

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа для обучающихся направления

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили история; обществознание

Форма обучения: очная

Сулимов В.С. Политическая теория и технологии. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; обществознание, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Политическая теория и технологии. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Сулимов Вадим Сергеевич, 2020

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов знаний о сущности и функциях политической теории, месте и роли политики в обществе, выработать понимание политических технологий как системы целенаправленных, последовательных и заведомо эффективных средств, приемов и способов достижения необходимого результата, осуществления целей практической политической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- познакомиться с современной структурой политической науки, системой политологических понятий, теорий, школ, направлений;
- изучить сущностные характеристик политических технологий и необходимость их применения;
- рассмотреть типы и виды политических технологий в современных условиях;
- изучить теоретические концепции и технологии государственного строительства и местного самоуправления;
- сформировать практические навыки политического анализа у студентов;
- изучить основные способы принятия политических решений в современных демократических политических системах;
- проанализировать методы анализа эффективности PR-кампаний политических партий в избирательных кампаниях;
- освоить технологии разработки стратегии избирательных кампаний.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая теория и технологии» входит в блок Б1 обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины «Политическая теория и технологии» обучающиеся используют знания, сформированные на базе общеобразовательной программы по следующим предметам: обществознание, всеобщая и отечественная история, всеобщая история государства и права, основы государства и права.

Освоение дисциплины «Политическая теория и технологии» является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: предмет и структуру политических технологий, об осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Умеет: классифицировать объекты и субъекты политических технологий, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-4 Способен осуществлять	Знает: теоретико-методологические основы

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	формирования институтов политической системы общества, о духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: выявлять связь отдельных политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом общественных отношений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	Часов в семестре
		15	16
Общий объем	7	3	4
зач. ед. час	252	108	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	100	50	50
Лекции	40	20	20
Практические занятия	60	30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	152	58	94
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

### Семестр 15

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-15	-

2.	Контрольная работа	0-15	-
3	Составление и рассказ тезауруса	0-10	-
4.	Устный ответ на практическом занятии	0-4 (4x15=60)	-
5.	Зачет	-	0-61

#### Семестр 16

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-15	-
2.	Контрольная работа	0-15	-
3	Составление и рассказ тезауруса	0-10	-
4.	Устный ответ на практическом занятии	0-4 (4x15=60)	-
5.	Зачет	-	0-91

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

#### Перевод баллов в оценки (зачет) – семестр 15

Баллы	Оценки
0-60	Не зачтено
61-100	Зачтено

#### Перевод баллов в оценки (экзамен) – семестр 16

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	Иные

			(академические часы)			виды контактн ой работы
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 15</b>						
1.	Объект и предмет политических исследований	9	2	2		
2.	Основные парадигмы политической науки	9	2	2		
3.	Политика как общественное явление	9	-	4		
4.	Политическая власть	9	2	2		
5.	Индивид как субъект политики	9	2	2		
6.	Политические элиты и лидеры	9	2	2		
7.	Социальные группы как субъекты политики	9	2	4		
8.	Нация как субъект политики	9	2	2		
9.	Государство как политический институт	9	2	2		
10.	Группы интересов и партии	9	-	4		
11.	Политическая система	9	2	2		
12.	Авторитарная и тоталитарная политические системы	9	2	2		
	<b>Итого (часов)</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		
<b>Семестр 16</b>						
13.	Политическая система демократического типа	14	2	2		
14.	Политические процессы	14	2	2		
15.	Международные политические процессы	14	-	4		
16.	Политическое сознание и политическая идеология	14	-	4		
17.	Политическая психология	14	2	2		
18.	Политическая культура	14	2	2		
19.	Политические коммуникации	14	2	2		

20.	Роль технологий в политическом процессе	14	2	2		
21.	Политический анализ и политическое консультирование	6	-	2		
22.	Технологии контроля и управления политическими конфликтами	14	2	2		
23.	Принятие политических решений	4	2	2		
24.	Информационные технологии	4	2	2		
25.	Избирательные технологии	4	2	2		
	<b>Итого (часов)</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 4.2.1. Темы лекционных занятий

#### **Тема: Объект и предмет политических исследований**

Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Общее и особенное в развитии научно-теоретического знания. Функции политической науки. Этапы развития научно-теоретического знания.

Особенности и структура политической науки. Особенности политической науки. Проблема предмета политической науки. Статус политической науки.

