

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » _____ Шилов С.П.

2020 г.



**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06. Экология и природопользование
Профиль Экология и техносферная безопасность

Форма обучения: очная

Ерофеева А.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, профиль Экология и техносферная безопасность, форма обучения очная, Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: изучение нормативно-правовой базы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, которая дает представление о формах проявления и системе экологического права. Научиться находить сущность правовых и организационных механизмов обеспечения экологических правопорядка и безопасности.

Задачи:

- 1) формирование системных знаний в области охраны природы и природопользования;
- 2) усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;
- 3) профессиональная подготовка студента - биолога в области изучения экологического законодательства и умения использовать знания для защиты окружающей среды от неправомерного посягательства на них физических и юридических лиц, а также представителей различных уровней исполнительной власти;
- 4) подготовка студентов к выполнению профессиональной административно-хозяйственной деятельности, использованию природных ресурсов с учетом существующей нормативно-правовой базы;
- 5) выработка у студентов умений и навыков анализа законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения предметов: «Экономические основы природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Нормирование и снижение воздействия на окружающую среду».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает понятия, основные принципы и законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования; организационно-правовой механизм обеспечения охраны природы и рационального природопользования. Умеет анализировать и ясно излагать основы охраны природы и природопользования; толковать и применять нормы экологического законодательства.
ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на	Знает основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования Умеет осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды; использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		7	7
Общий объем	зач. ед. час	4 144	4 144
Из них:			
Часы аудиторной работы		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающихся		88	88
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-24	-
2.	Выполнение упражнений на практических занятиях	0-16	-

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
3.	Составление словаря терминов	0-6	-
4.	Подготовка реферата, презентации	0-15	-
5	Выполнение контрольной работы	0-16	
6	Выполнение теста	0-3	-
7.	Тестирование (итоговое)		0-20

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	не зачтено
2.	61-100	зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Предмет и методы дисциплины. Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права.	4	2	2		
2	Источники экологического права (понятие и их система).	4	2	2		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
3	Экологические правоотношения (объекты, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения).	4	2	2		
4	Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения).	4	2	2		
5	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.	4	2	2		
6	Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения.	4	2	2		
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	8	4	4		
8	Эколого-правовой режим недропользования.	4	2	2		
9	Эколого-правовой режим водопользования	8	4	4		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
10	Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	8	4	4		
11	Эколого-правовой режим пользования животным миром	4	2	2		
	Всего	56	28	28		

4. Содержание дисциплины

1.1. Тематический план дисциплины

1. Предмет и методы дисциплины. Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права.

Предмет и методы (экологизации, гражданско-правовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий). Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права.

2. Источники экологического права (понятие и их система).

Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости. Формы проявления экологического права (правовая концепция, норма права, правоотношение, правоприменение. Нормы-принципы, нормы-приоритеты, нормы-правила.

3. Экологические правоотношения (объекты, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения).

Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок экологических прав граждан и роль в этом Конституционного Суда РФ.

Источники экологического права (понятие и их система) Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости. Система источников: нормы международного права, конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативные правовые акты (правительственные, межведомственные, ведомственные, муниципальных органов власти), руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения).

История возникновения и развития экологического права (формирование и регулирование общественных экологических отношений в периоды: до 1917 года, с 1917-1968, с 1968-1988, на современном этапе.

5. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.

Формы, функции и методы государственного управления природопользованием. Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения. Виды ответственности. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.

Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок экологических прав граждан и роль в этом Конституционного Суда РФ.

6. Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения.

Признаки экологического вреда: объект, противоправность, причинная связь, виновность. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда. Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения. Признаки экологического вреда: объект, противоправность, причинная связь, виновность. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.

7. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.

Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения. Признаки экологического вреда: объект, противоправность, причинная связь, виновность. Виды экологического вреда (природоресурсовый, гуманитарный, имущественный). Способы устранения экологического вреда (профилактика, пресечение, восстановление)

8. Эколого-правовой режим недропользования.

Объект, государственное управление, право недропользования, правовая охрана недр, ответственность за нарушение законодательства о недрах.

9. Эколого-правовой режим водопользования.

Объект, государственное управление, право водопользования, охрана вод, ответственность за нарушение водного законодательства.

10. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.

Воздух как объект его охрана, осуществление государственного контроля за охраной атмосферного воздуха, ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха).

11. Эколого-правовой режим пользования животным миром.

Объект, государственное управление, право пользования, охрана животного мира, ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

4.2.2. Планы семинарских занятий

Практическое занятие № 1.

Тема: «Современное состояние окружающей среды в России»

План занятия

- 1) Основные аспекты состояния окружающей среды России.
- 2) Масштабы изменений окружающей среды России.
- 3) Карта загрязнения региона

Практическое занятие № 2.

