

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

Шилов С.П.

2020 г.



МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

Цапцова Т.Н. Медицина катастроф. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Медицина катастроф [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Цапцова Т.Н., 2020

1. Пояснительная записка

Цель: формирование у студентов представления о деятельности и организации службы медицины катастроф, о чрезвычайных ситуациях, медико-санитарных последствиях ЧС; приобретение студентами прочных знаний и практических навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи освоения дисциплин:

- изучить алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способствовать формированию умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у студентов способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- способствовать формированию готовности осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к Обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Гражданская оборона», «Основы защиты человека в чрезвычайных ситуациях», «Автономная медицина», «Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях»

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, принципы организации оказания первой помощи; Умеет оценивать возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде, применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса; Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами по вопросам индивидуализации образовательного процесса

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		3	4
Общая трудоемкость зач. ед час	7	4	3
	252	144	108
Из них:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия	20	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	216	126	90
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины, производится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Текущий контроль проводится с учётом ответов на практических занятиях, при выполнении тестов, контрольных работ, защите реферата, решении учебных и ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен студенты сдают по билетам. В каждом билете два теоретических вопроса из разных тем дисциплины и ситуационная задача на оказание первой помощи.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модули), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды работы, включая самостоятельную работу обучающегося
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1					
1	Введение в предмет.	10	2			8

№ п/п	Наименование тем и/ или разделов	Объём дисциплины (модули), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды работы, включая самостоятельную работу обучающегося
			Лекции	Практические	Лабораторные/ сам практические	
2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия ЧС.	22	2	2		20
3	Организация медицинской помощи в ЧС.	33	2	2		29
4	Оказание первой помощи пострадавшим	70	2	6		60
	Контроль	9				
	Итого по модулю 1 (часов):	144	8	10		117
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	22	2	2		18
6	Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС	30	2	4		24
7	Всероссийская служба медицины катастроф. История создания, задачи, органы управления.	22	2	2		18
8	Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС	25	2	2		21
	Контроль	9				
	Итого по модулю 2 (часов):	108	8	10		81
	Итого по дисциплине (часов)	252	16	20		216

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет.

Определение понятия «Медицина катастроф». Роль русских ученых и военачальников в становлении медицины катастроф. Н.И. Пирогов «Начала общей военно-полевой хирургии». Принципы организации медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Определения: «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайная ситуация для здравоохранения», «Авария», «Катастрофа», «Стихийные бедствия». Классификация

чрезвычайных ситуаций. Классификация всемирной организации здравоохранения катастроф. Поражающие факторы источников ЧС.

Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия ЧС.

Комплексная характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Содержание, объем и организацию медико-санитарного обеспечения. Медико-санитарные последствия ЧС мирного времени. Величина и характер возникших санитарных потерь; нуждаемость пораженных в различных видах медицинской помощи; условия проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне ЧС; санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая обстановка, сложившаяся в результате ЧС; выход из строя или нарушение деятельности лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических учреждений и учреждений снабжения медицинским имуществом, а также нарушение жизнеобеспечения населения в зоне ЧС и прилегающих к ней районах. Определения: «Медико-санитарные последствия ЧС», «Пораженный в ЧС», «Структура санитарных потерь»

Тема 3. Организация медицинской помощи в ЧС.

Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Организация медицинской службы гражданской обороны. Характеристика и назначение невоенизированных формирований гражданской обороны. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Виды медицинской сортировки.

Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим.

Средства оказания первой медицинской помощи. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Первая помощь при кровотечениях, травмах, переломах, ожогах, несчастных случаях, СДД, при острых психических расстройствах, отравлении АХОВ, при радиационных поражениях.

Тема 5. Функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Основные, принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Участие сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в гражданской обороне.

Разработка и реализация локальных правовых и экономических нормативных актов предприятий, фирм и других организаций по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Проведение экологической политики на предприятиях.

