

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Шилов С.П.  
« 28 »  2020 г.

**РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Профили история; менеджмент в образовании  
форма обучения заочная

Муратова С.Р. Региональное развитие Уральского Федерального округа. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Региональное развитие Уральского Федерального округа. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины** - формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний и практических навыков анализа культурно-религиозных традиций, оказавших влияние на развитие современных общественных отношений в регионах России.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения культурно-религиозных традиций;
- развивать у студента навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о роли культурно-религиозных традиций в формировании национального сознания, толерантности;
- формировать навыки прогнозирования, моделирования и самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- вырабатывать готовность осуществлять обучение учебному предмету на основе знаний полученных при изучении вопросов культурно-религиозных традиций России;
- вырабатывать готовность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины «Региональное развитие Уральского Федерального округа» студенты используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История древних цивилизаций», «История средневековья», «Новая история», «Новейшая история», «Экономическая теория».

Дисциплина «Региональное развитие Уральского Федерального округа» является четвертым модулем комплекса дисциплин, раскрывающих особенности регионализации и глобализации в исторических процессах и включающих в себя такие последовательно изучаемые модули как «Теоретические основы регионализации и глобализации», «Региональное развитие России», «Регионы мира», «Тюменская область как регион России», «Роль личности в истории региона», «Россия как регион в глобальной политике», «Культурно-религиозные традиции регионов России».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: историю Уральского федерального округа, условия и факторы его формирования, особенности экономического, этнического и социокультурного развития региона. Умеет: работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: этапы развития и этнокультурные особенности УрФО, основные понятия и концепции регионализма и глобализма, особенности развития политической карты региона. Умеет: ориентироваться в политическом, экономическом и этнокультурном разнообразии региональных образований. Объяснять процессы

	регионализации и глобализации.
ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: историографию вопросов культурно-религиозных традиций УрФО и этапы её формирования, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. Умеет: учитывать знания о культурно-религиозных традициях УрФО для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к преподаванию.
ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. Умеет: использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		зач. ед.	час
			11
Общий объем	5		5
	180		180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	16		16
Лекции	8		8
Практические занятия	8		8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	164		164
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5	40
2.	Презентация	0-5	0-20
3.	Эссе	0-5	0-5
4.	Круглый стол	0-7	0-7
5	Коллоквиум	0-5 x 2 = 0-10	0-10
6	Собеседование	0-5	0-5

7	Реферат	0-5	0-5
8	Посещение лекций	0,5 x 16=8	0-8

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для заочной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение. Факторы регионализации Уральского Федерального округа.	16	2	-		
2.	Тема 2-3. История становления Уральского Федерального округа.	12	-	2		
3.	Тема 4. Регионы доноры и депрессивные регионы Уральского Федерального округа.	16	2	-		
4.	Тема 5. Население регионов УрФО и региональная идентичность.	16	2	-		
5.	Тема 6. Миграционная политика Уральского Федерального округа: результаты и новые проблемы	16	-	2		
6.	Тема 7. Топливо-энергетический комплекс России на Урале и в Сибири	16	-	2		

7.	Тема 8-9. Социально-экономическое развитие регионов УрФО	12	2			
8.	Тема 10. Стратегическое управление социально-экономическим развитием субъектов УФО.	14	-	2		
9.	Тема 11. Регион как объект хозяйствования и управления	14	-	-		
10.	Тема 12. Региональные программы в УрФО (программно-целевой метод)	12	-	-		
11.	Тема 13. Формирование инвестиционной политики регионального кластера в УрФО	12	-	-		
12.	Тема 14. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	12	-	-		
13	Тема 15-16. Этносоциальные и этнополитические процессы в УрФО.	12	-	-		
	<b>Итого (часов)</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 4.2.1. Содержание тем дисциплины

#### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ФАКТОРЫ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.

