

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
« 28 »  Шилов С.П.  
2020 г.



## ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Третьякова Т.В. Основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения заочная. Гобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы национальной безопасности и противодействия терроризму [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Третьякова Т.В. 2020.

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы национальной безопасности и противодействия терроризму» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр является дисциплиной базовой части подготовки бакалавра. Ее основное назначение – содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра, направленной на понимание основ национальной безопасности и противодействия терроризму.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства и противодействия терроризму.

**Задачи:** ввести обучающихся в проблематику современной национальной безопасности; сформировать умение анализировать причины возникновения терроризма; сформировать знание основ идеологии терроризма и умение противостоять ей; вооружить знанием факторов формирования национальной безопасности России и региональной безопасности в условиях роста террористических угроз.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы национальной безопасности и противодействия терроризму» входит в блок Б1 Дисциплины (модули по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности. Необходимые для освоения данной дисциплины (модуля) «входные» знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): Образование как социокультурный феномен, Детство как социокультурный феномен.

Дисциплина логически и содержательно - методически взаимосвязана дисциплинами (модули): Гражданская оборона, Психология межличностного общения, с практиками: Социальная практика.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: предмет, основные понятия и концепции, общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, теоретические основы системного подхода. Умеет: использовать основные способы поиска и отбора информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: этапы развития и национальные особенности эволюции общества, основные социально-исторические понятия и концепции. Умеет: ориентироваться в национальном межкультурном разнообразии общества
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
<b>Общий объем</b> <b>зач. ед.</b> <b>час</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	144	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

## 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, доклады, контрольные работы. На семинарских занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет оценку. Практическое занятие также может проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Обучающийся должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать этот материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

- Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

- Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

- Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе по данной дисциплине, вносит их в текст лекции. Презентации составляются в зависимости от специфики и фантазии студента.

- Подготовка к контрольной работе, тестированию. Один раз в семестр проводится контрольная работа, она может быть в виде теста или в виде вопросов по вариантам. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

### Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

#### 1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

#### 2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

#### 3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

#### 4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

### Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

### Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – диф. зачет. К зачету обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Зачет проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к зачету, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по пяти балльной системе.

#### **Критерии оценки ответов на диф. зачете**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

					<b>подгруппам</b>	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Законодательство РФ по национальной безопасности и противодействию терроризму	2	1	1		
2.	Борьба с терроризмом и экстремизмом в стратегии национальной безопасности РФ.	2	1	1		
3	Государственная система и структура национальной безопасности России	2	1	1		
4	Информационно-психологическая экспансия против граждан РФ и пути ее предотвращения	2	1	1		
5	Россия в системе безопасности мирового сообщества	2	1	1		
6	Стратегия национальной безопасности и противодействия терроризму в Российской Федерации	2	1	1		
7	Государственная система защиты в противостоянии терроризму.	2	1	1		
8	Формирование государственной антитеррористической идеологии борьбы с феноменом терроризма.	2	1	1		
9	Концепция патриотического воспитания граждан РФ.	2		2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Модуль 1.

**Тема.** Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность».

Общие положения национальной безопасности. Государственная система и структура национальной безопасности России. Нормативно-правовые и информационные основы реализации национальной безопасности. Конституционная безопасность. Понятие стратегии национальной безопасности. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации

**Тема.** Законодательство РФ по национальной безопасности и противодействию терроризму

Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».

Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ. Организации, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. ФЗ о противодействии терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ. Указ Президента РФ № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом». Постановление Совета Федерации Федерального собрания от 29 сентября 2004 г. «О неотложных мерах по противодействию терроризму, законодательных предложениях Совета Федерации Федеральному собранию РФ по обеспечению безопасности граждан и укреплению национальной безопасности РФ».