Методы политических исследований. Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики. Противоречивость методов изучения политики. Бихевиоризм. Основные современные методы изучения политики. Особенности современного этапа исследования политики. Роль традиций в изучении политики.

#### **Тема. Основные парадигмы политической науки**

Теологическая парадигма. Природа парадигмального мышления. Теологическая парадигма.

Натуралистическая парадигма. Сущность натуралистического подхода к политике. Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма.

Социоцентристская парадигма. Сущность социоцентристской парадигмы. Теория К Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы. Парадигма конфликта. Парадигма консенсуса.

#### **Тема. Политическая власть**

Природа и сущность политической власти. Власть и ее исторические формы. Сущность политической власти. Процесс властвования.

Свойства политической власти. Универсальные черты политической власти. Специфические черты политической власти. Явные и теневые формы политической власти.

Легитимность политической власти. Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

#### **Тема: Индивид как субъект политики**

Человек и власть. Понятие и структура основных субъектов политики. Особенности индивида как субъекта политики. Исторические модели взаимоотношений власти и человека

Права человека. Понятие прав человека. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Основные нарушения прав человека.

Политическое участие. Понятие политического участия. Основные подходы к трактовке политического участия. Факторы политического участия. Формы и типы политического участия.

Политический протест.

### **Тема: Политические элиты и лидеры**

Формирование и развитие элитистских подходов. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории.

Сущность, структура и функции политической элиты. Место и роль элит в политическом процессе. Основные функции политической элиты. Структура политической элиты. Способы определения состава правящей политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты

Политическое лидерство. Основные трактовки политического лидерства. Сущность политического лидерства как института власти. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Способы рекрутирования политических лидеров и элит

### **Тема. Социальные группы как субъекты политики**

Система социального представительства. Понятие системы. Социальная стратификация: сущность и отличительные особенности. Социальная мобильность и декомпозиция.

Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Формирование представительных структур.

Динамика социальной структуры в современном мире. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Роль среднего класса в индустриально развитых странах. Социальные факторы политических изменений в переходных обществах. Особенности социальной стратификации в современном российском обществе.

### **Тема: Нация как субъект политики**

Нации в политическом измерении Основные подходы в трактовке наций Конструктивистское понимание нации Примордиалистские трактовки нации.

Национализм. Сущность национализма. Место национализма в политике. Типы национальных конфликтов. Структура национализма. Понятие национальных интересов. Принцип национального самоопределения

Национальные движения в современном мире Типы национализма. Национализм и демократия.

### **Тема: Государство как политический институт**

Природа и сущность государства. Понятие и теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки государства.

Внутреннее устройство государств. Формы территориального устройства государств. Формы государственного правления

Типы современных государств. Правовое государство. Разделение властей в правовом государстве. Социальное государство. Тенденции и проблемы развития государства

### **Тема. Политическая система**

Принципы системного описания политики. Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные теории политических систем. Постсистемные трактовки политики. Сущность, структура и функции политической системы.

Политический режим. Сущность и особенности политического режима. Понятие политической стабильности. Политическая оппозиция.

Типология политических систем. Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем.

### **Тема: Авторитарная и тоталитарная политические системы**

Авторитарная политическая система. Сущность и особенности авторитарной политической системы. Структурные особенности авторитаризма. Разновидности авторитаризма.

Тоталитарная политическая система. Формирование теории тоталитаризма. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма.

Особенности тоталитарных идеологий. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма.

Тоталитаризм и современность.

### **Тема: Политическая система демократического типа**

Основные теории демократии. Основные трактовки демократии. Современные теории демократии.

Особенности демократической политической системы. Сущность политической системы демократического типа. Универсальные свойства демократии. Гражданское общество

Формирование и развитие демократических политических систем. Внутренние противоречия и угрозы демократии.

### **Тема. Политические процессы**

Сущность и типы политических процессов. Понятие политического процесса. Типы политических изменений. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития.

Политическая модернизация. Начальный этап развития теории политической модернизации. Второй этап развития теории политической модернизации. Основные этапы преобразований на пути к «современности».

Особенности перехода к демократии в современных условиях. Основные тенденции развития «современных» государств. Особенности модернизации современного российского общества.

### **Тема. Политическая психология**

Сущность и особенности политической психологии. Понятие и значение политической психологии. Роль политической психологии в политическом процессе. Особенности политической психологии. Феномен толпы.

Структура и функции политической психологии. Структура политической психологии. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения.