Тема: « Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы»

План занятия

- 1) Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу.
- 2) Понятие «охраны природы» и его составляющие.
- 3) Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху.
- 4) Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование.
- 5) Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.

Практическое занятие № 3.

Тема: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»

План занятия

- 1) Природные ресурсы и их классификация.
- 2) Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимозаменяемость с размещением производства.
- 3) Пищевые ресурсы человечества.
- 4) Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
- 5) Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

Практическое занятие № 4.

Тема: «Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды»

План занятия

- 1) Определения понятия «Природопользование».
- 2) Основные аспекты охраны природы.
- 3) Принципы и правила охраны природы.
- 4) Ресурсные циклы.
- 5) Система управления отходам.

Практическое занятие № 5.

Тема: «Мониторинг окружающей среды»

План занятия

- 1) Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».
- 2) Виды мониторинга.
- 3) Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.
- 4) ресурсы.
- 5) Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами,
- 6) воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды

Практическое занятие № 6

Тема: «Источники загрязнения»

План занятия

- 1) Источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.
- 2) Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.

Практическое занятие № 7.
Тема: «Физическое загрязнение»

План занятия

- 1) Физическое загрязнение (шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды).
- 2) Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
- 3) Понятие экологического риска.

Практическое занятие № 8.
Тема: «Рациональное использование и охрана атмосферы»

План занятия

- 1) Рациональное использование и охрана атмосферы.
- 2) Строение и газовый состав атмосферы.
- 3) Баланс газов в атмосфере.
- 4) Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
- 5) Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.
- 6) Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.

Практическое занятие № 9.
Тема: «Рациональное использование и охрана водных ресурсов»

- 1) Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
- 2) Природная вода и ее распространение.
- 3) Истощение и загрязнение водных ресурсов.
- 4) Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
- 5) Рациональное использование подземных вод.
- 6) Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.

Тема: «Рациональное использование и охрана недр»

План занятия

- 1) Рациональное использование и охрана недр. Полезные ископаемые и их распространение.
- 2) Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минеральносырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.
- 3) Истощаемость минеральных ресурсов.
- 4) Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.

Практическое занятие № 10.
Тема: «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов»

План занятия

- 1) Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
- 2) Почва, ее состав и строение.
- 3) Роль почвы в круговороте веществ в природе.
- 4) Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв.
- 5) Система мероприятий по защите земель от эрозии.
- 6) Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране

Тема: «Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды»

План занятия

- 1) Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.
- 2) Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Развитие природоохранного и природоресурсного законодательства России.
3. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
5. Правовые формы использования природных ресурсов.
6. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
7. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
8. Проблемы формирования экологической культуры населения.
9. Референдумы по вопросам охраны окружающей среды.
10. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
11. Особенности правового режима национальных парков.
12. Особенности правового режима природных парков.
13. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
14. Космос как объект международно-правовой охраны.
15. Животный мир как объект международно-правовой охраны.
16. Охрана диких птиц.
17. Охрана растительного мира.
18. Охрана биологического разнообразия.
19. Организация Объединенных Наций как субъект международного права окружающей среды.
20. Международные неправительственные организации как субъекты международного - правового сотрудничества в области охраны окружающей среды.
21. Международный Союз охраны природы (МСОП) как субъект международного права окружающей среды.
22. Всемирный фонд охраны дикой природы как субъект международного права окружающей среды.
23. ГРИНПИС как субъект международного права окружающей среды.
24. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
25. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РД.
26. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
27. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим национальных парков.
31. Лес как объект использования и охраны.
32. Международно-правовая охрана природы.
33. Экологический мониторинг.

Контрольная работа

Варианты заданий контрольной работы

Вариант №1

Экология, основные понятия и законы.

Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.

Вариант №2

Природные ресурсы. Их классификация.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Вариант №3

Экологические кризисы и экологические катастрофы.

Особо охраняемые природные территории.

Вариант №4

Характеристика аспектов охраны природы.

Причины истощения и загрязнения водных ресурсов.

Вариант №5

Решение проблем рационального использования и охраны природы в развитых странах.

Какие законы регулируют рациональное использование и охрану недр России.

Вариант №6

Характеристика правил и принципов охраны природы.

Что такое мониторинг водных ресурсов, как он осуществляется в России.

Вариант №7

Решение проблем рационального использования и охраны природы в развивающихся странах.

Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы.

Вариант №8

Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов.

Органы управления и надзора по охране природы России.

Вариант №9

Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.

Влияние на природную среду цветной металлургии.

Вариант №10

История охраны природы в России.

Меры защиты земель от эрозии.

Вариант №11

Особые виды воздействия на биосферу (шумовое загрязнение, биологическое загрязнение, загрязнение бытовыми отходами).

Значение лесов в природе и жизни человека.

Вариант №12

Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.

Особо охраняемые природные территории Кольского полуострова.