**Тема. Борьба с терроризмом и экстремизмом в стратегии национальной безопасности РФ.**

Государственная система защиты в противостоянии терроризму. Формирование государственной антитеррористической идеологии борьбы с феноменом терроризма. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. Знание правовых основ обеспечения безопасности, нормативно правовой базы противодействия терроризму; формирование толерантного отношения к представителям различных этносов и конфессий; формирование опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь» в контексте соблюдения прав человека, законности и правопорядка; умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом; развитие коммуникативной культуры, позволяющей выстраивать взаимоотношения с представителями различных социальных групп на основе толерантности; повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности.

**Модуль2.**

**Тема: Информационно-психологическая экспансия против граждан РФ и пути ее предотвращения**

Роль информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. Способы выявления экстремизма и терроризма в текстах СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности

**Тема. Россия в системе безопасности мирового сообщества**

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (заключена в Нью-Йорке 10.01.2000г). Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава, 16 мая 2005 г.) ETS № 196. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией № 59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.). Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.). Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 090 (Страсбург, 27 января 1977 г.). Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства. Укреплению внутреннего единства российского общества, обеспечение социальной стабильности, межнационального согласия и религиозной терпимости, устранение структурных дисбалансов в экономике и ее модернизации, повышении обороноспособности страны. Обеспечение продовольственной безопасности. Стратегическое планирование Российской Федерации. Решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования. Образовательные стандарты. Развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества. Обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования.

**Тема. Стратегия национальной безопасности и противодействия терроризму в Российской Федерации**

Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная 05.10.2009 г. Федеральный закон от 21.07.2011 №257-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» Указ Президента РФ от 26.07.2011 №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию



экстремизму в Российской Федерации» Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

### **Модуль 3.**

#### **Тема. Государственная система защиты в противостоянии терроризму.**

Общегосударственная система противодействия терроризму. Координация деятельности по противодействию терроризму в РФ. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз. Основные тенденции системы воспитания гражданского самосознания учащихся: Консолидация усилий государства и общественных

организаций; роль молодежных организаций в формировании гражданского и нравственного самосознания»; с стандартизация гражданского воспитания школьников, студентов; непрерывность гражданского воспитания детей (с детского сада/школы до вуза); применение деятельностного, практико-ориентированного подхода при формировании гражданского самосознания.

#### **Тема: Формирование государственной антитеррористической идеологии борьбы с феноменом терроризма**

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России.

#### **Тема: Система противодействия терроризму в РФ и за рубежом**

Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму. Цели и задачи Межведомственной антитеррористической комиссии, Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации, Национального Антитеррористического комитета (действует с 2006 г.). Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в едином территориальном и религиозном пространстве России. Интеллигенция о противодействии экстремизму и терроризму в России. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма. Повышение эффективности

#### **Тема. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.**

Факторы, провоцирующие молодежь к экстремистским действиям: падение духовности и нравственности в обществе; распространение правового нигилизма во всех социальных слоях населения; доминирование силовых средств в достижении политических, социальных, экономических целей; постоянное присутствие идеологии насилия и культа жестокости в средствах массовой информации и сети Интернет. Опыт зарубежных стран в деятельности по формированию антитеррористического воспитания школьников.

### **Планы практических занятий**

#### **Модуль 1.**

**Тема:** Понятие и сущность национальной безопасности.

##### **План:**

1. Ключевые слова определения.
2. Этапы развития в России понятия «национальная безопасность»

3. Определение международной безопасности и ее связь с национальной безопасностью государства.
4. Основные функции политики обеспечения национальной безопасности.
5. Национальные ценности и национальные интересы России. По каким признакам различают интересы.
6. Основные приоритеты национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития РФ.

**Контрольные вопросы**

1. Каковы основания для деления национальной безопасности на два типа - внутреннюю и внешнюю?
2. Что такое международная безопасность
3. Какова классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности?
4. Почему необходима классификация внутренней безопасности в территориальном разрезе?
5. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений

**Тема:** Угрозы национальным интересам РФ в политической, социальной и экономической областях.

**План:**

1. Обоснования необходимости разработки «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (утверждена Президентом РФ 15 мая 2009 года Указом № 537).
2. Основные критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.
3. Цели, принципы и система обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Приоритеты РФ в решении глобальных проблем (Концепция ВП РФ).
5. Особенности влияния внешней политики РФ на национальную безопасность.
6. Условия укрепления и дальнейшего развития стабильной международной системы, принципы разрешения конфликтов.
7. Обобщенная схема терроризма как общественно-политического явления.
8. Влияние религиозного фактора на возникновения терроризма.

