

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Паралимпийские виды спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Паралимпийские виды спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины сформировать представление о структуре, содержании, специфике адаптивного спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) базовой части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История физической культуры».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает особенности применения знаний по истории паралимпийского движения для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. Умеет использовать знания по истории паралимпийского движения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, и ведения здорового образа жизни.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает функции планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает средства и методы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем	зач. ед.	5
	час	180
		180

Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	170	170
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на предыдущей сессии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала 0-40 баллов, подготовка и защита докладов 0-10 баллов.

При наборе студентом в семестре более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или раздела дисциплины	Объем дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Современные паралимпийские игры.	10	4	6	–	–
	ИТОГО	10	4	6	–	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Современные паралимпийские игры.	<p>Занятие 1. Лекция. Предмет и задачи адаптивного спорта – вида АФК. Функции, принципы и организация адаптивного спорта. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие. 1.История паралимпийского движения. 2.Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев. 3.Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.</p>

		<p>4.Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.</p> <p>5.Цели, принципы, задачи спортивной тренировки в паралимпийском движении.</p> <p>6.Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов.</p> <p>Занятие 3. Лекция.</p> <p>Виды адаптивного спорта. Классификации в адаптивном спорте. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <p>1.Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности.</p> <p>2.Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности Специальной олимпиады.</p> <p>3.Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей.</p> <p>4.Всемирные Олимпийские игры глухих (Тихие игры).</p> <p>5.Материально-техническое обеспечение адаптивно спорта.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <p>1.Виды спорта, применяемые в Специальной Олимпиаде.</p> <p>2.Правило формирования «дивизионов» в играх Специальной Олимпиады.</p> <p>3.Награждение участвующих в соревнованиях. Требования к этой церемонии.</p> <p>4.Клятва специальных спортсменов, символы Специального Олимпийского движения.</p> <p>5.Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями.</p> <p>6. Обучающие семинары по адаптивному физическому воспитанию, проводимые «Спешиал Олимпикс Интернэшнл».</p>
--	--	---

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам. Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита докладов. Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример практическое занятие №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.История паралимпийского движения.
- 2.Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
- 3.Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
- 4.Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.
- 5.Цели, принципы, задачи спортивной тренировки в паралимпийском движении.

6. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1	Современные паралимпийские игры.	<p>Работа с литературными источниками (конспектирование текста), подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии №2,4,5</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История паралимпийского движения. 2. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев. 3. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. 4. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире. 5. Цели, принципы, задачи спортивной тренировки в паралимпийском движении. 6. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов. <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности. 2. Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности Специальной олимпиады. 3. Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей. 4. Всемирные Олимпийские игры глухих (Тихие игры). 5. Материально-техническое обеспечение адаптивно спорта. <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спорта, применяемые в Специальной Олимпиаде. 2. Правило формирования «дивизионов» в играх Специальной Олимпиады. 3. Награждение участвующих в соревнованиях. Требования к этой церемонии. 4. Клятва специальных спортсменов, символы Специального Олимпийского движения. 5. Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. 6. Обучающие семинары по адаптивному физическому воспитанию, проводимые «Специал Олимпикс Интернэшнл».

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов к экзамену. Билет включает два вопроса.

Примерные вопросы к зачету

1. Адаптивный спорт как один из основных видов адаптивной физической культуры.
2. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивного спорта.
3. Основные функции и принципы адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта.
4. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.
5. Организация адаптивного спорта в России.
6. Международный опыт организации адаптивного спорта.
7. Направления функционирования адаптивного спорта (Паралимпийский спорт, Сурдлимпийский спорт, Специальный олимпийский спорт) и международные спортивные организации их курирующие.
8. Методы развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
9. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом в адаптивном спорте.
10. Классификация приемов физической помощи и страховки занимающихся.
11. Материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.
12. Основные закономерности развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
13. Особенности спортивной тренировки в паралимпийских видах спорта. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении.
14. Физическая нагрузка и отдых — структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.
15. Виды планирования в адаптивном спорте (перспективное, этапное, текущее).
16. Паралимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов.
17. Классификация видов адаптивного спорта.
18. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта и виды спорта.
19. Основные программы этого движения: «специальная олимпиада», «объединенный спорт», «тренировка двигательной активности», «партнерские клубы».
20. Зимние и летние виды спорта Специальной Олимпиады.
21. История возникновения и этапы становления Специальной Олимпиады.
22. основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения.
23. Адаптивный спорт для лиц с патологией зрения.
24. Профессионально-ориентированные виды спорта.
25. Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей.
26. История и этапы развития всемирных Олимпийских игр глухих (Тихие игры).
27. Показания и противопоказания к занятиям АФК и адаптивным спортом.
28. Построение спортивной тренировки спортсменов. Классификация микроциклов спортивной тренировки.
29. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев (техническая, физическая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная).
30. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении. Средства спортивной тренировки.
32. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности.
33. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
34. Нетрадиционные виды адаптивного спорта.
35. Виды классификаций в адаптивном спорте.

36. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
 37. Классификация спортсменов на классы в рамках конкретных нозологических профилей.
 38. Особенности процедуры и порядок проведения классификаций.
 39. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
 35. Организация судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта.
 36. Профилактика травматизма в адаптивном спорте.
 37. Предъявляемые требования и особенности оборудования бассейнов для адаптивного спорта.
 38. Предъявляемые требования и особенности оборудования стадионов для адаптивного спорта.
 39. Предъявляемые требования и особенности оборудования спортивных залов для адаптивного спорта (игровые, гимнастические, танцевальные).
 40. Адаптивный спорт для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает особенности применения знаний по истории паралимпийского движения для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. Умеет использовать знания по истории паралимпийского движения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, и ведения здорового образа жизни.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен.	Знает особенности применения знаний по истории паралимпийского движения для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает функции планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен.	Знает функции планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает средства и методы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен.	Знает средства и методы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.
---	--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1.Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры: учебное пособие / М. Д. Лагутина. – 2-е изд. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 280 с. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95630.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1.Горбатов, О. В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения): учебное пособие / О. В. Горбатов. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 124 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62969.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Олимпийское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 79 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99774.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы.

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.
- Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.
- Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.
- Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.
- Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.