

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании
Форма обучения: заочная

Головнин В.Н. Основы планирования и бюджетирования. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы планирования и бюджетирования [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Основы планирования и бюджетирования» - получение студентами знаний в области современных принципов, методов и средств подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе бюджетирования для формирования целостной картины механизма управления финансами в коммерческой сфере от стадии стратегического прогнозирования до принятия конкретных управленческих решений и исходных квалификационных характеристик, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых положений теории финансового прогнозирования, технологии бюджетного планирования (бюджетирования);
- приобретение первичных навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов финансовых планов расчетов;
- освоение методов и получение навыков обоснования финансовых планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бюджетирования.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы планирования и бюджетирования» входит в блок Б1.В.ДВ дисциплин по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на финансовую и кредитную деятельность в современных условиях необходимые для формирования научного мировоззрения. Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя их имеющихся ресурсов; формировать и планировать реализацию финансовой и кредитной деятельности в целом для формирования научного мировоззрения.
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	Знает: основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения Умеет: обобщать и констатировать закономерности

предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	экономического поведения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
---	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (144)	Часов в семестре (144)
		11
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	-
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	-
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	-
6.	Экзамен	-	0-91

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдавать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практичес кие занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в планирование финансов.	24	2			
2.	Финансовое бюджетирование.	26		2		
3.	Бизнес-прогнозирование.	22				

4.	Структура доходов и расходов коммерческой организации.	24				
5.	Методические приемы бюджетного планирования.	26		2		
6.	Организация и контроль бюджетного процесса в коммерческой организации.	22		2		
	Итого (часов)	144	2	6		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в планирование финансов.

Основная терминология планирования. Различные понятия планирования деятельности коммерческой организации. Стратегическое планирование. Проблемы выполнения стратегических планов. Место бюджетирования в процессе формирования и исполнения стратегического плана. Индикативное и директивное финансовое планирование. Зарубежный опыт бюджетирования финансов коммерческих организаций. Планирование государственных и муниципальных финансов. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов федерации. Личный бюджет. Региональное финансовое планирование. Использование методов коммерческого бюджетирования в планировании общественных и личных финансов. Особенности коммерческого бюджетирования. Финансовые планы международных финансовых организаций. Взаимосвязи финансовых планов с планированием нефинансовых показателей.

Тема 2. Финансовое бюджетирование.

Структура финансов предприятия и источников их формирования. Классификация финансовых показателей, отражающих объект бюджетирования. Капитал предприятия. Фонды предприятия. Активы и пассивы предприятия. Финансовые обязательства предприятия. Политика управления текущими активами и пассивами в системе бюджетирования. Финансовое бюджетирование в условия конкуренции. Технологические принципы финансового планирования. Место бюджетирования в системе финансового менеджмента. Эволюция приемов управления финансами на планомерной основе. Принципы эффективного бюджетирования. Методы и инструментарий финансового менеджмента и задачи бюджетирования. Взаимосвязи этапов планирования, исполнения, корректировки плана и подготовки отчетности. Определение бюджета коммерческой организации. Эффективность бюджетирования. Функции бюджета. План доходов и расходов. План движения денежных средств. Прогнозный баланс. Риски бюджетного планирования. Классификация бюджетов. Фиксированный, гибкий, детализированный, скользящий бюджет. Особенности бюджетного метода. Методы подготовки бюджетных показателей. Нормативный метод бюджетного планирования. Метод прямого счета. Расчетно-аналитический метод. Балансовый метод.

Тема 3. Бизнес-прогнозирование.

Динамика и статика в деятельности предприятия. Сценарный подход к прогнозированию. Прогноз-предвидение и прогноз-программа действий. Показатели, применяемые для оценки эффективности бизнес-прогнозов. Кризисоустойчивость. Бюджетные инструменты корректировки бизнес-прогнозов. Алгоритмы взаимодействия бюджетов коммерческой организации с отраслевыми бизнес-прогнозами.

Тема 4. Структура доходов и расходов коммерческой организации.