Актуальность регионоведения. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем. Регионализация в современном мире и в современной России. Методология, научные методы изучения регионов. Задачи курса «Региональное развитие Уральского Федерального округа». Показатели, определяющие эффективность специализации районов. Исконные особенности субъектов УрФО. Переходящие особенности регионального развития России

#### ТЕМА 2-3. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.

Историческая география. В.Н.Татищев, В.К.Яцунский, М.Н.Тихомиров. Первые проникновения русского населения в Зауралье и Западную Сибирь. Поход Ермака. Строительство первых городов в Западной Сибири. Проблема охраны границ государства. Строительство Сибирских укрепленных линий. Присоединение Башкирии. Уральские заводы. Строгоновы. Деятельность А.И. Тевкелева. Оренбургская экспедиция и деятельность И.К. Кириллова. И.И. Неплюев. Строительство городов в Зауралье. Первые пароходы в Сибири. Пароходные компании.

#### ТЕМА 4. РЕГИОНЫ ДОНОРЫ И ДЕПРЕССИВНЫЕ РЕГИОНЫ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.

#### ТЕМА 5. НАСЕЛЕНИЕ РЕГИОНОВ УРФО И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ.

Оценка демографической ситуации в современной России. Перепись населения. Рождаемость. Смертность. Продолжительность жизни. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы. Уровень жизни в регионах. Уровень бедности, регионы доноры и депрессивные регионы. ИРЧП в России и регионах. Неравенство как социальное зло и двигатель социального прогресса. Понятие стратификации и ее связи с доступом к ресурсам. Стратификация и вертикальная мобильность в регионах. Профиль и высота стратификации в регионах. Основные направления государственной социальной политики РФ. Аспекты социальной политики. Показатели уровня потребления в УФО. Уровень покупательной способности. Уровень развития социальной инфраструктуры. Среднедушевые денежные доходы и среднемесячная зарплата в субъектах УФО.

#### ТЕМА 6. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА: РЕЗУЛЬТАТЫ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Нормативно-правовые основы миграционной политики. Локальные акты. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы. Проблемы миграции в Уральском федеральном округе. Внутренняя миграция: актуальные проблемы субъектов УрФО. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Особенности размещения предприятий черной металлургии.

#### ТЕМА 7. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РОССИИ НА УРАЛЕ И В СИБИРИ

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) – это совокупность отраслей, связанных с производством и распределением энергии в различных ее видах и формах. Топливо-энергетический баланс. Черная металлургия: Магнитогорский, Нижнетагильский, Челябинский и Орско-Халиловский (Урал), Западно-Сибирский комбинаты. Концентрация производства, предприятия гиганты (в Магнитогорске, Нижнем Тагиле, Челябинске, Новотроицке), которые возникли в годы индустриализации. Химическая промышленность. Западная Сибирь – центр 300 нефтяных и газоносных месторождений. Развитие месторождений - Самотлорское, Усть-Балыкское, Мегионское, Федоровское, Сургутское и др.

#### ТЕМА 8-9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ УрФО

Классификация экономических процессов и их региональный аспект. Территория Уральского федерального округа как экономическое пространство. Производство и воспроизводство. Транспортно-дорожный комплекс. Рыночная инфраструктура. Финансовые потоки и запасы на территорию УФО. Региональный рынок труда. Занятость населения. Безработица. Региональные и федеральные программы занятости населения. Политика государства в области занятости населения. Регулирование экономики. Региональный менеджмент. Программа экономического развития УФО.

#### ТЕМА 10. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ СУБЪЕКТОВ УФО.

Исторические предпосылки и теоретические основы государственного (регионального) стратегического управления. Стратегический менеджмент. Функционально-стадийная организация стратегического государственного управления. Задачи стратегического анализа. Модели и практики организации регионального стратегического управления в новой России. Социально-экономическое развитие Свердловской областей, Челябинской, Курганской области и Тюменской (вместе с ХМАО и ЯНАО).

