

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Сайфуллина Н.А. Правоохранительные органы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения: очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные органы. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

В рамках дисциплины «Правоохранительные органы» происходит ознакомление с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов, а также правовой статус, компетенция и полномочия сотрудников этих органов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов в Российской Федерации, о функциях, которые выполняют эти учреждения, а также формирование четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;
- изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина;
- определить основные направления возможного использования полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в блок обязательной части учебного плана

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается на первом курсе и базируется на знаниях, сформированных на базе такой дисциплины как: «Основы государства и права».

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: систему правоохранительных органов РФ, правовые основы их взаимодействия, правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования, понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц. Умеет: работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, применять их в практической деятельности; свободно оперировать основополагающими понятиями и терминами учебной дисциплины «Правоохранительные органы»; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по данной проблематике.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: теоретические основы дисциплины «Правоохранительные органы»; возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; как осуществлять организацию профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; Умеет: понимать и критически оценивать факты, явления и процессы, связанные с деятельностью правоохранительных органов; анализировать пути решения проблем правоохранительных органов, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем; применять знания дисциплины «Правоохранительные органы» при организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе.
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре		
		5	6	
Общий объем	зач. ед. час	4 144	2 72	2 72
Из них:				
Часы аудиторной работы всего:	64	32	32	
Лекции	32	16	16	
Практические занятия	32	16	16	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	80	40	40	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
5 Семестр			
1.	Реферат	0-10	-
2.	Устный ответ	0-10 (10x4=40)	0-80

3.	Выполнение заданий по темам	0-10 (10x4=40)	-
6 Семестр			
1.	Устный ответ	0-10 (10x5=50)	0-100
2.	Выполнение заданий по темам	0-10 (10x5=50)	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет).

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Незачтено
2.	61-74	Зачтено
3.	75-90	Зачтено
4.	91-100	Зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практическ е занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
5 Семестр						
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	16	2	2		
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	16	4	4		
3.	Конституционный Суд Российской Федерации	16	4	4		
4.	Арбитражные суды в Российской Федерации	16	4	4		
6 Семестр						
5.	Органы прокуратуры Российской Федерации	16	4	2		
6.	Органы, осуществляющие предварительное расследование	16	4	4		

	преступлений					
7.	Органы внутренних дел Российской Федерации	16	4	4		
8.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	16	4	4		
9.	Адвокатура в Российской Федерации	16	2	4		
	Итого (часов)	144	32	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов.

Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими правовыми дисциплинами.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ – статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России. Цели конституционного правосудия. Двухединная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы

арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 5. Органы прокуратуры Российской Федерации

Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Управления Генеральной прокуратуры по федеральным округам, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры.

Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 6. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в прокуратуре, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 7. Органы внутренних дел Российской Федерации

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Виды полиции, ее задачи, права и обязанности. Полиция общественной безопасности (местная полиция): правовой статус и полномочия. Иные структурные подразделения МВД РФ.

Тема 8. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.

Тема 9. Адвокатура в Российской Федерации

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Региональные реестры адвокатов, их значение и основные правила ведения. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты,

коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации. Бесплатная юридическая помощь: понятие, формы.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие

Тема. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

План:

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Правосудие: сущность, содержание и характерные черты.
3. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Практическое занятие

Тема. Конституционный Суд Российской Федерации

План:

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Состав и полномочия Конституционного суда.
3. Порядок принятия решений Конституционным судом РФ. Виды решений Конституционного суда.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ - компетенция и место в государственно-правовом механизме.

Практическое занятие

Тема. Арбитражные суды в Российской Федерации

План:

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
2. Задачи и подведомственность арбитражных судов.
3. Структура и компетенция арбитражных судов субъектов РФ.
4. Структура и компетенция судов федеральных арбитражных округов.
5. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.
6. Международный коммерческий арбитражный суд при Торговопромышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при торговопромышленной палате. Экономический суд Содружества Независимых Государств.

Практическое занятие

Тема. Органы прокуратуры Российской Федерации

План:

1. Исторические этапы становления прокуратуры России.
2. Понятие прокурорского надзора. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации.
3. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.
4. Система органов прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры.
5. Кадровый аппарат прокуратуры.

Практическое занятие

Тема. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

План:

1. Понятие и основные задачи предварительного расследования.
2. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ.
3. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
4. Задачи и полномочия органов дознания. Виды дознания.

Практическое занятие
Тема. Органы внутренних дел Российской Федерации

План:

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Министерство внутренних дел РФ: правовой статус, структура и функции.
3. Организационные основы, функции и полномочия полиции.
4. Следственный комитет при МВД РФ, структура и полномочия.
5. Внутренние войска МВД РФ: функции и организационные основы

Практическое занятие
Тема. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

План:

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
2. Организационные основы, функции и полномочия Совета Безопасности РФ.
3. Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы безопасности РФ.
4. Организационные основы, функции и полномочия органов внешней разведки.
5. Назначение, правовые основы и основные направления федеральных органов государственной охраны.
6. Задачи и полномочия пограничной службы РФ.
7. Таможенные органы РФ.

