

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
«28» июля 2020 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИЗМА**

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Чабарова Бибинур Мутовна. Технологическая практика: способы автономного выживания и безопасность туризма. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Технологическая практика: способы автономного выживания и безопасность туризма [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

государственного университета, 2020.

© Чабарова Б.М., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью прохождения технологической практики является изучение опасных и экстремальных ситуаций в природной среде, безопасного поведения в природе, средств, способов и методов выживания в природных условиях, порядка организации и проведения походов.

Задачи:

сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в природной среде;

научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде;

научить студентов предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Технологическая практика: способы автономного выживания и безопасность туризма» входит в блок Б2. и относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основные опасности (природные, техногенные, социальные, криминальные) и защита от них», «Научно-исследовательская работа (включая научно-проектный семинар)», «Социальная практика».

Прохождение практики обеспечивает освоение последующих практик:

– Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по основам безопасности жизнедеятельности;

– Педагогическая практика;

– Научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач Умеет: осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач
УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. Умеет: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: меры безопасности в туристическом походе. Умеет: предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения.
ПК-1- способен осуществлять	Знает: цели и задачи внеурочной деятельности в

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки. Умеет: осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики сосредоточенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы технологической практики, требований к отчетности. Согласование индивидуального плана работы. Разъяснение на получение разрешения для путешествия.	10	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	Разработать маршрут путешествия. Изучить район путешествия. Использование элементов топографии и ориентирования на местности по карте. Порядок связи. Подготовка продуктов питания к походу. Погода и её предсказание. Организация ночлега. Наличие дневника путешествия. Подведение итогов путешествия. Наличие аптечки (перечень необходимых медикаментов).	196	Дневник путешествия. Общая характеристика района путешествия. Техническое описание маршрута. Итоги похода и советы другим путешественникам.
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	10	Отчет с документами планирования и

	Участие в итоговой конференции		учета своей деятельности
--	--------------------------------	--	--------------------------

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачёт. Формы отчетности: отчет по практике (приложение 1) с документами планирования, учета и анализа своей деятельности. Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к зачёту. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач Умеет: осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов. Зачёт проходит в установленном порядке. Студент в течение 5-10 минут отчитывается о своей работе. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.
2	УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в	Индивидуальный план работы студента. Анализ	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>учебном процессе.</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта.</p> <p>Отчет с документами планирования и учета своей деятельности</p>	<p>ходе практики.</p> <p>Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.</p> <p>Зачёт проходит в установленном порядке.</p> <p>Студент в течение 5-10 минут отчитывается о своей работе.</p> <p>Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.</p> <p>После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.</p>
3.	<p>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: меры безопасности в туристическом походе.</p> <p>Умеет: предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения.</p>	<p>Индивидуальный план работы студента.</p> <p>Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта.</p> <p>Отчет с документами планирования и учета своей деятельности</p>	<p>Заполнение документов в соответствии с образцами по практике.</p> <p>Систематичность работы в ходе практики.</p> <p>Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.</p> <p>Зачёт проходит в установленном порядке.</p> <p>Студент в течение 5-10 минут отчитывается о своей работе.</p> <p>Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.</p> <p>После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.</p>

4.	ПК-1- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: цели и задачи внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки. Умеет: осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов. Зачёт проходит в установленном порядке. Студент в течение 5-10 минут отчитывается о своей работе. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.
----	---	---	---	---

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов. Зачёт проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-10 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.
Индивидуальный план должен отражать маршрут, цель и задачи похода.
2. Документы планирования.
Дневник путешествия. В дневнике указывается соблюдение распорядка дня, события дня, самочувствие участников, погода, температура воздуха, направление и сила ветра за сутки, даются хронометраж движения, краткое описание пройденного участка маршрута, примечательных мест, походного быта.

Общая характеристика района путешествия. В разделе характеризуются географические особенности района, рельеф местности, климат, амплитуда вероятного колебания температуры.

Даются сведения о растительном и животном мире, сведения о наличии съедобных и лекарственных дикорастущих растениях; сообщаются данные о возможности рыболовства.

Подготовка к путешествию. В разделе помещаются список участников путешествия, характеризуется их туристский опыт, перечисляются наиболее интересные и сложные маршруты, пройденные ими, приводится распределение обязанностей в группе; указываются причина выбора данного района для путешествия, порядок разработки маршрута, цели и задачи, поставленные перед группой в данном путешествии. Перечисляются рацион питания, запас продуктов, места их приобретения, набор медикаментов. Приводится список и характеристика индивидуального и группового снаряжения.

Техническое описание маршрута. Приводятся сведения о порядке движения по маршруту, ориентиров, перевалах, порожистых местах, указываются способы их преодоления и меры безопасности; даются сведения о наличии воды, пригодной для питья и удобных площадок для разбивки биваков.

Итоги похода и советы другим путешественникам. В данном разделе сообщается о сложности пройденного маршрута, его познавательные ценности, даются конкретная оценка снаряжения, советы другим группам туристов по выбору наиболее целесообразной линии маршрута, по поводу снаряжения, питания и т.п.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «не зачтено», «зачтено»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>

8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им.Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Образец отчета

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО
ВЫЖИВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИЗМА**

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 4 курса
заочной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
института:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

оценка

подпись

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) технологическую практику «Технологическая практика: способы автономного выживания и безопасность туризма» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: _____

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: _____

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: _____

ПК-1- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: _____

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Руководитель практики от
института:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

оценка

подпись

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку руководителю практикой, который может внести комментарии и должен поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Индивидуальный план работы. Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.
- Документы планирования.
- Дневник путешествия. В дневнике указывается соблюдение распорядка дня, события дня, самочувствие участников, погода, температура воздуха, направление и сила ветра за сутки, даются хронометраж движения, краткое описание пройденного участка маршрута, примечательных мест, походного быта.
- Общая характеристика района путешествия. В разделе характеризуются географические особенности района, рельеф местности, климат, амплитуда вероятного колебания температуры. Даются сведения о растительном и животном мире, сведения о наличии съедобных и лекарственных дикорастущих растениях; сообщаются данные о возможности рыболовства.
- Подготовка к путешествию. В разделе помещаются список участников путешествия, характеризуется их туристский опыт, перечисляются наиболее интересные и сложные маршруты, пройденные ими, приводится распределение обязанностей в группе; указываются причина выбора данного района для путешествия, порядок разработки маршрута, цели и задачи, поставленные перед группой в данном путешествии. Перечисляются рацион питания, запас продуктов, места их приобретения, набор медикаментов. Приводится список и характеристика индивидуального и группового снаряжения.
- Техническое описание маршрута. Приводятся сведения о порядке движения по маршруту, ориентиров, перевалах, порожистых местах, указываются способы их преодоления и меры безопасности; даются сведения о наличии воды, пригодной для питья и удобных площадок для разбивки биваков. Итоги похода и советы другим путешественникам. В данном разделе сообщается о сложности пройденного маршрута, его познавательные ценности, даются конкретная оценка снаряжения, советы другим группам туристов по выбору наиболее целесообразной линии маршрута, по поводу снаряжения, питания и т.п.

- Самоотчет по прохождению практики. Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

– Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)