

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
«28» мая 2020 г.



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

Чабарова Бибинур Мутовна. Пожарная безопасность. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Пожарная безопасность [электронный ресурс] Режим доступа:

<https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели изучения дисциплины «Пожарная безопасность»:

изучение требований пожарной безопасности и причин возникновения пожаров, привитие студентам навыков поведения и порядка действий в случае пожара;

формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает;

формирование способности использовать приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины «Пожарная безопасность» являются:

1) изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;

2) изучение основных требований нормативных документов и правил пожарной безопасности;

3) ознакомление с основами обеспечения пожарной безопасности;

4) формирование умения применять приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

5) способствовать освоению студентами необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области пожарной безопасности;

6) обеспечить студентов практическими навыками для использования методов анализа, проектирования, прогнозирования, их развития и оценки последствий опасностей техногенного характера.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Основные опасности (природные, техногенные, социальные, криминальные) и защита от них», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда на производстве и в учебном процессе».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
ПК-1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: методику планирования и проведения уроков по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп. Умеет: квалифицированно планировать и проводить уроки по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с

учетом гетерогенности групп.

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		144 часа
		9 семестр
Общий объем	зач. ед. 4	4
	час 144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

3. Система оценивания

3.1. Зачет студенты сдают в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса из различных разделов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пожары и пожарная безопасность	4		4		
2.	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	2		2		
3.	Горючие материалы и вещества	2	2			
4.	Огнестойкость строительных материалов	2	2			
5.	Категории помещений и зданий	2	2			

	по взрывопожарной и пожарной опасности					
6.	Противопожарный режим	2	2			
7.	Средства тушения пожаров	2		2		
8.	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени (самостоятельное изучение темы)					
	Итого (часов)	16	8	8		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Пожары и пожарная безопасность

1. Краткий исторический очерк. Основные понятия.

2. Процессы горения, опасные факторы.

Предмет и его содержание. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность». Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Стадии развития пожара. Поражающие факторы пожара. Последствия пожаров.

Тема 2. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности

1. Правовые акты по пожарной безопасности. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации «О добровольной пожарной охране».

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.

Тема 3. Горючие материалы и вещества

Классификация веществ и материалов по пожарной опасности.

Процесс горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Самовоспламенение и возгорание. Процессы, протекающие при нагревании горючих веществ. Температура самовоспламенения газов, жидкостей и твердых веществ. Виды источников зажигания и их воспламеняющая способность. Склонность веществ к самовозгоранию. Самовозгорание и его виды. Горение смесей газов и паров с воздухом. Массовая и линейная скорость распространения пламени (РП). Факторы, влияющие на нормальную скорость РП.

Воспламенение и горение жидкостей. Выгорание жидкостей со свободной поверхности. Горение пылевоздушных смесей. Поведение твердых веществ при нагревании и горении. Продукты разложения и воспламенения твердых веществ. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование пожаров.

Тема 4. Огнестойкость строительных материалов

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности. Естественные и искусственные материалы. Виды строительных материалов: отделочные, облицовочные, кровельные и гидроизоляционные, материалы для пола. Основные стройматериалы и их поведение в условиях пожара. Классификация стройматериалов по горючести: НГ, Г, Д, В, РП, Т. Методы испытания стройматериалов. Технические решения по снижению горючести строительных материалов (огнезащитные составы по древесине, металлу и другие составы).

Предел огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций. Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара. Предел огнестойкости - строительных конструкций. Испытание строительных конструкций на огнестойкость. Пожарная опасность строительных конструкций. Испытание строительных конструкций на пожарную опасность.

Классификация зданий и сооружений по назначению, долговечности, огнестойкости и пожарной опасности. Основные элементы здания и их назначение. Функциональная пожарная опасность зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности.

Тема 5. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности

1. Классификация зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Категория помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности, Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон. Выбор электрооборудования в соответствии с классами взрывоопасных и пожароопасных зон.

2. Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Основные требования пожарной безопасности к детским и учебным заведениям. Характеристика пожарной опасности. Основные причины пожаров в жилых зданиях и общежитиях. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков, подвалов и т.д. Требования к содержанию территории. Основные требования к учебным, дошкольным и другим образовательным учреждениям Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Основные требования пожарной безопасности к жилым помещениям. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий.

