

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА

Рабочая программа

для обучающихся направления

49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Черкасова И.И. Летняя педагогическая (вожатская) практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения: заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте Тюменского государственного университета: Летняя педагогическая (вожатская) практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Вид: производственная практика.

Способ: концентрированная.

Место проведения: загородные детские лагеря, летние оздоровительные площадки при школах, учреждениях дополнительного образования, клубах, детских центрах развития, учреждениях социального обслуживания населения и т.д.

Цель практики: формирование профессиональной и личностной готовности студентов осуществлять педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.

Основные задачи практики:

1. Способствовать освоению студентами функций вожатого или педагога-организатора в летнем лагере.

2. Формировать навыки организации и проведения различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.

3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.

4. Содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика в детском оздоровительном лагере является обязательной частью профессиональной подготовки студентов и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью.

Практика в летнем лагере относится к блоку Б2. Практика. Обязательная часть. Данный вид практики основывается на прохождении учебной практики «Школа вожатых», а также на изучении ряда дисциплин, в том числе «Педагогика и психология физической культуры», «Коммуникативный тренинг», «Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает типологию и факторы формирования временного детского коллектива, детской спортивной команды, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре в условиях детского лагеря. Умеет проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в условиях детского лагеря. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает способы проектирования и реализации воспитательных программ, направленных на воспитание у обучающихся социально - значимых личностных качеств в условиях детского лагеря. Умеет проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения, регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает способы проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. Умеет планировать содержание и проводить мероприятия с детьми о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей, развивать у ребят познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Способ проведения практики – концентрированная. Форма проведения практики – выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (до начала смены)	1) участие в установочной конференции по практике; 2) планирование собственной деятельности на период практики; 3) подбор и разработка методических материалов для прохождения практики; 4) индивидуальные консультации с преподавателем, руководителем практики.	16	– план работы студента в период практики – методические материалы для работы в лагере
2	Основной этап прохождения практики (в период смены)	Виды деятельности студента, проходящего практику в качестве вожатого (педагога-воспитателя, педагога-организатора): 1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;	184	– дневник практики – программа лагеря (смены) – план-сетка смены – анализ смены – сведения об отряде – психолого-педагогическая характеристика

		<p>2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;</p> <p>3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;</p> <p>4) формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на сплочение коллектива;</p> <p>5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;</p> <p>6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);</p> <p>7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений;</p> <p>8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.</p>		<p>временного детского коллектива</p> <p>– методические разработки воспитательных мероприятий</p>
3	Итоговый этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)	<p>1) анализ результатов практики и оформление отчетной документации;</p> <p>2) подготовка презентации по итогам практики;</p> <p>3) участие в итоговой конференции по практике.</p>	16 часов	<p>– самоанализ результатов практики</p> <p>– характеристика работы студента в период практики</p> <p>– презентация результатов практики на итоговой конференции</p>
		Итого	216	зачет

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

По окончанию практики (не позднее 10 дней после практики) студенты сдают руководителю письменный отчет и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает типологию и факторы формирования временного детского коллектива, детской спортивной команды, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Отчет по практике	1. Полнота отчетных материалов 2. Соответствие оформления документов установленным требованиями Положения об организации практик 3. Систематичность работы в ходе практики; 4. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов
2	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре в условиях детского лагеря. Умеет проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в условиях детского лагеря. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Отчет по практике	1. Полнота отчетных материалов 2. Соответствие оформления документов установленным требованиями Положения об организации практик 3. Систематичность работы в ходе практики; 4. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов
3	ОПК-5	Знает способы	Отчет по	1. Полнота отчетных

	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	проектирования и реализации воспитательных программ, направленных на воспитание у обучающихся социально - значимых личностных качеств в условиях детского лагеря. Умеет проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения, регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды	практике	материалов 2. Соответствие оформления документов установленным требованиями Положения об организации практик 3. