

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Цапцова Т.Н. Менеджмент в физической культуре и спорте. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Менеджмент в физической культуре и спорте [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Курс «Менеджмент в физической культуре и спорте» представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института фундаментальной медицины и биологии в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта. Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте» входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части ОП.

Дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте» находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплинами «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент организации: экономика и управление», «Финансовый менеджмент». Знания, полученные студентами в ходе изучения курса, будут необходимы при подготовке к педагогической практике, научно-исследовательской работе (преддипломной практике), а также к государственной итоговой аттестации и в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основные принципы работы в команде при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте
	Умеет осуществлять менеджмент в физкультуре и спорте с учетом социальных, культурных и личностных различий
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает социальную значимость менеджера в физкультуре и спорте
	Умеет создавать для себя и сотрудников мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса в области физической культуры и спорта
	Умеет применять на практике принципы взаимодействия с участниками образовательного

	процесса
--	----------

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоёмкость зач. ед час.	8	3	5
	288	108	180
Из них:			
Аудиторные занятия (всего)	40	20	20
Лекции	16	8	8
Практические занятия	24	12	12
Лабораторные занятия			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	248	124	124
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-20	-
2.	Самостоятельная работа по анализу текста	0-50	-
3.	Эссе	0-5	-
4.	Устный ответ	0-5	0-20
5.	Тестирование	0-20	-
6.	Работа с научной литературой: конспектирование	0-10	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-75	Удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	26	1	2		
2.	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	24	2	2		
3.	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	26	2	2		
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	24	2	2		
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	44	2	2		
	Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	26	2	2		
	Тема 7. Менеджмент в современном спорте	24	2	2		
	Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	26	1	4		
	Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	24	1	2		
	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	44	1	4		
	Итого (часов)	288	16	24		

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Лекционный курс

Тема 1. Введение в дисциплину	1. Место и роль учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС" в подготовке и обучении специалиста в области ФК и С. 2. Определение понятий "Менеджмент" и "Спортивный менеджмент"
-------------------------------	---

Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	1. Понятие система управления. Объект и субъект менеджмента 2. Цель менеджмента ФК и С
Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	1. Определение понятия "Менеджер", 2. Определение понятия "Спортивный менеджер"
Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	1. Современная система нормативно-правовых актов по управлению ФК и С 2. Законодательные акты РФ 3. Законодательные акты субъектов РФ
Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	1. Определение понятия "Организация", "Физкультурно-спортивная организация" 2. Признаки и структура "Организации" 3. Менеджер в спортивной организации
Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	1. Стимулирование труда работников физкультурно-спортивных организаций 2. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций
Тема 7. Менеджмент в современном спорте	1. Предпринимательская деятельность в спорте
Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	1. Значение и задачи планирования работы по ФКиС 2. Законодательные акты планирования ФКиС
Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	1. Особенности государственного управления в РФ 2. Управление ФК и С в РФ на федеральном уровне
Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	1. Основные положения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации 2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: «Введение в дисциплину»

План занятия

1. История возникновения менеджмента как науки
2. Предмет менеджмента ФК и С
3. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций.

Практическое занятие № 2

Тема: «Менеджмент физической культуры и спорта как система»

План занятия

1. Функции менеджмента ФК и С

2. Принципы менеджмента ФК и С
3. Методы менеджмента ФК и С
4. Функциональные разновидности менеджмента ФК и С

Практическое занятие № 3

Тема: «Менеджер в системе физической культуры и спорта»

План занятия

1. Роли менеджера
2. Умения менеджера
3. Качества менеджера

Практическое занятие № 4-5

Тема: «Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта»

План занятия

1. Законодательные акты РФ
2. Законодательные акты субъектов РФ
3. Подзаконные акты
4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте РФ"
5. Информационное обеспечение менеджмента ФК и С

Практическое занятие № 6-7

Тема: «Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента»

План занятия

1. Взаимодействие человека и организации
2. Классификация физкультурно-спортивных организаций
3. Технология создания физкультурно-спортивной организации
4. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

Практическое занятие № 8-9

Тема: «Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций»

План занятия

1. Повышение квалификации работников физкультурно-спортивных организаций
2. Формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций

Практическое занятие № 10-11

Тема: «Менеджмент в современном спорте»

План занятия

1. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте
2. Менеджмент в зарубежном спорте

Практические занятия № 12-13

Тема: «Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий»

План занятия

1. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях.
2. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
3. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом

Практические занятия № 14-15

Тема: «Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации»

План занятия

1. Управление ФК и С в РФ на региональном уровне
2. Управление ФК и С в РФ на муниципальном и местном уровнях

Практические занятия № 16-17

Тема: «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»

План занятия

1. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации
2. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

4.2.3.Образцы средств для проведения текущего контроля

Реферат

Примерные темы:

1. Введение Стратегии.
2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода.
3. Цель и задачи Стратегии.
4. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации.
5. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
6. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
7. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
8. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
9. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
10. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
11. Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
12. Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Тестирование (образцы тестов)

1. Кто считается одним из основателей менеджмента как науки?
А) Д. Макгрегор
Б) Ф. Тэйлор
В) Т. Питере
Г) Н. Остин
2. Дайте определение понятиям
А) Менеджмент.
3. Укажите соответствие: Должность Элемент управления
А) Директор ФСО 1) Объект управления
Б) Работник ФСО (администратор, тренер и т.д.) 2) Субъект управления
4. Перечислите основные функции менеджмента...

5. Какой из принципов менеджмента предполагает наличие различных взаимосвязанных уровней управления?
- А) Принцип демократического централизма
 Б) Принцип экономичности и эффективности
 В) Принцип иерархичности
 Г) Принцип плановости
6. Инструментами каких методов менеджмента являются регламентирование, нормирование и инструктирование?
- А) Методов дисциплинарного воздействия
 Б) Методов правового регулирования
 В) Методов распорядительного воздействия
 Г) Методов организационно-стабилизирующего воздействия
7. Укажите соответствие: Функциональная разновидность менеджмента Определение
- А) Инновационный менеджмент 1) Деятельность по управлению не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы и проекты
 Б) Финансовый менеджмент 2) Деятельность по управлению инновационными процессами в организации
 В) Стратегический менеджмент 3) Управленческая деятельность, предполагающая выбор сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей организации с учетом постоянно изменяющихся внешних условий
 Г) Персонал-менеджмент 4) Деятельность, направленная на управление финансово-хозяйственным функционированием организации
 Д) Проектный менеджмент 5) Управленческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, направленных на оптимальное формирование трудового коллектива организации и наиболее полное использование его способностей в производственном процессе
8. Из каких палат состоит Федеральное собрание РФ (парламент)?
9. Укажите соответствие: Ф.И.О. Должность
- А) Путин Владимир Владимирович 1) Председатель Правительства РФ
 Б) Володин Вячеслав Викторович 2) Председатель Совета федерации РФ
 В) Медведев Дмитрий Анатольевич 3) Председатель Государственной Думы РФ
 Г) Матвиенко Валентина Ивановна 4) Президент РФ
10. Федеральным органом законодательной власти РФ в области физической культуры и спорта является?
- А) Министерство спорта РФ
 Б) Комиссия общественной палаты РФ по охране здоровья, физической культуре и популяризации здорового образа жизни
 В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи
 Г) Олимпийский комитет России
11. Федеральным органом исполнительной власти РФ в области физической культуры и спорта является?
- А) Министерство спорта РФ
 Б) Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта
 В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи
 Г) Олимпийский комитет России
12. Какой из перечисленных органов управления в области физической культуры и спорта является общественным?
- А) Министерство спорта РФ
 Б) Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта
 В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи
 Г) Олимпийский комитет России

13. Региональным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта является?

- А) Комитет по физической культуре и спорту г. Казани
- Б) Отделы по физической культуре и спорту администрации районов г. Казани
- В) Министерство по делам молодежи и спорту РТ

14. В каком году была утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года?

- А) В 2007 году
- Б) В 2008 году
- В) В 2009 году
- Г) В 2010 году

15. В каком из перечисленных документов статистической отчетности отражены сведения о спортивной школе?

- А) Форма статистической отчетности ❖1-ФК
- Б) Форма статистической отчетности ❖3-АФК
- В) Форма статистической отчетности ❖5-ФК

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Тема 1. Введение в дисциплину	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме,

		<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
2	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы,

		<p>представленной в изученной литературе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
3	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата.

		<p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов: До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	<p>Работа с научной литературой: конспектирование Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат. Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем. Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия</p>

		<p>темы.</p> <p>Тестирование Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов: До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
5	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	<p>Работа с научной литературой: конспектирование Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат. Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p>

		<p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
6	<p>Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная</p>

		<p>форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
7	Тема 7. Менеджмент в современном спорте	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество</p>

		<p>правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
8	<p>Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла;</p>

		<p>55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
9	<p>Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла;</p>

		<p>65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
10	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов;</p>

		75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов
--	--	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС", их определения.
2. История возникновения менеджмента. Основатели современного менеджмента.
3. "Теории X и Y" Д. Макгрэгора. Содержание, основные положения.
4. Предмет менеджмента в ФКиС.
5. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций.
6. Спортивный менеджер. Его основные умения, роли и качества.
7. Система менеджмента в ФКиС. Объект и субъект управления.
8. Цель менеджмента в ФКиС. Целеполагание в менеджменте.
9. Функции менеджмента в ФКиС.
10. Принципы менеджмента в ФКиС.
11. Методы менеджмента в ФКиС.
12. Функциональные разновидности менеджмента в ФКиС.
13. Понятие "организация". Менеджер в спортивной организации.
14. Взаимодействие человека и организации.
15. Классификация организаций системы ФКиС.
16. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
17. Мотивация и стимулирование труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
18. Формы оплаты труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
19. Характеристика уровней управления в сфере ФКиС в России.
20. Структура управления ФКиС в России на федеральном уровне.
21. Структура управления ФКиС в России на региональном уровне.
22. Структура управления ФКиС в России на муниципальном и местном уровнях.
23. Структура, цель, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта.
24. Цель и задачи менеджмента в общественных спортивных организациях.
25. Особенности менеджмента в Олимпийском комитете России.
26. Цель, задачи, способы формирования МОК, представительство в странах.
27. Министерство спорта РФ. Задачи, структура и направления деятельности.
28. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 года. Общие положения.
29. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
30. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
31. Система информационного обеспечения менеджмента в ФКиС. Требования к информации.
32. Формы статистической отчетности ♦1-ФК, ♦3-АФК, ♦5-ФК.
33. Процедура создания физкультурно-спортивной организации.
34. Содержание и структура бизнес-плана.

35. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.

36. Реклама деятельности организации, ее виды и требования к ней.

37. Маркетинговые исследования в деятельности организации, их значение и содержание.

38. Понятия "Себестоимость", "Издержки производства", "Цена", "Прибыль", "Рентабельность", их определения.

39. Понятия "Дивиденд", "Девальвация", "Дотация", "Инфляция", их определения.

40. Понятия "Демпинг", "Клиринг", "Кредит", "Лизинг", их определения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает основные принципы работы в команде при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте Умеет осуществлять менеджмент в физкультуре и спорте с учетом социальных, культурных и личностных различий	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	1.Знает основы менеджмента и работы в команде 2.Умеет организовать работу менеджера в ФК 3.Демонстрирует практические навыки командной работы в ФК
2	ОПК-1 готовность созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает социальную значимость менеджера в физкультуре и спорте Умеет создавать для себя и сотрудников мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности в области физкультуры и спорта	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	1.Знает принципы работы менеджера в спорте и ФК 2.Умеет создать мотивацию для сотрудников в ФК 3.Демонстрирует осознанность социальной значимости менеджера в области ФК и спорта
3	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса в области физкультуры и спорта Умеет применять на практике принципы взаимодействия с участниками	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	1.Знает основания для взаимодействия с участниками образовательного процесса в области ФК 2.Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса 3.Демонстрирует навыки

		образовательного процесса		практического взаимодействия участниками образовательного процесса	с
--	--	---------------------------	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95627.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html>
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>

7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znaniium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор NEC VT59, документ камера Aver Vision C130, проекционным экраном.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.