Тема 6. Противопожарный режим.

1. Организация противопожарного режима.

Противопожарный режим. Издание приказов, инструкций. Противопожарный инструктаж и его виды.

2. Эвакуация людей.

Планы эвакуации людей. Требования к планам эвакуации. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации. Количество эвакуационных выходов из помещений и зданий. Пути эвакуации в жилых и общественных зданиях и сооружениях.

3. Действия при пожаре.

Основные факторы, воздействующие на людей. Порядок действия персонала учреждения в случае возникновения пожара. Сообщение в пожарную охрану. Организация эвакуации учащихся. Тушение пожара добровольными пожарными до прибытия пожарной охраны. Первая помощь пострадавшим при пожаре.

Тема 7. Средства тушения пожаров.

1. Общие сведения о средствах пожаротушения.

Характеристика и классификация средств пожаротушения. Пенообразователи: назначение, виды, свойства. Правила хранения и проверки их качества. Противопожарное водоснабжение. Внутренний водопровод. Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих

пожарную безопасность населенных пунктов. Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание. Пожарные краны, их размещение, оборудование и расстановка.

Оснащение зданий и помещений автоматическими устройствами — пожарной сигнализацией и устройствами для тушения пожаров. Назначение, область применения и принцип работы АУПС. Пожарные извещатели: классификация, назначение, область применения. Назначение, область применения и принцип работы АУПТ. Огнетушители автоматические.

2. Огнетушители.

Классы пожаров. Классификация огнетушителей. Огнетушители ОУ: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители ОП: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители ОВП: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители ОХП: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Другие типы огнетушителей. Основные требования к содержанию и эксплуатации.

Тема 8. Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени.

Назначение и виды противопожарных преград и требования, предъявляемые к ним. Размещение помещений с горючими материалами в общественных зданиях и сооружениях.

6. Планы практических и семинарских занятий.

- Целью семинарских занятий являются:
 - более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса;
 - обсуждение и закрепление лекционного материала;
 - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых.
 - приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.

Тема 1. Возможные причины пожаров и условия для их возникновения.

Динамика основных показателей обстановки с пожарами в Тюменской области.

Тема 2. Пожарная опасность электрооборудования и противопожарные мероприятия при его эксплуатации.

Изучить правила предосторожности при пользовании электрооборудованием.

При изучении этой темы следует наглядно показать наиболее распространенные виды электропроводов, заводские предохранители. Наглядно продемонстрировать следы короткого замыкания на электропроводах. Примеры пожаров, наглядная агитация, памятки по правилам пожарной безопасности при пользовании электроприборами.

Тема 3. Правила пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима в общеобразовательных учреждениях.

Краткий анализ пожаров, происходящих в образовательных учреждениях. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала на случай пожара.

Тема 5. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей за соблюдение правил пожарной безопасности.

Тема 6. Обучение обучающихся основам пожаробезопасного поведения.

Методические рекомендации по обучению детей основам правил пожаробезопасного поведения. Методические рекомендации и дидактический материал по обучению обучающихся мерам и правилам пожарной безопасности. Оформление стенда, уголка пожарной безопасности в учебном кабинете. Организация практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара.

Тема 7. Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Краткий анализ основных причин пожаров и возгораний в образовательных учреждениях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение). Требования к местам хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Правила содержания эвакуационных путей, в т. ч. входов, выходов, холлов, коридоров и лестничных клеток. Порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи, а также расположение столов и стульев в кабинете. Правила содержания чердаков, подвальных помещений. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Содержание и эксплуатация приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности в учреждении. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, проведении массовых мероприятий.

Тема 8. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования. Подсобные средства для тушения пожара: песок, покрывала, ведра и бочки с водой, пожарный инвентарь. Внутренние пожарные краны и правила их эксплуатации. Нормы обеспечения дошкольных учреждений средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала при пожаре.

Тема 9. Практическое занятие.

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Работа с огнетушителем.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

- 1.Комплект Индивидуальный Медицинский Гражданской Защиты – КИМГЗ
- 2.Набор перевязочных средств противоожоговых
- 3.Индивидуальное спасательное устройство Моноспас
- 4.Фильтрующий самоспасатель для населения КЗ "Феникс"
- 5.Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель (уфмс) «шанс» - е (полумаска).