Тема 6. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

Основные задачи МЧС России по ликвидации ЧС. Силы и средства наблюдения и контроля за ЧС. Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд. Поисково-спасательная служба. Центр специального назначения. Авиация МЧС России. Войска гражданской обороны.

Комплекс организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий, направленных на уменьшение риска и предупреждение ЧС. Основные направления по защите населения по ЧС.

Тема 7. Всероссийская служба медицины катастроф. История создания, задачи, органы управления.

Медицина катастроф – как новое научно-практическое направление медицины и здравоохранения. Организация Международного общества медицины катастроф (1975 г., Женева). Международная организация гражданской обороны. Научно-исследовательский центр медицины катастроф (Сан-Марино). Создание единой Всероссийской службы медицины катастроф.

Основные задачи ВСМК: организация и осуществление медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; рациональное использование резервов медицинского имущества; подготовка и повышение квалификации специалистов ВСМК. Формирования ВСМК.

Указы Президента России, постановления Правительства РФ о создании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Территориально-производственный принцип службы медицины катастроф.

«Защита» Минздрава России. Научно-практические подразделения в области медицины катастроф. Всеармейский центр медицины катастроф Министерства обороны России. Органы управления силами и средствами Госсанэпиднадзора России на региональном уровне.

Тема 8. Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС.

Головные центры Госсанэпиднадзора федерального уровня – Федеральный центр Госсанэпиднадзора, Противочумный центр, Центральный НИИ эпидемиологии, Санкт-петербургский НИИ радиационной гигиены. Координационные центры Госсанэпидслужбы. Центры Госсанэпиднадзора на транспорте. Специализированные формирования Госсанэпидслужбы. Санитарно-эпидемиологические отряды и бригады.

4.3. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

4.3.1 Вопросы к собеседованию и семинарам

1. Понятия: авария, катастрофа, стихийные бедствия. Классификация и основная характеристика.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
3. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
4. Правила безопасного поведения в условиях ЧС социального характера.
5. Методы оказания первой помощи в очагах катастроф.
6. Признаки клинической смерти.
7. Признаки биологической смерти.
8. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
9. Очередность эвакуации пострадавших в лечебное учреждение.
10. Понятие об асептике и антисептике.
11. Наложение повязок в порядке самопомощи и взаимопомощи.
12. Коматозное состояние, симптомы, первая помощь.

13. Методы элементарной сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями.
14. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.
15. Общее охлаждение и особенности оказания первой медицинской помощи.
16. Лучевая болезнь. Начальные признаки, классификация, оказание первой медицинской помощи.
17. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
18. Первая медицинская помощь в очаге химического поражения.
19. Первая медицинская помощь в очаге радиоактивного поражения.
20. Первая медицинская помощь в комбинированном очаге поражения.
21. Медицинские мероприятия и медицинская помощь в бактериологическом очаге поражения.
22. Санитарные потери их величина и структура.
23. Понятие о медицинской сортировке и эвакуации пострадавших.
24. Понятие о десмургии. Правила и виды наложения повязок.
25. Методы элементарной СЛР одним и двумя спасателями.
26. ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.
27. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления.
28. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
29. Первая медицинская помощь при острых расстройствах психики.
30. Классификация ран и травм.
31. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.
32. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России.
33. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
34. История создания Всероссийской службы медицины катастроф.
35. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф
36. Организация Всероссийской службы медицины катастроф.
37. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
38. Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС

4.3.2 Вопросы к тестированию

Тесты по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»

Тест №1

I. Выберите правильный ответ

Вопрос

1. Состояние, при котором отсутствуют основные признаки жизни, но ещё не развились необратимые изменения в организме.

2. Признак биологической смерти

3. Какие клинические признаки говорят о глубоких ожогах?

Ответ

А- биологическая смерть,
В-клиническая смерть,
Б- обморок,
Г- кома.

А-отсутствие сознания,
Б- судорожное дыхание,
В-снижение температуры тела,
Г- трупные пятна.

