

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »  2020 г.



## ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: заочная

Чабарова Бибинур Мутовна. Организация и обеспечение пожарной безопасности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Организация и обеспечение пожарной безопасности [электронный ресурс] Режим доступа:  
<https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Чабарова Б.М., 2020

### 1. Пояснительная записка

**Цели изучения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности»:**

изучение требований пожарной безопасности и причин возникновения пожаров, привитие студентам навыков поведения и порядка действий в случае пожара;

формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает;

формирование способности использовать приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачами освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» являются:**

1) изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;

2) изучение основных требований нормативных документов и правил пожарной безопасности;

3) ознакомление с основами обеспечения пожарной безопасности;

4) формирование умения применять приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

5) способствовать освоению студентами необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области пожарной безопасности;

6) обеспечить студентов практическими навыками для использования методов анализа, проектирования, прогнозирования, их развития и оценки последствий опасностей техногенного характера.

#### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и обеспечение пожарной безопасности» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», «Безопасность жизнедеятельности», «Основные опасности (природные, техногенные, социальные, криминальные) и защита от них».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Гражданская оборона», «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности», «Системы управления охраной труда и профессиональными рисками», «Специфика автономного существования в различных климатогеографических условиях».

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<b>УК-8</b> способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
	соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
<b>ОПК-1</b> способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. Умеет: использовать информационные источники для нахождения нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

## 2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре 252 часа	
		6 семестр	7 семестр
Общий объем зач. ед. час	7	5	2
	252	180	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Лекции	20	16	4
Практические занятия	22	18	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	210	146	64
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** Экзамен студенты сдают в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса из различных разделов дисциплины.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Пожары и пожарная безопасность	6	4	2		

2.	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	6	4	2		
3.	Горючие материалы и вещества	4	2	2		
4.	Огнестойкость строительных материалов	6	2	4		
5.	Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	6	2	4		
6.	Противопожарный режим	6	2	4		
	Итого:	34	16	18		
7 семестр						
7.	Средства тушения пожаров	4	2	2		
8.	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени	4	2	2		
	<b>Итого (часов)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам 6 семестр

##### **Тема 1. Пожары и пожарная безопасность**

1. Краткий исторический очерк. Основные понятия.

2. Процессы горения, опасные факторы.

Предмет и его содержание. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность». Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Стадии развития пожара. Поражающие факторы пожара. Последствия пожаров.

##### **Тема 2. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности**

1. Правовые акты по пожарной безопасности. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации «О добровольной пожарной охране».

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.

##### **Тема 3. Горючие материалы и вещества**

Классификация веществ и материалов по пожарной опасности.

Процесс горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Самовоспламенение и возгорание. Процессы, протекающие при нагревании горючих веществ. Температура самовоспламенения газов, жидкостей и твердых веществ. Виды источников зажигания и их воспламеняющая способность. Склонность веществ к самовозгоранию. Самовозгорание и его виды. Горение смесей газов и паров с воздухом. Массовая и линейная скорость распространения пламени (РП). Факторы, влияющие на нормальную скорость РП. Воспламенение и горение жидкостей. Выгорание жидкостей со свободной поверхности. Горение пылевоздушных смесей. Поведение твердых веществ при нагревании и горении. Продукты разложения и воспламенения твердых веществ. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование пожаров.

#### **Тема 4. Огнестойкость строительных материалов**

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности. Естественные и искусственные материалы. Виды строительных материалов: отделочные, облицовочные, кровельные и гидроизоляционные, материалы для пола. Основные стройматериалы и их поведение в условиях пожара. Классификация стройматериалов по горючести: НГ, Г, Д, В, РП, Т. Методы испытания стройматериалов. Технические решения по снижению горючести строительных материалов (огнезащитные составы по древесине, металлу и другие составы). Предел огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций. Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара. Предел огнестойкости - строительных конструкций. Испытание строительных конструкций на огнестойкость. Пожарная опасность строительных конструкций. Испытание строительных конструкций на пожарную опасность. Классификация зданий и сооружений по назначению, долговечности, огнестойкости и пожарной опасности. Основные элементы здания и их назначение. Функциональная пожарная опасность зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности.

#### **Тема 5. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности**

1. Классификация зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Категория помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности, Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон. Выбор электрооборудования в соответствии с классами взрывоопасных и пожароопасных зон.

2. Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Основные требования пожарной безопасности к детским и учебным заведениям. Характеристика пожарной опасности. Основные причины пожаров в жилых зданиях и общежитиях. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков, подвалов и т.д. Требования к содержанию территории. Основные требования к учебным, дошкольным и другим образовательным учреждениям Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Основные требования пожарной безопасности к жилым помещениям. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий.

#### **Тема 6. Противопожарный режим.**

1. Организация противопожарного режима.

Противопожарный режим. Издание приказов, инструкций. Противопожарный инструктаж и его виды.

2. Эвакуация людей.

Планы эвакуации людей. Требования к планам эвакуации. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации. Количество эвакуационных выходов из помещений и зданий. Пути эвакуации в жилых и общественных зданиях и сооружениях.

3. Действия при пожаре.

Основные факторы, воздействующие на людей. Порядок действия персонала учреждения в случае возникновения пожара. Сообщение в пожарную охрану. Организация эвакуации учащихся. Тушение пожара добровольными пожарными до прибытия пожарной охраны. Первая помощь пострадавшим при пожаре.

**7 семестр**

**Тема 7. Средства тушения пожаров.**

1. Общие сведения о средствах пожаротушения.

Характеристика и классификация средств пожаротушения. Пенообразователи: назначение, виды, свойства. Правила хранения и проверки их качества. Противопожарное водоснабжение. Внутренний водопровод. Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность населенных пунктов. Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание. Пожарные краны, их размещение, оборудование и расстановка.

Оснащение зданий и помещений автоматическими устройствами — пожарной сигнализацией и устройствами для тушения пожаров. Назначение, область применения и принцип работы АУПС. Пожарные извещатели: классификация, назначение, область применения. Назначение, область применения и принцип работы АУПТ. Огнетушители автоматические.

2. Огнетушители.

Классы пожаров. Классификация огнетушителей. Огнетушители ОУ: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители ОП: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители ОВП: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители ОХП: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Другие типы огнетушителей. Основные требования к содержанию и эксплуатации.

**Тема 8. Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени.**

Назначение и виды противопожарных преград и требования, предъявляемые к ним. Размещение помещений с горючими материалами в общественных зданиях и сооружениях.

**6. Планы практических и семинарских занятий.**

- Целью семинарских занятий являются:
  - более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса;
  - обсуждение и закрепление лекционного материала;
  - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых.
  - приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.

**6 семестр**

**Тема 1.** Возможные причины пожаров и условия для их возникновения.

Динамика основных показателей обстановки с пожарами в Тюменской области.

**Тема 2.** Пожарная опасность электрооборудования и противопожарные мероприятия при его эксплуатации.

Изучить правила предосторожности при пользовании электрооборудованием.

При изучении этой темы следует наглядно показать наиболее распространенные виды электропроводов, заводские предохранители. Наглядно продемонстрировать следы короткого замыкания на электропроводах. Примеры пожаров, наглядная агитация, памятки по правилам пожарной безопасности при пользовании электроприборами.

**Тема 3.** Правила пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима в общеобразовательных учреждениях.

Краткий анализ пожаров, происходящих в образовательных учреждениях. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

**Тема 4.** Первичные средства пожаротушения.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала на случай пожара.

**Тема 5.** Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей за соблюдение правил пожарной безопасности.

**Тема 6.** Обучение обучающихся основам пожаробезопасного поведения.

Методические рекомендации по обучению детей основам правил пожаробезопасного поведения. Методические рекомендации и дидактический материал по обучению обучающихся мерам и правилам пожарной безопасности. Оформление стенда, уголка пожарной безопасности в учебном кабинете. Организация практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара.

**Тема 7.** Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Краткий анализ основных причин пожаров и возгораний в образовательных учреждениях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение). Требования к местам хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Правила содержания эвакуационных путей, в т. ч. входов, выходов, холлов, коридоров и лестничных клеток. Порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи, а также расположение столов и стульев в кабинете. Правила содержания чердаков, подвальных помещений. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Содержание и эксплуатация приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности в учреждении. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, проведении массовых мероприятий.

**Тема 8.** Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования. Подсобные средства для тушения пожара: песок, покрывала, ведра и бочки с водой, пожарный инвентарь. Внутренние пожарные краны и правила их эксплуатации. Нормы обеспечения дошкольных учреждений средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала при пожаре.

**Тема 9.** Практическое занятие.

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Работа с огнетушителем.