Практическое занятие
Тема. Адвокатура в Российской Федерации

План:

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Ее функции и значение.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.
5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката. Реестры адвокатов.
6. Права и обязанности адвоката. Страхование риска профессиональной ответственности адвоката.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели.
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ.

7. Понятие правосудия и его признаки.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
10. Принцип национального языка судопроизводства.
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
13. Принцип состязательности судопроизводства.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.
17. Материальное и социальное обеспечение судей.
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.
23. Районный суд: состав и компетенция.
24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
29. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура и компетенция.
30. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов.
31. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования.
32. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.
33. Присяжные и арбитражные заседатели.
34. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности.
35. Основные направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
37. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
38. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников.
39. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников.
40. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины.
41. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
42. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
43. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
44. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.

45. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
46. Полиция: виды и компетенция.
47. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции.
48. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.
49. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
50. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
51. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды.
52. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
53. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
54. Формы адвокатских образований.
55. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов.
56. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

4. Задания по темам

Тема: Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Задание: Составить словарь терминов по теме. Глоссарий составляется на основе опорного конспекта, а также словарей юридических терминов.

Тема: Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

Задание: Используя Конституцию РФ, показать взаимодействие органов судебной власти с органами других ветвей власти и составить таблицу «Принципы осуществления правосудия».

Тема: Конституционный Суд Российской Федерации

Задание: Создать мультимедийную презентацию на тему «Конституционный Суд РФ».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Требования к структуре презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит

библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

Тема: Арбитражные суды в Российской Федерации

Задание: Составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика». Схема составляется на основе опорного конспекта, а также в результате подбора учебной литературы.

Тема: Органы прокуратуры Российской Федерации

Задание: Решить задачи:

Задача № 1

Прокурор района принес протест на приказ директора агрофирмы о формировании бригады из числа рабочих фирмы и направлении ее для заготовки лесоматериалов в соседнюю область. Протест обосновывался нецелесообразностью и убыточностью этого предприятия.

Каково ваше мнение о законности протеста? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 2

Прокурор района в одном из надзорных протестов поставил вопрос об отмене четырех незаконных решений местной администрации, принятых по разным вопросам, но в одном заседании.

Правильно ли поступил прокурор?

Тема: Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

Задание: Решить задачи:

Задача № 1

Ранее судимый Аверьянов вовлек в преступную деятельность пятнадцатилетнего Козлова, вместе с которым совершил три квартирные кражи.

В какой форме должно вестись расследование по данному уголовному делу?

Задача № 2

Терехов и Перлов, желая «разобраться» с Орловым, насильно привезли его в пустую квартиру, избили, связали, а затем отвезли на песчаный карьер, где Терехов нанес Орлову несколько ударов в грудь и живот, от которых потерпевший скончался на месте.

Кто будет проводить предварительное следствие по данному делу?

Назовите виды подследственности.

Задача № 3

Прокурор района, ознакомившись с уголовным делом по обвинению Сизова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство при отягчающих обстоятельствах), дал органу дознания указание исключить из обвинения один из вменяемых в вину обвиняемому эпизодов хулиганских действий. Считая действия прокурора неправильными, орган дознания в отдельном документе изложил свои возражения, и, не исполняя указания прокурора, направил его вместе со всеми материалами дела прокурору области.

Оцените действия органа дознания.

Тема: Органы внутренних дел Российской Федерации

Задание: Составить схему, отражающую функции административной деятельности ОВД (полиции), выбрав произвольный критерий.

Тема: Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Задание: Написать эссе по любой из предложенных тем.

Темы эссе:

1. Роль России в системе обеспечения международной и региональной безопасности.

2. Государственная политика предупреждения и локализации угроз внутренней безопасности Российской Федерации.

3. Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. Характеристика среды безопасности России в XXI веке.

5. Угрозы терроризма и борьба с международным терроризмом.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Требования к структуре эссе:

1. Введение. Содержит краткое обоснование актуальности и важности выбранной для исследования проблемы.

2. Содержание основной части эссе. Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений педагогической теории и практики, фактологического материала. При цитировании необходимо брать текст в кавычки и давать точную отсылку к источнику (включая номер страницы).

3. Заключительная часть эссе должна содержать обобщение результатов исследования в форме краткого изложения основных аргументов автора. При этом следует помнить, что заключение должно быть очень кратким.

Соотношение структурных элементов эссе к общему объему работы:

– вступление (актуализация заявленной темы эссе) 20%;

– основная часть (три аргументированных доказательства тезиса, выражающих личное мнение, позицию автора и имеющих в своей основе научный подход) 60%;

– заключение (вывод, резюмированное изложение главной идеи основной части) 20%.