Тема 11. Отчет по исследовательской работе по теме: «Анализ пожарной обстановки в лесах Тюменской области». Отчитывается группа студентов участвовавших в данной работе.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Распределение пожаров по причинам возникновения.
- 2.Распределение пожаров по интенсивности и породе за определенный период.
- 3.Площадь лесных пожаров за определённый период.
- 4.Количество лесных пожаров за определенный период.
- 5.Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.
- 7.Распределение пожаров по интенсивности и преобладающей породе за определенный период.
- 8.Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.

Тема 12. Исследовательская работа по теме: «Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории города Тобольска».

Отчитывается группа студентов участвовавших в данной работе.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Количество пожаров и их последствий на территории города Тобольск.
- 2.Количество погибших людей по часам суток, в т. ч. в нетрезвом виде.
- 3.Распределение количества пожаров и погибших людей по дням недели.
- 4.Количество погибших при пожарах людей, в т. ч. в состоянии алкогольного опьянения.
- 5.Количество погибших людей по часам суток.
- 6.Распределение количества пожаров по основным объектам.
- 7.Распределение количества пожаров по основным причинам.
- 8.Основные причины гибели людей при пожарах

4.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные темы для презентаций

1. Взрывы и их поражающее действие.
2. Поражающие факторы взрыва.
3. Взрывоопасные вещества.
4. Поражающие факторы пожара.
5. Классификация пожаро- и взрывоопасных объектов по степени опасности.
6. Огнестойкость зданий и сооружений.
7. Противопожарная профилактика.
8. Меры пожарной безопасности.
9. Локализация и тушение пожаров.
10. Средства тушения пожаров.
11. Пожарная сигнализация и связь.
12. Организация эвакуации из зоны пожара.
13. Правила поведения при пожаре.
14. Пожарная обстановка в России.
15. Пожары на железнодорожном транспорте.

Практические задания

Задание 1. Спасение пострадавших при пожаре.

Оборудование: робот-тренажер имитирующий клиническую смерть, робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи.

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии приступить к непрямому массажу сердце и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.
2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Исследовательская работа

1. Исследовательская работа по теме: «Анализ пожарной обстановки в лесах Тюменской области».

Обратить внимание на следующие вопросы:

1. Распределение пожаров по причинам возникновения.
2. Распределение пожаров по интенсивности и породе за определенный период.
3. Площадь лесных пожаров за определённый период.
4. Количество лесных пожаров за определенный период.
5. Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.
7. Распределение пожаров по интенсивности и преобладающей породе за определенный период.
8. Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период

Варианты контрольной работы по дисциплине: «Организация и обеспечение пожарной безопасности»

Вариант 1

1. Что такое противодымная защита? Перечислите способы противодымной защиты.
2. Особенности пожаров в военное время.
3. Дайте общую характеристику средствам спасения людей при пожаре различного типа.
4. Классификация пожаров с точки зрения пожарной тактики.

Тесты по пожарной безопасности

Вариант № 1

- 1) Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?
 - a) **Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"**
 - b) Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
 - c) Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
 - d) Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- 2) Что из перечисленного не относится к свойствам пожарной опасности строительных, текстильных и кожевенных материалов согласно Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности?
 - a) Горючесть
 - b) Способность к тлению**
 - c) Воспламеняемость
 - d) Способность распространения пламени по поверхности
 - e) Дымообразующая способность
 - f) Токсичность продуктов горения
- 3) Что из перечисленного необходимо для процесса горения?
 - a) Только горючая среда
 - b) Только источник зажигания
 - c) Только окислители
 - d) Все перечисленное**
- 4) Что из перечисленного разрешается делать при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- a) **Полностью закрывать в зимний период обводной клапан калорифера**
 - b) Закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки
 - c) Подключать к воздуховодам газовые отопительные приборы
 - d) Оставлять двери вентиляционных камер открытыми
- 5) Где разрешается промывать инструмент, применяемый при производстве работ с горючими веществами?
- a) Только на открытой площадке
 - b) Только непосредственно на месте производства работ
 - c) **Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию**
 - d) Во всех перечисленных местах
- 6) Какую высоту должно иметь ограждение места проведения сварочных работ на объекте защиты?
- a) Не менее 1,7 м
 - b) **Не менее 1,8 м**
 - c) Не менее 1,6 м
 - d) Не менее 1,5 м
- 7) Какие из перечисленных выходов можно отнести к эвакуационным?
- a) **Только выходы, ведущие из помещений любого этажа, кроме первого, на лестницу 3-го типа**
 - b) Только выходы через вращающиеся двери торгового центра
 - c) Только выходы из офисного здания через турникеты
 - d) Все из перечисленных
- 8) Сколько огнетушителей должно находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?
- a) **Не менее 2**
 - b) Не менее 4
 - c) Не менее 6
 - d) Не менее 8
- 9) Какой из видов противопожарного инструктажа должны получить исполнители перед проведением разовых огневых работ?
- a) Повторный противопожарный инструктаж
 - b) **Целевой противопожарный инструктаж**
 - c) Первичный противопожарный инструктаж
 - d) Внеплановый противопожарный инструктаж
- 10) Какое определение соответствует термину "противопожарная пропаганда" согласно федеральным правовым актам?
- a) **Информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности**
 - b) Предупреждение, выявление и пресечение нарушений организациями и гражданами требований, установленных законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности
 - c) Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

