

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » мая 2020 г.



**ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Экология и техносферная безопасность  
Форма обучения: очная

Чабарова Б.М. Опасности социального характера и антитеррористическое просвещение работников предприятия. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология и техносферная безопасность, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Опасности социального характера и антитеррористическое просвещение работников предприятия [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины:** совершенствовать знания и умения по организации выполнения мероприятий в области социальной безопасности и антитеррористической направленности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;
- способствовать освоению студентами необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области социальной безопасности;
- сформировать у студентов знания о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде, о системе общественной безопасности и программах социальной защиты граждан в России и международной практике;
- научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
- обеспечить студентов практическими навыками для использования методов прогнозирования, их развития и оценки последствий социальных опасностей;
- способствовать практической подготовке студентов к эффективному использованию мер и средств по снижению социальных угроз;
- содействовать воспитанию у студентов личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Опасности социального характера и антитеррористическое просвещение работников предприятия» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Опасности социального характера и антитеррористическое просвещение работников предприятия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Опасности природного и техногенного характера», «Аналитические методы контроля окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Химия».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы экологического мониторинга», «Современные экологические проблемы», «Медицина катастроф», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Информационная безопасность», «Психофизиологические основы безопасности».

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	<b>Знает:</b> особенности социальных опасностей и мероприятия для антитеррористического просвещения. <b>Умеет:</b> действовать при возникновении социальных опасностей.
<b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления	<b>Знает:</b> специфику работы административных органов управления предприятий, фирм и других



**4. Содержание дисциплины**  
**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды опасностей социального характера	4	2	2		
2.	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.	4	2	2		
3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.	6	2	4		
4	Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.	6	4	2		
5	Социальные конфликты: их виды и причины.	6	4	2		
6	Международные конфликты.	6	4	2		
7	Массовые волнения и беспорядки.	6	2	4		
8	Экстремизм в политике, в молодежной среде.	6	4	2		
9	Терроризм и его проявления.	6	2	4		
10	Социально-экономические опасности.	4	2	2		
11	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.	6	2	4		
12	Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористичес	4	2	2		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
	кой защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.					
	<b>Итого (часов)</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Понятие и виды опасностей социального характера.**

Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Объект и субъект опасностей социального характера. Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. Прогнозирование и борьба с последствиями чрезвычайных ситуаций социального характера. Социальный риск.

##### **Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.**

Понятие «социальная среда». Человек как элемент системы «человек – социальная среда». Глобальные социальные опасности. Безопасность государства, общества и человека. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Безработица и финансовые трудности как социальная опасность. Продовольственная безопасность. Конфликты в сфере услуг. Демографическая безопасность государства.

##### **Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.**

История прогнозирования опасностей. Понятие и методы прогнозирования. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Классификации угроз социальной безопасности.

##### **Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.**

Международные программы по борьбе с терроризмом. Федеральные программы по обеспечению социальной безопасности. Программы Тюменской области по обеспечению социальной безопасности.

##### **Социальные конфликты: их виды и причины.**

Сущность социальных конфликтов. Причины возникновения социальных опасностей и конфликтов и их последствия. Основы безопасного поведения в социальных конфликтах.

##### **Межнациональные конфликты.**

Сущность межнациональных конфликтов. Понятие, виды и угрозы национализма. Причины возникновения межнациональных конфликтов. Межнациональные конфликты на территории СССР и Российской Федерации.

##### **Массовые волнения и беспорядки.**

Сущность массовых беспорядков. Толпа и закономерности её поведения. Виды толпы. Приёмы управления толпой. Массовая паника. Факторы возникновения и механизмы развития паники. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Экстремистские движения. Социально-психологические особенности толпы.

##### **Экстремизм в политике, в молодёжной среде.**

Сущность экстремизма. Формы экстремистской деятельности. Политический экстремизм. экстремизм в молодёжной среде. Неформальные молодёжные организации. Структура молодёжных движений. Формы и методы работ с неформальной молодёжью. Формирование толерантного сознания.

#### **Терроризм и его проявления.**

История мирового и российского терроризма. Виды терроризма. Основные источники угрозы и методы террора. Террористические организации мира. Государственные меры борьбы с терроризмом. Основные способы противодействия террористическим актам.

#### **Социально-экономические опасности.**

Социальная опасность бедности и безработицы. Признаки групп «Социального дна» и их проблемы. Безработица и незаконная миграция как опасные социальные факторы. Опасности на потребительском рынке.

