

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Шилов С.П.
«28» мая 2020 г.



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Третьякова Т.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Третьякова Т.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр является дисциплиной базовой части подготовки бакалавра. Ее основное назначение – содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра, направленной на понимание правового регулирования и обеспечения безопасности в техносфере.

Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования систему безопасности в техносфере.

Задачи: составить системное представление об основах нормативной базы природоохранного законодательства; дать представление о методах и формах применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства; ознакомить обучающихся с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; ознакомить с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности» входит в блок Б1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности. Необходимые для освоения данной дисциплины (модуля) «входные» знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): Образование как социокультурный феномен, Детство как социокультурный феномен, Информационные технологии в образовании
Дисциплина логически и содержательно - методически взаимосвязана дисциплинами (модули): Системы управления охраной труда и профессиональными рисками, Обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности Пожарная безопасность, Делопроизводство по охране труда, Охрана труда на производстве и в учебном процессе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.2.1. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>УК-5.1.3.1 Знает основы проблематики по правовому регулированию техносферной безопасности</p> <p>УК-5.1.Ф.1 Умеет подходить к обеспечению техносферной безопасности в аспекте их изменения в современных условиях;</p> <p>УК-2.1.Ф.2 Умеет применять знания в области организационных и правовых основ обеспечения техносферной безопасности</p>
	<p>УК.2.2. Соблюдает требования имеющихся ресурсов и ограничений при выборе оптимальных способов решения задач</p>	<p>УК-2.2.3.1 Знает закономерности и особенности обеспечения природопользования</p> <p>УК-2.2.Ф.1 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач по охране природы с соблюдением культурных традициям различных национальных и социальных групп ;</p> <p>УК-2.2.Ф.2 Умеет применять техники уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе обучения предмету</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
	<p>УК.2.3. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм</p>	<p>УК-2.3.3.1 Знает методы подготовки обучающихся по проблематике охраны окружающей среды исходя из действующих правовых норм УК-2.3.Ф.1 Умеет применять навыки общения в мире межкультурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки (или учебные занятия) по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1.3.1 Знает основы современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом законодательных актов по правовому регулированию охраны природы ОПК-1.1.Ф.1 Умеет на основе полученных знаний квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность и проводить учебные занятия по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
	<p>ОПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ПК-1.2.3.1 Знает основы осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью ПК-1.2.Ф.1 Умеет на основе полученных знаний осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью и нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
	<p>ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем в рамках предмета в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ПК-1.3.3.1 Знает особенности формирования социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки ПК-1.3.Ф.1 Умеет вовлекать учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, доклады, контрольные работы. На семинарских занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет оценку. Практическое занятие также могут проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Обучающийся должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать этот материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

- Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

- Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

- Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе по данной дисциплине, вносит их в текст лекции. Презентации составляются в зависимости от специфики и фантазии студента.

- Подготовка к контрольной работе, тестированию. Один раз в семестр проводится контрольная работа, она может быть в виде теста или в виде вопросов по вариантам. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – экзамен. К экзамену обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по пяти бальной системе.

Критерии оценки ответов экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

					подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Право окружающей среды как комплексная отрасль российского права	2	1	1		
2.	Правовые основы и органы управления техносферной безопасностью	2	1	1		
3	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны земель.	2	1	1		
4	Правовое регулирование и органы управления и использования и охраны вод и континентального шельфа.	2	1	1		
5	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны недр.	2	1	1		
6	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны лесов и животного мира.	2	1	1		
7	Правовое регулирования и органы управления нормирования в техносфере	2	1	1		
8	Правовое регулирования природоохранной механизмов управления и контроля техносферной безопасностью	2	1	1		
9	Экологическая ответственность и экологические правонарушения	2		2		
	ИТОГО	18	8	10		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам
Модуль 1.**

1.1. Право окружающей среды как комплексная отрасль российского права

Понятие, предмет экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Принципы экологического права. Экологические права и обязанности граждан РФ. Понятие и классификация источников экологического права. Основные законы, регулирующие экологические отношения. Конституционные основы (нормы) экологического права. Федеральные законы как источники экологического права. Краевые законы как источники экологического права (КЗ «Об ООПТ», КЗ «О Красной книге Тюменской области»). Акты Президента РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Международные источники экологического права.