А- отечность и гиперемия кожных покровов
Б- наличие на ожоговой поверхности струпа

Вопрос

4. К достоверным признакам перелома относятся:

5. Искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца необходимо делать в случае

6. Первая помощь при закрытом переломе нижней конечности

7. Применение гипсовых повязок при лечении переломов впервые предложил

8. Фазы травматического шока

9. Транспортировка пострадавшего в «позе лягушки» производится при переломе

10. Появление пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью это признак ожога

11. К глубоким относят ожоги

12. Последняя стадия торпидной фазы травматического шока

13. В коже возникает коагуляция тканевых коллоидов и образуется сухой струп, препятствующий дальнейшему проникновению химического вещества

Ответ

В- наличие на ожоговой поверхности небольших и ненапряженных пузырей с желтоватой жидкостью

Г- наличие на ожоговой поверхности пузырей с геморрагическим содержимым

А- болезненность при нагрузке по оси конечности

Б- патологическая подвижность в зоне травмы

В- относительное укорочение конечности

Г- крепитация костных отломков

А - клинической смерти,

Б - биологической смерти,

В- комы,

Г- обморока.

А- наложить шину;

Б- наложить давящую повязку;

В- дать обезболивающее;

Г- дать горячий чай.

А- Гиппократ,

Б- Парацельс,

В- С.П. Боткин,

Г- Н.И. Пирогов,

Д- И.И. Мечников.

А- эректильная,

Б- торпидная,

В- септическая,

Г- закрытая,

Д- открытая.

А- рёбер,

Б- ключицы,

В- костей таза,

Г- позвоночника,

Д- черепа,

Е- нижних конечностей.

А- 1 степени,

Б- 2 степени,

В- 3 степени,

Г- 4 степени.

А- 1 степени,

Б- 2 степени,

В- 3А степени,

Г- 3Б степени,

Д- 4 степени.

А- терминальное состояние,

Б- лёгкий шок,

В- септическая.

А- кислотой,

Б- щёлочью,

В- негашеной известью.

Вопрос

Ответ

при ожоге

14. Пятна сине-фиолетового или багрово-красного цвета на коже лица, груди, живота свидетельствуют о наступлении

15. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца необходимо делать

16. При ушибах живота пострадавшему до осмотра врачом запрещается ...

17. При наступлении клинической смерти зрачок

18. Венозное кровотечение характеризуется...

19. Состояние, при котором отсутствуют основные признаки жизни: сердцебиение, дыхание, но ещё не развились необратимые изменения в организме

А - клинической смерти,
Б - биологической смерти,
В - агонии,
Г - комы.

А- 7-8 минут,
Б - пока не приедет скорая помощь,
В- пока не появится пульс,
Г- 30 минут.

А- находиться в положении сидя;
Б- применять холод на живот;
В- осуществлять транспортировку на носилках;
Г- давать обезболивающее средство.

А- сужен, реакция на свет отсутствует;
Б- расширен, на свет не реагирует;
В- сужен, реакция на свет сохранена;
Г- расширен, реакция на свет сохранена.

А- вялой струёй алого цвета,
Б- ярко-алой струёй крови,
В- вялой струёй тёмно-красного цвета,
Г- единичными капельками крови.

А- агонией,
Б- биологической смертью,
В- клинической смертью,
Г- обмороком.

Тест № 2

1. Каким временем Вы располагаете, если форшоки застали Вас в здании:

- А. 1-2 мин.
- Б. 5 минут
- В. 40-45 секунд
- Г. 15-20 секунд

2. Выходить из зоны лесного пожара надо:

- А. в противоположную от пожара сторону
- Б. в сторону от пожара
- В. использовать просеки, дороги, ручьи, ЛЭП

3. Определите правильную очередность оказания помощи при угаре:

- А. напоить крепким чаем
- Б. прекратить действие CO₂
- В. облить холодной водой
- Д. на голову холодный компресс, а к ногам грелку

