

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология и техносферная безопасность

Форма обучения: очная

Цапцова Т.Н. Медицина катастроф. Рабочая программа для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология и техносферная безопасность, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Медицина катастроф [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Цапцова Т.Н., 2020

1. Пояснительная записка

2. Цели и задачи освоения дисциплины

3. **Цель:** формирование у студентов понимания принципов функционирования административных органов управления предприятий, фирм и других организаций, по предупреждению и ликвидации ЧС.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами деятельности и организации службы медицины катастроф, с общей характеристикой чрезвычайных ситуаций, медико-санитарных последствий ЧС;

- сформировать у студентов навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способствовать овладению студентами навыков работы на предприятиях по профилактике чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе и экологического.

4. 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к Вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасности природного и техногенного характера», «Опасности социального характера и антитеррористическое просвещение работников предприятий».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает теоретические основы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Знает структуру, принципы функционирования административных органов управления предприятий, фирм и других организаций по предупреждению и ликвидации ЧС. Умеет организовать работу на предприятии по профилактике чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе и экологического

5. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		б	
Общая трудоемкость	зач. ед	4	4
	час	144	144
Из них:			
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

6. Система оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины, производится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Таблица 2

№ п/п	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение тестов	0-10
2	Подготовка реферата	0-20
3	Подготовка презентации	0-20
4	Выполнение контрольной работы	0-30
5	Ответ по вопросам семинара, собеседования	0-20
	ИТОГО:	100

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

Таблица 3

№ п/п	Баллы	Оценка
1	0-60	не зачтено
2	61-100	зачтено

7. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/ или разделов	Объём дисциплины (модули), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды работы, включая самостоятельную работу обучающегося
			Лекции	Практические	Лабораторные/ сам практические	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	10	2	2		6
2	Медико-санитарные последствия ЧС	24	2	6		16
3	Организация медицинской помощи в ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим	30	2	10		18
4	Функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	8	2			6
5	Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС	12	2	4		6
6	История создания Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи службы медицины катастроф	8	2			6
7	Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления службы медицины катастроф	24	2	4		18
8	Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС	28	2	6		20
	Итого (часов)	144	16	32		96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Определение понятия «Медицина катастроф». Роль русских ученых и военачальников в становлении медицины катастроф. Н.И. Пирогов «Начала общей военно-полевой хирургии». Принципы организации медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Определения: «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайная ситуация для здравоохранения», «Авария», «Катастрофа», «Стихийные бедствия». Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация всемирной организации здравоохранения катастроф. Поражающие факторы источников ЧС.

Тема 2. Медико-санитарные последствия ЧС.

Комплексная характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Содержание, объем и организацию медико-санитарного обеспечения. Медико-санитарные последствия ЧС мирного времени. Величина и характер возникших санитарных потерь; нуждаемость пораженных в различных видах медицинской помощи; условия проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне ЧС; санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая обстановка, сложившаяся в результате ЧС; выход из строя или нарушение деятельности лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических учреждений и учреждений снабжения медицинским имуществом, а также нарушение жизнеобеспечения населения в зоне ЧС и прилегающих к ней районах. Определения: «Медико-санитарные последствия ЧС», «Пораженный в ЧС», «Структура санитарных потерь»

Тема 3. Организация медицинской помощи в ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим.

Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Организация медицинской службы гражданской обороны. Характеристика и назначение невоенизированных формирований гражданской обороны. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Виды медицинской сортировки.

Средства оказания первой медицинской помощи. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Первая помощь при кровотечениях, травмах, переломах, ожогах, несчастных случаях, СДД, при острых психических расстройствах, отравлении АХОВ, при радиационных поражениях.

Тема 4. Функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Основные, принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Участие сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в гражданской обороне.

Разработка и реализация локальных правовых и экономических нормативных актов предприятий, фирм и других организаций по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Проведение экологической политики на предприятиях.

Тема 5. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

Основные задачи МЧС России по ликвидации ЧС. Силы и средства наблюдения и контроля за ЧС. Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд. Посиково-спасательная служба. Центр специального назначения. Авиация МЧС России. Войска гражданской обороны.

Комплекс организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий направленных на уменьшение риска и предупреждение ЧС. Основные направления по защите населения по ЧС.

Тема 6. История создания Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи службы медицины катастроф.

Медицина катастроф – как новое научно-практическое направление медицины и здравоохранения. Организация Международного общества медицины катастроф (1975 г., Женева). Международная организация гражданской обороны. Научно-исследовательский центр медицины катастроф (Сан-Марино). Создание единой Всероссийской службы медицины катастроф.

Основные задачи ВСМК: организация и осуществление медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; рациональное использование резервов медицинского имущества; подготовка и повышение квалификации специалистов ВСМК. Формирования ВСМК.

