

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » сентября 2020 г. Шилов С.П.



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения заочная

Правовые основы профессиональной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовые основы профессиональной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, 2020

©

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - формирование и развитие уровня подготовки бакалавров для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью на освоение правовой компетенции в области основных законодательных основ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формировать у бакалавров личностные представления о теоретических и практических проблемах, изучаемых программой;
- сформировать практические навыки для профессиональной деятельности в различных сегментах сферы физической культуры: в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, спортивных и физкультурно-оздоровительных центрах и клубах, предприятиях и организациях любой формы собственности и др.;
- развить самостоятельность в решении задач на основе использования дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности»
- сформировать у студентов с помощью нормативных правовых актов определять разграничения государственной и общественной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественнонаучные основы физической культуры, правоведение. В свою очередь она служит базой при изучении: педагогики физической культуры, теории и методики физической культуры, менеджмент физической культуры, экономика физической культуры, организация и управление в избранном виде спорта. Знания, полученные при изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», используются в научно-исследовательской работе, учебной и педагогической практик студентов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные правовые акты в профессиональной деятельности. Знает основные направления отраслевого законодательства. Знает основную терминологию и понятия нормативных документов, ориентируется в отраслевом законодательстве. Умеет работать с нормативно-правовой документацией, применять различные способы решения задач правового характера, предполагающих выбор, анализ и оценку правовой сферы в спортивной отрасли на основе законодательных документах. Умеет проводить сравнительный анализ законодательной базы.
ОПК-12 Способен осуществлять	Знает функцию планирования, принципы

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	организации и методическую работу в физкультурно-спортивных организациях. Знает учёт и отчётность статистических форм наблюдения физической культуры и спорта. Знает принцип руководства малых коллективов. Знает основы организации и проведения массовых и физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
	Умеет проводить сравнительный анализ различных форм, уровней и органов физкультурно-спортивных организаций. Умеет соблюдать основные требования руководства спортивным коллективом. Умеет находить необходимые формы взаимодействия коллектива с другими спортивными организациями в достижении поставленных целей вышестоящего органа управления.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		зач. ед.	час
		8	
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):	20		20
Лекции	8		8
Практические занятия	12		12
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	124		124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет		Зачет

3. Система оценивания

3.1. При проведении текущего контроля используются: собеседование, ситуационные задания, деловая игра и конспект.

Собеседование (устный ответ) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу (модулю).

Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-3 балла.

Ситуационное задание– задание, выполняемое студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя применение данных теоретических знаний на практике.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-3 баллов:

- соответствие выполненного задания поставленным задачам;
- соответствие требованиям к объёму и полноте выполненного задания;
- уровень владения материалом задания при ответах на вопросы.

Варианты ситуационных заданий:

1. Анализ научных источников по темам, предложенных преподавателем.
2. Оформление представления на присвоение звания Мастер спорта России, оформление необходимых документов для Департамента по спорту и Министерства спорта Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ закона Тюменской области «О физической культуре и спорта» с другими субъектами Российской Федерации (самостоятельный выбор региона).
4. Проанализировать статистическую отчетность по формам 1ФК и 5ФК Тюменской области сделать выводы по разделам.

Конспект (лекции, прочитанного при подготовке к семинару источника) представляет собой вид аудиторной или внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

Конспект должен отражать основные идеи заслушанного или прочитанного сообщения. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин).

Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-5 баллов:

- -содержательность конспекта, соответствие плану;
- -отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- -ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- -умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов;
- -графическое выделение особо значимой информации;
- -соответствие оформления требованиям;
- -грамотность изложения;
- -конспект сдан в срок.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные.

1. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
2. Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении

Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-3 баллов

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-3 баллов

Критерии оценивания при проведении текущего контроля:

- 1) посещение практических занятий (1 балл);
- 2) выполнение на практических занятиях заданий (0-5 баллов);
- 3) подготовка презентации по предлагаемым темам (0-3 балла);

- 4) качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них (0-3 балла);
- 5) устный ответ в ходе практического занятия (0-3 баллов);
- 6) конспект (0-5 баллов);
- 7) посещения лекций (0-3 баллов).

Студенты, успешно освоившие учебный материал дисциплины, и получившие по итогам текущего контроля (собеседования, выполнения ситуационных заданий и деловой игры) положительные оценки (3, 4, 5), получают допуск к экзамену и оценку за экзамен (в 5 семестре). При условии, что у них отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин.

Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин и не сдавшие хотя бы один задание, сдают экзамен в форме собеседования по контрольным вопросам учебной дисциплины.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы права и законодательства в профессиональной деятельности	4	2	2		
2.	Правовое регулирование и управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта	4	1	2		
3.	Нормативная правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	1	2		
4.	Формирование законодательной базы Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	2	2	2		
5.	Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	4	1	2		
6.	Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении	2	1	2		
	Консультация перед экзаменом					2
	Экзамен					2
	Итого (часов)	20	8	12		

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основы права и законодательства в профессиональной деятельности

Понятие, сущность, признаки и основные функции права. Нормы и источники права. Применение законодательных и подзаконных нормативных актов. Структура правоотношения; объекты и субъекты правоотношений. Правомерное поведение его виды и формы. Понятие и виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды. Национальное и международное право.

Тема 2. Правовое регулирование и управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта

Развитие правового регулирования физической культуры и спорта. Понятие и принципы спортивного права. Объекты и субъекты спортивных правоотношений. Понятие, значение и общие положения правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления физической культурой и спортом. Органы государственной власти и местного самоуправления в профессиональной деятельности. Основные обязанности и виды осуществляемой деятельности органов муниципальной власти (разграничения с субъектами РФ). Лицензирование и государственный контроль в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Нормативная правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Федеральный закон РФ о ФКиС №329 от 04.12.2007г. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Компетенции государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС. Компетенция общественных органов управления в сфере ФКиС (Федерации, союзы, ассоциации). Правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта. Поправки в Трудовой кодекс.

Тема 4. Законодательная база Российской Федерации и Тюменской области в сфере физической культуры и спорта

Формирование нормативной правовой базы России XVI - XIX веков по настоящее время. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта. Нормативные правовые акты Тюменской области в сфере ФКиС. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Физическая культура как фактор профилактики наркомании и преступности.

Тема 5. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций

Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта

Права и обязанности спортсменов. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами. Трансфер спортсмена. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Правовые аспекты страхования спортсменов, судей и тренеров. Требования к результатам работы тренеров – преподавателей для присвоения квалификационных категорий. Основные социальные нормы и нормативы в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении

Основные положения ЕВСК (единой всероссийской спортивной классификации) и спортивного паспорта. Ранг соревнований и их ранжирование. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Основы международного спортивного движения. Международные спортивные федерации. Международный олимпийский комитет. Основные формы международных спортивных связей. Олимпийские игры в современном культурном обмене. Паралимпийские игры. Сурдоолимпийские игры. Чемпионаты и Первенства Мира и Европы. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга в спорте.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Основы права и законодательства в профессиональной деятельности	Конспект и проработка лекций: -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2.	Правовое регулирование и управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта	Конспект и проработка лекций: -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания. Чтение обязательной и дополнительной литературы.

1	2	3
3.	Нормативная правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>
4.	Формирование законодательной базы Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>
5.	Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>
6.	Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуре и спорта	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>

1	2	3
7.	Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания при проведении текущего контроля:

- 1) посещение практических занятий (1 балл);
- 2) выполнение на практических занятиях заданий (0-5 баллов);
- 3) подготовка презентации по предлагаемым темам (0-3 балла);
- 4) качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них (0-3 балла);
- 5) устный ответ в ходе практического занятия (0-3 баллов);
- 6) конспект (0-5 баллов);
- 7) посещения лекций (0-3 баллов).

Критерии выставления оценки в промежуточной аттестации:

Экзамен

«Отлично» (91-100 баллов) получает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала дисциплины, основной и дополнительной литературы, интернет-источников; умение успешно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, формулируя выводы на основе анализа и интерпретации полученных данных; знание нормативных правовых документов в сфере физической культуры и спорта, законов и кодексов РФ.

«Хорошо» (76-90 баллов). получает студент, обнаруживший прочные знания теоретического материала в законодательной базе, успешно выполняющий практические задания, имеющий способность к самообразованию в процессе профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (61-75 баллов) получает студент, обнаруживший знание теоретического материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, знакомый с основной литературой и основными законами РФ, рекомендованными программой дисциплины.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится студенту, обнаружившему пробелы в теоретических знаниях основного учебно-программного материала (не ответившего на вопросы или допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы и не выполнении предусмотренных программой практических заданий).

При подготовке к устному ответу на контрольные вопросы к экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу.

Оцениваемые показатели устного ответа студентов:

1. Полнота изложения материала.
2. Последовательность изложения.

3. Владение речью и терминологией.
4. Умение иллюстрировать материал конкретными примерами.
5. Умение делать обобщение, выводы, сравнение.
6. Степень самостоятельности изложения, без наводящих вопросов.
7. Лаконичность изложения.

Студенты, успешно освоившие учебный материал дисциплины, и получившие по итогам текущего контроля (собеседования, выполнения ситуационных заданий, деловой игры и конспекта) положительные оценки (3, 4, 5), получают допуск к экзамену и оценку за экзамен (в 5 семестре), при условии, что у них отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин.

Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин и не сдавшие хотя бы один задание, сдают экзамен в форме собеседования по контрольным вопросам учебной дисциплины.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Органы управления физической культурой в период 1917-1929 гг., их структура, полномочия.
2. Определение понятия нормативного правового акта.
3. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ФКиС в период 1917-1929 гг.
4. Международное сотрудничество РФ в области ФКиС.
5. Основные положения законов № 384-ФЗ от 03.12.2011 г. (школьный, студенческий спорт) № 412-ФЗ от 06.12.2011 г., (этапы спортивной подготовки).
6. Определение понятия подзаконный акт.
7. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ФКиС в период 1930-1940 гг.
8. Перечислить государственные и отраслевые звания, отраслевые знаки, краткое содержание и значимость.
9. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность сферы ФКиС период 1940-1960 гг.
10. Документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
11. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ФКиС в период 1960-1990 гг.
12. Цели, задачи, принципы деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
13. Основные нормативные правовые акты в период 1991 года и по настоящее время.
14. Нормативные правовые акты Тюменской области в сфере ФКиС.
15. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами.
16. Должностные обязанности работников учреждений образования физкультурно-спортивной направленности.
17. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
18. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам.
19. Основные статьи Федерального закона «О ФКиС», затрагиваемые подготовку спортивного резерва.
20. Требования по оплате труда в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.
21. Основные социальные нормы и нормативы в сфере физической культуры и спорта (Распоряжение правительства РФ от 13.07.2007 № 923-р).
22. Права и обязанности спортсменов.

23. Требования к результатам работы тренеров – преподавателей для присвоения квалификационных категорий.
24. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.
25. Основное содержание единой всероссийской спортивной классификации.
26. Правила видов спорта (основные положения законодательства).
27. Основные положения ЕВСК (единой всероссийской спортивной классификации).
28. Порядок присвоения государственных и отраслевых званий и награждения отраслевыми знаками.
29. Основные положения спортивного паспорта.
30. Ранг соревнований – основное содержание.
31. Основные обязанности и виды осуществляемой деятельности органов муниципальной власти (разграничения с субъектами РФ).
32. Компетенция общественных органов управления в сфере ФКиС (Федерации, союзы, ассоциации).
33. Основные главы Федерального закона РФ о ФКиС №329 от 04.12.2007г.
34. Компетенция общественных органов управления в сфере ФКиС (на примере Олимпийского комитета России).
35. Основные вопросы, по которым осуществляется взаимодействие между государственными и общественными органами управления.
36. Закон о ФКиС в Тюменской области, общие положения (поправки).
37. Основные виды общественных физкультурно-спортивных объединений в РФ, порядок образования, регистрация, ликвидация.
38. Основные статьи Федерального закона о паралимпийском и сурдлимпийском движении России.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 5

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные правовые акты в профессиональной деятельности. Знает основные направления отраслевого законодательства. Знает основную терминологию и понятия нормативных документов, ориентируется в отраслевом законодательстве.	Конспект, контрольные вопросы	- содержательность конспекта, согласно плану; - отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; - ясность, лаконичность изложения мыслей студента; - умение «свертывания информации» с использованием

				<p>обозначений, схем, символов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления требованиям; - грамотность изложения
		<p>Умеет работать с нормативно-правовой документацией, применять различные способы решения задач правового характера, предполагающих выбор, анализ и оценку правовой сферы в спортивной отрасли на основе законодательных документах.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ законодательной базы.</p>	Ситуационное задание	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполненного задания поставленным задачам; - соответствие требованиям к объёму и полноте выполненного задания; - уровень владения материалом задания при ответах на вопросы
2.	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знает функцию планирования, принципы организации и методическую работу в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Знает учёт и отчётность статистических форм наблюдения физической культуры и спорта.</p> <p>Знает принцип руководства малых коллективов.</p> <p>Знает основы организации и проведения массовых и физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p>	Конспект, презентации, контрольные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - содержательность конспекта, согласно плану; - отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; - ясность, лаконичность изложения мыслей студента; - умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов; - оформления требованиям; - грамотность изложения
		<p>Умеет проводить сравнительный анализ различных форм, уровней и органов физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Умеет соблюдать основные</p>	Ситуационное задание	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполненного задания поставленным задачам; - соответствие

	<p>требования руководства спортивным коллективом.</p> <p>Умеет находить необходимые формы взаимодействия коллектива с другими спортивными организациями в достижении поставленных целей вышестоящего органа управления.</p>		<p>требованиям к объёму и полноте выполненного задания;</p> <p>- уровень владения материалом задания при ответах на вопросы</p>
--	---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68541.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01667-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81811.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02493-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20999.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Международный олимпийский комитет www.olympic.org
2. Олимпийский комитет России <http://www.olympic.ru>.
3. Международное спортивное аналитическое агентство – www.aroundtherings.com.
4. Российский спортивный студенческий союз <http://studsport.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>
2. Консультант <http://www.consultant.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

5. Научно-технический центр правовой информации «Система» http://www.systema.ru/informational_resources/collection-legislation/ или <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
7. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
Платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Acrobat Pro и пр.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходимо помещение, укомплектованное учебной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (ПК, мультимедийное оборудование) и доской (грифельная или мультимедийная).

Для проведения семинарских занятий необходимо помещение, укомплектованное учебной мебелью и техническими средствами обучения: индивидуальный ПК с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.