

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.

2020 г.



ПСИХОДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Психодиагностика в физической культуре и спорте. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Психодиагностика в физической культуре и спорте. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели изучения данной дисциплины направлены на изучение диагностики проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи:

- на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области психодиагностики для обеспечения спортивной деятельности;
- формирование профессиональных умений овладения технологией психологического изучения занимающихся спортом.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1.В.ДВ вариативной части дисциплин по выбору.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Психология», «Педагогика и психология физической культуры и спорта», «Спортивная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает особенности спортивного отбора и спортивной ориентации. Умеет осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает способы осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития. Умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает способы проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Знает способы реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки	Знает способы использования средств и методов профилактики травматизма и заболеваний,

средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.
---	--

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9
Общая трудоемкость	зач.	5
	ед. час	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Семинары (С)	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	170	170
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспект по вопросам экзамена (0-40 баллов), подготовка и защита доклада по теме практического занятия – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 удовлетворительно, 76-90 баллов – хорошо, 91-100 баллов – отлично.

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в 9 семестре в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работ
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

					подгруппам	ы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ведение в спортивную психодиагностику.	4	2	2	–	–
2	Характеристика методов психодиагностики	6	2	4		
	Итого (часов)	10	4	6	–	–

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

№	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1	Ведение в спортивную психодиагностику.	<p>Занятие 1. Обзорная лекция. Введение в психодиагностику. Возникновение психодиагностики. Развитие психодиагностики в России. Предмет психодиагностики в спорте. Становление метода тестирования. Тесты, опросники, проективные методики. Этические аспекты психодиагностики. Требования к тестам психодиагностики и процедуре тестирования.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие. 1. Принципы психодиагностики. 2. Причины возникновения психодиагностики. 3. Российские ученые в области психодиагностики. 4. Предмет психодиагностики в тренировочной деятельности. 5. Предмет психодиагностики перед соревнованием. 6. Стандартизация тестов.</p>
2	Характеристика методов психодиагностики	<p>Занятие 3. Обзорная лекция. Классификация диагностических методик. Характеристика формализованных методик. Малоформализованные методики. Методические проблемы психодиагностики состояний. Психические состояния в спорте. Причины возникновения психических состояний в спорте. Предотвращение неблагоприятных психических состояний в спорте.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. 1. Диагностика типологических свойств темперамента спортсмена. 2. Диагностика характерологических свойств. 3. Диагностика качеств. Определяющих эффективность и стабильность спортивной деятельности. 4. Психодиагностика психических процессов. 5. Методики исследования мотивации к занятиям спортом.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие. 1. Диагностика психического уровня состояния ситуативной тревожности. 2. Диагностика предстартового состояния. 3. диагностика психологической подготовленности</p>

		спортсмена к соревнованию. 4.Методики диагностики взаимоотношений. 5.Система комплексной психодиагностики в спорте.
--	--	---

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам.

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Вопросы по подготовке и защите докладов по практическим занятиям представлены в таблице 3 в темах практических занятий, пример занятия №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Принципы психодиагностики.
- 2.Причины возникновения психодиагностики.
- 3.Российские ученые в области психодиагностики.
- 4.Предмет психодиагностики в тренировочной деятельности.
- 5.Предмет психодиагностики перед соревнованием.
- 6.Стандартизация тестов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Ведение в спортивную психодиагностику.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовка к занятию 2. Подготовить доклад с презентацией по одному из вопросов: Занятие 2. Практическое занятие. 1.Принципы психодиагностики. 2.Причины возникновения психодиагностики. 3.Российские ученые в области психодиагностики. 4.Предмет психодиагностики в тренировочной деятельности. 5.Предмет психодиагностики перед соревнованием. 6.Стандартизация тестов.
2	Характеристика методов психодиагностики	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовка к занятию 4, 5. Подготовить доклад с презентацией по одному из вопросов: Занятие 4. Практическое занятие. 1.Диагностика типологических свойств темперамента спортсмена. 2.Диагностика характерологических свойств. 3.Диагностика качеств. Определяющих эффективность и стабильность спортивной деятельности.

		<p>4. Психодиагностика психических процессов.</p> <p>5. Методики исследования мотивации к занятиям спортом.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <p>1. Диагностика психического уровня состояния ситуативной тревожности.</p> <p>2. Диагностика предстартового состояния.</p> <p>3. Диагностика психологической подготовленности спортсмена к соревнованию.</p> <p>4. Методики диагностики взаимоотношений.</p> <p>5. Система комплексной психодиагностики в спорте.</p>
--	--	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект, задачи, принципы психодиагностики.
2. Основные сферы использования психодиагностических данных.
3. Основные истоки психологической диагностики. Этапы развития психодиагностики.
4. Возникновение и развитие научной психологической диагностики.
5. История развития отечественной психодиагностики.
6. Классификация психодиагностических методов.
7. Тесты, критерии их классификации, отличие от остальных методов.
8. Опросники, проективные техники, психодиагностические методы, их отличительные особенности, виды, трудности разработки и интерпретации.
9. Основные психометрические требования к построению и проверке психодиагностических методик.
10. Диагностика внимания.
11. Диагностика типологических свойств темперамента спортсмена.
12. Диагностика характерологических свойств.
13. Психодиагностика психических процессов.
14. Диагностика качеств, определяющих эффективность и стабильность спортивной деятельности.
15. Диагностика предстартового состояния.
16. Диагностика психологической подготовленности спортсмена к соревнованию.
17. Диагностика психического уровня состояния ситуативной тревожности.
18. Диагностика черт личности.
19. Диагностика мотивации.
20. Диагностика межличностных отношений в малых группах.
21. Диагностика внутрисемейных межличностных отношений.
22. Диагностика психических состояний.
23. Диагностика тревожности.
24. Диагностика агрессивности.
25. Морально-этические проблемы в психодиагностике.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные	Критерии
------------------------------------	--------------------------------------	-----------	----------

ФГОС ВО)		материалы	оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен	Качество знаний критического анализа и синтеза информации
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает особенности спортивного отбора и спортивной ориентации. Умеет осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен	Качество знаний спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает способы осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития. Умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен	Качество знаний способов осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает способы проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен	Качество знаний способов проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный	Знает способы реализации индивидуального	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен	Качество знаний способов реализации

подход в процессе спортивной подготовки	подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.		индивидуально о подхода в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знает способы использования средств и методов профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен	Качество знаний способов использования средств и методов профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте: учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 311 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89234.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 213 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88459.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88459>

2. Психология физической культуры и спорта: практикум / составители И. А. Попова, Ю. В. Хайбуллин. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 91 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86453.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные

компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.