Признание доходов коммерческой организации. Доходы от обычных видов деятельности, как объект бюджетирования. Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг. Операционные доходы. Внереализационные доходы. Чрезвычайные доходы. Признание расходов коммерческой организации. Расходы от обычных видов деятельности, как объект бюджетирования. Расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров. Операционные расходы. Внереализационные расходы. Чрезвычайные расходы.

Тема 5. Методические приемы бюджетного планирования.

Общий расчет финансовой эффективности планируемой деятельности. Единая система бюджета: прогноз доходов и расходов коммерческой организации, прогноз движения денежных средств, прогнозный баланс. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Бюджетирование дебиторской и кредиторской задолженности. Этапы общей бюджетной методологии. Взаимосвязь показателей в бюджете. Расчет бюджета закупки сырья и материалов. Расчеты по бюджету оплаты труда. Показатели, применяемые при планировании бюджета оплаты труда. Бюджеты ресурсов. Бюджеты структурных подразделений. Планирование себестоимости продукции предприятия. Планирование прибыли предприятия. Расчет бюджета инвестиций. Расчет амортизации. Прогнозы платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Показатели эффективности бюджета.

Тема 6. Организация и контроль бюджетного процесса в коммерческой организации.

Структура управления бюджетом предприятия. Распределение обязанностей при использовании бюджетных методов управления финансами коммерческой организации. Организация работы по составлению бюджетов. Бюджетный комитет. Центры планирования. Центры финансовой ответственности. Центры затрат. Руководство по бюджету. Регламент бюджетного планирования. Бюджетные методы мотивации персонала. Контроллинг в бюджетировании. Этапы контроля исполнения бюджета. Оперативность бюджетной информации. Системы контроля финансовых показателей. Переменный бюджет. Анализ отклонений при исполнении бюджета. Объективные и субъективные отклонения. Корректировка бюджетов при исполнении. Распределение ответственности за исполнение бюджета среди структурных подразделений предприятия.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема 2. Финансовое бюджетирование.

1. Структура финансов предприятия и источников их формирования.
2. Капитал предприятия. Фонды предприятия. Активы и пассивы предприятия. Финансовые обязательства предприятия.

3. Принципы эффективного бюджетирования.
4. План доходов и расходов. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.
5. Классификация бюджетов.
6. Методы подготовки бюджетных показателей.

Практическое занятие 2.

Тема 5. Методические приемы бюджетного планирования.

1. Единая система бюджета: прогноз доходов и расходов коммерческой организации, прогноз движения денежных средств, прогнозный баланс.
2. Операционный и финансовый бюджет.
3. Бюджетирование дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Этапы общей бюджетной методологии.
5. Взаимосвязь показателей в бюджете.
6. Особенности расчета частных бюджетов.
7. Показатели эффективности бюджета.

Практическое занятие 3.

Тема 6. Организация и контроль бюджетного процесса в коммерческой организации.

1. Структура управления бюджетом предприятия.
2. Распределение обязанностей при использовании бюджетных методов управления финансами коммерческой организации.
3. Бюджетный комитет. Центры планирования. Центры финансовой ответственности. Центры затрат.
4. Регламенты бюджетного планирования.
5. Контроллинг в бюджетировании.
6. Распределение ответственности за исполнение бюджета среди структурных подразделений предприятия.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ

Тема 1. Введение в планирование финансов.

1. Особенности планирования деятельности коммерческой организации.
2. Проблемы выполнения стратегических планов.
3. Место бюджетирования в процессе формирования и исполнения стратегического плана.
4. Индикативное и директивное финансовое планирование.

Тема 2. Финансовое бюджетирование.

1. Региональное финансовое планирование.

2. Использование методов коммерческого бюджетирования в планировании общественных и личных финансов.
3. Финансовые планы международных финансовых организаций.
4. Взаимосвязи финансовых планов с планированием нефинансовых показателей.

Тема 3. Бизнес-прогнозирование.

1. Структура финансов предприятия и источников их формирования.
2. Фонды предприятия, как объекты планирования.
3. Активы и пассивы предприятия, как объекты планирования.
4. Финансовое бюджетирование в условия конкуренции.

Тема 4. Структура доходов и расходов коммерческой организации.

