

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Преддипломная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Преддипломная практика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель прохождения практики «Преддипломная практика» закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения, проведение экспериментально-исследовательской деятельности в рамках осуществления педагогической и тренерской деятельности с детьми исследуемых возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися;
- сбор, систематизация и структурирование материала по проблеме и теме научного исследования;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами;
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Преддипломная практика» входит в блок Б2.П и относится к производственным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Теория и методика базовых спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория спорта», «Педагогическая практика», «Творческая практика по проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий».

Прохождение практики обеспечивает подготовку к итоговой государственной аттестации «Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает психолого-педагогические особенности детей разного школьного возраста. Умеет определять необходимые средства при обучении и формировании мотивации к занятиям физической культурой у детей разного школьного возраста.
ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности. Умеет определять психологические особенности

	<p>физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека.</p>
<p>ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>Знает требования образовательных стандартов к учебным занятиям по базовым видам спорта. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p>
<p>ОПК-4– Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает средства и методы проведения тренировочных занятий. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>Знает роль и место социально-личностных качеств в системе физического воспитания; Умеет находить педагогические и психологические средства для воспитания социально-личностных качеств.</p>
<p>ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает особенности работы по предотвращению допинга. Умеет проводить работу по предотвращению применения допинга</p>
<p>ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает психические состояния, возникающие в процессе спортивной деятельности; Умеет находить педагогические и психологические средства для регуляции психических состояний.</p>
<p>ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает критерии эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.	Знает правила и способы проведения соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании. Умеет применять методы педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики сосредоточенная. Способ проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	<p>Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам.</p> <p>Согласование индивидуального плана работы.</p> <p>Подготовка договоров.</p>	2	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	<p>Изучить тематическое планирование.</p> <p>Согласование методики комплексного контроля с тренером (учителем).</p> <p>Разработка и проведение комплексного контроля в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.</p> <p>Разработка и проведение социологических исследований.</p> <p>Составление протоколов результатов исследуемых показателей.</p> <p>Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития.</p> <p>Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.</p> <p>Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., https://scienceforum.ru/2013/articl</p>	100	Индивидуальный план работы. Документы учебного планирования. Разработанная методика комплексного контроля исследуемых показателей. Протоколы результатов исследуемых показателей.

		<p>e/2013004290), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.).</p> <p>Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.</p>		
3	Рефлексивно-аналитический	<p>Подготовка отчетных материалов</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Формы отчетности: отчет по преддипломной практике (приложение 1).

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл меньше.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических психологических особенностей	<p>Знает психолого-педагогические особенности детей разного школьного возраста.</p> <p>Умеет определять необходимые средства при обучении и формировании мотивации к занятиям физической культурой у детей разного школьного возраста.</p>	<p>Отчет о прохождении преддипломной практики.</p> <p>Зачет.</p>	<p>Систематичность работы в ходе практики.</p> <p>Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой,</p> <p>содержательность анализа студентом его</p>

	занимающихся различного пола и возраста.			деятельности.
2	ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности. Умеет определять психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
3	ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает требования образовательных стандартов к учебным занятиям по базовым видам спорта. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
4	ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает средства и методы проведения тренировочных занятий. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
5	ОПК-5 – Способен воспитывать занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	Знает роль и место социально-личностных качеств в системе физического воспитания; Умеет находить педагогические и психологические средства для воспитания социально-личностных качеств.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа

				студентом его деятельности.
6	ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение к занимающимся физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение к занимающимся к физкультурно-спортивной деятельности.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
7	ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
8	ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает особенности работы по предотвращению допинга. Умеет проводить работу по предотвращению применения допинга	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
9	ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает психические состояния, возникающие в процессе спортивной деятельности; Умеет находить педагогические и психологические средства для регуляции психических состояний.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
10	ОПК-10 – Способен организовать	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия	Отчет о прохождении	Систематичность работы в ходе

	совместную деятельность взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	преддипломной практики. Зачет.	практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
11	ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает критерии эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
12	ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность соответствии нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
13	ОПК-13 – Способен осуществлять организацию проведение соревнований по избранному виду спорта.	Знает правила и способы проведения соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию по проведению соревнований по избранному виду спорта.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
14	ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного образовательного	Знает методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании. Умеет применять методы педагогического контроля в конкретных ситуациях	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий,

	процесса	профессиональной деятельности.		предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
15	ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
16	ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
17	ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
18	ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть соответствием особенностями	Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.	Отчет о прохождении преддипломной практики. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой,

избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.			содержательность анализа студентом его деятельности.
--	--	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Руководитель практики осуществляет контроль за деятельностью студентов: в установленное время проводится контактная консультация, в течение всего периода практики – дистанционное консультирование средствами электронно-коммуникационных технологий.

Аттестация за практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Зачет проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.
2. Список группы (класса), расписание занятий.
3. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

4. Документы педагогического исследования.
 - Изучить тематическое планирование.
 - Согласовать методику комплексного контроля с тренером (учителем).
 - Разработать и провести комплексный контроль в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.
 - Разработать и провести социологические исследования.
 - Составить протоколы результатов исследуемых показателей.

5. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
- Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

6. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «Зачтено», «Не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3 Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им.Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, образовательные учреждения, спортивные учреждения по месту жительства обучающихся.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Образец отчета по преддипломной практике

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

49.03.01 Физическая культура,
 Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 5 курса
 заочной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 организации:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 института:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

подпись

оценка

подпись

Тобольск, _____
ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Преддипломная практика» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

– Способность к самоорганизации и самообразованию.

– Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Качество освоения компетенций: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Директор
ФИО

МП (подпись)

Тренер (Учитель физической культуры)
ФИО

(подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку тренеру (учителю), который могут внести комментарии и должен поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

1. Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.
2. Список группы (класса), расписание занятий.

3. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

4. Документы педагогического исследования.

- Изучить тематическое планирование.
- Согласовать методику комплексного контроля с тренером (учителем).
- Разработать и провести комплексный контроль в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.
- Разработать и провести социологические исследования.
- Составить протоколы результатов исследуемых показателей.

5. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
- Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

6. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.