

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
«28» _____ 2020 г.



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ВКЛЮЧАЯ НАУНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР)**

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Цапцова Т.Н. Научно-исследовательская работа (включая научно-проектный семинар). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская работа (включая научно-проектный семинар). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель: формирование компетенций по организации научно-исследовательской деятельности в образовательной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по методологии педагогической деятельности;
- формирование умений организации собственной научно-исследовательской деятельностью в области образования и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Научно-исследовательская работа (включая научно-проектный семинар)» входит в блок Б2. Практики, обязательная часть, и относится к учебным практикам. Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученной дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Прохождение практики обеспечивает подготовку к дисциплинам: «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)»; «Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3,4. Форма проведения практики – сконцентрированная. Учебным планом предусмотрено прохождение данной практики в 3 семестре - 2 недели, в 4 семестре - 4 недели. Способ проведения практики выездная (или стационарная). Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

2. Содержание практики

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к	6	Индивидуальный план работы студента.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		отчетности. Согласование индивидуального плана работы.		
2	Собственно практический	Составление плана-графика реализации опытно-экспериментального исследования в период практики, разработка научно-исследовательского проекта, подбор методов исследования для констатирующего этапа эксперимента по теме научного исследования.	90	План график реализации научного исследования. Описание методов получения констатирующих результатов.
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	12	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Согласование индивидуального плана работы.	6	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	Реализация научно-исследовательского проекта, проведение констатирующего этапа эксперимента по теме научного исследования. Сбор результатов исследуемых показателей. Анализ полученных данных.	90	Протоколы результатов исследуемых показателей и их анализ.
3	Рефлексивно-аналитический	Защита курсовой работы	12	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.
 Формы отчетности: отчет по учебной практике (приложение 1).

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчет по практике и учета своей деятельности. Зачет. Экзамен.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Руководитель практики осуществляет контроль за деятельностью студентов: в установленное время проводится контактная консультация, в течение всего периода практики – дистанционное консультирование средствами электронно-коммуникационных технологий.

Аттестация за практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Зачет в 3 семестре проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация учебной практики.

В 4 семестре результатом практики является курсовая работа.

Защита курсовой работы осуществляется публично в группе. Доклад сопровождается мультимедийной презентацией, выполненной в редакторе MS PowerPoint. Курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку на наличие заимствований. Доля заимствований в тексте не должна превышать 50%.

Защита работы включает несколько этапов:

1. Выступление студента (7-10 минут), в котором должны быть раскрыты актуальность исследования, степень изученности поднимаемой проблемы, объект, предмет, цели и задачи, методы исследования, структура и основные выводы.

2. Ответы на вопросы.

Итоговое оценивание курсовой работы складывается из следующих составляющих: оценка научного руководителя; оценка доклада студента; оценка ответов на вопросы.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: в 3 семестре – «Зачтено», «Не зачтено», в 4 семестре – экзамен. Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики исследовательскую работу, показал умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил высокой самостоятельности в подборе диагностического инструментария.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который, в основном, выполнил программу исследования, но не проявил методологических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении научного исследования; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

Примерная тематика курсовых работ

1. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках ОБЖ.
2. Использование технологии перевернутого урока при изучении темы (на выбор).
3. Подготовка методических материалов к урокам ОБЖ с помощью программы SkyLab.
4. Игротехнологии как средство реализации межпредметных связей ОБЖ с другими предметами в основной школе.
5. Разработка методических материалов для изучения (тема на выбор) в средней школе.
6. Разработка комплекта занимательных заданий по ОБЖ для обучающихся основной школы.
7. Методические рекомендации по подготовке обучающихся основной школы к олимпиадам по ОБЖ.
8. Методические рекомендации по использованию видео презентаций в программе Promo Show в учебном процессе.
9. Применение технологии перевернутого урока при изучении темы (на выбор).
10. Особенности проведения урока-конференции в курсе ОБЖ в старших классах.
11. Особенности организации дидактических игр на уроках ОБЖ в 8 классе для детей с особыми образовательными потребностями.
12. Методические особенности формирования навыков безопасного поведения в городской среде в курсе ОБЖ 8 класса.
13. Использование современных средств создания мультимедийных презентаций в учебном процессе (на примере основного курса ОБЖ).
14. Разработка комплекта образовательных видео ресурсов по ОБЖ в основной школе.
15. Разработка интегрированных уроков по ОБЖ и биологии в основной школе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>.

6.2 Дополнительная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/17841>. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=320848>

6.3 Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Основной базой прохождения учебной практики является кафедра биомеханики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор

тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Образец отчета по учебной практике

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ВКЛЮЧАЯ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР)

44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль Безопасность жизнедеятельности
 Форма обучения: заочная

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 2 курса
 очной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 института:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

оценка

подпись

Тобольск, _____