4. Признаки общего замерзания

- А. появляется сонливость
- Б. возбуждение, судороги

- В. кожа краснеет
 - Г. кожа бледнеет
 - Е. губы и нос краснеют
 - Ж. губы и нос синеют
 - З. тахикардия
 - И. брадикардия
5. Как извлечь насекомое из ушной раковины:
- А. постепенно закапать в ухо растительное масло
 - Б. обработанным спиртом пинцетом
 - В. с помощью компресса с нагретой солью
 - Г. наложить на ухо ватно-марлевую повязку
6. Что используют при эпилепсии
- А. подорожник
 - Б. черемуху
 - В. ландыш
 - Г. горицвет весенний
7. Что используют как жаропонижающее при лихорадке
- А. чернику
 - Б. полынь
 - В. зверобой
 - Г. клюкву
8. Если ожог вызван кислотой, то
- А. накладывают марлевую салфетку, смоченную раствором соды
 - Б. накладывают марлевую салфетку, смоченную столовым уксусом (1:1 с водой)
 - В. накладывают марлевую салфетку, смоченную гипертоническим раствором
 - Г. накладывают марлевую салфетку, смоченную изотоническим раствором
9. Во время грозы на холмистой местности лучше находиться на:
- А. на вершине
 - Б. на склоне
 - В. в низине
10. Для блокировки щитовидной железы при радиационных заражениях используют
- А. антибиотики
 - Б. йодистые препараты
 - В. наркотические анальгетики
 - Г. алкоголь

Тест по теме: «Основные свойства веществ, применяемых на объектах газовой промышленности»

1. Формула пропана:
- А) C_3H_8
 - Б) CH_4
 - В) C_4H_{10}
2. Температура кипения одоранта?

- А) + 200°C
- Б) + 250°C
- В) + 370°C

3. Как одорант (этилмеркаптан) действует на человеческий организм?
 - А) парализует работу сердца и головного мозга
 - Б) нарушает работу выделительной системы
 - В) влияет на дыхательную систему (удушьё)
4. В каком состоянии находится диэтиленгликоль (этиленгликоль) в нормальных естественных условиях?
 - А) в газообразном
 - Б) в жидком
 - В) одновременно во всех трех агрегатных состояниях
5. Как диэтиленгликоль влияет на человеческий организм?
 - А) Ядовит, действует на центральную нервную систему, при приеме внутрь 100 грамм – наступает смерть
 - Б) вызывает галлюцинации, а при приеме внутрь – диарею
 - В) парализует работу сердца и головного мозга, нарушаются дыхательные функции
6. Каким образом метанол может попасть в организм человека?
 - А) только через дыхательные пути
 - Б) через кожу
 - В) через дыхательные пути, поврежденную кожу и при приеме внутрь
7. Выберите верную характеристику ацетилена
 - А) бесцветная, прозрачная, сиропообразная жидкость, без запаха
 - Б) легко воспламеняющаяся жидкость
 - В) горючая жидкость с интенсивным неприятным запахом
 - Г) бесцветный газ, легче воздуха, со слабым эфирным запахом
8. Выберите верную характеристику кислорода
 - А) легко воспламеняющаяся жидкость
 - Б) бесцветный газ, легче воздуха, со слабым эфирным запахом
 - В) бесцветный газ, не имеющий запаха, тяжелее воздуха

4.3.3 Вопросы к контрольной работе

Теоретические вопросы

Тема «Местные лучевые поражения»

1. Охарактеризуйте Местные поражения кожи.
2. Охарактеризуйте местные лучевые поражения слизистых оболочек.
3. В чем особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.

Тема «Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения»

1. Поступление радионуклидов в организм.
2. Выведение радионуклидов из организма.
3. Лучевые поражения в результате поступления продуктов ядерного деления.

4. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

Тема «Отравляющие и сильнодействующие ядовитые вещества нервнопаралитического действия»

1. Назовите сильнодействующие ядовитые вещества нервнопаралитического действия.
2. Перечислите физико-химические свойства сильнодействующих ядовитых веществ нервнопаралитического действия.