Вариант №13

Антропогенные формы ландшафтов и их охрана.

Роль международных организаций в охране природы.

Вариант №14

Краткая история международного природоохранного движения.

Суть рационального использования и охраны охотничьих животных.

Вариант №15

Правовые основы экологического образования в России.

Причины истощения минеральных ресурсов.

Вариант №15

Важнейшие экологические проблемы современности: парниковый эффект, кислотные дожди.

Смог, его разновидности.

Вариант №17

Важнейшие экологические проблемы современности: разрушение «озонового слоя».

Методы контроля качества воздуха.

Вариант №18

Основные источники загрязнения водных ресурсов.

Охрана редких и вымирающих видов животных.

Вариант №19

Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека.

Характеристика правила множественности охраны природы.

Вариант №20

Параметры качества природной окружающей среды.

Как отражена охрана природы в Конституции Российской Федерации.

Вариант №21

1. Особые виды воздействия на биосферу (шумовое загрязнение, биологическое загрязнение, загрязнение бытовыми отходами).

2. Значение лесов в природе и жизни человека.

Вариант №22

История охраны природы в России.

Важнейшие экологические проблемы современности: разрушение «озонового слоя».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Тема	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Предмет и методы дисциплины. Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права.	Выполнение упражнений на практических занятиях Основное средство формирования умений и навыков обучающихся. – выполнение упражнений. Цель упражнений – обеспечить обучающимся первичное восприятие материала, продемонстрировать, как изучаемое явление функционирует. В результате работы над основными иди закрепительными упражнениями обучающиеся овладевают парадигматическими связями: у них вырабатываются умения применять изученное на практике.
2	Источники экологического права (понятие и их система).	Контрольная работа - это наиболее традиционный способ оценки знаний, навыков, умений, средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Контрольная работа проводится в течение определённого периода времени под контролем.
3	Экологические правоотношения (объекты, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения).	Реферат/презентация Выполнение реферата предполагает осмысление студентом явлений, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени

№	Тема	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
4	Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения).	<p>изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем. Выполнение работы включает в себя следующие этапы: выбор темы, подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, выделение важных моментов исследований по избранной теме, самостоятельное осмысление конкретной лингвистической проблемы, представленной в изученной литературе, оформление реферата. При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Подготовка презентации Презентация – это набор слайдов, содержащих полезную информацию в виде картинок, слов, фото и видео. Служит для того, чтобы донести до аудитории какую-то мысль, идею, раскрыть определенную тему</p>
5	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.	
6	Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения.	
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	
8	Эколого-правовой режим недропользования.	
9	Эколого-правовой режим водопользования	
10	Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	
11	Эколого-правовой режим пользования животным миром	

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - 7 семестр – экзамен

Вопросы к экзамену

1. Проблемы взаимодействия общества и природы
2. Понятие экологического права.
3. Предмет и методы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды».
9. Закон как источник экологического права.
10. Подзаконные акты как источники экологического права.
11. Понятие и структура экологических правоотношений.
12. Понятие и виды экологических прав.
13. Способы защиты экологических прав.
14. Обязанности в области охраны природы и природопользования.
15. Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
16. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
17. Понятие и виды права природопользования.
18. Принципы права природопользования.
19. Общее природопользование.
20. Специальное природопользование.
21. Понятие, виды и принципы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
22. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
23. Виды органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Понятие и значение экологически значимой информации.
25. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
26. Источники экологически значимой информации.
27. Понятие и содержание ОВОС.
28. Понятие и виды экологической экспертизы.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК–4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает законодательство в области охраны природы и природопользования. Умеет использовать правовые нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.	Составление словаря терминов Выполнение упражнений на практических занятиях Написание реферата	Знает понятия, основные принципы и законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования; организационно-правовой механизм обеспечения охраны природы и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
			Подготовка презентации	рационального природопользования. Умеет анализировать и ясно излагать основы охраны природы и природопользования; толковать и применять нормы экологического законодательства.
2	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<p>Знает основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования</p> <p>Умеет осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы</p>	<p>Выполнение упражнений на практических занятиях</p> <p>Написание реферата</p> <p>Подготовка презентации</p>	<p>1. Понимает цель</p> <p>2. Демонстрирует знание логических требований и норм</p> <p>3. Умеет анализировать факты в соответствии с поставленной проблемой, в соответствии с этим выбирать оптимальные методы решения поставленных задач, анализировать различные ситуации и делать выводы.</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
		устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды; использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874>

7.2. Дополнительная литература:

1. Николаева, Е. Ю. Экологическое право: Учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. - Москва: ИЦ РИОР, 2010. - 80 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/175714>

2. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, AdobeMediaPlayer.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор NEC VT59, документ камера Aver Vision C130, проекционным экраном.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.