Тема 7. Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления службы медицины катастроф.

Указы Президента России, постановления Правительства РФ о создании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Территориально-производственный принцип службы медицины катастроф.

«Защита» Минздрава России. Научно-практические подразделения в области медицины катастроф. Всеармейский центр медицины катастроф Министерства обороны России. Органы управления силами и средствами Госсанэпиднадзора России на региональном уровне.

Тема 8. Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС.

Головные центры Госсанэпиднадзора федерального уровня – Федеральный центр Госсанэпиднадзора, Противочумный центр, Центральный НИИ эпидемиологии, Санкт-петербургский НИИ радиационной гигиены. Координационные центры Госсанэпидслужбы. Центры Госсанэпиднадзора на транспорте. Специализированные формирования Госсанэпидслужбы. Санитарно-эпидемиологические отряды и бригады.

4.3. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

4.3.1 Вопросы к собеседованию и семинарам

1. Понятия: авария, катастрофа, стихийные бедствия. Классификация и основная характеристика.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
3. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
4. Правила безопасного поведения в условиях ЧС социального характера.
5. Экологическая политика на предприятии.
6. Методы оказания первой помощи в очагах катастроф.
7. Признаки клинической смерти.
8. Признаки биологической смерти.
9. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

10. Очерёдность эвакуации пострадавших в лечебное учреждение.
11. Понятие об асептике и антисептике.
12. Наложение повязок в порядке самопомощи и взаимопомощи.
13. Коматозное состояние, симптомы, первая помощь.
14. Методы элементарной сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями.
15. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.
16. Общее охлаждение и особенности оказания первой медицинской помощи.
17. Лучевая болезнь. Начальные признаки, классификация, оказание первой медицинской помощи.
18. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
19. Первая медицинская помощь в очаге химического поражения.
20. Первая медицинская помощь в очаге радиоактивного поражения.
21. Первая медицинская помощь в комбинированном очаге поражения.
22. Медицинские мероприятия и медицинская помощь в бактериологическом очаге поражения.
23. Санитарные потери их величина и структура.
24. Понятие о медицинской сортировке и эвакуации пострадавших.
25. Понятие о десмургии. Правила и виды наложения повязок.
26. Методы элементарной СЛР одним и двумя спасателями.
27. ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.
28. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления.
29. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
30. Первая медицинская помощь при острых расстройствах психики.
31. Классификация ран и травм.
32. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.
33. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России.
34. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
35. История создания Всероссийской службы медицины катастроф.
36. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф
37. Организация Всероссийской службы медицины катастроф.
38. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
39. Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС

4.3.2 Вопросы к тестированию

Тесты по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»

Тест №1

I. Выберите правильный ответ

Вопрос	Ответ
1. Состояние, при котором отсутствуют основные признаки жизни, но ещё не развились необратимые изменения в организме.	А- биологическая смерть, В-клиническая смерть, Б- обморок, Г- кома.

Вопрос	Ответ
2.Признак биологической смерти	А-отсутствие сознания, Б- судорожное дыхание, В-снижение температуры тела, Г- трупные пятна.
3. Какие клинические признаки говорят о глубоких ожогах?	А- отечность и гиперемия кожных покровов Б- наличие на ожоговой поверхности струпа В- наличие на ожоговой поверхности небольших и ненапряженных пузырей с желтоватой жидкостью Г- наличие на ожоговой поверхности пузырей с геморрагическим содержимым
4. К достоверным признакам перелома относятся:	А- болезненность при нагрузке по оси конечности Б-патологическая подвижность в зоне травмы В- относительное укорочение конечности Г- крепитация костных отломков
5.Искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца необходимо делать в случае	А - клинической смерти, Б - биологической смерти, В- комы, Г- обморока.
6. Первая помощь при закрытом переломе нижней конечности	А- наложить шину; Б-наложить давящую повязку; В- дать обезболивающее; Г-дать горячий чай.
7.Применение гипсовых повязок при лечении переломов впервые предложил	А-Гиппократ, Б-Парацельс, В- С.П. Боткин, Г- Н.И. Пирогов, Д-И.И. Мечников.
8.Фазы травматического шока	А- эректильная, Б- торпидная, В-септическая, Г-закрытая, Д-открытая.
9.Транспортировка пострадавшего в «позе лягушки» производится при переломе	А- рёбер, Б- ключицы, В- костей таза, Г-позвоночника, Д-черепа, Е-нижних конечностей.
10.Появление пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью это признак ожога	А- 1 степени, Б- 2 степени, В- 3 степени, Г-4 степени.
11.К глубоким относят ожоги	А-1 степени, Б- 2 степени, В- 3А степени, Г- 3Б степени, Д-4 степени.