1.2. Правовые основы управления техносферной безопасностью

Основные формы собственности на природные ресурсы. Объекты права государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная и частная собственность на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования (понятие, субъекты, объекты). Виды права природопользования (по объектам пользования; по порядку и условиям пользования; по срокам пользования). Природоохранные мероприятия на предприятии: организационно-технические, инженерные, технологические и экологические. Правовые основы управления техносферной безопасностью.

1.3. Правовое регулирование и органы управления использования и охраны земель

Виды и субъекты права пользования земельными ресурсами. Основания прекращения права пользования земельными ресурсами. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной земельными ресурсами. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды. Общественные экологические объединения и их полномочия. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.

Модуль 2

2.1 Правовое регулирование и органы управления использования и охраны вод и континентального шельфа.

Воды как объект правовой охраны. Субъекты водных отношений. Формы собственности на водные объекты. Государственный контроль за использованием и охраной вод. В качестве показателей, отражающих использование водных ресурсов, предлагается использовать следующие: забор воды; извлечение из источников вод ценных, используемых как самостоятельные продукты (сырье) на данном предприятии, в объединении или реализуемые для переработки другим потребителям; общий объем спроса нормативно-очищенных; объем водопотребления (использование воды), также частные показатели водопотребления.

2.2. Правовое регулирование и органы управления использования и охраны недр.

Виды и субъекты права пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.

2.3. Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира.

Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей. Основания прекращения права пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в него. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Законодательство о животном мире. Государственный мониторинг животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Экологические фонды.

Модуль 3

3.1 Правовое регулирования нормирования в техносфере

Эколого-экономический паспорт составляется на основе согласованных показателей производства, проектов расчета ПДВ, разрешения на природопользование, включая спецводопользование, норм ПДС, паспортов газо- и водоочистного оборудования, и сооружений, установок по утилизации и использованию отходов, данных государственной статистикой отчетности, инвентаризации источников загрязнения, проектов и других нормативно-технических документов.

3.2. Правовое регулирования природоохранной механизмов управления и контроля техносферной безопасностью

Система государственных органов экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.

Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Виды государственных кадастров природных ресурсов. Лицензирование и лимитирование в сфере природопользования. Цели и задачи экологического контроля. Объекты и система экологического контроля. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза как инструменты контроля. Правовая охрана атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект охраны природы. Государственный, производственный и общественный контроль использования и охраны воздуха. Правовые основы экологического нормирования.

3.3. Экологическая ответственность и экологические правонарушения

Административная ответственность за экологическое правонарушение. Уголовная ответственность за экологические преступления. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Экологические функции правоохранительных органов. Правовые основы возмещения вреда природной среде. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за загрязнение атмосферного воздуха. Разрешение споров в области охраны окружающей среды. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Планы практических занятий

Модуль 1.

Тема 1: Основы экологического права

План:

1. Объекты экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Понятие и особенности источников экологического права.
4. Отличия источников экологического права от источников других отраслей права.
5. Конституция РФ как источник экологического права
6. Законодательные акты как источники экологического права.
7. Подзаконные нормативные акты в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды как источники экологического права.
8. Локальное нормотворчество как источник экологического права.
9. Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права.

Тема 2: Право на природные ресурсы

План:

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
1. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
3. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Тема 3: Экологическое право и экономические механизмы

План:

2. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды (определение, задачи, структура).
3. Платность природопользования.
4. Экономическое стимулирование.
5. Виды лимитов в экологическом праве.
6. Экологическое страхование.
7. Экологические фонды.
8. Виды ответственности за экологические правонарушения.

9. Способы возмещения вреда, причиненного ОПС.
10. Система правоохранительных органов, выполняющих экологические функции.
11. Формы и методы экологической деятельности прокуратуры.
12. Формы и методы экологической деятельности МВД.

Модуль 2

Тема 4: Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий и объектов

План:

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
3. Нормативные документы, регламентирующие статус особо охраняемых территорий.
4. Особенности правового режима природных заповедников.
5. Особенности правового режима природных заказников.
6. Сеть ООПТ на территории Тюменской области
7. Основные формы охраняемых территорий Тюменской области.
8. Характеристика некоторых ООПТ Тюменской области
9. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных в Тюменской области.

Тема 5: Правовая ответственность: понятие и виды

План:

1. Понятие и виды экологической ответственности.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Понятие и состав административного правонарушения.
4. Отграничение экологического проступка от экологического преступления.
5. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
6. Понятие и виды вреда, причиняемые окружающей среде.
7. Порядок оценки и формы возмещения экологического вреда.
8. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятными воздействиями окружающей среде.

