

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании
Форма обучения: заочная

Яркова Т.А. Научно-исследовательская работа. Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Программа практики опубликована на сайте Тюменского государственного университета. Научно-исследовательская работа [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яркова Т.А., 2020

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа – вид производственной практики студента, форма практики - концентрированная, способы – стационарная, выездная.

Цель: формирование компетенций по организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по методологии педагогической деятельности;
- формирование умений организации собственной научно-исследовательской деятельностью в области образования и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- получение, систематизация и анализ данных для подготовки курсовой работы.

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа организуется в 4 семестре, относится к блоку Б2.П.2 Практики. Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе ранее изученной дисциплины «Педагогика: общие основы педагогики», в рамках которой они изучили основные требования к организации педагогического исследования, методы психолого-педагогического исследования; приобрели первичные умения в проектировании основных компонентов педагогического исследования. Педагогическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях по дисциплине «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики», что позволяет им разобраться в особенностях изучения процессов обучения и воспитания. Практика способствует формированию умений применять полученные знания по методологии педагогики в педагогической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные требования к организации и проведению научного исследования в образовательном процессе;- логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; требования к написанию учебно-исследовательских работ школьников;– основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять различные методы и приемы осуществления научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;– определять цели и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 1 неделя.

3. Система оценивания

Экзаменационная оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	составление плана-графика реализации опытно-экспериментального исследования в период практики	0-20	-
2.	разработка и реализация научно-исследовательского проекта констатирующего этапа эксперимента по теме курсового проекта	0-60	-
3.	подготовка отчета о результатах исследования, анализ результатов работы, оформление курсовой работы	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3.	76-90	хорошо
4.	91-100	отлично

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики исследовательскую работу, показал умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил высокой самостоятельности в подборе диагностического инструментария.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который, в основном, выполнил программу исследования, но не проявил методологических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении научного исследования; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание этапов практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Подготовительный этап Составление индивидуального плана и планирование исследовательской работы на период практики; Согласование программы проведения исследовательской работы.	4	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы
2.	2	Основной этап Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для курсовой работы; Проведение фрагментов педагогического эксперимента (при необходимости); Обобщение и оформление результатов исследования; Формулирование выводов	26	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам исследовательской работы, по плану практиканта
3.	3	Заключительный этап Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы; Оформление отчетного материала по итогам практики Выступление с презентацией и защитой материалов	6	Отчет о работе

4.2. Образцы средств для проведения текущего контроля

Работа на консультации, обсуждение рекомендованной литературы, составление проекта исследования, подбор диагностического инструментария.

5. Промежуточная аттестация по практике

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

По окончании практики студенты сдают руководителю письменный отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Типовые контрольные задания, необходимые для текущей оценки знаний, умений и опыта деятельности студента практиканта в период практики, предусматривают индивидуальные письменные отчеты по отдельным заданиям руководителя и по практике в целом. Для комплексной оценки сформированности компетенций исследователя программой практики предусмотрены мероприятия в рамках проведения педагогического или научно-исследовательского эксперимента, подготавливаемые и проводимые студентом самостоятельно.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения фрагментов реального исследования (в большей части, констатирующего этапа эксперимента), выполняемого студентом в рамках утвержденной темы курсовой работы.

В ходе самостоятельной работы студенты осуществляют исследование по заранее утвержденному руководителем плану-графику, а также обобщают собранный материал.

Перечень заданий для самостоятельного выполнения для проведения текущей аттестации:

- составление плана-графика реализации исследования в период практики;
- разработка проекта констатирующего этапа эксперимента по теме курсового проекта;
- подготовка отчета о результатах исследования.

К отчету по практике студент должен представить выполненную курсовую работу. Отчет проходит в форме защиты результатов научно-исследовательской практики в виде курсового проекта.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме), план работы по сбору эмпирических материалов для курсовой работы.
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Перечень и анализ материалов для курсовой работы.

Контроль за текущей работой студентов осуществляется повседневно в процессе консультаций, бесед. По итогам практики проводятся защиты и выставляются оценки в зачетную книжку.

Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации

5.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает: основные требования к организации и проведению научного исследования в образовательном процессе; - логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; требования к написанию учебно-исследовательски	План, реализация и результаты выполнения научно-исследовательской работы; Собеседование; Отчет по практике	Раскрывает и перечисляет понятия педагогического исследования, педагогического эксперимента и методы их проведения; Демонстрирует умения диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную информацию; -определять практическую

	<p>х работ школьников;</p> <p>– основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных</p> <p>Умеет:</p> <p>– применять различные методы и приемы осуществления научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>– определять цели и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>значимость исследовательских задач в области образования;</p> <p>-планировать деятельность обучающихся по достижению цели учебно-исследовательской задачи;</p> <p>-самостоятельно осуществлять поиск и постановку исследовательской задачи в области образования.</p>
--	---	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. — URL: <https://new.znaniy.com/read?id=320848> — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.2. Дополнительная литература:

1. Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_594a85bac8dd55.84618831. - ISBN 978-5-16-012947-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1082783> – Режим доступа: по подписке.

2. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: URL: <https://znaniy.com/read?id=358472> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/>
Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <https://rusneb.ru/>
Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Ивис – URL: <https://dlib.eastview.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.