Вопрос	Ответ
12. Последняя стадия торпидной фазы травматического шока	А- терминальное состояние, Б- лёгкий шок, В-септическая.
13.В коже возникает коагуляция тканевых коллоидов и образуется сухой струп, препятствующий дальнейшему проникновению химического вещества при ожоге	А- кислотой, Б- щёлочью, В- негашеной известью.
14. Пятна сине-фиолетового или багрово-красного цвета на коже лица, груди, живота свидетельствуют о наступлении	А - клинической смерти, Б - биологической смерти, В - агонии, Г- комы.
15. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца необходимо делать	А- 7-8 минут, Б - пока не приедет скорая помощь, В- пока не появится пульс, Г- 30 минут.
16.При ушибах живота пострадавшему до осмотра врачом запрещается ...	А- находиться в положении сидя; Б- применять холод на живот; В- осуществлять транспортировку на носилках; Г- давать обезболивающее средство.
17.При наступлении клинической смерти зрачок	А- сужен, реакция на свет отсутствует; Б- расширен, на свет не реагирует; В- сужен, реакция на свет сохранена; Г- расширен, реакция на свет сохранена.
18.Венозное кровотечение характеризуется...	А- вялой струёй алого цвета, Б- ярко-алой струёй крови, В- вялой струёй тёмно-красного цвета, Г- единичными капельками крови.
19.Состояние, при котором отсутствуют основные признаки жизни: сердцебиение, дыхание, но ещё не развились необратимые изменения в организме	А- агонией, Б- биологической смертью, В- клинической смертью, Г- обмороком.

Тест № 2

1. Каким временем Вы располагаете, если форшоки застали Вас в здании:
 - А. 1-2 мин.
 - Б. 5 минут
 - В. 40-45 секунд
 - Г. 15-20 секунд
2. Выходить из зоны лесного пожара надо:
 - А. в противоположную от пожара сторону
 - Б. в сторону от пожара
 - В. использовать просеки, дороги, ручьи, ЛЭП
3. Определите правильную очередность оказания помощи при угаре:
 - А. напоить крепким чаем
 - Б. прекратить действие CO₂

- В. облить холодной водой
 - Д. на голову холодный компресс, а к ногам грелку
4. Признаки общего замерзания
- А. появляется сонливость
 - Б. возбуждение, судороги
 - В. кожа краснеет
 - Г. кожа бледнеет
 - Е. губы и нос краснеют
 - Ж. губы и нос синеют
 - З. тахикардия
 - И. брадикардия
5. Как извлечь насекомое из ушной раковины:
- А. постепенно закапать в ухо растительное масло
 - Б. обработанным спиртом пинцетом
 - В. с помощью компресса с нагретой солью
 - Г. наложить на ухо ватно-марлевую повязку
6. Что используют при эпилепсии
- А. подорожник
 - Б. черемуху
 - В. ландыш
 - Г. горицвет весенний
7. Что используют как жаропонижающее при лихорадке
- А. чернику
 - Б. полынь
 - В. зверобой
 - Г. клюкву
8. Если ожог вызван кислотой, то
- А. накладывают марлевую салфетку, смоченную раствором соды
 - Б. накладывают марлевую салфетку, смоченную столовым уксусом (1:1с водой)
 - В. накладывают марлевую салфетку, смоченную гипертоническим раствором
 - Г. накладывают марлевую салфетку, смоченную изотоническим раствором
9. Во время грозы на холмистой местности лучше находиться на:
- А. на вершине
 - Б. на склоне
 - В. в низине
10. Для блокировки щитовидной железы при радиационных заражениях используют
- А. антибиотики
 - Б. йодистые препараты
 - В. наркотические анальгетики
 - Г. алкоголь

Тест по теме: «Основные свойства веществ, применяемых на объектах газовой промышленности»

1. Формула пропана:
 - А) C_3H_8
 - Б) CH_4
 - В) C_4H_{10}
2. Температура кипения одоранта?
 - А) $+ 200^{\circ}C$
 - Б) $+ 250^{\circ}C$
 - В) $+ 370^{\circ}C$
3. Как одорант (этилмеркаптан) действует на человеческий организм?
 - А) парализует работу сердца и головного мозга
 - Б) нарушает работу выделительной системы
 - В) влияет на дыхательную систему (удушьё)
4. В каком состоянии находится диэтиленгликоль (этиленгликоль) в нормальных естественных условиях?
 - А) в газообразном
 - Б) в жидком
 - В) одновременно во всех трех агрегатных состояниях
5. Как диэтиленгликоль влияет на человеческий организм?
 - А) Ядовит, действует на центральную нервную систему, при приеме внутрь 100 грамм – наступает смерть
 - Б) вызывает галлюцинации, а при приеме внутрь – диарею
 - В) парализует работу сердца и головного мозга, нарушаются дыхательные функции
6. Каким образом метанол может попасть в организм человека?
 - А) только через дыхательные пути
 - Б) через кожу
 - В) через дыхательные пути, поврежденную кожу и при приеме внутрь
7. Выберите верную характеристику ацетилена
 - А) бесцветная, прозрачная, сиропообразная жидкость, без запаха
 - Б) легко воспламеняющаяся жидкость
 - В) горючая жидкость с интенсивным неприятным запахом
 - Г) бесцветный газ, легче воздуха, со слабым эфирным запахом
8. Выберите верную характеристику кислорода
 - А) легко воспламеняющаяся жидкость
 - Б) бесцветный газ, легче воздуха, со слабым эфирным запахом
 - В) бесцветный газ, не имеющий запаха, тяжелее воздуха