#### ТЕМА 11. РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Региональный социально-экономический комплекс. Отраслевая и территориальная структура региона. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

## ТЕМА 12. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В УрФО (ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД)

Программно-целевой подход в региональном управлении. Региональные целевые программы - это инструмент решения социально-экономических проблем, повышения качества жизни граждан. Государственные целевые программы в субъектах УрФО.

## ТЕМА 13. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО КЛАСТЕРА В УрФО

Инвестиционная привлекательность региона.

## ТЕМА 14. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

Природные условия округа. Топливные ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов. Богатые ресурсами субъекты УрФО. Территориальное разделение труда. Особенности и закономерности размещения производительных сил.

## ТЕМА 15-16. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УрФО.

Методологические стороны этнических проблем и регионального развития. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. «Субэтноты». В.А.Тишков, А.Праззаускас, Р.Хакимов. Особенности национальной политики в России в современный период. Государственно-правовые, социально-экономические и духовные проблемы государственной политики в отношении национальностей. Региональные аспекты национальной политики. Религиозные аспекты регионоведения. Институционализация этничности. Этносоциальная стратификация. Этнические миграции в УрФО. Миграция автохтонных народов. Миграция русских и не автохтонных народов региона. Основные понятия этнической культурологии. Этническая культура. Национальная культура. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация. Религия в системе культуры. Культура и религия УрФО.

### 4.2.2. Планы практических занятий

#### ТЕМА ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.

Темы докладов и презентаций:

1. Исторический очерк административного устройства территорий России от Урала и до Тихого океана.
2. Формирование административно территориального деления территорий Урала и Сибири после революции 1917 г.
3. Территории Урала и Сибири в период распада СССР (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
4. История экономического районирования территорий Урала и Сибири.

#### ТЕМА. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА: РЕЗУЛЬТАТЫ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

Темы докладов и презентаций:

1. Нормативно-правовые основы миграционной политики. Локальные акты.
2. Проблемы миграции в Уральском федеральном округе.
3. Внутренняя миграция: актуальные проблемы субъектов УрФО.

Тема для реферата и сообщения:

Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.

#### ТЕМА. ТОПЛИВНО ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РОССИИ НА УРАЛЕ И В СИБИРИ.

Темы докладов и презентаций:

1. Понятие о топливно-энергетическом и металлургическом комплексе России.



2. Особенности размещения предприятий черной металлургии в УрФО.
3. Химическая и нефтехимическая промышленность в УрФО.
4. Развитие цветной металлургии в УрФО

## ТЕМА. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ.

Темы докладов и презентаций:

1. Социально-экономическое развитие Свердловской области.
2. Социально-экономическое развитие Челябинской области.
3. Социально-экономическое развитие Курганской области.
4. Социально-экономическое развитие Тюменской области (вместе с ХМАО и ЯНАО).

### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. **Доклад.** Темы докладов представлены в планах семинарских (практических) занятий.
2. **Коллоквиум.** Проводится на отдельном занятии. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Примерные темы и вопросы коллоквиума:

#### **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.**

1. Исторический очерк административного устройства территорий России от Урала и до Тихого океана.
  2. Формирование административно территориального деления территорий Урала и Сибири после революции 1917 г.
  3. Территории Урала и Сибири в период распада СССР (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
  4. История экономического районирования территорий Урала и Сибири.
3. **Презентация.** Пример тем презентаций (выполнить на выбор 4 презентации самостоятельно):

#### **Темы презентаций:**

1. Религиозный состав населения Уральского федерального округа.
  2. Социально-экономическое развитие Свердловской области.
  3. Социально-экономическое развитие Челябинской области.
  4. Социально-экономическое развитие Курганской области.
  5. Социально-экономическое развитие Тюменской области (вместе с ХМАО и ЯНАО).
  6. Национальный состав УрФО
  7. Демографические проблемы в УрФО
  8. Малые города в УрФО и их проблемы.
4. **Круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Тема круглого стола:** «Регионы доноры и депрессивные регионы Уральского федерального округа». В рамках встречи предполагается обсудить следующие вопросы:

1. Региональные проблемы современной России.
2. Понятия «регионы-доноры», «депрессивные регионы».
3. Решение проблем депрессивных регионов в УрФО.
4. Особенности развития региона-донора в УрФО.