Политическое поведение. Сущность политического поведения. Типы политического поведения.

## **Тема. Роль технологий в политическом процессе**

Сущность и отличительные особенности политических технологий. Понятие политических технологий. Структура политических технологий. Процедурные и технические компоненты политических технологий.

Типы политических технологий. Разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии.

Формирование политических технологий. Субъективный способ формирования технологий. Аналитический способ формирования технологий.

### **Тема. Технологии контроля и управления политическими конфликтами**

Структура и содержание конфликтов. Структура и основные формы политических конфликтов. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов.

Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Сущность управления и контроля за конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами.

Этапы урегулирования и разрешения конфликтов. Критерии этапизации процесса управления конфликтами. Пошаговая этапизация конфликта. Техники переговорного процесса.

### **Тема. Принятие политических решений**

Принятие решений в сфере государственного управления. Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Особенности государства как субъекта принятия решений.

Технологии формирования государственной политики. Политическое прогнозирование. Планирование и программирование. Технологии управления рисками. Кризисные технологии.

Этапы принятия решений. Подготовительный этап принятия решений. Этап постановки целей. Этап реализации целей.

## **4.2.2. Планы практических занятий**

Тема: Объект и предмет политических исследований

План:

1. Процесс формирования политической науки
  - Структура политического знания
  - Общее и особенное в развитии научно-теоретического знания
  - Функции политической науки
  - Этапы развития научно-теоретического знания
2. Особенности и структура политической науки
  - Особенности политической науки
  - Проблема предмета политической науки
  - Статус политической науки
3. Методы политических исследований
  - Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики
  - Противоречивость методов изучения политики
  - Бихевиоризм
  - Основные современные методы изучения политики
  - Особенности современного этапа исследования политики
  - Роль традиций в изучении политики

Тема. Основные парадигмы политической науки

План:

1. Теологическая парадигма.  
Природа парадигмального мышления.  
Теологическая парадигма.
2. Натуралистическая парадигма.  
Сущность натуралистического подхода к политике.  
Географическая парадигма.  
Биополитическая парадигма.  
Психологизаторская парадигма.
3. Социоцентристская парадигма.  
Сущность социоцентристской парадигмы.  
Теория К Шмитта.  
Культурологическая парадигма.  
Рационально-критические подходы.  
Парадигма конфликта.  
Парадигма консенсуса.

Тема: Политика как общественное явление

План:

1. Происхождение политики
  - Причины возникновения политики
  - Политика как социальная сфера
  - Функции политики
  - Структура политики
  - Уровни организации политики
2. Свойства политики
  - Структура политических свойств
  - Свойство проникновения
  - Пространственные свойства политики
  - Темпоральные свойства политики
  - Морфологические свойства политики
3. Взаимоотношения политики с другими сферами общества
  - Характер политики с другими сферами общественной жизни
  - Политика и экономика
  - Политика и право
  - Политика и мораль
  - Возможна ли нравственная политика?

Тема. Политическая власть

План

1. Природа и сущность политической власти
  - Власть и ее исторические формы
  - Современные теоретические трактовки политической власти
  - Сущность политической власти
  - Процесс властвования
2. Свойства политической власти
  - Универсальные черты политической власти
  - Специфические черты политической власти
  - Явные и теневые формы политической власти
3. Легитимность политической власти
  - Понятие легитимности политической власти
  - Источники легитимности
  - Типы легитимности
  - Кризисы легитимности и способы их урегулирования

## Тема: Индивид как субъект политики

### План:

1. Человек и власть
  - Понятие и структура основных субъектов политики
  - Особенности индивида как субъекта политики
  - Исторические модели взаимоотношений власти и человека
2. Права человека
  - Понятие прав человека
  - Основные теоретические трактовки прав человека
  - Типология прав человека
  - Основные нарушения прав человека
3. Политическое участие
  - Понятие политического участия
  - Основные подходы к трактовке политического участия
  - Факторы политического участия
  - Формы и типы политического участия
  - Политический протест

## Тема: Политические элиты и лидеры

### План:

1. Формирование и развитие элитистских подходов
  - Формирование элитистских представлений
  - Учения В. Парето и Г. Моски
  - Современные элитистские теории
2. Сущность, структура и функции политической элиты
  - Место и роль элит в политическом процессе
  - Основные функции политической элиты
  - Структура политической элиты
  - Способы определения состава правящей политической элиты
  - Государственная бюрократия как составная часть политической элиты
3. Политическое лидерство
  - Основные трактовки политического лидерства
  - Сущность политического лидерства как института власти
  - Функции политического лидерства
  - Типология политического лидерства
  - Способы рекрутирования политических лидеров и элит

