах.</p>

	<p>Тема 15-16. современные глобальные проблемы мировой политики: энергетические проблемы.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование. Проводится по основным понятиям темы с целью проверки знания дефиниций или по вопросам собеседования, указанных в планах семинарских занятий. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p> <p>3. Подготовка презентации. Готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. Критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. Учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>4. Коллоквиум. Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится для проверки усвоения теоретических знаний. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных вопросов для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Критерии оценивания ответов на вопросы устного характера находятся в оценочных материалах.</p>
--	---	---

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации зачет. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

#### Вопросы к зачету.

1. Концептуальные основы Российской внешней политики
2. Основные параметры современной системы международных отношений
3. Особенности внешней политики современной России
4. Приоритеты внешней политики РФ
5. Роль и место России в современном мире
6. Россия в контексте современных проблем безопасности
7. Россия и США
8. Россия и ЕС
9. Россия и постсоветское пространство
10. Россия и государства СНГ
11. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и участие РФ в их урегулировании
12. Россия на Ближнем и Среднем Востоке

- 13. Партнерство Россия-НАТО
- 14. Россия в АТР
- 15. Российско-китайские отношения
- 16. Российско-японские отношения
- 17. Россия в Южной Азии

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знает:</b> исследования по основным направлениям международных отношений и внешней политики России; основные проблемы внешней политики России; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуаций в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно оперировать современными терминами, характеризующими внешнеполитическую деятельность России; разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знание истории развития этих проблем, понимание подхода России к этим проблемам и факторов, его определяющих, умение разбираться в основах внешнеполитических</p>	<p>Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат</p>	<p>Критерии в оценочных материалах.</p> <p>Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>



		концепций Российской Федерации; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России; следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России.		
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> этапы развития и этнокультурные особенности России и стран мира, основные понятия и концепции регионализма и глобализма, особенности формирования границ Российского государства и политической карты мира. <b>Умеет:</b> ориентироваться в политическом, экономическом и этнокультурном разнообразии как России, так и мира. Объяснять процессы регионализации и глобализации.	Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат	Критерии в оценочных материалах.  Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3.	ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Знает:</b> историографию развития России как региона мира и этапы её формирования, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. <b>Умеет:</b> учитывать знания о России как региона мира для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.	Доклад Презентация Коллоквиум Собеседование Кластер Реферат	Критерии в оценочных материалах.  Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
4.	ПК – 2. Способен	<b>Знает:</b> особенности работы с	Доклад	Критерии в

	<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет.  <b>Умеет:</b> работать с разнообразной информацией о развитии регионов; проводить регионоведческий анализ, работать с текстами и картой; обрабатывать данные на компьютере; использовать ИКТ для классификации и типологизации зарубежных стран, для изучения природного и социально-экономического потенциала мира в целом и отдельных стран; использовать ИКТ для подготовки страноведческой характеристики важнейших государств; использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.</p>	<p>Презентация  Коллоквиум  Собеседование  Кластер  Реферат</p>	<p>оценочных материалах.    Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>
--	---	--	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Маринченко, А. В. Геополитика: учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 490 с. URL: <https://znanium.com/read?id=354700>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://znanium.com/read?id=354708>

3. Немировский, В. Г. Социокультурная модернизация регионов Сибири : монография / В. Г. Немировский, А. В. Немировская. - Красноярск : СФУ, 2013. - 208 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=168261>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)

7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>  
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

– **Лицензионное ПО:**

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

**Свободно распространяемое ПО:**

7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.