Темы сообщений и рефератов:

Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Экономический рост и региональное развитие.

5. **Эссе.** Структура определяется предъявляемыми требованиями в оценочных материалах.

**Примерные темы эссе:**

1. «Человек, о котором я хочу рассказать»
2. Этноконфессиональное измерение региона
3. Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности.

**6. Собеседование.** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование по теме «Этносоциальные и этнополитические процессы в УрФО».

Вопросы для собеседования:

1. Методологические стороны этнических проблем и регионального развития.
2. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. «Субэтноты».
3. Особенности национальной политики в России в современный период.
4. Региональные аспекты национальной политики.
5. Религиозные аспекты региональной политики в УрФО.
6. Этнические миграции в УрФО. Миграция автохтонных народов.
7. Национальная культура в регионе. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация.
- 7. Реферат.** Темы рефератов и сообщений (является дополнительным заданием для практических занятий, возможна защита на семинарах):

1. Уральский Федеральный округ как регион России
2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Теории региональной экономики: субъекты.
5. Принципы размещения производительных сил региона в УрФО
6. Факторы размещения производительных сил региона в УрФО
7. Закономерности размещения производительных сил региона в УрФО
8. Новые парадигмы и концепции УрФО
9. Региональное развитие и управление в УрФО
10. Административно-территориальное и национально-территориальное деление в УрФО
11. Экономическое районирование в УрФО.
12. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов в УрФО
13. Природно-ресурсный потенциал России и УрФО
14. Демографические и интеллектуальные ресурсы УрФО
15. Мониторинг потенциала регионального развития УрФО.
16. Характеристика Уральского федерального округа.
17. Характеристика Уральского экономического района.
18. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	Тема 1. Введение. Факторы регионализации Уральского Федерального округа.	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Эссе</b>. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>
2.	Тема 2-3. История становления Уральского Федерального округа.	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>4. <b>Коллоквиум</b>. Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится для проверки усвоения теоретических знаний. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных вопросов для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Критерии оценивания ответов на вопросы устного характера находятся в оценочных материалах</p>

3.	Тема 4. Регионы доноры и депрессивные регионы Уральского Федерального округа.	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. <b>Круглый стол</b> - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Критерии оценивания такие же как критерии оценивания ответов на вопросы устного характера (доклад, собеседование, коллоквиум, устный ответ на теоретический вопрос практического занятия и зачета).</p> <p>3. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
4.	Тема 5. Население регионов УрФО и региональная идентичность.	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Эссе</b>. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

5.	Тема 6. Миграционная политика Уральского Федерального округа: результаты и новые проблемы	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Эссе</b>. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
6.	Тема 7. Топливо-энергетический комплекс России на Урале и в Сибири	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Эссе</b>. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

7.	Тема 8-9. Социально-экономическое развитие регионов УрФО	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
8.	Тема 10. Стратегическое управление социально-экономическим развитием субъектов УФО.	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

9.	Тема 11. Регион как объект хозяйствования и управления	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>4. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
10.	Тема 12. Региональные программы в УрФО (программно-целевой метод)	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Эссе</b>. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

	<p>Тема 13. Формирование инвестиционной политики регионального кластера в УрФО</p>	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
	<p>Тема 14. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.</p>	<p>1. Подготовка <b>доклада</b> к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка <b>презентации</b>. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. <b>Реферат</b>. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. <b>Собеседование</b>. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>



