

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.  
2020 г.



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Третьякова Т.В. Обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Третьякова Т.В. 2020.

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр является дисциплиной базовой части подготовки бакалавра. Ее основное назначение – содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра, направленной на понимание основ обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.

**Цель дисциплины:** направлена на формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, в области обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.

**Задачи:** ознакомить обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производственной деятельности, основными терминами и определениями в области управления охраной труда.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности» входит в блок Б1 дисциплин (модули) по выбору, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности. Необходимые для освоения данной дисциплины (модуля) «входные» знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): Системы управления охраной труда и профессиональными рисками, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Организация и обеспечение пожарной безопасности. Информационные технологии в образовании.

Дисциплина логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами Информационные технологии в управлении охраной труда, практиками: Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по основам безопасности жизнедеятельности, Педагогическая практика.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	ПК-2.1.3.1 Знает средства электронного образовательного ресурса для разработки и реализации учебных дисциплин по профилю ПК-2.1.Ф.1 Умеет разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
	<b>ПК.2.2.</b> Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	<b>ПК-2.2.3.1</b> Знает электронные средства сопровождения образовательного процесса <b>ПК-2.2.Ф.1</b> Умеет применять электронные средства сопровождения образовательного процесса
	<b>ПК.2.3.</b> Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач.	<b>ПК-1.3.3.1</b> Знает информационно - коммуникативные технологии <b>ПК-1.3.Ф.1</b> Умеет формировать у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
<b>Общий объем</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
зач. ед. час	180	180
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	164	164
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

## 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, доклады, контрольные работы. На семинарских занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет оценку. Практическое занятие также могут проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Обучающийся должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать этот материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

- Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

- Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

- Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе по данной дисциплине, вносит их в текст лекции. Презентации составляются в зависимости от специфики и фантазии студента.

- Подготовка к контрольной работе, тестированию. Один раз в семестр проводится контрольная работа, она может быть в виде теста или в виде вопросов по вариантам. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

### **Критерии оценки реферата**

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

#### **1. Критерии оценки содержания реферата:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

#### **2. Критерии оценки оформления реферата:**

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

#### **3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

#### **4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:**

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

### Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – экзамен. К экзамену обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по пяти бальной системе.

#### Критерии оценки ответов на экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями,

но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.	2	1	1		
2.	Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.	2	1	1		
3	Система экспертизы промышленной безопасности.	2	1	1		
4	Организация контроля за соблюдением требований экологической безопасности.	2	1	1		
5	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.	1	1			
6	Государственный надзор за безопасным	2	1	1		

	ведением работ.					
7	Обеспечения информационной безопасности на уровне государства	2	1	1		
8	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	2	1	1		
9	Методы контроля безопасности на рабочем месте	1		1		
	ИТОГО	16	8	8		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### Модуль 1.

#### 1.1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.

Действующая система нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, функции и задачи органов надзора и контроля в области техносферной безопасности. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда. 5. Ведомственный контроль. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда. Административно-общественный контроль.

#### 1.2. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285 Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Организационно-технические мероприятия. мероприятия. Инженерные мероприятия. Технологические мероприятия. Экологические мероприятия. Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов.

#### 1.3. Система экспертизы промышленной безопасности.

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений. Классы опасности опасных производственных объектов. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.

### Модуль 2.

#### 2.1. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности

Росприроднадзор, Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор. Разрешения на природопользование, включая спецводопользование, норм ПДС, паспортов газо- и водоочистного оборудования, и сооружений, установок по утилизации и использованию отходов, данных государственной статистикой отчетности, инвентаризации источников загрязнения, проектов и других нормативно-технических документов.

2.2. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности

Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле. Основы прогнозирования техногенных катастроф и их последствий, планирования мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф. Основы прогнозирования техногенных катастроф и их последствий, планирования мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф.

2.3. Государственный надзор за безопасным ведением работ.

Изучение системы лицензирования видов деятельности в области ПБ, в том числе - лицензирование на проведение экспертизы промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Федеральная инспекция труда. Формирование программы контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах.

### **Модуль 3.**

3.1 Обеспечения информационной безопасности на уровне государства

Общее представление о структуре защищенной информационной системы. Особенности современных информационных систем, факторы, влияющие на безопасность информационной системы. Понятие информационного сервиса безопасности. Виды сервисов безопасности. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом

3.2. Контроль в сфере безопасности на уровне организации

Критерии оценки, организация и принципы осуществления надзора и контроля в сфере безопасности. Теоретические основы технических регламентов, графиков экологического контроля, паспортов, инструкций и другой технической документации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности. Содержание программы ПЭК. Форм осуществления производственного экологического контроля. Нормируемые параметры и характеристики. Мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды на территориях ОРО. Профессиональное обучение.

3.3. Методы контроля безопасности на рабочем месте

Виды производственной деятельности, представляющие потенциальную угрозу для безопасности персонала и окружающей среды. Нормативно-методическая база контроля в сфере промышленной безопасности. Требования к безопасности технических регламентов; способы обеспечения производственной безопасности на рабочем месте, при работах с оборудованием. Методы контроля безопасности на рабочем месте; спасения и оказания первой помощи.

### **Планы практических занятий**

Тема: **Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности**

План:

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.

Тема: Структура государственного надзора в сфере безопасности.

План

1. Министерства, федеральные службы и федеральные агентства в сфере производственной безопасности.
2. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
3. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности
4. Федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие документы.

5. Сферы хозяйственной деятельности, регулируемые Ростехнадзором?
6. Полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзора
7. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.