**Контрольные вопросы**

1. Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?
2. Каковы особенности американского подхода к проблеме национальной безопасности?
3. Какова структура американской системы обеспечения внутренней безопасности?
4. Формирование национальных интересов и ценностей
5. В чем заключается механизм формирования интересов?
6. Каковы элементы процесса формирования интересов как системы?
7. Что такое национальные ценности?
8. Что выражает собой идеология?

**Тема:** Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.

**План:**

1. Государственная система и структура национальной безопасности России.
2. Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.
3. Основные силы, процессы и явления, формирующие миропорядок 21 века.
4. Основные задачи и функции Совета безопасности РФ.
5. Политическая система как фактор национальной безопасности.
6. Негативная и позитивная безопасность (статья 51 Устава ООН). Возможность их обеспечения в современных условиях.
7. Структура и особенности Стратегии национальной безопасности России (дать анализ одного или двух положений Стратегии).

**Модуль 2**

**Тема:** Сущность экстремизма и терроризма как идеологии и практики.

**План:**

1. Понятия «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
2. Объективные и субъективные причины возникновения экстремизма и терроризма.

3. Связь экстремизма и терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму.
6. Экстремизм и терроризм в России: сущность и специфика.
7. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.

1. Экстремизм и терроризм в Дагестане.

**Тема: Законодательство РФ о противодействии терроризму**

**План:**

1. Государственная стратегия противодействия терроризму.
2. Правовая основа противодействия терроризму.
3. Организационная структура системы противодействия терроризму в РФ.
4. Системы противодействия терроризму за рубежом.
5. Государственная стратегия противодействия терроризму.
6. Задачи по реализации стратегии.
7. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.
9. Национальный антитеррористический комитет.
10. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

**Тема: Государственная идеология противодействия терроризму.**

**План:**

1. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.
2. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.
3. Факторы формирования культуры межнационального общения.
4. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

**Тема: Система противодействия терроризму в РФ и за рубежом**

**План:**

1. Управление ГОЧС.
1. Взаимодействие ГОЧС с подразделениями Минобороны.
2. Планирование мероприятий по взаимодействию сторон.
3. Паспорт безопасности административно-территориальных единиц.
4. Особенности организации действия сил ГО при террористических акциях с применением ОХОВ.
5. Особенности организации действия сил ГО при террористических акциях с применением биологических поражающих агентов.
6. Особенности организации действия сил при террористических акциях с захватом заложников.

**Тема: Решения задач национальной безопасности.**

**План:**

1. Экологическая доктрина Российской Федерации
2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу
3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
4. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года
5. Климатическая доктрина Российской Федерации
6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года
7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.

**Контрольные вопросы**

1. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
2. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
3. Какие существуют виды угроз безопасности?
4. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?

5. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

**Тема:** Государственная и общественная безопасность.

**План:**

1. Основы пограничной политики Российской Федерации.
2. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.
8. Расширение социальной базы терроризма.
9. Мероприятия по предупреждению терроризма.
10. Ликвидация источников финансирования террористических организаций.
11. Задачи МЧС РФ по борьбе с угрозами на промышленных объектах.
12. Устранение социальной основы терроризма.

**Контрольные вопросы**

1. Виды ответственности за противоправные действия.
2. Расскажите о внешней безопасности от теракта.
3. Что необходимо сделать для обеспечения внутренней безопасности от терроризма?
4. Что такое превентивная защита и ее составляющие?
5. Какая ответственность предусмотрена за терроризм, хранение и изготовление оружия и нападение на учреждение?