- d) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Пожары и пожарная безопасность	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
2	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
3	Горючие материалы и вещества	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
4	Огнестойкость строительных материалов	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации -

		содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
5	Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
6	Противопожарный режим	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
7	Средства тушения пожаров	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
8	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени	Работа с основной и дополнительной литературой.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Характеристика Государственной противопожарной службы МЧС России.
3. Основные задачи ГПС.

4. Виды пожарной охраны.
5. Государственный пожарный надзор.
6. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.
7. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности.
8. Виды ответственности за несоблюдение требований противопожарной безопасности.
9. Понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, профилактика пожаров).
10. Горючие и взрывоопасные вещества.
11. Горение как химическая реакция.
12. Условия прекращения процесса горения.
13. Характеристика горючей среды: классы А, Б, В, С, Д, Е.
14. Горение и поражающие факторы пожара.
15. Поражающие факторы взрыва.
16. Классификация и причины пожаров.
17. Стадии развития пожара и условия его распространения.
18. Последствия пожаров.
19. Способы и приемы тушения огня.
20. Техника, используемая для тушения пожаров.
21. Характеристика основных огнетушащих веществ.
22. Особенности огнетушащего средства (вода).
23. Особенности огнетушащего средства (пена).
24. Особенности огнетушащего средства (галогеноуглеводороды).
25. Особенности огнетушащего средства (порошки).
26. Характеристика противопожарного водоснабжения.
27. Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров.
28. Система оповещения о пожаре.
29. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.
30. Способы эвакуации населения.
31. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.
32. Меры пожарной безопасности.
33. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.
34. Действия и правила поведения при пожаре.
35. Правила противопожарного режима

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной	Практические работы Вопросы к экзамену Тест Презентации Контрольная работа Исследовательская работа	Знает: действия и правила поведения при пожаре, причины возникновения пожаров, классификацию и причины пожаров, поражающие факторы взрыва, стадии развития пожара и условия его распространения, последствия

		образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.		пожаров, способы и приёмы тушения огня. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды при возникновении пожара.
2	ПК-1- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: методику планирования и проведения уроков по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп. Умеет: квалифицированно планировать и проводить уроки по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.	Практические работы Вопросы к экзамену Тест Презентации Контрольная работа Исследовательская работа	Знает: социокультурную среду и проблемы региона согласно освоенному профилю подготовки. Умеет: вовлекать учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона согласно освоенному профилю подготовки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва: ЦПП, 2009. - 56 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>

7.2 Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>

2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность: учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - Москва: МГАВТ, 2008. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404106>

7.3 Интернет ресурсы: не используются.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 614 «Кабинет ОБЖ, БЖД и военной подготовки» на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

- Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 615 «Кабинет методики обучения ОБЖ» на 40 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Специализированное оборудование: Стенды, Тренажер «Александр», Стенд звукоизоляция и звукопоглощение БЖ2М, Стенд защита от СВЧ-излучения, Дозиметр дрг01т1, Дозиметр Белла, Универсальная система УЗК-ВК, Войсковой прибор химической разведки ВПХР, Аптечка для производственных предприятий, Комплект противоожоговый, Столик демонстрационный большой, Носилки.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

- Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky;
- Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.