**7 семестр**

**Тема 10.** Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

1.Комплект Индивидуальный Медицинский Гражданской Защиты – КИМГЗ



- 2.Набор перевязочных средств противоожоговых
- 3.Индивидуальное спасательное устройство Моноспас
- 4.Фильтрующий самоспасатель для населения КЗ "Феникс"
- 5.Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель (уфмс) «шанс» - е (полумаска).

**Тема 11.** Отчет по исследовательской работе по теме: «Анализ пожарной обстановки в лесах Тюменской области». Отчитывается группа студентов участвовавших в данной работе.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Распределение пожаров по причинам возникновения.
- 2.Распределение пожаров по интенсивности и породе за определенный период.
- 3.Площадь лесных пожаров за определённый период.
- 4.Количество лесных пожаров за определенный период.
- 5.Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.
- 7.Распределение пожаров по интенсивности и преобладающей породе за определенный период.
- 8.Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.

**Тема 12.** Исследовательская работа по теме: «Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории города Тобольска».

Отчитывается группа студентов участвовавших в данной работе.

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Количество пожаров и их последствий на территории города Тобольск.
- 2.Количество погибших людей по часам суток, в т. ч. в нетрезвом виде.
- 3.Распределение количества пожаров и погибших людей по дням недели.
- 4.Количество погибших при пожарах людей, в т. ч. в состоянии алкогольного опьянения.
- 5.Количество погибших людей по часам суток.
- 6.Распределение количества пожаров по основным объектам.
- 7.Распределение количества пожаров по основным причинам.
- 8.Основные причины гибели людей при пожарах

#### **4.3. Образцы средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные темы для презентаций**

1. Взрывы и их поражающее действие.
2. Поражающие факторы взрыва.
3. Взрывоопасные вещества.
4. Поражающие факторы пожара.
5. Классификация пожаро- и взрывоопасных объектов по степени опасности.
6. Огнестойкость зданий и сооружений.
7. Противопожарная профилактика.
8. Меры пожарной безопасности.
9. Локализация и тушение пожаров.
10. Средства тушения пожаров.
11. Пожарная сигнализация и связь.
12. Организация эвакуации из зоны пожара.
13. Правила поведения при пожаре.
14. Пожарная обстановка в России.
15. Пожары на железнодорожном транспорте.

#### **Практические задания- 6 семестр**

**Задание 1. Спасение пострадавших при пожаре.**

**Оборудование:** робот-тренажер имитирующий клиническую смерть, робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи.

**Условия:** Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.
2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

**Исследовательская работа- 7 семестр**

**1. Исследовательская работа по теме: «Анализ пожарной обстановки в лесах Тюменской области».**

Обратить внимание на следующие вопросы:

1. Распределение пожаров по причинам возникновения.
2. Распределение пожаров по интенсивности и породе за определенный период.
3. Площадь лесных пожаров за определённый период.
4. Количество лесных пожаров за определенный период.
5. Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.
7. Распределение пожаров по интенсивности и преобладающей породе за определенный период.
8. Распределение пожаров по месяцам года, дням недели за определенный период.

**Варианты контрольной работы по дисциплине: «Организация и обеспечение пожарной безопасности»**

**Вариант 1**

1. Что такое противоподымная защита? Перечислите способы противоподымной защиты.
2. Особенности пожаров в военное время.
3. Дайте общую характеристику средствам спасения людей при пожаре различного типа.
4. Классификация пожаров с точки зрения пожарной тактики.

**Тесты по пожарной безопасности – 7 семестр**

**Вариант № 1**

- 1) Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?
  - a) **Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"**
  - b) Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
  - c) Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
  - d) Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- 2) Что из перечисленного не относится к свойствам пожарной опасности строительных, текстильных и кожевенных материалов согласно Техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности?