#### **Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.**

Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Разработка и реализация защитных мер. Особенности организации действий сил гражданской обороны при террористических акциях с применением опасных химических веществ. Особенности организации действий сил гражданской обороны при террористических акциях, сопровождаемых радиоактивным загрязнением территорий и объектов.

#### **Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.**

Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.

#### **Планы семинарских занятий.**

##### **Занятие 1. Тема: Общая характеристика социальных опасностей**

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
2. Сравнительная характеристика опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
3. Условия формирования опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций и возможные исходы, последствия
4. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития.
5. Классификация социальных опасностей.
6. Прогнозирование социальных опасностей и борьба с последствиями.

##### **Занятие 2. Тема: Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.**

1. Общая характеристика экономического положения в стране.
2. Социально-демографические особенности, уровень образования, численность трудоспособного населения.
3. Безработица как опасное социальное явление.
4. Бедность.

##### **Занятие 3. Тема: Социальная система и личность.**

1. Понятие: индивид, личность, социализация, общество.
2. Характеристики личности.
3. Факторы дестабилизации общества (падение нравов и снижение морального контроля в обществе, экономические кризисы, миграция населения, иностранный туризм и
4. Усиление международных контактов, слабость законодательной и исполнительной базы в вопросах социальной защиты).

5.

**Занятие 4. Тема: Проблемы социальной адаптации.**

1. Социальная адаптация детей, подростков, юношей.
2. Законодательная база по обеспечению социальной защиты детей и подростков.
3. Роль образовательных учреждений в социальной адаптации молодого поколения.
4. Социальная адаптация и ее проявления (девиантные группы, характеристика девиантного поведения).
5. Профилактике отклонений в поведении. Формирование безопасного поведения.

**Занятие 5. Тема: Социальная защита человека в современных условиях.**

1. Права человека и их обеспечение в современном мире.
2. Документы, касающиеся прав человека.
3. Проблема социальной защищенности различных слоев населения.
4. Социальные учреждения по защите граждан.
5. Юридические аспекты защиты человека и наказания за преступление.

**Занятие 6. Тема: Терроризм как глобальная проблема современности.**

1. Исторические корни терроризма.
2. Виды и классификация терроризма.
3. Характеристика современного терроризма.
4. Основные источники угрозы и методы террора.
5. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

**Занятие 7. Тема: Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.**

1. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности
2. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития
3. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы
4. Межэтнические противоречия и конфликты.

**Занятие 8. Тема: Экстремистские движения, религиозные секты в России.**

1. Экстремистские движения в России. Разновидности и тенденции развития.
2. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы
3. Понятие секты, сектантства. Признаки сектантства. Структура сектантства. Причины распространения сектантства.
4. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
5. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций
6. Законодательство РФ о религиозных объединениях, защита прав человека от религиозного экстремизма.

**Занятие 9. Тема: Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки.**

1. Локальные и региональные вооруженные конфликты: сущность и характерные черты, причины возникновения, стратегия поведения и способы защиты
2. Массовые беспорядки: сущность и характер проявления, правила поведения и способы защиты.

**Занятие 10. Тема: Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.**

1. Социальный конфликт: понятие, сущность, характеристика.
2. Факторы, определяющие действия человека в экстремальных ситуациях.
3. Влияние средств массовой коммуникации на личность и развитие конфликтов.
4. Формы эмоциональной реакции на опасность.
5. Правила поведения человека в социальных конфликтах.



### **Занятие 11. Тема: Психоактивные вещества, их действие, меры профилактики.**

1. Психоактивные вещества: понятие, характеристика, уровень употребления токсичных веществ, алкоголя, табака и наркотиков среди молодежи, детей и подростков.
2. Наркотические вещества: понятие, психофизический механизм воздействия наркотиков, этапы формирования наркотической зависимости.
3. Влияние наркотических веществ на личность субъекта. Последствия наркомании. 4. Воспитательная работа, направленная на предупреждение и сокращение наркомании.
4. Правила поведения при встрече с наркоманами.
5. Алкоголизм: понятие, психологический механизм воздействия алкоголя на человека.
6. Программы по борьбе с алкоголизмом и реабилитация. Алкоголизм – социальная опасность.
7. Профилактика алкоголизма.
8. Правила поведения при встрече с пьяными людьми.
9. Табак как наркотическое средство. Курение – вредная привычка и социальная опасность.

### **Занятие 12. Тема: Причины возникновения и современное состояние терроризма.**

1. Причины возникновения терроризма.
2. Условия возникновения современного терроризма.
3. Основные черты современного терроризма.

### **Занятие 13. Тема: Классификация современного терроризма.**

1. Международный характер терроризма.
2. Особенности современного терроризма в России.
3. Связь терроризма с организованной преступностью.

