

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» изучение объектов дополнительного образования детей для организации внешкольной спортивно-массовой работы и тренерской деятельности.

Задачи:

- ознакомить с содержательной стороной объектов дополнительного образования детей, их инфраструктурой, перечнем образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
- изучить опыт работы тренеров-преподавателей в организации тренировочного процесса по избранному виду спорта;
- изучить документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей, учебно-воспитательного процесса, интернет-ресурсы, сопровождающие образовательную деятельность.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в блок Б2.О.У и относится к учебным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Психология», «Педагогика», «История физической культуры».

Прохождение практики обеспечивает освоение последующих практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Исполнительская практика по управлению спортивными учреждениями в области физической культуры и спорта;
- Педагогическая практика в школе;
- Творческая практика по проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий;
- Преддипломная практика.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает возможности спортивных сооружений для организации учебной и воспитательной деятельности в соответствии с целями учебного процесса. Умеет использовать возможности спортивных учреждений для проведения учебного и воспитательного процесса.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики сосредоточенная. Способ проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетную единицу, 108 академических часа, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------

1	Организационно-подготовительный	<p>Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по спортивным объектам.</p> <p>Согласование индивидуального плана работы.</p> <p>Подготовка договоров.</p>	2	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	<p>Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом.</p> <p>Изучить пакет лицензионных документов базы практики.</p> <p>Познакомиться с кругом функциональных обязанностей тренера-преподавателя, спортивного инструктора, методиста, завуча спортивной школы, руководителя спортивной школы. Изучить документацию спортивной школы.</p> <p>Изучить предоставляемые физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги, традиции спортивного учреждения, системы работы тренеров.</p> <p>Изучить структуру и особенности работы интернет ресурсов и сайта спортивного учреждения.</p> <p>Изучить структуру спортивного учреждения. Дать краткую характеристику имеющимся службам.</p> <p>Изучить наглядное и профориентационное обеспечение.</p> <p>Принять участие в волонтерской помощи администрации спортивного учреждения.</p>	100	<p>Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта.</p> <p>Отчетные документы по практике.</p>
3	Рефлексивно-аналитический	<p>Подготовка отчетных материалов</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: отчет по практике (приложение 1) с документами планирования, учета и анализа своей деятельности. Студенты, работающие по специальности, отчитываются документами: справка с места работы, заверенная копия трудовой книжки, характеристика с места работы.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл меньше.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях избранном виде спорта	Знает возможности спортивных сооружений для организации учебной и воспитательной деятельности в соответствии с целями учебного процесса. Умеет использовать возможности спортивных учреждений для проведения учебного и воспитательного процесса.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
2.	ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.

3.	ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
4.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность взаимодействие участников физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
5.	ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
6.	ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
7.	ПК-3 – Способен использовать в процессе	Знает средства и методы профилактики	Отчет с документами планирования и	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения

	спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	учета своей деятельности. Зачет.	заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
8.	ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
9.	ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов. Зачет проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент выполнял в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

2. Документы, регулирующие деятельность спортивного учреждения.

– Пакет лицензионных документов базы практики.

– Функциональные обязанности тренера-преподавателя, спортивного инструктора, методиста, завуча спортивной школы, руководителя спортивной школы.

– Документы учета, контроля учебного процесса, методической деятельности спортивной школы.

– Предоставляемые физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги, традиции спортивного учреждения, системы работы тренеров.

– Структура и особенности работы интернет ресурсов и сайта спортивного учреждения.

– Структура спортивного учреждения, с краткой характеристикой имеющихся служб.

– Наглядное и профориентационное обеспечение.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «Зачтено», «Не зачтено»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются спортивные учреждения, осуществляющие физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги населению по месту жительства обучающихся.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Образец отчета
Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ

49.03.01 Физическая культура
 Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 2 курса
 заочной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 организации:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 института:

оценка

подпись
подпись

Фамилия
 Имя

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Завуч (Методист)
ФИО

Директор
ФИО

(подпись)

МП (подпись)

Примерная форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку завучу (методисту), которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

1. Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.
2. Индивидуальный план работы.
3. Документы, регулирующие деятельность спортивного учреждения.
 - Пакет лицензионных документов базы практики.
 - Функциональные обязанности тренера-преподавателя, спортивного инструктора, методиста, завуча спортивной школы, руководителя спортивной школы.
 - Документы учета, контроля учебного процесса, методической деятельности спортивной школы.
 - Предоставляемые физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги, традиции спортивного учреждения, системы работы тренеров.
 - Структура и особенности работы интернет ресурсов и сайта спортивного учреждения.
 - Структура спортивного учреждения, с краткой характеристикой имеющихся служб.
 - Наглядное и профориентационное обеспечение.
4. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов (волонтерской помощи администрации), анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
5. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем учреждения.