- a) Горючесть
  - b) Способность к тлению**
  - c) Воспламеняемость
  - d) Способность распространения пламени по поверхности
  - e) Дымообразующая способность
  - f) Токсичность продуктов горения
- 3) Что из перечисленного необходимо для процесса горения?
- a) Только горючая среда
  - b) Только источник зажигания
  - c) Только окислители
  - d) Все перечисленное**
- 4) Что из перечисленного разрешается делать при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?
- a) Полностью закрывать в зимний период обводной клапан калорифера**
  - b) Закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки
  - c) Подключать к воздуховодам газовые отопительные приборы
  - d) Оставлять двери вентиляционных камер открытыми
- 5) Где разрешается промывать инструмент, применяемый при производстве работ с горючими веществами?
- a) Только на открытой площадке
  - b) Только непосредственно на месте производства работ
  - c) Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию**
  - d) Во всех перечисленных местах
- 6) Какую высоту должно иметь ограждение места проведения сварочных работ на объекте защиты?
- a) Не менее 1,7 м
  - b) Не менее 1,8 м**
  - c) Не менее 1,6 м
  - d) Не менее 1,5 м
- 7) Какие из перечисленных выходов можно отнести к эвакуационным?
- a) Только выходы, ведущие из помещений любого этажа, кроме первого, на лестницу 3-го типа**
  - b) Только выходы через вращающиеся двери торгового центра
  - c) Только выходы из офисного здания через турникеты
  - d) Все из перечисленных
- 8) Сколько огнетушителей должно находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений?
- a) Не менее 2**
  - b) Не менее 4
  - c) Не менее 6
  - d) Не менее 8

9) Какой из видов противопожарного инструктажа должны получить исполнители перед проведением разовых огневых работ?

- a) Повторный противопожарный инструктаж
- b) Целевой противопожарный инструктаж**
- c) Первичный противопожарный инструктаж
- d) Внеплановый противопожарный инструктаж

10) Какое определение соответствует термину "противопожарная пропаганда" согласно федеральным правовым актам?

- a) Информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности**
- b) Предупреждение, выявление и пресечение нарушений организациями и гражданами требований, установленных законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности
- c) Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности
- d) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Пожары и пожарная безопасность	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
2	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
3	Горючие материалы и вещества	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов,

		состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
4	Огнестойкость строительных материалов	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
5	Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
6	Противопожарный режим	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
7	Средства тушения пожаров	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.

8	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
---	--	---

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы.

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена – 6 семестр**

1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Характеристика Государственной противопожарной службы МЧС России.
3. Основные задачи ГПС.
4. Виды пожарной охраны.
5. Государственный пожарный надзор.
6. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.
7. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности.
8. Виды ответственности за несоблюдение требований противопожарной безопасности.
9. Понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, профилактика пожаров).
10. Горючие и взрывоопасные вещества.
11. Горение как химическая реакция.
12. Условия прекращения процесса горения.
13. Характеристика горючей среды: классы А, Б, В, С, Д, Е.
14. Горение и поражающие факторы пожара.
15. Поражающие факторы взрыва.
16. Классификация и причины пожаров.
17. Стадии развития пожара и условия его распространения.
18. Последствия пожаров.
19. Способы и приемы тушения огня.
20. Техника, используемая для тушения пожаров.

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена – 7 семестр**

21. Характеристика основных огнетушащих веществ.
22. Особенности огнетушащего средства (вода).
23. Особенности огнетушащего средства (пена).
24. Особенности огнетушащего средства (галогеноуглеводороды).
25. Особенности огнетушащего средства (порошки).
26. Характеристика противопожарного водоснабжения.
27. Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров.
28. Система оповещения о пожаре.
29. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.
30. Способы эвакуации населения.
31. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.

32. Меры пожарной безопасности.  
 33. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.  
 34. Действия и правила поведения при пожаре.  
 35. Правила противопожарного режима

## 6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<b>УК-8</b> способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает:</b> об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. <b>Умеет:</b> обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Практические работы Вопросы к экзамену Тест Презентации Контрольная работа Исследовательская работа	Знает: действия и правила поведения при пожаре, причины возникновения пожаров, классификацию и причины пожаров, поражающие факторы взрыва, стадии развития пожара и условия его распространения, последствия пожаров, способы и приёмы тушения огня. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды при возникновении пожара.
2	<b>ОПК-1</b> способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. <b>Умеет:</b> использовать информационные источники для нахождения нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Практические работы Вопросы к экзамену Тест Презентации Контрольная работа Исследовательская работа	Знает: правовые акты по пожарной безопасности; ФЗ РФ «О пожарной безопасности»; ФЗ РФ «О добровольной пожарной охране»; права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. Умеет: использовать информационные источники для нахождения нормативно-правовых актов в сфере образования и норм

				профессиональной этики.
--	--	--	--	-------------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва: ЦПП, 2009. - 56 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>

2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность: учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - Москва: МГАВТ, 2008. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404106>

7.3 Интернет ресурсы: не используются.

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Лекционная мультимедийная аудитория: компьютер «Pentium - 4», плазменный телевизор, документ-камера «AVerVision 300», имеется возможность дополнительного подключения аудиовизуальных средств.