Учебная задача

Условие: в результате наводнения пострадал населенный пункт с численностью населения 150000 чел., из них 60% санитарных потерь. Сколько понадобится основных комплектов медицинского имущества, если продолжительность работ по ликвидации последствий ЧС будет составлять 1 месяц?

Ситуационные задачи (действия при заданных условиях)

1. На правом предплечье рана размером 5*6 см, с неровными краями, загрязнена землей, кровотечение умеренное. Больной бледный, холодный липкий пот, боль в животе.
2. Пораженная возбуждена, кожа на обеих голених и стопах ярко-красная с пузырями с прозрачной жидкостью.
3. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью.
4. Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей.
5. Отброшена взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены.
6. Жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4•4 см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют.
7. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли.

4.3.4 Темы рефератов

1. Общая характеристика и классификация защитных средств (защитные сооружения, индивидуальные средства защиты).
2. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС.
3. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.

4. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
5. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
6. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
7. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
8. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
9. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
10. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
11. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
12. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока
13. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.
14. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.

4.3.5 Темы презентаций

1. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
2. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
3. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
4. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
5. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
6. Особенности организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемии.
7. Медицинское имущество: классификация и характеристика.

Задания для организации учебного процесса

1. Примените знания по Медицине катастроф для организации практической работы на уроке ОБЖ по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС».
2. На основе знаний, полученных при изучении Медицины катастроф разработайте ситуационные задачи по темам «Правила поведения во время ЧС природного

характера», «Правила поведения при авариях на водном транспорте», «Правила поведения при авариях с выбросом РВ», «Правила поведения при авариях на ХОО».

3. Разработать индивидуальные задания для учащихся по различным темам дисциплины Медицина катастроф.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Введение в предмет.	Подготовка к собеседованию
2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия ЧС.	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций Подготовка рефератов Тестирование Подготовка к экзамену
3	Организация медицинской помощи в ЧС.	Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену
4	Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций Подготовка рефератов Тестирование Подготовка к экзамену
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену
6	Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену
7	Всероссийская служба медицины катастроф. История создания, задачи, органы управления.	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену
8	Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный ответ.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение понятия «катастрофа», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие».
2. Структура и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Классификация катастроф и ЧС.
4. Структура и функции ВСМК.
5. Виды медицинской помощи.
6. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС.
7. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.
8. Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.
9. Методы оказания первой медицинской помощи в очагах катастроф (разобрать конкретный пример оказания первой помощи при определенной ситуации – обозначается преподавателем)
10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
11. Медико-санитарные последствия ЧС.
12. Принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
13. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
14. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
15. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
16. История создания Всероссийской службы медицины катастроф.
17. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
18. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
19. Формирования и учреждения службы медицины катастроф России.
20. Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС.

Практическое задание для промежуточной аттестации

Могут быть предложены ситуационные задачи аналогичные задачам, выполняемым на практических занятиях.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита реферата, презентации, Собеседование , Тест, Учебные и ситуационные задачи	Знает принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, принципы организации оказания первой помощи; Умеет оценивать возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде, применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
2	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Защита реферата, презентации, Собеседование, Работа на практических занятиях	Знает педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса; Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами по вопросам индивидуализации образовательного процесса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова; под общ. ред. П. В. Авитисова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 365 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014882-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>

7.2 Дополнительная литература:

1. Акулин, И. М. Медицина катастроф. Комплекс тестов для самостоятельного контроля: Учебно-методическое пособие / Акулин И.М., Пильник Н.М., Бигунец В.Д. – СПб: СПбГУ, 2016. – 107 с.: ISBN 978-5-288-05803-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000466>
2. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 227 с. – ISBN 978-5-4486-0811-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83346>

7.3 Интернет-ресурсы: не предусмотрены.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual

Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр».

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.