Тема: Адвокатура в Российской Федерации

Задание: Создать мультимедийную презентацию на тему «Адвокатура в Российской Федерации».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Требования к структуре презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	1. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
3.	Конституционный Суд Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
4.	Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает

		изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
5.	По всему курсу	Подготовка к зачету (5 семестр)
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
7.	Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
8.	Органы внутренних дел Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение

	Федерации	указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
10.	Адвокатура в Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
11.	По всему курсу	Подготовка к зачету (6 семестр)

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет (5-6 семестр). Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Её значение для изучения других правовых дисциплин.
2. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства.
4. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Судебная власть, ее понятие, признаки и соотношение с другими ветвями государственной власти.
6. Принципы правосудия: понятие и краткая характеристика.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения.
8. Звенья судебной системы: понятие и краткая характеристика.
9. Судебные инстанции: понятие, виды и краткая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции, их задачи и место в судебной системе РФ.

11. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности.
12. Районный суд, его место в судебной системе РФ, состав и полномочия.
13. Организация работы в районном суде.
14. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов: их место в судебной системе РФ, состав, структура и полномочия.
15. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена системы общих (гражданских) судов: состав, порядок образования и компетенция.
16. Председатель суда, его права и обязанности.
17. Система военных судов РФ, пределы их компетенции.
18. Верховный Суд РФ, его состав, структура и полномочия.
19. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
20. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия.
21. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок их формирования и полномочия.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: организация и основные направления его деятельности.
23. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ.
24. Структура и компетенция арбитражного суда субъекта РФ.
25. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
26. Федеральные арбитражные суды округов: состав, порядок образования и полномочия.
27. Высший Арбитражный Суд РФ: его состав, структура и полномочия.
28. Судебные коллегии, судебные составы, Президиум и Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ: состав, порядок их образования и полномочия.
29. Третейские суды, их виды и полномочия.
30. Конституционный Суд РФ, его состав, структура и организация деятельности.
31. Полномочия Конституционного Суда РФ.
32. Решения Конституционного Суда РФ: виды и юридическое значение.
33. Органы конституционного контроля в субъектах РФ.

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Понятие и содержание статуса судьи.
2. Гарантии независимости судей.
3. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
4. Отставка судьи.
5. Ответственность судей.
6. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
7. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, его осуществляющие.
8. Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия.
9. Судебные приставы: виды, основные права и обязанности.
10. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, полномочия и организация деятельности.
11. Система органов Прокуратуры РФ.
12. Специализированные прокуратуры, их виды и основные направления деятельности.
13. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.
14. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
15. Следственный комитет РФ: структура и полномочия.
16. Кадры органов и учреждений прокуратуры РФ.
17. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
18. Прокуратура города, района, их состав и организация деятельности.
19. Прокуратура субъекта РФ: состав и организация деятельности.

20. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.
21. Органы внутренних дел: система, основные задачи и полномочия.
22. Полиция в структуре МВД РФ: виды и основные направления деятельности.
23. Органы федеральной службы безопасности: система и основные направления деятельности.
24. Порядок и условия прохождения службы в органах внутренних дел, органах ФСБ, органах наркоконтроля, таможенных органах.
25. Понятие и общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
26. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, пределы их компетенции. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
27. Органы дознания, их система и компетенция.
28. Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция.
29. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.
30. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
31. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
32. Формы адвокатских образований.
33. Правовой статус адвоката: понятие и порядок приобретения.
34. Органы самоуправления адвокатуры: порядок их организации, состав и функции.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: систему правоохранительных органов РФ, правовые основы их взаимодействия, правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования, понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц. Умеет: работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных	Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, реферат, зачет	Знает основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов, осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по

		<p>органов, применять их в практической деятельности;</p> <p>свободно оперировать основополагающими понятиями и терминами учебной дисциплины «Правоохранительные органы»; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по данной проблематике.</p>		<p>обеспечению правовой помощи и правового обеспечения;</p> <p>Умеет адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов.</p>
2.	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: теоретические основы дисциплины «Правоохранительные органы»; возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; как осуществлять организацию профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;</p> <p>Умеет: понимать и критически оценивать факты, явления и процессы, связанные с деятельностью правоохранительных органов; анализировать пути решения проблем правоохранительных органов, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем; применять знания дисциплины</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, реферат, зачет</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.</p> <p>В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами; осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее; проводить комплексный поиск юридической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории. использовать принципы причинно-следственного, структурно-</p>

		«Правоохранительные органы» при организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе.		функционального, временного и пространственного анализа для изучения государственно - правовых процессов и явлений.
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы: учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371080>

7.2 Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365277>
2. Сидорова, Н. В. Правоохранительные органы: учебное пособие / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова. - Тюмень: ТюмГУ, 2017. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109993>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://xn--b1aew.xn--plai/>
4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации - <https://fparf.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.