

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили история; менеджмент в образовании

Форма обучения: заочная

Муратова С.Р. Лицензирование и аттестация образовательной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Лицензирование и аттестация образовательной деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Муратова Светлана Раиловна, 2020

1. Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины - изучение законодательных основ осуществления образовательной деятельности

Задачи:

- вооружение знаниями в области лицензирования и аттестации образовательной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции в области охраны прав граждан в сфере образования;
- оказание помощи в решении задач социализации студентов;
- участие в подготовке документов к аттестации;
- формирование общей педагогической культуры студентов.

1.1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Лицензирование и аттестация образовательной деятельности» относится к вариативной части учебного плана и является одной из дисциплин по выбору; направлен на усвоение системы нормативно-правовых знаний в области управления образовательной организацией.

Изучать «Лицензирование и аттестация образовательной деятельности» рекомендуется в неразрывной связи с такими дисциплинами, как «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Управление образовательными системами» в той последовательности, которая изложена в программе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает: нормативно-правовые основы образовательной деятельности, значимость профессии в подготовке подрастающего поколения. Умеет: использовать нормативные документы и знания в области управления, педагогическое наследие прошлого в будущей профессиональной деятельности.
ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования, федерального, регионального и муниципального уровней. Умеет: учитывать нормативно-правовые акты различного уровня в профессиональной деятельности.
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает: требования ФГОС к реализации образовательных программ. Умеет составлять образовательную программу по предмету в соответствии требованиями ФГОС, реализовывать с учетом требований ФГОС

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		9

Общий объем	зач. ед. час	3	3
		108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы всего:		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5 (5x6=30)	0-30
2.	Круглый стол	0-10	0-10
3.	Реферат	0-10	0-30
4.	Кластер	0-5 x 2	0-10
5.	Подготовка презентации в группе по заданной теме	0-5 (5x2=10)	0-10
6.	Собеседование	0-5	0-7
7.	Посещение	0,5 x 6	0-3

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	незачтено
2.	61-74	зачтено
3.	75-90	зачтено
4.	91-100	зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактов
			Лекции	Практическ	Лабораторны	
					ой	

				ие занятия	е/ практические занятия по подгруппам	работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1: Нормативно-правовые основы лицензирования и аттестации образовательных организаций	18	2			
2.	Тема 2 Аттестация образовательного учреждения	18	2			
3	Тема 3. Законодательная база лицензирования и аттестации образовательной деятельности	18		2		
4	Тема 2. Нормативная база электронного обучения	18		2		
5	Тема 3. Соответствие содержания основных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.	18		2		
6	Тема 4: Лицензионный контроль	18		2		
	Итого (часов)	108	4	8		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Лекция

Государственная политика в области образования. Сфера образования как объект правового регулирования. Принципы государственной политики в области образования

Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Лицензирование и аттестация образовательного учреждения. Государственная регламентация образовательной деятельности (ст. 90 Закона об образовании в РФ). Основные положения статьи 91 ФЗ № 273 – о лицензировании образовательной деятельности. Содержание ст. 92 ФЗ № 273 о государственной аккредитации образовательной деятельности. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.

ТЕМА 2. АТТЕСТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Лекция

Общие правила осуществления государственного контроля (надзора), установленные ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» об осуществлении государственного контроля (надзора) с учетом специфики сферы образования и задач государственной политики в сфере образования.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования (федеральный государственный контроль качества образования; федеральный государственный надзор в сфере образования).

Органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования (федеральный орган исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ).

Положения ст. 33 Закона РФ «Об образовании».

Характеристика основных статей Закона об образовании в РФ - п.18 ст.33 и п.19 ст. 33. 3.

Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 22 мая 1998 г. N 1327.

4.2.2. Планы практических занятий

ТЕМА: ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы докладов и презентаций:

Рассмотреть законодательную базу для получения образовательной лицензии, изложенную в следующих законах:

1. 99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
2. 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
3. Постановление Правительства РФ № 966 от 28.10.2013. 216-ФЗ от 29.07. 2017 года «Об ИНТЦ».