1. План доходов и расходов.
2. План движения денежных средств.
3. Прогнозный баланс.
4. Риски бюджетного планирования.

Тема 5. Методические приемы бюджетного планирования.

1. Методы подготовки бюджетных показателей.
2. Показатели, применяемые для оценки эффективности бизнес-прогнозов.
3. Планирование выручки от продажи продукции и товаров.
4. Признание расходов коммерческой организации для целей планирования.

Тема 6. Организация и контроль бюджетного процесса в коммерческой организации.

1. Центры финансовой ответственности.
2. Бюджетные методы мотивации персонала.
3. Контроллинг в бюджетировании.
4. Анализ отклонений при исполнении бюджета.

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Введение в планирование финансов.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2. Финансовое бюджетирование.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3. Бизнес-	1. Подготовка к практическому занятию.

	прогнозирование.	<p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4. Структура доходов и расходов коммерческой организации.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5. Методические приемы бюджетного планирования.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на</p>

		<p>поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6. Организация и контроль бюджетного процесса в коммерческой организации.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

1. Стратегическое планирование, как основа финансового развития коммерческой организации.
2. Детализация места бюджетов в процессе стратегического планирования.
3. Определение и выбор стратегических альтернатив бюджетного плана.

4. Индикативное и директивное финансовое планирование.
5. Структура объектов финансового планирования в коммерческом предприятии.
6. Бюджетная политика управления текущими активами и пассивами.
7. Принципы финансового планирования.
8. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия.
9. Система текущего планирования финансовой деятельности.
10. Место бюджетирования в системе финансового менеджмента.
11. Параметры эффективности бюджетирования.
12. Фазы развития предприятия и характеристика задач бюджетирования.
13. Финансовый менеджмент бюджета организации.
14. Развитие бюджетирования в системе финансового менеджмента Российской Федерации.
15. Определение и структура бюджета коммерческой организации.
16. Классификация бюджетов предприятия.
17. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии.
18. Общая характеристика методов бюджетирования.
19. Применение нормативного метода бюджетирования.
20. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования.
21. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке бюджета предприятия.
22. Применение метода экономико-математического моделирования в коммерческом бюджетировании.
23. Характеристика системы бюджетных планов в Российской Федерации.
24. Определение доходов коммерческой организации.
25. Определение расходов коммерческой организации.
26. Формирование бюджета закупки сырья и материалов.
27. Формирование бюджета оплаты труда.
28. Формирование бюджета по доходам коммерческой организации.
29. Формирование бюджета затрат.
30. Формирование бюджета инвестиций.
31. Формирование бюджета фондов коммерческой организации.
32. Формирование бюджета привлечения средств.
33. Расчет финансовой эффективности планируемой деятельности предприятия.
34. Формирование сводного плана доходов и расходов предприятия.
35. Формирование план движения денежных средств.
36. Формирование прогнозного баланса.
37. Организация системы бюджетирования на предприятии.
38. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования.
39. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
40. Место бюджетирования в системе контроллинга.
41. Взаимосвязи элементов бюджета предприятия.
42. Прогнозы финансовой динамики развития предприятия.
43. Особенности построения операционного бюджета предприятия.
44. Особенности формирования финансового бюджета предприятия.
45. Бюджетные инструменты мотивации персонала предприятия.

Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Формой промежуточного контроля является – экзамен.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на финансовую и кредитную деятельность в современных условиях необходимые для формирования научного мировоззрения. Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать и планировать реализацию финансовой и кредитной деятельности в целом для формирования научного мировоззрения.	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 51%-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71%-85% - продвинутому уровню; 86%-100% - эталонному уровню. Способность называть при устном ответе – структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма, тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования; финансовые отношения коммерческого предприятия, особенности реализации финансовых отношений коммерческого и некоммерческого предприятия, механизм финансирования и
2.	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	Знает: основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения Умеет: обобщать и	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания	

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	констатировать закономерности экономического поведения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения.	по темам, эссе.	формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия; механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества – соответствует эталонному уровню.
--	---	---	-----------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.]; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072218>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.]; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124344>

2. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030242>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.