

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Шилов С.П.  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Организация судейства в избранном виде спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Организация судейства в избранном виде спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цель дисциплины.

Сформировать целостное понимание и представление о физической культуре личности, умении осознанно и целенаправленно использовать средства и методы для укрепления здоровья, развития специальных физических качеств для использования их в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в полном соответствии с современными профессиональными стандартами.

### Задачи:

- формирование понимания важности массовых физкультурно-спортивных мероприятий в тренировочном и воспитательном процессах;
- определить назначение массовых физкультурно-спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, методику организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- выработать умение организовывать массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения в школе предметов «Физическая культура», в вузе «История физической культуры». Данный курс соотносится с дисциплинами, «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физическая культура и спорт в условиях рыночных отношений», «Спорт и физическая культура в современном обществе».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	Знает способы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной	Знает способы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ

подготовки.	результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
-------------	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	5
	час	180
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Из них</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала по экзаменационным вопросам 0-40 баллов, подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности	4	2	2	-	-

	спортсменов. Соревнования в системе подготовке спортсменов. Соревновательная практика и ее параметры. Психологические особенности соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования.					
2.	Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов.	6	2	4	-	-
	<b>Итого (часов)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов. Соревнования в системе подготовке спортсменов. Соревновательная практика и ее параметры. Психологические особенности соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования.	<b>Занятие 1. Лекция.</b> Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере спорта. Специфические и не специфические функции соревнований. <b>Занятие 2. Практическое занятие.</b> 1.Общая характеристика системы подготовки спортсмена. 2.Основные компоненты системы подготовки спортсмена. 3.Подготовительная функция соревнований. Количество соревнований. 4.Плотность соревнований. Напряженность соревнований 5.Понятие «соревновательная деятельность», структура соревновательной деятельности. Структура соревновательной ситуации . 6.Природные факторы. Социальные факторы.

		Педагогические факторы.
2	Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов.	<p><b>Занятие 3. Лекция.</b> Документы для проведения соревнования. Планирование о подготовка соревнований. Положение о соревновании основной документ организации соревнований.</p> <p><b>Занятие 4. Практическое занятие.</b> 1.Способы судейства соревнований. 2.Состав судейской бригады. 3.Функции судей. 4.Круговой способ проведения соревнований, 5.Прямой способ проведения соревнований. 6.Комбинированный способ проведения соревнований.</p> <p><b>Занятие 5. Практическое занятие.</b> 1.Вид спорта. 2.Определение результата в соревновательной деятельности. 3.Тенденции динамики спортивных результатов. 4.Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов.</p>

### **Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятие №2.

#### **Занятие 2. Практическое занятие.**

- 1.Общая характеристика системы подготовки спортсмена.
- 2.Основные компоненты системы подготовки спортсмена.
- 3.Подготовительная функция соревнований. Количество соревнований.
- 4.Плотность соревнований. Напряженность соревнований
- 5.Понятие «соревновательная деятельность», структура соревновательной деятельности. Структура соревновательной ситуации .
- 6.Природные факторы. Социальные факторы. Педагогические факторы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы**

Таблица 4

<b>№</b>	<b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>
1	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов. Соревнования в системе подготовки спортсменов. Соревновательная практика и ее параметры. Психологические особенности соревновательной	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по экзаменационным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.</p> <p><b>Занятие 2. Практическое занятие.</b> 1.Общая характеристика системы подготовки спортсмена. 2.Основные компоненты системы подготовки спортсмена. 3.Подготовительная функция соревнований. Количество соревнований. 4.Плотность соревнований. Напряженность соревнований 5.Понятие «соревновательная деятельность», структура соревновательной деятельности. Структура</p>

	деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования.	соревновательной ситуации . 6.Природные факторы. Социальные факторы. Педагогические факторы.
2	Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по экзаменационным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия. <b>Занятие 4. Практическое занятие.</b> 1.Способы судейства соревнований. 2.Состав судейской бригады. 3.Функции судей. 4.Круговой способ проведения соревнований, 5.Прямой способ проведения соревнований. 6.Комбинированный способ проведения соревнований. <b>Занятие 5. Практическое занятие.</b> 1.Вид спорта. 2.Определение результата в соревновательной деятельности. 3.Тенденции динамики спортивных результатов. 4.Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов.

## 6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень контрольных работ и вопросов на экзамене.

#### Вопросы к экзамену

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.
3. Значение праздников и мероприятий.
4. Функции соревнований.
5. Соревнования и физическая культура.
6. Принципы организации соревнований .
7. Соревнования в подготовке спортсменов.
8. Определение результата в соревновании.
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
10. Классификация соревнований.
11. Календарный план.
12. Положение о соревнованиях.
13. Судейство соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Цель и задачи спортивной тренировки.
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.

17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
18. Принципы организации соревновательной деятельности.
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
20. Понятие «соревнование».
21. Функции спортивных соревнований.
22. Специфические функции спортивных соревнований.
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.
24. Планирование о проведение соревнований.
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Конспект, доклад, экзамен.	Качество знаний способов решения задач в рамках поставленной цели.
ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	Знает способы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	Конспект, доклад, экзамен.	Качество знаний способов организации судейства соревнований по избранному виду спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает способы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, доклад, экзамен.	Качество знаний способов планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Основы правил соревнований по легкой атлетике: учебно-методическое пособие / составители И. А. Золотухина. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. – 172 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102846.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Не предусмотрены

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа);

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV

Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.