

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

Шилов С.П.

2020 г.



**РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании  
Форма обучения: заочная

Сулимов В. С. Региональное развитие России. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Региональное развитие России [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины является** формирование у обучающихся знаний по региональному развитию России с учетом новых подходов в исторической науке, прежде всего, с момента ее освоения русскими людьми, включения в состав государства и до современного этапа; понимание противоречивости и неоднозначности нашего исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- изучить совокупность фактов, событий и явлений развития регионов России на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- рассмотреть основные этапы развития регионов России, освоения, становления в качестве неотъемлемой, органической составляющей российского евразийского пространства;
- раскрыть взаимосвязь экономических, политических и культурных аспектов развития регионов России;
- показать место регионов России в общероссийском историческом процессе;
- представить состояние источников по региональному развитию России и перспективы её расширения.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное развитие России» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Региональное развитие России» обучающиеся используют знания, сформированные на базе общеобразовательной программы по следующим предметам: история, история и культура народов Западной Сибири.

Освоение дисциплины «Региональное развитие России» является необходимой основой для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: предмет и структуру предмета, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: как осуществлять обучение региональному развитию России на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Умеет: осуществлять обучение региональному развитию России на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: как применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при обучении региональному развитию России Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при обучении региональному развитию России
---	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		5
Общий объем зач. ед.	5	5
час	180	180
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	164	164
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

## 2. Система оценивания

### 3.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-5	0-52
2.	Контрольная работа	0-5	-
3.	Составление и рассказ тезауруса	0-6	-
4.	Устный ответ на практическом занятии	0-6 (6x4=24)	0-48
5.	Выполнение заданий по темам	0-6 (6x4=24)	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2

Форма тематического плана для заочной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работ ы
			Лекции	Практич еские занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы регионального развития	22	2			
2	Подходы и методы региональных исследований	22	2			
3	Проблема государственного единства российских республик	22	2			
4	Территориальная организация хозяйства России в условиях становления рыночных отношений. Формирование федеральных округов.	22	2			
5	Проблемы и стратегия социально- экономического развития Тюменской области	22		2		
6	Современная политико- экономическая характеристика России и мировой политической системы	22		2		
7	Глобальные проблемы современности и пути их решения	24		2		
8	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	24		2		
	<b>Итого часов</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

**4.2.1. Темы лекционных занятий**

**Тема. Теоретические основы регионального развития**

Геополитические теории. Социальные теории. Экономические и географические теории. Теория Больших многомерных пространств.

## **Тема 2. Подходы и методы региональных исследований**

Становление регионоведения как науки. Актуальные аспекты анализа основных методологических подходов к моделированию региональных процессов. Основные методы региональных исследований.

## **Тема 3. Проблема государственного единства российских республик**

Органы регионального управления Россией в межреволюционный период 1917 г. Становление и развитие организации государственного единства РСФСР и СССР в период диктатуры пролетариата. Эволюция советского федерализма в эпоху социалистического государства рабочих и крестьян. Региональная политика социалистического общенародного государства.

## **Тема 4. Территориальная организация хозяйства России в условиях становления рыночных отношений. Формирование федеральных округов.**

Содержание категории «экономический район». Характеристика территориальной структуры экономики России. Организация регионального управления. История формирования и функционирование федеральных округов. Федерализация и региональный протекционизм. Политико-экономическая характеристика федеральных округов России.

### **4.2.2. Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1**

Тема. Проблемы и стратегия социально-экономического развития Тюменской области  
План

- 1.«Социальное государство» и основные направления социальной политики на субрегиональном уровне.
- 2.Современные социальные проблемы Тюменской области и пути их решения.
- 3.Место и роль Тюменской области в экономическом развитии РФ.
- 4.Современные экономические проблемы ТО и пути их решения
- 5.Общая характеристика содержания «Стратегии социально-экономического развития»
- 6.Реализация основных направлений развития экономики Тюменской области
- 7.Механизмы и этапы реализации Стратегии социально-экономического развития.

#### **Практическое занятие 2**

Тема. Современная политико-экономическая характеристика России и мировой политической системы  
План

- 1.Территориально-политические системы и типы суверенных государств.
- 2.Глобализация как решающий фактор мировой политики.
- 3.Дифференциация и интеграция стран мира.

#### **Практическое занятие 3**

Тема. Глобальные проблемы современности и пути их решения  
План

- 1.Приоритеты глобальных проблем современности.
- 2.Направления и формы решения глобальных проблем.

#### **Практическое занятие 4**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации  
План

- 1.«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: общие положения.
2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
3. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
4. Обеспечение национальной безопасности РФ.
5. Основы реализации Стратегии.

#### **4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля**

1.Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2.Реферат (доклад)

Темы рефератов:

Геополитическое положение России.

Макроэкономическое районирование России: принципы деления.

Этническая и культурная характеристика регионов России.

Уральский федеральный округ (общая характеристика).

Географический фактор регионального развития.

Антропологический фактор регионального развития.

Этнический фактор регионального развития.

Демографический фактор регионализма.

Конфессиональный фактор регионализма.

Экономический фактор регионального развития.

Политико-географические факторы регионального развития.

Общая характеристика территориальных макрорегионов.

Макроэкономическое районирование России.

Конфессиональные особенности современной России.

Современное демографическое, этническое, конфессиональное состояние региона.

Современная территориально-экономическая и административная структура РФ.

Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.

Стратегические перспективы развития административных образований (субъекты РФ, административные образования (городские, окружные, районные

муниципальные образования) - по выбору).

Стратегия развития региона (субъекты - по выбору): экономико-географические особенности формирования.

Экономико-географическое положение (регион РФ по выбору) как фактор регионального развития.

Экономическое сотрудничество Тюменской области и Казахстана.

Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в УрФО (или регион РФ по выбору).

Внешние связи регионов РФ (или региона РФ по выбору). Стратегии развития.

Демографические проблемы регионов РФ (или регион РФ по выбору).

Диагностический анализ развития (республик, краев и областей - по выбору):

выявление природных, социально-экономических предпосылок и особенностей

развития.

Конкурентоспособность региона (субъекты УрФО - по выбору).

3.Контрольная работа

1. Темы контрольных работ
2. Современное демографическое, этническое, конфессиональное состояние региона.
3. Современная территориально-экономическая и административная структура РФ.
4. Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.
5. Стратегические перспективы развития административных образований (субъекты РФ, административные образования (городские, окружные, районные муниципальные образования) - по выбору).
6. Стратегия развития региона (субъекты - по выбору): экономико-географические особенности формирования.
7. Экономико-географическое положение (регион РФ по выбору) как фактор регионального развития.
8. Экономическое сотрудничество Тюменской области и Казахстана
9. Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в УрФО (или регион РФ по выбору).
10. Внешние связи регионов РФ (или региона РФ по выбору). Стратегии развития.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Виды СРС
1	Теоретические основы регионального развития	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы.</p> <p>Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
2	Подходы и методы региональных исследований	<p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p>

		<p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3	Проблема государственного единства российских республик	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4	Территориальная организация хозяйства России в условиях становления рыночных отношений. Формирование федеральных округов.	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5	Проблемы и стратегия социально-экономического развития Тюменской области	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6	Современная политико-	1. Подготовка к практическому занятию

	экономическая характеристика России и мировой политической системы	<p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7	Глобальные проблемы современности и пути их решения	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

## **6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Вопросы к экзамену:

- 1.Геополитические теории.
- 2.Социальные теории.
- 3.Экономические и географические теории.
- 4.Теория Больших многомерных пространств.

1. Органы регионального управления Россией в межреволюционный период 1917 г.
2. Становление и развитие организации государственного единства РСФСР и СССР в период диктатуры пролетариата.
3. Эволюция советского федерализма в эпоху социалистического государства рабочих и крестьян.
4. Региональная политика социалистического общенародного государства
5. Содержание категории «экономический район».
6. Характеристика территориальной структуры экономики России.
7. Организация регионального управления.
8. История формирования и функционирование федеральных округов
9. Федерализация и региональный протекционизм.
14. Политико-экономическая характеристика федеральных округов России.
15. «Социальное государство» и основные направления социальной политики на субрегиональном уровне.
16. Современные социальные проблемы Тюменской области и пути их решения.
17. Место и роль Тюменской области в экономическом развитии РФ.
18. Современные экономические проблемы ТО и пути их решения
19. Общая характеристика содержания «Стратегии социально-экономического развития»
20. Реализация основных направлений развития экономики Тюменской области
21. Механизмы и этапы реализации Стратегии социально-экономического развития.
22. Глобализация как решающий фактор мировой политики.
23. Дифференциация и интеграция регионов России
24. Приоритеты глобальных проблем современности.
25. Направления и формы решения глобальных проблем.
26. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: общие положения. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
27. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
28. Макроэкономическое районирование России: принципы деления
29. Этническая и культурная характеристика регионов России
30. Уральский федеральный округ (общая характеристика)
31. Географический фактор регионального развития.
32. Антропологический фактор регионального развития.
33. Этнический фактор регионального развития..
34. Демографический фактор регионализма.
35. Конфессиональный фактор регионализма.
36. Экономический фактор регионального развития.
37. Политико-географические факторы регионального развития.
38. Общая характеристика территориальных макрорегионов.
39. Макроэкономическое районирование России.
40. Конфессиональные особенности современной России.
41. Современное демографическое, этническое, конфессиональное состояние региона
42. Современная территориально-экономическая и административная структура РФ.
43. Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.
44. Стратегия развития региона: экономико-географические особенности формирования.
45. Экономико-географическое положение УрФО как фактор регионального развития.
46. Экономическое сотрудничество Тюменской области и Казахстана
47. Экономическое сотрудничество УрФО со странами дальнего зарубежья.
48. Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в УрФО.

49. Внешние связи регионов УрФО. Конкурентоспособность региона.  
 50. Демографические проблемы УрФО.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: предмет и структуру предмета, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа	<p>Знаком в полной мере с предметом и структурной информацией, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания при анализе основных этапов и закономерностей регионального развития России</p>
2	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	<p>Знает: как осуществлять обучение региональному развитию России на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа	<p>Знаком в полной мере с предметом и структурой предмета, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

	х особенностей обучающихся	обучающихся Умеет: осуществлять обучение региональному развитию России на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		системный подход для решения поставленных задач В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания при анализе основных этапов и закономерностей регионального развития.
3	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: как применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при обучении региональному развитию России Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при обучении региональному развитию России	Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа,	Знаком в полной мере с предметом и структурой предмета, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач применительно к изучению регионального развития. В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания при анализе основных этапов и закономерностей регионального развития

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Комлева, В. В. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец ; РАНХиГС. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=80342> (дата обращения 24.05.2020)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Тебекин А.В., Тебекина А.А. Проблемы динамики регионального развития экономики в России. - Текст : электронный // Журнал экономических исследований. - 2018. - №9. - URL: <https://znanium.com/read?id=333745> (дата обращения 24.05.2020)

2.Тебекин А.В Тенденции и перспективы развития методологии политологического анализа международных отношений, глобальных и региональных систем. - Текст: электронный // Журнал политических исследований. - 2018. - №3. - URL:<https://znanium.com/read?id=334854> (дата обращения 24.05.2020)

### **7.3.Интернет-ресурсы:**

Не предусмотрено.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.