

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »  2020 г.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Педагогическая практика в школе. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Tobolsk 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Педагогическая практика в школе. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель прохождения практики «Педагогическая практика в школе» закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с детьми разных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Педагогическая практика в школе» входит в блок Б2.В и относится к производственным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Теория и методика базовых видов спорта», «Теория и методика обучения физической культуре».

Прохождение практики обеспечивает освоение дисциплины «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает положения теории физической культуры и их учет при планировании занятий. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по

видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 9. Форма проведения практики сосредоточенная. Способ проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров.	2	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-	100	Анализ собственной деятельности о личном вкладе и

		<p>предметником на основе данного тематического планирования.</p> <p>Посещение 4 уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы).</p> <p>Разработка и проведение 9-ти уроков в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Разработка и проведение 2-х внеурочных мероприятий (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное соревнование) по профилю подготовки.</p>		<p>рефлексия полученного опыта.</p> <p>Тематическое планирование.</p> <p>Планы конспекты 9-ти проведенных уроков.</p> <p>Характеристика 4-ми посещенных уроков.</p> <p>Разработка и проведение 2-х внеурочных мероприятий (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное соревнование)</p>
3	Рефлексивно-аналитический	<p>Подготовка отчетных материалов</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	6	<p>Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.</p>

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: отчет по практике (приложение 1) с документами планирования, учета и анализа своей деятельности. Студенты, работающие по профильной специальности, отчитываются документами: справка с места работы, заверенная копия трудовой книжки, характеристика с места работы.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл меньше.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений	Знает положения теории физической культуры и их учет при планировании занятий.	Отчет по практике и учета своей деятельности.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения

	теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Зачет.	заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
2.	ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности двигательному когнитивному обучению физической подготовке.	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	Отчет по практике и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
3.	ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Отчет по практике и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
4.	ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Отчет по практике и учета своей деятельности. Зачет.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
5.	ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное	Знает особенности избранного вида спорта для совершенствования	Отчет по практике и учета своей	Систематичность работы в ходе практики.

спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	деятельности. Зачет.	Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
---	--	----------------------	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация за практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Зачет проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

2. Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). План-конспекты проведенных 9-ти уроков в соответствии с тематическим планированием. Разработка и проведение в общей сумме 2-х внеурочных мероприятия (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное мероприятие) по профилю подготовки.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «Зачтено», «Не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3 Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ образовательные учреждения по месту жительства обучающихся.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMATH Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a,

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец отчета

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ

49.03.01 Физическая культура

Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 5 курса
заочной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от

оценка

подпись

подпись

Фамилия

института:
должность

Имя
Отчество

Тобольск, _____
ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) педагогическую практику в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль физическая культура направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Учитель физической культуры
ФИО

Директор
ФИО

(подпись)

МП (подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

– Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.

- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы).
- План-конспекты проведенных 9-ти уроков в соответствии с тематическим планированием.
- Разработка и проведение в общей сумме 2-х внеурочных мероприятий (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное соревнование) по профилю подготовки.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)