## Тема. Социальные группы как субъекты политики

### План:

1. Система социального представительства
  - Понятие системы социального представительства
  - Социальная стратификация: сущность и отличительные особенности
  - Социальная мобильность и декомпозиция
2. Самоорганизация группы как политического субъекта
  - Процесс артикуляции групповых интересов
  - Процесс агрегирования групповых интересов
  - Формирование представительных структур
3. Динамика социальной структуры в современном мире
  - Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах.
  - Роль среднего класса в индустриально развитых странах
  - Социальные факторы политических изменений в переходных обществах

## Особенности социальной стратификации в современном российском обществе

### Тема: Нация как субъект политики

#### План:

1. Нации в политическом измерении
  - Основные подходы в трактовке наций
  - Конструктивистское понимание нации
  - Примордиалистские трактовки нации
2. Национализм
  - Сущность национализма
  - Место национализма в политике
  - Типы национальных конфликтов
  - Структура национализма
  - Понятие национальных интересов
  - Принцип национального самоопределения
3. Национальные движения в современном мире
  - Типы национализма
  - Национализм и демократия

### Тема: Государство как политический институт

#### План:

1. Природа и сущность государства
  - Понятие и теории происхождения государства
  - Причины возникновения государства
  - Основные признаки государства
2. Внутреннее устройство государств
  - Формы территориального устройства государств
  - Формы государственного правления
3. Типы современных государств
  - Правовое государство
  - Разделение властей в правовом государстве
  - Социальное государство
  - Тенденции и проблемы развития государства

### Тема: Группы интересов и партии

#### План:

1. Группы интересов
  - Понятие групп интересов
  - Типология групп интересов
  - Место и роль групп давления в политическом процессе
2. Политические партии
  - Понятие политической партии
  - Функции политических партий
  - Основные этапы партогенеза
3. Типы партий и партийных систем
  - Типология партий
  - Сущность и разновидности партийных систем

### Тема. Политическая система

#### План

1. Принципы системного описания политики
  - Зарождение и развитие системного анализа политики
  - Основные теории политических систем
  - Постсистемные трактовки политики
2. Политический режим
  - Сущность и особенности политического режима
  - Понятие политической стабильности
  - Политическая оппозиция
3. Типология политических систем
  - Основные типологии политических систем
  - Интеграционная типологизация политических систем

Тема: Авторитарная и тоталитарная политические системы

План:

1. Авторитарная политическая система
  - Сущность и особенности авторитарной политической системы
  - Структурные особенности авторитаризма
  - Разновидности авторитаризма
2. Тоталитарная политическая система
  - Формирование теории тоталитаризма
  - Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма
  - Особенности тоталитарных идеологий
  - Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма
  - Тоталитаризм и современность

Тема: Политическая система демократического типа

План:

1. Основные теории демократии
  - Основные трактовки демократии
  - Современные теории демократии
2. Особенности демократической политической системы
  - Сущность политической системы демократического типа
  - Универсальные свойства демократии
  - Гражданское общество
3. Формирование и развитие демократических политических систем
  - Внутренние противоречия и угрозы демократии

Тема. Политические процессы

План

1. Сущность и типы политических процессов
  - Понятие политического процесса
  - Типы политических изменений
  - Особенности политических процессов
  - Типология политических процессов
  - Особенности политического развития
2. Политическая модернизация
  - Начальный этап развития теории политической модернизации
  - Второй этап развития теории политической модернизации
  - Основные этапы преобразований на пути к «современности»
3. Особенности перехода к демократии в современных условиях
  - Основные тенденции развития «современных» государств

## Особенности модернизации современного российского общества

### Тема: Международные политические процессы

#### План:

1. Международная политика
  - Особенности международных политических процессов
  - Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании мировой политики
  - Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX в.
2. Геополитика
  - Возникновение и сущность геополитики
  - Классические геополитические теории
  - Геополитические идеи середины-конца XX в.
3. Современные тенденции развития мировой политики
  - Новейшие тенденции развития мировой политики
  - Особенности современной внешнеполитической стратегии России

