

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
«28» _____ 2020 г.



СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Цапцова Татьяна Николаевна. Социальная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Учебная практика (социальная) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Цапцова Т.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель практики: закрепление на практике имеющихся знаний в области направлений, форм и методов осуществления культурно-просветительского вида профессиональной деятельности в общеобразовательных учебных и различного вида социальных учреждениях, развитие педагогической компетенции и практического мышления обучающихся.

Задачи практики:

- научиться осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование навыков популяризации знаний из области культуры среди различных групп населения;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана, входит в блок Б2 «Практики».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
--	---

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2. Форма проведения практики непрерывная. Способ проведения практики стационарная (выездная). Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы.	4	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Составление положения (сценария) культурно-просветительского мероприятия, согласованного с руководителем практики. Проведение культурно-просветительских мероприятий	26	Анализ мероприятий, рефлексия полученного опыта
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов. Итоговая конференция	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр). Формы отчетности: индивидуальный план работы студента, дневник практики, отчет (приложение 1) с документами планирования, анализа и учета своей деятельности.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл ниже.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Письменный отчет, дневник, план по организации социального проекта, экзамен (защита отчета)	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов. Экзамен проходит в установленном порядке. Студент в течение 5-10 минут отчитывается о своей работе. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

2.	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Письменный отчет, дневник, план по организации социального проекта, экзамен (защита отчета)	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности, ее целей, задач, содержания и методов. Экзамен проходит в установленном порядке.
3.	ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Разработка социального проекта (или сценарий культурно-просветительского мероприятия)	Содержание осуществлённого проекта (проведенного мероприятия), его тематика.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Экзамен проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5 – 10 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия (проекты), которые студент посещал или (и) в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

2. Документы планирования.

Список детского коллектива, расписание занятий, план мероприятий. Отчетные документы по организации и проведению мероприятий (проектов).

3. Письменный анализ проведенных мероприятий.

Анализ должен отражать тематику проводившегося студентом мероприятия, отражать педагогические методы и приемы, использованные студентом при его подготовке и реализации.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321>

2. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова; под редакцией Ж. Е. Завадской. – 3-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 260 с. – ISBN 978-985-503-871-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL <http://www.iprbookshop.ru/93385.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows,

Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им.Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Требования к оформлению отчета

1. Индивидуальный план работы студента по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчетные документы по организации и проведению мероприятий.
4. Письменный анализ проведенных мероприятий.
5. Эссе о результатах прохождения практики.

* Документы по практике сдаются в распечатанном и в электронном вариантах.

1. Образец оформления индивидуального плана

Виды работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Схема педагогического анализа мероприятия

I. Подготовка к мероприятию

1. Правильность постановки задач.
2. Подготовка места мероприятия (оборудование, инвентарь, карточки-пособия и т. д.).

II. Построение мероприятия.

1. Рациональность распределения времени по содержанию мероприятия.
2. Соответствие подготовительной части к основным задачам мероприятия, правильность в подборе средств и методов.
3. Целесообразность распределения времени между отдельными частями мероприятия.
4. Соответствие продолжительности и содержания мероприятия возрасту и функциональному состоянию участников.

III. Организация мероприятия

1. Соблюдение на мероприятии методических принципов обучения: сознательности и активности; наглядности; доступности и индивидуализации и др.
2. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма.
3. Использование технических средств обучения.

IV. Решение воспитательных задач на мероприятии

1. Методы ведения воспитательной работы.
2. Использование поощрения как фактора стимуляции активности и инициативы.
3. Полнота решения поставленных задач.
4. Положительные стороны и недочеты проводимого мероприятия.
5. Рекомендации по совершенствованию организации и проведения мероприятий подобного типа.