### **Занятие 14. Тема: Социальные опасности криминального происхождения и защита от них.**

1. Понятие преступления. Формы вины.
2. Понятие наказания и его цели. Виды наказания.
3. Правила поведения и обращения с людьми на улице, в транспорте, в подъезде.
4. Рекомендации безопасного поведения детей и подростков.

### **Занятие 15-16. Тема: Система противодействия терроризму в российской федерации и за рубежом.**

1. Стратегическая цель государственной политики.
2. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом.
3. Основные принципы борьбы с терроризмом.

### **Примерная тематика курсовых работ.**

1. Факторы, способствующие употреблению подростками психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.).
2. Психологические особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях социального характера и после нее.
3. Различные виды социальных опасностей, связанных с психическим и физическим воздействием на человека, и защита от них.
4. Социально опасные явления характерные для различных групп населения.
5. Средства и способы защиты и самозащиты в чрезвычайных ситуациях социального характера.
6. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально опасных явлений.
7. Проблемы продовольствия в России (в мире).
8. Уровень, качество и образ жизни российского общества.
9. Защита населения от террористических воздействий.
10. Современная наркоситуация – меры противодействия и защита граждан РФ.

11. Алкоголизм - угроза нации.
12. Криминальное поведение и профессиональная преступность.
13. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом.
14. Факторы, влияющие на распространение инфекций, передающихся половым путем, профилактика ИППП.
15. Опасное влияние информационных воздействий на человека.
16. Опасности, связанные с проявлением аддиктивного поведения человека.
17. Современные информационные технологии и противодействие терроризму.
18. Причины возникновения терроризма и защита от него.
19. Подростковая агрессивность и ее профилактика.
20. Межнациональные конфликты как социально опасные явления.
21. Социальные проблемы вынужденной миграции.
22. Секты как зоны риска.
23. Субкультуры в молодежной среде.
24. Преступность в России и за рубежом.
25. Обеспечение социальной безопасности в РФ и за рубежом.
26. Рекламная сфера и законодательство.
27. Безработица как чрезвычайная ситуация социального характера.
28. Психотравмирующее воздействие ЧС техногенного характера.
29. Анализ ЧС техногенного характера, возникших в результате террористических актов.
30. Анализ причин ЧС техногенного характера за последнее десятилетие.
31. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ЧС техногенного характера.
32. Негативные факторы техносферы и их воздействие на здоровье человека.
33. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
34. Превентивные меры снижения социальных последствий природных ЧС.
35. Социальные деформации поведения ввремя и после ЧС природного происхождения.
36. Социальные последствия эпидемий и пандемий.
37. Анализ социально-экономического ущерба от ЧС природного характера различной этиологии.
38. Социально-психологическая безопасность организации (предприятия) от ЧС природного характера.
39. Защита жизненного пространства общества в ЧС природного характера.

#### **4.3. Образцы средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные темы для презентаций**

1. Алкоголизм как социальная опасность
2. Борьба с терроризмом и права человека
3. Деятельность религиозных организаций, приводящая к развитию чрезвычайной ситуации социального характера
4. Информационная безопасность как одна из форм обеспечения социальной безопасности общества
5. Межнациональный экстремизм
6. Наркомания и токсикомания социальная опасность скрытая и явная
7. Особенности экстремизма на религиозной почве
8. Политический экстремизм
9. Религиозный экстремизм
10. СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни
11. Суицид как опасная ситуация социального характера
12. Терроризм и безопасность населения

13. Экономический экстремизм
14. Экстремистская деятельность – реалия современного мира
15. Экстремистские движения в России. Разновидности и тенденции развития.
16. Понятие секты, сектантства. Признаки сектантства. Структура сектантства. Причины распространения сектантства.
17. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
18. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций.
19. Законодательство РФ о религиозных объединениях, защита прав человека от религиозного экстремизма.

### **Тесты.**

Основы социальной безопасности.

I. Социальные отношения – это...

- а) различные взаимодействия, урегулированные социальными нормами между двумя и более людьми, каждый из которых имеет социальную позицию и осуществляет или в социальную роль;
- б) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействие и отношения;
- в) процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, позволяющих ему успешно функционировать в данном окружении.

2. Социальная система – это...

- а) процесс усвоения образцов поведения и социальных норм, позволяющих человеку;
- б) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействия, отношения и связи;
- в) различные взаимодействия между двумя или более людьми, каждый из которых осуществляет социальную роль.

3. Социализация - это ...