4.3.3 Вопросы к контрольной работе

Теоретические вопросы

Тема «Местные лучевые поражения»

1. Охарактеризуйте Местные поражения кожи.
2. Охарактеризуйте местные лучевые поражения слизистых оболочек.

3. В чем особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.

Тема «Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения»

1. Поступление радионуклидов в организм.
2. Выведение радионуклидов из организма.
3. Лучевые поражения в результате поступления продуктов ядерного деления.
4. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

Тема «Отравляющие и сильнодействующие ядовитые вещества нервно-паралитического действия»

1. Назовите сильнодействующие ядовитые вещества нервно-паралитического действия.
2. Перечислите физико-химические свойства сильнодействующих ядовитых веществ нервно-паралитического действия.

Учебная задача

Условие: в результате наводнения пострадал населенный пункт с численностью населения 150000 чел, из них 60% санитарных потерь. Сколько понадобится основных комплектов медицинского имущества, если продолжительность работ по ликвидации последствий ЧС будет составлять 1 месяц?

Ситуационные задачи (действия при заданных условиях)

1. На правом предплечье рана размером 5*6 см, с неровными краями, загрязнена землей, кровотечение умеренное. Больной бледный, холодный липкий пот, боль в животе.
2. Пораженная возбуждена, кожа на обеих голених и стопах ярко-красная с пузырями с прозрачной жидкостью.
3. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью.
4. Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей.
5. Отброшена взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены.
6. Жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4•4 см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют.
7. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли.

4.3.4 Темы рефератов

1. Общая характеристика и классификация защитных средств (защитные сооружения, индивидуальные средства защиты).

2. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС.
3. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
4. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
5. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
6. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
7. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
8. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
9. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
10. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
11. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
12. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока
13. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.
14. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.

4.3.5 Темы презентаций

1. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
2. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
3. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
4. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
5. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
6. Особенности организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемии.
7. Медицинское имущество: классификация и характеристика.

8. **Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Введение в предмет. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	Подготовка к собеседованию Подготовка к контрольной работе
2	Медико-санитарные последствия ЧС	Подготовка презентаций Подготовка рефератов Подготовка по вопросам к семинару Тестирование
3	Организация медицинской помощи в ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к контрольной работе Тестирование
4	Функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Подготовка к контрольной работе
5	Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС	Подготовка к контрольной работе Подготовка по вопросам к семинару
6	История создания Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи службы медицины катастроф	Подготовка по вопросам к семинару
7	Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления службы медицины катастроф	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к тестированию
8	Деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС	Подготовка по вопросам к семинару Подготовка к контрольной работе

9. **Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Определение понятия «катастрофа», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие».
2. Структура и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Классификация катастроф и ЧС.
4. Структура и функции ВСМК.
5. Виды медицинской помощи.
6. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС.
7. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.
8. Правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.

9. Методы оказания первой медицинской помощи в очагах катастроф.
10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
11. Медико-санитарные последствия ЧС.
12. Принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
13. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
14. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
15. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
16. История создания Всероссийской службы медицины катастроф.
17. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
18. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
19. Формирования и учреждения службы медицины катастроф России.
20. Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы России в ЧС.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита реферата, презентации, Собеседование , Тест, Учебные и ситуационные задачи	Знает теоретические основы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2	ПК-12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Защита реферата, презентации, Собеседование , Тест, Учебные и ситуационные задачи	Знает структуру, принципы функционирования административных органов управления предприятий, фирм и других организаций по предупреждению и ликвидации ЧС. Умеет организовать работу на предприятии по профилактике чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе и экологического

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Медицина катастроф: (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141235>

7.2 Дополнительная литература:

1. Акулин, И. М. Медицина катастроф. Комплекс тестов для самостоятельного контроля: Учебно-методическое пособие / Акулин И.М., Пильник Н.М., Бигунец В.Д. – СПб:СПбГУ, 2016. – 107 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000466>
2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. П.В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 365 с. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1009592>

7.3 Интернет-ресурсы: не предусмотрены.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр».

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.