<b>Вербальные средства обучения</b>
<b>Нормативные правовые документы:</b>
Конституция Российской Федерации
Федеральный закон «О гражданской обороне»
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Федеральный закон «О пожарной безопасности»



Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
Федеральный закон «О противодействии терроризму»
<b>Визуальные средства обучения</b>
<b><i>Плакаты:</i></b>
Действия населения при авариях и катастрофах
Действия населения при стихийных бедствиях
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Правила оказания первой помощи
Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера
Радиация вокруг нас
Радиационная и химическая защита
Аварии на радиационно опасных объектах
Аварии на химически опасных объектах
Умей действовать при пожаре
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112
Средства радиационного и химического контроля
Средства дезактивации и дегазации
Средства индивидуальной защиты
Средства защиты органов дыхания
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях
Безопасность людей на водных объектах
Терроризм – угроза обществу
Бактериологическое оружие
Химическое оружие
Противорадиационное укрытие
Средства защиты кожи
Респиратор и простейшие средства защиты органов дыхания
Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
Защитные сооружения гражданской обороны
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях
Действия при наводнениях
Действия при землетрясениях
Памятка поведения при встрече с медведем
Памятка по действию при угрозе падения метеорита
Правила поведения при урагане
Лавиноопасность
Правила поведения, если вы провалились под лед
Порошковые огнетушители
Углекислотные огнетушители
Огнетушители на водной основе
Тушение пожаров огнетушителями
Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
Как не допустить пожар в лесу.
Лесные пожары: классификация и этапы тушения.
Действия при пожаре в общественном месте.
Причины пожаров.
Действия при ураганах, бурях, смерчах.
Безопасность на воде.

Извержение вулкана: как выжить, правила поведения, рекомендации, советы.
Порядок действий при оползнях
Правила поведения при угрозе схода оползней и селей.
Советы любителям зимней рыбалки.
Правила пользования лодками и катерами.
Оказание помощи пострадавшим на воде.
Меры безопасности при встрече с акулой.
Внимание опасный лед.
Действия населения при угрозе и возникновении наводнения.
Внимание: угроза наводнения.
Действия при наводнении.
Правила поведения при пожаре.
Что делать при пожаре в здании.
Что делать при угрозе урагана.
Как действовать во время землетрясения.
Как подготовиться к землетрясению.
Пищевая безопасность.
Отличие волчьего следа от собачьего.
Алгоритм действия при извержении вулкана.
Действия персонала при эвакуации людей.
Система оповещения о пожаре.
Меры пожарной безопасности.
Обязанности должностных лиц при пожаре.
Требования закона- требования жизни.
Лесные пожары.
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
Защита личного состава формирований.
Простейшие СИЗ дыхания.
Самоспасатели.
Изолирующие противогазы и аппараты.
Фильтрующе-поглощающие коробки.
Респираторы.
Промышленные противогазы.
Противогазы детские фильтрующие.
Гражданский противогаз типа ГП-7.
Классификация СИЗ органов дыхания.
Организация и проведение АСДНР.
Ориентирование по растениям.
Правила поведения при встрече с медведем.
Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей.
Как узнать террориста – смертника.
Осторожно, терроризм.
Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
Классификация терроризма.
Телефонный терроризм.
Как действовать, попав в заложники.
Действия населения при угрозе и возникновении пожаров в многоквартирных домах и общежитиях.
Ваши действия при пожаре в доме.

Ваши действия при пожаре в здании с массовым пребыванием людей.
Лесной пожар.
Действия при пожаре в лесу.
Действия при угрозе схода лавин, оползня, селях, обвалах.
<b>Макеты:</b>
Макет АК-74
<b>Манекены:</b>
Манекены в полный рост
Манекены головы
Торс человека (разборная модель)
<b>Слайды:</b>
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
Подростковая наркомания. Сопротивление распространению
Мультимедийные презентации по всем разделам БЖД
Теоретическая модель личности безопасного типа поведения
Локальные войны и региональные вооруженные конфликты
Воспитание личности безопасного типа
Типы деструктивного поведения. Характеристика
Детская беспризорность
Динамические показатели конфликта
Насилие в семье
Опасные ситуации социального характера, угрожающие человечеству
Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны
Структура конфликта
Правила поведения заложников
«Гражданская оборона, основные понятия, задачи ГО»
<b><i>Технические средства обучения</i></b>
<b><i>Приборы:</i></b>
Прибор химической разведки ВПХР
Дозиметры-радиометры: ДП-24
Дозиметр гамма излучения Белла
Дозиметр ДРГ-0,1-Т-1
Мини-экспресс лаборатория «Пчелка»
Комплект носимых знаков ограждения КЗО -1М
Люксметр +УФ радиометр «ТКА-ПКМ»
Люксметр/ яркомер «ТКА-ПК»
Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»
Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности»
Шумомер
Газоанализатор Анкат-7654-01
Газоанализатор Анкат -766М-09
Методы очистки воздуха от газообразных примесей
<b><i>Средства индивидуальной защиты:</i></b>
<b><i>Средства защиты органов дыхания:</i></b>
Ватно-марлевые повязки
Противопылевые тканевые маски
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50

Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», , и др.
Респиратор У-2К
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 и др.
Противогазы типа ГП-5
Противогаз ГП-7В
Противогаз РП-4
<b>Средства защиты кожи:</b>
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58
Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др.
Комплект ОЗК
Комплект противоожоговый
Защитный химический костюм
<b>Медицинское имущество:</b>
Аптечка индивидуальная АИ- 4
Комплект «Аптечка первой помощи»
Пакет перевязочный медицинский ППМ
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)
Сумка санинструктора
Носилки санитарные
Аптечка для производственных предприятий
<b>Пожарное имущество:</b>
Образцы огнетушителей всех типов
ОП-5
ОП-4
ОП унифицированный
Первичные средства пожаротушения
Наполненные песком ящики
Асбестовое покрывало
огнетушители
пожарные краны
Пояс пожарный
<b>Средства связи и оповещения:</b>
Электромегатон с сиреной оповещения
ГГУ (громкоговорящее устройство)
<b>Тренажеры:</b>
Робот-тренажер «Гоша»
Манекен-тренажер «Максим»
Тренажер для внутривенных инъекций, рука
Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
<b>Информационные средства обучения</b>
<b>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:</b>
Телевизор с видеомегатоном, видеоаппаратура, DVD-плеер
Мультимедийная (интерактивная) доска
Экран настенный, мультимедиапроектор
Слайд-проектор
МФУ (Принтер+сканер+копир)

Фотокамера
Фотоаппарат
<b>Аудиовизуальные материалы</b>
<b>Согласно Рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе</b>
<b>Оказание первой помощи</b>
Стихийные бедствия
Безопасность при землетрясениях
Безопасность при ураганах и смерчах
Пожарная безопасность
Сам себе МЧС
Средства индивидуальной защиты
Средства и способы защиты населения
ОКСИОН
Антитеррор
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Мультифильмы:
Правила безопасного поведения детей в быту
Правила безопасного поведения детей на природе
Правила безопасного поведения детей при пожаре
Правила безопасного поведения детей в городе
Спасик и его команда
Кинокурс «Знай и умей»
15 задач ГО
Обеспечение электробезопасности.
Аварии с выбросом химически опасных веществ.
Пожарная безопасность в учреждении.
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях, самооборона.
Биологическое действие радиации.
Добывание огня.
Извержения вулканов.
Охрана труда и пожарная безопасность.
Первая медицинская помощь при бытовых травмах.
Первая медицинская помощь при переломах.
ОБЖ
Оказание неотложной помощи при травмах.
Правила пожарной безопасности.
Оползень.
Снежные лавины в горах.
Цунами.
Смерчи и ураганы.
Самые страшные стихийные бедствия.
Правда о Чернобыле.
Вербовка.
Гражданская оборона.
Дезоморфин.
Курс пожарно-технического минимума.
Норд- Ост террористическая атака.

Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.
Пожар в клубе хромая лошадь.
Стихии. Снежная лавина.
Тайны торнадо.
Техногенная катастрофа-японская трагедия.
Технология спаивания.
Типы огнетушителей.
Чернобыль
Мифы об алкоголе.
Очаг землетрясений.
ВВС- тайны тела- испытание алкоголем.
Здоровье или табак.
<b>Элементы учебно-материальной базы ГОЧС</b>
<b>Наличие отдельного учебного кабинета (класса) по БЖД</b>
Компьютеры (для практических занятий, тестирования и т.д.)
<i>Тематические разделы кабинета (класса) по БЖД:</i>
классификация ЧС, правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
опасности, возникающие при ЧС и военных конфликтах, а также мероприятия по защите населения
объекты ГО
организация аварийно-спасательных работ
организация ГО в образовательной организации
автономное существование в природе
правила безопасного поведения при угрозе террористического акта