- а) становление личности - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе;
- б) взаимодействия, урегулированные социальными нормами, между двумя людьми, каждый из которых имеет социальную позицию;
- в) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействия отношения и связи;

4. Чрезвычайная ситуация социального характера связана с...

- а) неблагоприятными процессами и явлениями, возникающими между людьми в обществе;
- б) результатом действия одних людей (групп), затрагивающих интересы здоровья, прав и свобод, жизненно важных условий других;
- в) неблагоприятной обстановкой на определенной территории, сложившейся в результате противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, влекущей за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, значительные материальные потери.

### **Контрольная работа по теме «Терроризм»**

1 вариант

1. Что такое терроризм?
2. Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?
3. Что такое кибертерроризм - описание, цель.
4. Перечислить виды терроризма.
5. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

### **Ситуационные задачи**

Задача № 1.

В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом). Три устройства были вовремя и успешно

обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек. Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

#### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие и виды опасностей социального характера.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
2	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
4	Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
5	Социальные конфликты: их виды и причины.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
6	Межнациональные конфликты.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
7	Массовые волнения и беспорядки.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
8	Экстремизм в политике, в молодёжной среде.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию.
9	Терроризм и его проявления.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
10	Социально-экономические опасности.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
11	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.
12	Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к семинару. Подготовка к тестированию. Работа с дополнительной литературой.

#### 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

##### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формой промежуточного контроля является экзамен в 5 семестре.

Экзамен проходит в виде собеседования по не менее трём вопросам из различных разделов курса. На подготовку ответов (письменной или устной форме) отводится не менее 30 минут. По вопросам проводится собеседование, в ходе которого могут быть заданы дополнительные вопросы.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
2. Классификация ситуаций социального происхождения.
3. Характеристика личности безопасного типа.
4. Национализм, его виды, угроза.
5. Характеристика и классификация вооруженных конфликтов.
6. Характеристика и классификация массовых беспорядков.
7. Характеристика и классификация толпы.
8. Характеристика и классификация паники.
9. Характеристика экстремизма.
10. Религия как источник экстремизма.
11. Классификация терроризма.
12. Характеристика террористических действий.
13. Причины возникновения терроризма.
14. Правила поведения заложников.
15. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила безопасного поведения при нахождении в этих зонах.
16. Психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях криминального характера.
17. Понятие преступного поведения. Виды и категории преступлений.
18. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Психология и субкультура уголовных элементов. Группы риска.
19. Виды убийств и причинения вреда здоровью: меры безопасности и способы защиты.
20. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях.
21. Вымогательство и мошенничество – способы и меры защиты. Защита от нападений с целью грабежа и разбойных нападений.
22. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Правила поведения при хулиганских действиях и массовых беспорядках.
23. Правила поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании.
24. Криминальные опасности в сфере потребительского рынка. Меры предупреждения и профилактики.
25. Экологические преступления.
26. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы.
27. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.
28. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с полицией при проверке и задержании.
29. Должностные преступления в образовательной сфере, правила поведения в подобных ситуациях.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-4. Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	презентации тесты контрольные работы вопросы к экзамену ситуационные задачи	Знает: особенности социальных опасностей и мероприятия для антитеррористического просвещения. Умеет: действовать при возникновении социальных опасностей.
2	ПК-12. Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	презентации тесты контрольные работы вопросы к экзамену ситуационные задачи	Знает: специфику работы административных органов управления предприятий, фирм и других организаций по вопросам антитеррористического просвещения населения. Умеет: организовать работу административных органов управления предприятий, фирм и других организаций по вопросам антитеррористического просвещения населения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Гафнер, Василий Викторович. Опасности социального характера и защита от них: Учебное пособие. — 2. — Москва: Издательство "Флинта", 2016 — 320 с. —

URL:<http://znanium.com/go.php?id=1037547>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088185>

2. Эксакусто, Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография / Т. В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9275-0798-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551094>

**7.3 Интернет-ресурсы:** не используются.

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, FreePascal, GIMP, Lazarus, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 614 «Кабинет ОБЖ, БЖД и военной подготовки» на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

- Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 615 «Кабинет методики обучения ОБЖ» на 40 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Специализированное оборудование: Стенды, Тренажер «Александр», Стенд звукоизоляция и звукопоглощение БЖ2М, Стенд защита от СВЧ-излучения, Дозиметр дрг01т1, Дозиметр Белла, Универсальная система УЗК-ВК, Войсковой прибор химической разведки ВПХР, Аптечка для производственных предприятий, Комплект противоожоговый, Столик демонстрационный большой, Носилки.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

- Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky;
- Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.