### Тема: Политическое сознание и политическая идеология

#### План:

1. Политическое сознание
  - Понятие политического сознания
  - Структура и функции политического сознания
2. Сущность и функции политической идеологии
  - Понятие политической идеологии
  - Уровни политической идеологии
3. Основные идеологические течения в современном мире
  - Либерализм и неоллиберализм
  - Консерватизм и неоконсерватизм
  - Коммунистическая и социалистическая идеология
  - Социал-демократия
  - Фашизм
  - Идеологический дискурс

### Тема. Политическая психология

#### План

1. Сущность и особенности политической психологии
  - Понятие и значение политической психологии
  - Роль политической психологии в политическом процессе
  - Особенности политической психологии
  - Феномен толпы
2. Структура и функции политической психологии
  - Структура политической психологии
  - Устойчивые элементы политической психологии
  - Политические настроения
3. Политическое поведение
  - Сущность политического поведения
  - Типы политического поведения

### Тема: Политическая культура

План:

1. Понятие политической культуры
  - Сущность и понятие политической культуры
  - Функции политической культуры
  - Структура политической культуры
2. Типы политической культуры
  - Критерии типологизации политической культуры
  - Особенности политических культур западного и восточного типов
  - Особенности современной российской политической культуры
3. Политическая социализация
  - Сущность политической социализации
  - Основные способы и механизмы политической социализации
  - Этапы политической социализации

Тема: Политические коммуникации

План:

1. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере
  - Сущность коммуникации как политического процесса
  - Теоретические трактовки информационно-коммуникативных процессов
  - Структура политической коммуникации
2. Массовые политические коммуникации
  - Сущность и особенности массовых политических коммуникаций
  - СМИ в системе массовой коммуникации
  - Структура СМИ и проблемы их функционирования
3. Общественное мнение
  - Понятие общественного
  - Отличительные черты, структура и функции общественного мнения
  - Формирование общественного мнения

Тема. Роль технологий в политическом процессе

План

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий
  - Понятие политических технологий
  - Структура политических технологий
  - Процедурные и технические компоненты политических технологий
2. Типы политических технологий
  - Разнообразие политических технологий
  - Нормативные и девиантные технологии
3. Формирование политических технологий
  - Субъективный способ формирования технологий
  - Аналитический способ формирования технологий

Тема: Политический анализ и политическое консультирование

План:

1. Сущность и особенности политического анализа
  - Место и роль политического анализа в исследовании политики
  - Особенности политического анализа
  - Структура политического анализа
  - Процесс политического анализа

2. Методы политического анализа
  - Структура и отличительные черты общих методов политического анализа
  - Частные методы политического анализа
3. Политическое консультирование
  - Причины возникновения и задачи политического консультирования
  - Основные формы и типы политического консультирования
  - Критерии эффективности процесса политического консультирования
4. Стадии и способы консультирования
  - Подготовительная и начальная стадии политического консультирования
  - Завершающие этапы консультирования

Тема. Технологии контроля и управления политическими конфликтами

План:

1. Структура и содержание конфликтов
  - Структура и основные формы политических конфликтов
  - Источники политических конфликтов
2. Технологии контроля и управления политическими конфликтами
  - Сущность управления и контроля за конфликтами
  - Основные стратегии управления конфликтами
3. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов
  - Критерии этапизации процесса управления конфликтами
  - Пошаговая этапизация конфликта
  - Техники переговорного процесса

Тема. Принятие политических решений

План:

1. Принятие решений в сфере государственного управления
  - Понятие и основные подходы к принятию решений
  - Особенности сферы государственного управления
  - Особенности государства как субъекта принятия решений
2. Технологии формирования государственной политики
  - Политическое прогнозирование
  - Планирование и программирование
  - Технологии управления рисками
  - Кризисные технологии
3. Этапы принятия решений
  - Подготовительный этап принятия решений
  - Этап постановки целей
  - Этап реализации целей

Тема: Информационные технологии

План:

1. Информационные технологии в принятии решений
  - Факторы формирования информационных технологий
  - Информационные технологии выработки и принятия решений
  - Технологии функционального преобразования информации и принятия решений

- Особенности технологий на информационном рынке
- Стратегии поведения государства на информационном рынке
- 2. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа
  - Информационные технологии агитационно-пропагандистского типа
  - Технологии паблик рилейшнз (ПР)
  - Информационные технологии создания имиджа
  - Политическая реклама
- 3. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке
  - Информационная революция и политика
  - Интернет как средство коммуникации
  - Содержание и технологии Интернета