Сообщение:

Виды деятельности, требующие наличия образовательной лицензии

Презентация:

Алгоритм получения лицензии на образовательную деятельность

Собеседование по вопросам:

1. Что такое лицензия? Какую роль она играет в осуществлении образовательной деятельности?

2. Объясните алгоритм процесса лицензирования образовательной деятельности

4. Назовите основные нормативные акты, регулирующие процесс лицензирования образовательной деятельности.

Собеседование по терминологии:

1) лицензирование-деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования;

2) лицензия-специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа;

3) лицензируемый вид деятельности-вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии в

соответствии с настоящим Федеральным законом, в соответствии с федеральными законами, указанными в части 3 статьи 1 настоящего Федерального закона и регулируемыми отношения в соответствующих сферах деятельности;

4) лицензирующие органы-уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, а в случае передачи осуществления полномочий Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование;

5) соискатель лицензии-юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии;

6) лицензиат-юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию;

7) лицензионные требования-совокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации и направлены на обеспечение достижения целей лицензирования;

8) место осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию (далее - место осуществления лицензируемого вида деятельности), - объект (помещение, здание, сооружение, иной объект), который предназначен для осуществления лицензируемого вида деятельности и (или) используется при его осуществлении, соответствует лицензионным требованиям, принадлежит соискателю лицензии или лицензиату на праве собственности либо ином законном основании, имеет почтовый адрес или другие позволяющие идентифицировать объект данные. Место осуществления лицензируемого вида деятельности может совпадать с местом нахождения соискателя лицензии или лицензиата.

ТЕМА. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Темы докладов и презентаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» об организации электронного обучения.

2. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. От 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

3. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. От 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Сообщения (анализ документов):

1. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 31.07.2017) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Информационный материал по электронному обучению Минобрнауки России. Программа развития электронного обучения на 2014-2020 гг.

ТЕМА. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО.

Понятие о ФГОС. Структура ФГОС. ФГОС: новые требования – новые результаты. Этапы введения ФГОС в школах и вузах. Требования ФГОС к разработке и реализации программ по ФГОС 3+ и 3++. Требования к результатам образовательной деятельности. Компетентности подход.

Результаты образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. Смысл основных метапредметных результатов системного внедрения учебно-исследовательской составляющей.

Сообщения:

1. ФГОС: новые требования – новые результаты.
2. Компетентностный подход в образовании рамках ФГОС.
3. Требования к структуре программ различного уровня по ФГОС.

Круглый стол по теме: «Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования»

ТЕМА: ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Темы докладов и презентаций:

1. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
2. Основания для проведения проверки. Предмет проверки.
3. Органы контрольно-надзорной деятельности. Алгоритм процедур при осуществлении проверок.
4. Лицензионные требования.

Сообщения:

1. Организация и осуществление лицензирования.
2. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. **Доклад.** Темы докладов представлены в планах семинарских (практических) занятий.

2. Круглый стол.

Тема на круглый стол: *«Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования».*

3. Темы рефератов

1. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
2. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3. Инвестиционный и предпринимательский потенциал в современном образовании
4. «Дефицит» молодых специалистов в сфере образования
5. Актуальные правовые проблемы и социальные гарантии в сфере педагогического труда
6. Международная деятельность в области образования
7. Международное сотрудничество РФ в сфере образования
8. Международные договоры РФ в области образования
9. Связи органов, осуществляющих управление в сфере образования, с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

4. Кластер по теме: «Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций».

5. Сообщение. Темы сообщений в планах практических занятий в РПД.

6. Собеседование. Вопросы и задания к собеседованию в планах практических занятий в РПД.

7. Презентация. Темы презентаций даны в планах практических занятий в РПД.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1: Нормативно-правовые основы лицензирования и аттестации образовательных организаций (лекция)	1. Кластер -. опорный конспект по изученной теме, целью которого является получение наибольшего количества взаимодействий. (см. схему 1 в ОМ РПД). При оценивании учитывается лаконичность схемы и в то же время его информативная емкость. 4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.