Модуль 3

Тема 6: Правовая ответственность за экологические нарушения

План:

1. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
2. Ответственность за нарушение экологического законодательства: понятие и виды.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Особенности применения гражданской ответственности.
6. Роль правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.
7. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
8. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
9. «Отходы» и меры охраны окружающей природной среды от них.
10. Регламентация хозяйственной деятельности человека в целях поддержания экологического равновесия

Тема 7: Правовые режимы

План:

1. Атмосферный воздух как объект охраны природы. Государственный, производственный и общественный контроль использования и охраны воздуха. Ответственность за загрязнение атмосферного воздуха.
2. Особенности правового режима земель.

3. Особенности правового режима вод.
4. Особенности правового режима недр.
5. Особенности правового режим лесов и растительного мира вне лесов.
6. Особенности правового режима животного мира.
7. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
8. Особенности правового режима континентального шельфа.

Тема 8: Правовое регулирование и органы управления использованием и охраны лесов

1. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
2. Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей.
3. Основания прекращения права пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в него.
4. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.
5. Законодательство о животном мире. Государственный мониторинг животного мира.
6. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Контрольная работа № 1

1. Предмет и объект экологического права.
2. Развитие экологического законодательства.
3. Источники экологического права.
4. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
5. Правовые проблемы размещения отходов.
6. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
7. 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
8. Лес как охраняемый природный объект.
9. Земля как охраняемый природный объект.
10. Недра как охраняемый природный объект.
11. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
12. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
13. Государственные кадастры природных ресурсов.
14. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
15. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
16. Договор и лицензии в области природопользования.
17. Правовой режим национальных и природных парков.
18. Методы правового регулирования в экологическом праве.

Контрольная работа №2

1. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
2. Животный мир как охраняемый природный объект.
3. Право собственности на природные ресурсы.
4. Правовой режим государственных природных заповедников.
5. Экологический контроль.
6. Правовые основы охраны вод.

Вопросы к коллоквиуму

1. Правовые основы экологической экспертизы.
2. Экологические фонды.
3. Экологические функции правоохранительных органов.
4. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
5. Общественные экологические объединения и их полномочия.
6. Правовой режим государственных природных заказников.
7. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
8. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
9. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.

Контрольная работа №3 (итоговый тест)

1. Право окружающей среды (экологическое право) является:
 - а) самостоятельной отраслью российского права;
 - б) институтом административного права;
 - в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения
 - а) по взаимодействию общества и государства;
 - б) по природопользованию;
 - в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:
 - а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
 - б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
 - в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится:
 - а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
 - в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
5. В объективном смысле право собственности представляет собой:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности;
 - б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности;
 - в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.
6. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
 - а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;
 - б) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;
 - в) физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования.
7. В собственности граждан и юридических лиц могут находиться:
 - а) любые водные объекты;
 - б) проточные искусственные водоемы и их части;
 - в) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).
8. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:
 - а) к федеральной собственности;
 - б) к собственности Федерации и субъектов РФ;
 - в) к государственной и муниципальной собственности.
9. Особо охраняемые природные территории местного значения:
 - а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;
 - б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;
 - в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.
10. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет
 - а) Федеральное Собрание РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Президент РФ.
11. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по

решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества, называется

- а) реквизицией;
- б) конфискацией;
- в) национализацией.

12. Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам его собственника допускается

- а) на основании решения налогового органа;
- б) на основании решения судебного пристава-исполнителя;
- в) на основании решения суда.

13. О предстоящем изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд собственник участка должен быть предупрежден:

- а) не позднее, чем за шесть месяцев;
- б) не позднее, чем за три года;
- в) не позднее, чем за один год.

14. Земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующей цели в течение

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет.

15. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено

- а) безвозмездно;
- б) при условии предварительного и равноценного возмещения;
- в) при условии возмещения в пределах лимитов, установленных Правительством РФ.

16. Убытки, причиненные нарушением прав собственников, а равным образом землепользователей,

- а) подлежат возмещению в полном объеме;
- б) подлежат возмещению в ограниченных пределах;
- в) возмещению не подлежат.

17. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется

- а) правом собственности на природные ресурсы;
- б) правом природопользования;
- в) сервитутом.

18. Принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает право владения, пользования и распоряжения предоставленным в пользование природным ресурсом, представляет собой

- а) правовой институт;
- б) правоотношение;
- в) конкретное правомочие природопользователя.

19. Право граждан свободно пребывать в лесном фонде и в лесах, не входящих в лесной фонд, если иное не предусмотрено законодательством основывается

- а) на сервитутном праве;
- б) на праве собственности;
- в) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

20. Для общего пользования водным объектом предоставляется

- а) весь водоем;
- б) только полоса суши вдоль берегов водного объекта (бечевник)
- в) весь водоем и полоса суши вдоль берегов водного объекта (бечевник).

21. Частный водный сервитут может быть установлен

- а) в силу договора или на основании судебного решения;
- б) в силу закона или на основании судебного решения;
- в) в силу договора или закона.

22. Комплексное природопользование является формой

- а) специального природопользования;
- б) общего природопользования;
- в) особого водопользования.

23. Природоресурсная лицензия в зависимости от срока действия делится на :

1. разовые, краткосрочные, долгосрочные;
 2. одинаковые, разные
 3. прямые, кривые
 4. не делятся.
- 1) Минприроды могут выдавать лицензии на:
- а. комплексное природопользования
 - б. рациональное природопользования
 - в. Региональное природопользования
 - г. Речные природопользования
- 24) Комплексные природопользования позволяют одновременно использовать разные виды:
- а. горные породы
 - б. природные ресурсы
 - в. речные стоки
 - г. горные минералы
- 25) В соответствии с водным законом РФ различают следующие виды пользования:
- а. общие, специальное, обособленное
 - б. нужные, относительные
 - в. применяющие
 - г. фильтрованные, очищенные
- 27) Цель нормативов заключается в сочетании:
1. экологических и экономических интересов общества;
 2. среды обитания животных;
 3. вулканических выбросов;
 4. углекислых отходов в городах;
- 28) ПДК металлов при сбросе сточных вод в городскую канализацию многократно превышают ПДК в:
1. дождевой воде
 2. выбросе
 3. питьевой воде
 4. не фильтрованной воде
- 30) По разным оценкам в окружающую среду выбрасывается до сколько % используемого производстве исходного сырья:
1. 60%
 2. 50%
 3. 30%
 4. 25%
- 31) Основным объектом природопользования на предприятии является:
1. вода, воздух и земля
 2. техническое обслуживание
 3. производственная сфера
 4. электро снабжение
- 32) Важным аспектом деятельности предприятия является заключение договоров на:
1. употребление энергии
 2. природопользования
 3. загрязнение атмосферы
 4. выбросы в сточные воды
- 33) Природопользование – это :
1. использование человеком (предприятием) полезных свойств природной среды
 2. неисчерпаемые природные факторы
 3. среда обитания человека
 4. извергающие вулканические лавы
- 34) Право на осуществление производственной деятельности регламентируется:
1. справка о действительности
 2. личный договор
 3. природоресурсной лицензией
 4. подпись страховщика
- 35) В зависимости от срока действия лицензии делятся на:

1. одинаковые
2. различные виды действия
3. разовые, краткосрочные, долгосрочные
4. меж лицевых
1. ухудшение производственных отходов
2. промышленных субъектов организации

Темы рефератов

1. Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Правовые основы экологического мониторинга.
3. Предмет и объект экологического права.
4. Развитие экологического законодательства.
5. Источники экологического права.
6. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
7. Правовые проблемы размещения отходов.
8. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
9. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
10. Лес как охраняемый природный объект.
11. Земля как охраняемый природный объект.
12. Недра как охраняемый природный объект.
13. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
14. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
15. Государственные кадастры природных ресурсов.
16. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
17. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
18. Договор и лицензии в области природопользования.
19. Правовой режим национальных и природных парков.
20. Методы правового регулирования в экологическом праве.
21. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
22. Животный мир как охраняемый природный объект.
23. Право собственности на природные ресурсы.
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовые основы охраны вод.
26. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
27. Уголовная ответственность за экологические преступления.
28. Правовые основы экологического нормирования.
29. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
30. Правовые основы возмещения вреда природной среде.
31. Понятие и состав экологического правонарушения.
32. Плата за природопользование.
33. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
34. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
35. Правовые основы экологической экспертизы.
36. Экологические фонды.
37. Экологические функции правоохранительных органов.
38. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
39. Общественные экологические объединения и их полномочия.
40. Правовой режим государственных природных заказников.
41. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
42. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Право окружающей среды	Подготовка к защите практических работ. К критериям