Тема: Избирательные технологии

План:

1. Избирательный процесс и избирательная кампания
  - Избирательные системы
  - Избирательный процесс и избирательная кампания
  - Избирательные технологии
2. Структурные звенья избирательной кампании
  - Анализ предвыборной ситуации
  - Стратегия избирательной кампании
  - Адресные группы
  - Имидж кандидата
3. Тактика избирательной кампании
  - Тактические технологии в избирательных кампаниях
  - Конкурентная борьба в избирательном процессе

#### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

#### 2. Составление тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

1. Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

#### 3. Реферат

Темы рефератов 15:

1. Европейский Союз и Россия: политическое и социокультурное измерение
2. История политики

3. Международные конфликты
4. Международные организации
5. Методология политической науки
6. Мировые политические процессы
7. Новейшие тенденции и направления современной политологии
8. Организация НИР в РФ
9. Политика в контексте российской цивилизации
10. Политика в странах Востока
11. Политико-административное управление в зарубежных странах
12. Политическая культура и политические ценности
13. Политическая культура: Россия-Запад-Восток
14. Политическая регионалистика: российская и международная специфика
15. Политическая система России
16. Политическая философия
17. Политическая философия и социология
18. Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления
19. Политическое консультирование и политические компании: опыт США и РФ
20. Политика управления инновациями.

Темы рефератов 16:

1. Предпринимательство и группы интересов в России
2. Проблемы взаимоотношений власти и бизнеса в современной России
3. Проблемы политической стабильности в современном мире
4. Процесс формирования и реализации
5. Российская идентичность: перспективы для политики
6. Российская политико-административная система
7. Российская цивилизация: политические вызовы 21 века
8. Современные политические элиты (сравнительный анализ)
9. Современные проблемы российского и зарубежного парламентаризма
10. Современные проблемы сравнительной политологии
11. Современные технологии эффективной политики
12. Современный ислам и политика
13. Сравнительная политология
14. Теория и методология политической науки
15. Технологии политической коммуникации
16. Управление человеческим капиталом
17. Управление этноконфессиональными процессами в России
18. Философия, теория, история и методология политической науки
19. Экономическая и финансовая система России
20. Ценностные основания политики
21. Россия перед вызовами глобального и регионального развития
22. Политическая аналитика: возможности и применения
23. Теория, методы и методология политической науки
24. Современные направления политической науки в России и в мире
25. История политики: концептуальное пространство
26. Религия в политическом процессе России: институты, ценности и управление
27. Современные политические элиты и группы влияния в России
28. Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики
29. Россия: особенности политического управления и экономической системы
30. Федеративное устройство России и социокультурные доминанты

#### 4. Контрольная работа

Темы контрольной работы 15:

1. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
2. Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
3. Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
4. Сравнительный анализ политических программ партий России в избирательной кампании (на примере конкретного субъекта РФ).
5. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
6. Партогенез в России: тенденции и проблемы.
7. Специфика политической оппозиции в современной России.
8. Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
9. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
10. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
11. Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2018 года).

Темы контрольных работ 16 семестр:

1. Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
2. Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
3. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
4. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
5. Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.
6. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
7. Организация работы избирательного штаба как технология.
8. Использование контрпропаганды в политической борьбе.
9. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
10. Информационные войны в современной России.
11. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.
12. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
13. Особенности политической рекламы в Интернете.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Объект и предмет	1.Подготовка к практическому занятию

	политических исследований	<p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
2.	Основные парадигмы политической науки	<p>1.Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
3.	Политика как общественное явление	
4	Политическая власть	<p>1.Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
5.	Индивид как субъект политики	<p>1.Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования</p>

		<p>отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
6.	<p>Политические элиты и лидеры</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
7	<p>Социальные группы как субъекты политики</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
8.	<p>Нация как субъект политики</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических</p>

		<p>занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
9.	Государство как политический институт	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
10	Группы интересов и партии	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
11	Политическая система	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
12.	Авторитарная и тоталитарная политические	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к</p>

	системы	<p>учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
семестр 16		
13.	Политическая система демократического типа	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
14	Политические процессы	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
15.	Международные политические процессы	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p>

		<p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
16.	<p>Политическое сознание и политическая идеология</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
17	<p>Политическая психология</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
18.	<p>Политическая культура</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
19	<p>Политические коммуникации</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает</p>