**Тема:** Россия в системе безопасности мирового сообщества.

**План:**

1. Морская доктрина Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».
3. О государственном оборонном заказе.
4. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу.
5. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года

**Тема:** Основные критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.

**План:**

1. Развитие демократии и гражданского общества.
2. Повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
3. Повышения уровня жизни населения.
4. Создание высоких стандартов жизнеобеспечения.
5. Гарантирования личной безопасности.
6. Развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал.
7. Развитие науки, технологии, образования, здравоохранения и культуры путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства.

**Тема:** Основные угрозы военной безопасности

**План:**

1. Дестабилизирующее воздействие на военно-политическую обстановку.
2. Механизмы предупреждения и нейтрализации социальных и межнациональных конфликтов.
3. Защищенность граждан и общества от деструктивного информационного воздействия.

4. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Договор о коллективной безопасности.
5. Укреплении международных механизмов нераспространения ядерного оружия, контроля над вооружениями и рациональной достаточности в военном строительстве.

**Тема:** Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

**План:**

1. Национальная оборона.
2. Реструктуризация, оптимизация и развитие оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации.
3. Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности.
4. Решение задач обеспечения безопасности государственной границы.
5. Энергетическая безопасность.

**Тема:** Образование в системе национальной безопасности.

**План:**

1. Средства обеспечения национальной безопасности.
2. Образовательные стандарты.
3. Образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
4. Формирование нового мировидения и толерантности на государственном уровне.
5. Методические основы работы учителя по работе в команде.
6. Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
7. Толерантность в восприятии социальных, культурных и личностных различий.

#### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

##### Образцы тестовых заданий

*1. Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима:*

*Ответы: (выберите один или несколько вариантов)*

- А) Доминион.
- Б) Саттелит.
- В) Протекторат.
- Г) Колония.
- Д) Метрополия.

*2. Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части – субъекты?*

*Ответы: (выберите один вариант)*

- А) Конформизм.
- Б) Демократизм.
- В) Федерализм.
- Г) Конфедерализм.
- Д) Унитаризм.

*3. Какая дефиниция соответствует принятому в России определению «национальная безопасность»?*

*Ответы: (выберите один вариант)*

- А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан.
- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить достойные качество и уровень жизни граждан, и устойчивое развитие Российской Федерации.
- В) Состояние защищенности общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

Федерации.

- Г) Состояние защищенности личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить оборону и безопасность государства.
- Д) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

Б) Агрессия.

*4. Политика и особый правовой статус государства, принципиально уклоняющегося от участия в войнах и в военно-политических союзах:*

*Ответы: (выберите один вариант)*

- А) Нейтралитет.
- Б) Миротворчество.
- В) Неприсоединение.
- Г) Невмешательство.
- Д) Паритет.

*5. Неучастие в войне, уклонение от вмешательства в коллизию или конфликт между двумя сторонами это:*

*Ответы: (выберите один вариант)*

- А) Нейтралитет.
- Б) Миротворчество.
- В) Неприсоединение.
- Г) Невмешательство.
- Д) Паритет.

*6. Политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении, метрополиями это:*

*Ответы: (выберите один вариант)*

- А) Экспансия
- В) Интервенция.
- Г) Колонизация.
- Д) Аннексия.

*7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации:*

*Ответы: (выберите один или несколько вариантов)*

- А) Формирует Совет Безопасности Российской Федерации.
- Б) Утверждает военную доктрину Российской Федерации.
- В) Назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.
- Г) Возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации.
- Д) Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации.

*8. Систему обеспечения национальной безопасности России в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года составляют:*

*Ответы: (выберите один или несколько вариантов)*

- А) Средства обеспечения национальной безопасности.
- Б) Потенциал обеспечения национальной безопасности.
- В) Силы обеспечения национальной безопасности.
- Г) Резервы обеспечения национальной безопасности.
- Д). Ресурсы обеспечения национальной безопасности.