	как комплексная отрасль российского права	оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
2	Правовые основы управления техносферной безопасностью	Подготовка к защите практических работ. Контрольная работа №1 Критерий - углубление и систематизация полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы. Вопросы к экзамену.
3	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны земель.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Подготовка к контрольной работе 2. При оценивании работы учитывается полнота и глубина фактического материала и логичность изложения материала. План-конспект «Оформление договоров на право потребления природных ресурсов».
4	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны вод и континентального шельфа.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Выполнение индивидуальных заданий (рефератов). Их выполнение предполагает осмысление студентом научных работ по теме, с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий. Тема выбирается студентом из предложенных преподавателем. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
5	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны недр.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
6	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны лесов и животного мира.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Подготовка к коллоквиуму 1 для углубление и систематизация полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы
7	Правовое регулирования нормирования в техносфере	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
8	Правовое регулирования природоохранной механизмов управления и контроля техносферной безопасностью	Подготовка к защите практических работ, контрольной работе № 3. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
9	Экологическая ответственность и экологические правонарушения	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Правовые основы экологического мониторинга.
3. Предмет и объект экологического права.
4. Развитие экологического законодательства.
5. Источники экологического права.

6. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
7. Правовые проблемы размещения отходов.
8. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
9. Лес как охраняемый природный объект.
10. Земля как охраняемый природный объект.
11. Недра как охраняемый природный объект.
12. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
13. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
14. Государственные кадастры природных ресурсов.
15. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
16. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
17. Договор и лицензии в области природопользования.
18. Правовой режим национальных и природных парков.
19. Методы правового регулирования в экологическом праве.
20. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
21. Животный мир как охраняемый природный объект.
22. Право собственности на природные ресурсы.
23. Правовой режим государственных природных заповедников.
24. Экологический контроль.
25. Правовые основы охраны вод.
26. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
27. Уголовная ответственность за экологические преступления.
28. Правовые основы экологического нормирования.
29. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
30. Правовые основы возмещения вреда природной среде.
31. Понятие и состав экологического правонарушения.
32. Плата за природопользование.
33. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
34. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
35. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
36. Правовые основы экологической экспертизы.
37. Экологические фонды.
38. Экологические функции правоохранительных органов.
39. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
40. Общественные экологические объединения и их полномочия.
41. Правовой режим государственных природных заказников.
42. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
43. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
44. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК.2.1. Демонстрирует умение определять круг	УК-5.1.3.1 Знает основы проблематики по правовому

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задач в рамках поставленной цели</p>	<p>регулированию техносферной безопасности УК-5.1.Ф.1 Умеет подходить к обеспечению техносферной безопасности в аспекте их изменения в современных условиях; УК-2.1.Ф.2 Умеет применять знания в области организационных и правовых основ обеспечения техносферной безопасности</p>
	<p>УК.2.2. Соблюдает требования имеющихся ресурсов и ограничений при выборе оптимальных способов решения задач</p>	<p>УК-2.2.3.1 Знает закономерности и особенности обеспечения природопользования УК-2.2.Ф.1 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач по охране природы с соблюдением культурных традициям различных национальных и социальных групп УК-2.2.Ф.2 Умеет применять техники уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе обучения предмету</p>
	<p>УК.2.3. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм</p>	<p>УК-2.3.3.1 Знает методы подготовки обучающихся по проблематике охраны окружающей среды исходя из действующих правовых норм УК-2.3.Ф.1 Умеет применять навыки общения в мире межкультурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки (или учебные занятия) по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1.3.1 Знает основы современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом законодательных актов по правовому регулированию охраны природы ОПК-1.1.Ф.1 Умеет на основе полученных знаний квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность и проводить учебные занятия по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
	<p>ОПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной</p>	<p>ПК-1.2.3.1 Знает основы осуществления внеурочной деятельности в соответствии с</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
	областью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	предметной областью ПК-1.2.Ф.1 Умеет на основе полученных знаний осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью и нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем в рамках предмета в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.3.3.1 Знает особенности формирования социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки ПК-1.3.Ф.1 Умеет вовлекать учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: учебное пособие / В.П. Селедец. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-139-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047747> . – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Рудский, В. В. Основы природопользования: учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213084> . – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы: не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft

Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.