		<p>самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
20	Роль технологий в политическом процессе	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
21	Политический анализ и политическое консультирование	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
22	Технологии контроля и управления политическими конфликтами	<p>1.Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p>

		<p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
23	Принятие политических решений	<p>1.Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
24	Информационные технологии	<p>.Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>
25	Избирательные технологии	<p>1.Подготовка к практическому занятию Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивая относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2.Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями, энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия во время ответа.</p>

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### Вопросы к зачету

1. Функции политической науки.
2. Особенности и структура политической науки
3. Основные современные методы изучения политики.
4. Теологическая парадигма политической науки.
5. Натуралистическая парадигма политической науки.
6. Социоцентристская парадигма политической науки.
7. Происхождение и свойства политики.
8. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
9. Природа и сущность политической власти.
10. Свойства политической власти.
11. Легитимность политической власти.
12. Человек и власть.
13. Права человека как субъекта политики.
14. Политическое участие.
15. Формирование и развитие элитистских подходов в политике.
16. Сущность, структура и функции политической элиты.
17. Политическое лидерство.
18. Система социального представительства.
19. Самоорганизация группы как политического субъекта.
20. Динамика социальной структуры в современном мире.
21. Нации в политическом измерении.
22. Национальные движения в современном мире.
23. Природа и сущность государства.
24. Политические партии.
25. Типы партий и партийных систем.
26. Политический режим.

#### Вопросы к экзамену

27. Функции политической науки.
28. Особенности и структура политической науки
29. Основные современные методы изучения политики.
30. Теологическая парадигма политической науки.
31. Натуралистическая парадигма политической науки.
32. Социоцентристская парадигма политической науки.
33. Происхождение и свойства политики.
34. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
35. Природа и сущность политической власти.
36. Свойства политической власти.
37. Легитимность политической власти.
38. Человек и власть.
39. Права человека как субъекта политики.
40. Политическое участие.
41. Формирование и развитие элитистских подходов в политике.
42. Сущность, структура и функции политической элиты.
43. Политическое лидерство.

44. Система социального представительства.
45. Самоорганизация группы как политического субъекта.
46. Динамика социальной структуры в современном мире.
47. Нации в политическом измерении.
48. Национальные движения в современном мире.
49. Природа и сущность государства.
50. Политические партии.
51. Типы партий и партийных систем.
52. Политический режим.
53. Типология политических систем.
54. Авторитарная политическая система.
55. Тоталитарная политическая система.
56. Демократическая политическая система.
57. Сущность и типы политических процессов.
58. Геополитика.
59. Современные тенденции развития мировой политики.
60. Политическое сознание.
61. Сущность и особенности политической психологии.
62. Структура и функции политической психологии.
63. Политическое поведение.
64. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
65. Общественное мнение.
66. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
67. Типы политических технологий.
68. Формирование политических технологий.
69. Сущность и особенности политического анализа.
70. Методы политического анализа.
71. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.
72. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.
73. Принятие решений в сфере государственного управления.
74. Технологии формирования государственной политики.
75. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке.
76. Избирательный процесс и избирательная кампания и ее структурные звенья.

Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля. Формой промежуточного контроля является зачет F семестр, экзамен G семестр.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование	Индикаторы достижения	Оценочные	Критерии оценивания
-------	------------------	-----------------------	-----------	---------------------

	компетенции	компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	материалы	
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <p>предмет и структуру политических технологий, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде</p> <p>Умеет:</p> <p>классифицировать объекты и субъекты политических технологий, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа	<p>Знаком в полной мере с предметом и структурой политических технологий, теоретико-методологическими основами формирования институтов политической системы общества закономерностями планирования политических кампаний, основами составления технических заданий, графиков и иной документации политических проектов.</p> <p>Может классифицировать объекты и субъекты политических технологий. Может выявлять связь отдельных политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом общественных отношений.</p>
2.	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: теоретико-методологические основы формирования институтов политической системы общества, о духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа	Знаком с теоретико-методологическими основами формирования институтов политической системы общества, о духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе

		<p>Умеет: выявлять связь отдельных политических событий и процессов экономическим, социальным и культурным контекстом общественных отношений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		<p>базовых национальных ценностей</p> <p>Может применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний, выявлять связь отдельных политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом общественных отношений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
--	--	---	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Политология: учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358218>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. - 2-е изд., доп. и уточн. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358465> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента: учеб. пособие / С.Н. Федорченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=334980> - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.