*9. Статус Совета Безопасности Российской Федерации определяет:*

*Ответы: (выберите один вариант)*

- А) Конституция Российской Федерации.
- Б) Федеральный закон.
- В) Постановление правительства.
- Г) Указ Президента Российской Федерации.
- Д) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

*10. Основные национальные интересы России в Арктике:*

*Ответы: (выберите один или несколько вариантов)*

- А) Использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике.
- Б) Сохранение коренных народов, проживающих в Арктической зоне.
- В) Сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества.
- Г) Сбережение уникальных экологических систем Арктики.
11. Что такое «терроризм»?
- А) религиозное течение
- Б) политическое течение
- В) политика, основанная на применении насилия
- Г) политика ненасилия
12. Что такое «экстремизм»?
- А) способность принимать экстренные меры
- Б) приверженность к крайним взглядам
- В) приверженность к компромиссам
- Г) антирелигиозное течение
13. Кого называют террористом?
- А) солдата регулярной армии
- Б) служащего государственных институтов
- В) участник или сторонник терактов
- Г) гражданин определенной страны
14. Кого называют экстремистом?
- А) сторонника крайних мер
- Б) революционер
- В) член религиозного движения
- Г) сторонник мирного урегулирования конфликтов
15. Какие цели преследует терроризм?
- А) устрашение населения
- Б) защита населения от угроз физической расправы
- В) установления мира во всем мире
- Г) обучения способам мирного сосуществования.
16. Главным объектом экстремистской религиозно-политической агрессии является
- А) экономическая сфера общества
- Б) культурная сфера общества
- В) социальная сфера общества
- Г) политическая сфера общества
17. Одной из причин распространения нетрадиционных религиозных движений в современной России является
- А) духовная дезориентация и идеологический плюрализм
- Б) гуманистическая коммунистическая идеология
- В) экономическая стабильность
- Г) развитие культурной сферы
18. Главным деструктивным религиозным направлением в России на сегодняшний день считается
- А) синтоизм
- Б) сайентология
- В) ваххабизм
- Г) буддизм
19. В каких трех формах существует религиозно-политический экстремизм?
- А) Как состояние сознания, как наука, как общественный институт
- Б) как статус, как идеология, как расизм
- В) как состояние сознания, как идеология, как совокупность действий по реализации доктрины
- Г) как общественная организация, как форма культуры, как совокупность действий по реализации культурной программы.
20. Как называется государственный орган, отвечающий за борьбу с терроризмом в РФ?
- А) Совет Министров
- Б) НАК

В) МВД

Г) УВД

21. Какой из приведенных ниже принципов не входит в число основных принципов, на которых строится противодействие экстремизму в РФ?

А) законность

Б) приоритет мер предупреждения

В) неотвратимость наказания

Г) отсутствие единоначалия в руководстве

22. Профилактика экстремизма предполагает решение следующих задач:

А) радикальное преобразование современного общества

Б) строительство спортивных залов

В) проведение увеселительных мероприятий

Г) поощрять националистов

23. С религиозно-политическим экстремизмом должны бороться:

А) общество

Б) государство

В) общество и государство

Г) националисты

24. Длительное отсутствие какой-либо вразумительной идеологии; отсутствие воспитательной работы среди молодежи, распространенность коррупции в органах государственной власти – все это причины широкого распространения:

А) экстремизма

Б) модернизма

В) классицизма

Г) социализма

25. Большая роль по формированию толерантности среди населения принадлежит:

А) партиям

Б) религии

В) спортивным клубам

Г) скинхедам.

#### Темы рефератов и докладов

1. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
2. Причины их возникновения международных опасностей.
3. Стратегия экономической безопасности.
4. Задачи обеспечения национальной безопасности.
5. Источники международных опасностей.
6. Реализация национальных проектов в Российской Федерации.
7. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
8. Терроризм и национальная безопасность России.
9. Демографическая обстановка в России, ее влияние на безопасность государства.
10. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
11. Объекты и субъекты национальной безопасности.
12. Экономическая и нелегальная миграция в современной России.
13. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
14. Геополитическое положение России.
15. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
17. Глобальные проблем безопасности.
18. Понятие глобализация.
19. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
20. Военная доктрина РФ. Основные
21. Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации.
22. Современный экстремизм через призму террористической активности «исламское государство».
23. «Свой-чужой» в социокультурном пространстве региона в условиях глобализации.
24. Культура и терроризм.