**Тема. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве**

**План:**

1. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
2. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
3. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
4. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
5. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.

**Тема. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности**

**План:**

1. Виды экологического контроля.
2. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
3. Формы и методы контроля
4. Контроль в области обращения с отходами.
5. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.
6. Контроль за охраной атмосферного воздуха.
7. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
8. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности

**Тема. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном Реестре**

**План:**

1. Определение категории производственного объекта.
2. Страхование опасных производственных объектов.
3. Порядок регистрации опасного объекта.
4. Нормативно-правовые акты по безопасности.
5. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
6. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

**Тема. Система экологического мониторинга на предприятии**

**План:**

1. Объекты, на которые распространяется действие Порядка проведения мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду
2. Экспертиза в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и обоснование безопасности опасного производственного объект
3. Мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду.
4. Программа мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территории объекта размещения отходов и в пределах его воздействия на окружающую среду.

**Тема: Производственный контроль**

**План:**

1. Основные задачи проведения производственного контроля
2. Права работника или должностных лиц службы производственного контроля.
3. Обязанности работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля
4. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности

**Тема: Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда.**

**План:**

1. Ведомственный контроль за состоянием охраны труда в подведомственных организациях

2. Основные задачи, функции, контролирующие инстанции
3. Сроки, ступени, порядок проведения.
4. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Сроки и порядок проведения.
5. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности.
6. Ведомственный контроль.
7. Аудит системы управления охраной труда.

**Тема. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства**

**План:**

1. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
2. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
3. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
4. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
6. Правовые основы обеспечения безопасности.
7. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

**Тема. Система информационной безопасности**

1. Вида возможных нарушений информационной системы.
2. Защита информационных систем.
3. Критерии оценки процессов проектирования и правовой базы.
4. Требований безопасности, отображенных в краткой спецификации в составе задания по безопасности.
5. Модель разработки ОО
6. Оценка создания более безопасных продуктов ИТ по направлениям.
7. Понятия о видах вирусов.
8. Вредительские программы
9. Способы защита от вирусов технические.
10. Способы защита от вирусов программные.
11. Вида возможных нарушений информационной системы.
12. Защита информационных систем.

**4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Контрольная работа № 1 по теме: «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности»**

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.
5. Нормативно-правовые акты по безопасности.
6. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
7. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
8. Разработка деклараций промышленной безопасности.
9. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
10. Техническое расследование причин аварий.
11. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
12. Как построена организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды?
13. Как осуществляется контроль за загрязнением атмосферного воздуха?
14. Как осуществляется контроль за загрязнением поверхностных

**Вопросы к коллоквиуму №1 по теме: «Производственная безопасность и охрана труда»**

1. Правовые основы обеспечения безопасности.
2. Нормативно-правовые акты по безопасности.
3. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
4. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
5. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
6. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
7. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
8. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
9. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
10. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
11. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
12. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
13. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
14. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
15. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

#### **Темы рефератов**

1. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
2. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
3. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
4. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
5. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
6. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
7. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
8. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
9. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
10. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
11. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
12. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
13. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
14. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
15. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
16. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
17. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
18. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.

19. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
20. Понятия о видах вирусов.
21. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
22. Методы защиты информации
23. Анализ способов нарушений информационной безопасности.
24. Использование защищенных компьютерных систем.
25. Концепция информационной безопасности
26. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
2	Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.	Подготовка к защите практических работ. Контрольная работа №1 «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности» Критерий - углубление и систематизация полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы.
3	Система экспертизы промышленной безопасности.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
4	Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Выполнение индивидуальных заданий (рефератов). Их выполнение предполагает осмысление студентом научных работ по теме, с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий. Тема выбирается обучающимся из предложенных преподавателем. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
5	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
6	Государственный надзор за безопасным ведением работ.	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Подготовка к коллоквиуму 1 «Производственная безопасность и охрана труда» для углубление и систематизация полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы
7	Обеспечения информационной	Подготовка к защите практических работ. К

	безопасности на уровне государства	критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.
8	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Вопросы к экзамену
9	Методы контроля безопасности на рабочем месте	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.
5. Нормативно-правовые акты по безопасности.
6. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
7. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
8. Разработка деклараций промышленной безопасности.
9. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
10. Виды экологического контроля.
11. Контроль в области обращения с отходами.
12. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.
13. Контроль за охраной атмосферного воздуха.
14. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации
15. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
16. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
17. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
18. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
19. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
20. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
21. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
22. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
23. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
24. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
25. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
26. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
27. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
28. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

29. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
30. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
31. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
32. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
33. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
34. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
35. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
36. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
37. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
38. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
39. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
40. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
41. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
42. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

### Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<b>ПК-2.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<b>ПК.2.1.</b> Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает средства электронного образовательного ресурса для разработки и реализации учебных дисциплин по профилю 2. Умеет разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса
		<b>ПК.2.2.</b> Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает электронные средства сопровождения образовательного процесса 2. Умеет применять электронные средства сопровождения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
				образовательного процесса
		<b>ПК.2.3.</b> Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач.	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Вопросы к экзамену	1. Знает информационно-коммуникативные технологии 2. Умеет формировать у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие / И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139210>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Зиновьева, О. М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-907061-16-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230179>

### 7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет."

Аптечка первой помощи

Макеты демонстрационные,

Плакаты демонстрационные,  
Средства индивидуальной защиты,  
Средства противопожарной защиты,  
Стенды демонстрационные