	<p>Тема 15-16. Этносоциальные и этнополитические процессы в УрФО.</p>	<p>1. Подготовка доклада к практическому занятию. Подготовка доклада к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации доклада. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка презентации. готовится к докладу на семинар или по предложенной преподавателем теме. критерием оценивания является полнота раскрытия теоретического материала в презентации. учитываются требования к оформлению и творчество, креативность подачи материала.</p> <p>3. Эссе. Оценивается умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций. Ценится умение приводить аргументы для доказательства личной позиции.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>5. Собеседование. Проводится по основным вопросам семинара Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
17.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

## 1. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

#### Примерные вопросы к экзамену.

1. Предмет дисциплины «Региональное развитие Уральского Федерального округа»
2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Теории региональной экономики: субъекты.
5. Принципы размещения производительных сил региона в УрФО
6. Факторы размещения производительных сил региона в УрФО
7. Закономерности размещения производительных сил региона в УрФО
8. Новые парадигмы и концепции УрФО
9. Региональное развитие и управление в УрФО
10. Административно-территориальное и национально-территориальное деление в УрФО
11. Экономическое районирование в УрФО.
12. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов в УрФО
13. Природно-ресурсный потенциал России и УрФО
14. Демографические и интеллектуальные ресурсы УрФО
15. Мониторинг потенциала регионального развития УрФО.
16. Характеристика Уральского федерального округа.
17. Характеристика Уральского экономического района.
18. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знает:</b> историю Уральского федерального округа, условия и факторы его формирования, особенности экономического, этнического и социокультурного развития региона. <b>Умеет:</b> работать с разнообразной информацией о развитии регионов, владеет навыками регионоведческого анализа, работать с текстами и картой, владеет навыками компьютерной обработки данных.	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии в оценочных материалах.  Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> этапы развития и этнокультурные особенности УрФО, основные понятия и концепции регионализма и глобализма, особенности развития политической карты региона. <b>Умеет:</b> ориентироваться в политическом, экономическом и этнокультурном разнообразии региональных образований. Объяснять процессы регионализации и глобализации.	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии в оценочных материалах.  Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
1.	ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Знает:</b> историографию вопросов культурно-религиозных традиций УрФО и этапы её формирования, необходимость изучения методики применения этих знаний в профессиональной деятельности, определяемых ФГОС общего образования. <b>Умеет:</b> учитывать знания о культурно-религиозных традициях УрФО для совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии в оценочных материалах.  Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

		преподаванию.		
2.	ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<b>Знает:</b> особенности работы с информационно-коммуникационными технологиями, сети Интернет. <b>Умеет:</b> использовать ИКТ в учебном процессе для достижения целей и решения задач, определяемых ФГОС общего образования.	Круглый стол Эссе Доклад Коллоквиум Презентация Собеседование Реферат	Критерии оценочных материалах.  Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1.1 Основная литература:

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под редакцией Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. – Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-6040243-5-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html> (дата обращения: 02.05.2020).
2. Бабунова, Е. С. Поликультурное образование: учебно-методическое пособие / Е. С. Бабунова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-2269-5. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149027> (дата обращения: 28.05.2020).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Казин, А. Л. Великая Россия. Религия. Культура. Политика / А. Л. Казин. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 612 с. – ISBN 978-5-9676-0074-4. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27043.html> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Миграционная политика в регионах Российской Федерации : законодательство и правоприменительная практика / А. В. Косс, Л. Л. Емельянова, Н. П. Рыжова [и др.]. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 227 с. — ISBN 978-5-9971-0037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7357.html> (дата обращения: 02.05.2020).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- [http://www.smolgu.ru/nauka/zhurnal\\_regionalnye\\_issledovaniya](http://www.smolgu.ru/nauka/zhurnal_regionalnye_issledovaniya) - официальный сайт журнала «Региональные исследования».
- <https://regionsar.ru/> - официальный сайт журнала «РЕГИОНОЛОГИЯ REGIONOLOGY»
- <http://www.religion.ranepa.ru/> - официальный сайт журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом».
- <https://www.iprbookshop.ru/87255.html> - номера журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом».

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран;

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза;

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.