25. Биологические агенты терроризма.
26. Исторический компонент в структуре террористических идеологий.
27. Общественная дипломатия как специфический фактор стабильности в полиэтничном регионе.
28. Роль образования в противодействии экстремизму и терроризму.
29. Глобализация и культурная идентичность в контексте современности.
30. Коррупция – как одна из форм распространения терроризма на территории Российской Федерации.
31. Причины возникновения и способы предупреждения экстремизма в современном мире.
32. Проявления ксенофобии и межнационального экстремизма в современной молодёжной среде.
33. Религиозный экстремизм как фактор разрушения семьи и основ семейного воспитания.
34. Современное общество рисков как система факторов возникновения и распространения экстремистских и террористических идей в молодёжной среде.
35. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
36. Проблемы противодействия терроризму в условиях глобализации.
37. Роль миграционной политики в рамках обеспечения безопасности государства.
38. Криминологическая характеристика личности экстремиста.
39. О формировании системы организационных мероприятий по противодействию идеологии терроризма в студенческой среде.
40. Патриотическое воспитание как фактор противодействия экстремизму и терроризму.
41. Информационно-психологические аспекты противодействия вербовщикам террористической организации ИГИЛ в сети Интернет.
42. Технологии эмпатичного поведения педагога как средство предупреждения экстремизма в молодёжной среде.
43. Противодействие информационно-психологическому терроризму в образовательных учреждениях.
44. Организация воспитательной деятельности классного руководителя средней школы по профилактике терроризма среди школьников.
45. Проблема социальной реабилитации подростков как фактор противодействия терроризму: философско-психологический аспект.
46. Концепция межгрупповой адаптации как методическая основа обеспечения деятельности по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
47. Формирование психологической устойчивости развивающейся личности к экстремистскому воздействию.
48. Методические подходы к проведению учебных занятий в контексте профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.
49. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как основа ранней профилактики террористических проявлений в современном обществе.
50. Борьба с терроризмом путем создания полиобразовательной среды в условиях педагогического вуза.
51. Особенности формирования антитеррористического мировоззрения в студенческой среде.
52. Профессиональная компетентность педагога как условие профилактики проявлений экстремизма в молодёжной среде.
53. Политический терроризм – одна из глобальных проблем современности.
54. Авторитарная (экстремистская) личность и нелегитимное насилие: к проблеме определения методологической основы социального воспитания современной молодежи.

56. Формы противодействия вовлечению российской молодежи в деятельность исламистских организаций.
57. Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, общественного согласия и формирования неприятия к экстремизму и терроризму.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
Модуль 1		
1.	Законодательство РФ по национальной безопасности и противодействию терроризму	Работа с литературными источниками, обсуждение вопросов практической работы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
2.	Борьба с терроризмом и экстремизмом в стратегии национальной безопасности РФ.	Работа с литературными источниками, реферат, подготовка заданий для практических занятий. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Государственная система и структура национальной безопасности России	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, тест. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
Модуль 2		
	Информационно-психологическая экспансия против граждан РФ и пути ее предотвращения	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Россия в системе безопасности мирового сообщества	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, выполнение, теста, реферат. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Стратегия национальной безопасности и противодействия терроризму в Российской Федерации	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
Модуль 3		
	Государственная система защиты в противостоянии терроризму.	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Формирование государственной антитеррористической идеологии борьбы с феноменом терроризма.	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Концепция патриотического воспитания граждан РФ.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, тест. К критериям оценивания относятся

		логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Формирование у нации системы подлинных духовных и культурных ценностей	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Реализация национальных проектов в Российской Федерации	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
	Финансовая безопасность	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Деятельность учителя в аспекте национальной безопасности и противодействия терроризму	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат вопросы к зачету. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **1.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность».
2. Общие положения национальной безопасности.
3. Государственная система и структура национальной безопасности России.
4. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Понятие стратегии национальной безопасности.
6. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации.
7. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
8. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
9. Задачи обеспечения национальной безопасности.
10. Стратегия экономической безопасности.
11. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
12. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
13. Система информационной безопасности.
14. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
15. Конструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
16. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
17. Воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы.
18. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
19. Модели мироустройства в 21 веке.
20. Общественная система безопасности.
21. Угрозы национальной безопасности и интересам России в пограничной сфере.
22. Основные принципы национальной безопасности и ее обеспечения.
23. Основные угрозы национальной безопасности в международной сфере.
24. Объекты и субъекты национальной безопасности.
25. Военные аспекты международной безопасности.
26. Разграничение компетенций и полномочий органов власти в области национальной безопасности.
27. Терроризм и террор: общее и различия.
28. ФЗ о противодействии терроризму.

29. Типологические признаки терроризма.
30. Классификация современного терроризма.
31. Терроризм в историческом контексте.
32. История возникновения терроризма в России.
33. Источники обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
34. Примеры противодействия экстремизму и терроризму.
35. Крупнейших международных организаций по борьбе с терроризмом и обеспечению безопасности на различных уровнях.
36. Внутренние угрозы национальной безопасности России.
37. Внешние угрозы национальной безопасности России.
38. Принципы обеспечения национальной безопасности.
39. Международный терроризм как главная угроза национальной безопасности Российской Федерации.
40. Особенности проявления «глобального» терроризма в России.
41. Этнонационалистический и религиозный терроризм в современной России.
42. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
43. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
44. Борьба с терроризмом и экстремизмом в стратегии национальной безопасности РФ.
45. Рост национализма, национальной нетерпимости, религиозного экстремизма и сепаратистских настроений.
46. Противостояние религиозных, модернистских и традиционалистских моделей общества.
47. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база современного терроризма.
48. Основные формы современного радикализма и фундаментализма.
49. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом (27 января 1977 г.).
50. Ратификация Протокола о внесении изменений в Европейскую конвенцию о пресечении терроризма (Федеральный закон РФ № 127-ФЗ от 25 июля 2006 г.).
51. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (утверждена резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1994 г.).
52. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 12.1999 г.
53. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
54. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
55. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с терроризмом.
56. Место и роль масс-медиа в предупреждении и профилактике экстремизма и терроризма.
57. СМИ и феномен терроризма: опыт освещения терактов зарубежными и российскими
58. Информационно-психологическая экспансия против граждан РФ и пути ее предотвращения.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

### Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Знает: предмет, основные понятия и концепции, общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, теоретические	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	Анализирует различные подходы к обеспечению национальной безопасности и противодействию

№ п/п	Код наименования компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода. Умеет: использовать основные способы поиска и отбора информации, применять системный подход для решения поставленных задач		терроризму используя системный подход
2	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: этапы развития и национальные особенности эволюции общества, основные социально-исторические понятия и концепции. Умеет: ориентироваться в национальном межкультурном разнообразии общества	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование, вопросы к зачету	Умеет применять знания по формированию социокультурной среды и решению проблем региона (при реализации тем по обеспечению национальной безопасности и противодействию терроризму в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Вопросы к зачету	Объясняет основы концепции национальной безопасности на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп; 2.Анализирует различные подходы осуществления внеурочной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

### 7.1 Основная литература:

1. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884224>
2. Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму: учебное пособие / Седых Н.С.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 223 с. — ISBN 978-5-222-26817-9. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/59354.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.3. Интернет-ресурсы:** не предусмотрены

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет."

Аптечка первой помощи

Макеты демонстрационные,

Плакаты демонстрационные,

Средства индивидуальной защиты,

Средства противопожарной защиты,

Стенды демонстрационные