2	Тема 2 Аттестация образовательного учреждения (лекция)	<p>1. Кластер -. опорный конспект по изученной теме, целью которого является получение наибольшего количества взаимодействий. (см. схему 1 в ОМ РПД).</p> <p>При оценивании учитывается лаконичность схемы и в то же время его информативная емкость.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>
3	Тема 3. Законодательная база лицензирования и аттестации образовательной деятельности (практическое занятие)	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Собеседование по словарю – работа с основными понятиями. Словарь формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Чтение и пересказ законов на собеседовании, семинаре или коллоквиуме. При оценивании учитывается знание норм законодательства в области осуществления образовательной деятельности.</p> <p>4. Презентация. Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме.</p> <p>5. Сообщение. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы сообщения. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>

4	<p>Тема 2. Нормативная база электронного обучения (практическое занятие)</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Сообщение. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы сообщения. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Чтение и пересказ произведений на собеседовании, семинаре или коллоквиуме. При оценивании учитывается умение передавать основную мысль автора.</p> <p>4. Презентация. Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме.</p> <p>5. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>
5	<p>Тема 3. Соответствие содержания основных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО. (практическое занятие)</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка к круглому столу. Организовывается в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится в виде проверки усвоения теоретических знаний. Студент для подготовки к коллоквиуму заполняет таблицу по определенным критериям или конспект по полученным вопросам. При оценивании учитывается соответствие ответа поставленным требованиям и правильность ответа.</p> <p>3. Чтение и пересказ законов на собеседовании. При оценивании учитывается умение передавать основную мысль автора.</p> <p>4. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>

6	Тема 4: Лицензионный контроль (практическое занятие)	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Сообщение. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы сообщения. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Чтение и пересказ законов на собеседовании. При оценивании учитывается умение передавать основную мысль автора.</p> <p>4. Презентация. Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме.</p> <p>5. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>
	По всему курсу	Подготовка к зачету

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации **зачет** - форма контроля, форма периодической отчетности студента, позволяющая оценить знания, умения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений в промежуточную аттестацию студентов. Проводится по вопросам теоретического и практического плана, изученных и обсужденных на занятиях.

Вопросы к зачету:

1. Управление системой образования
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования
3. Полномочия РФ в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ
4. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования
5. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
6. Компетенция образовательной организации и ответственность в сфере образования
7. Лицензирование образовательной деятельности
8. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций
9. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения
10. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями
11. Управление негосударственным образовательным учреждением

12. Органы, осуществляющие управление в сфере образования
13. Государственный контроль (надзор) в области образования.
14. Юридическая ответственность за коррупционные преступления в сфере образования
15. Экономика системы образования
16. Отношения собственности в системе образования
17. Финансовое обеспечение образовательной деятельности
18. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений
19. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения
20. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения
21. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность
22. Особенности экономики среднего профессионального и высшего образования
23. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование
24. Права и социальная поддержка обучающихся
25. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников
26. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
27. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает: нормативно-правовые основы образовательной деятельности, значимость профессии в подготовке подрастающего поколения. Умеет: использовать нормативные документы и знания в области управления, педагогическое наследие прошлого в будущей профессиональной деятельности.	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Собеседование Сообщение Зачет	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
	ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования, федерального, регионального и муниципального уровней. Умеет: учитывать нормативно-правовые акты различного уровня в профессиональной деятельности.	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Собеседование Сообщение Зачет	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает: требования ФГОС к реализации учебных предметов. Умеет составлять образовательную программу по предмету в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать с учетом требований ФГОС	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Собеседование Сообщение Зачет	Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Пашенцев Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 180 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353574> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» / Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 30 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30537.html> (дата обращения: 05.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогический менеджмент: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367505> (дата обращения: 05.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.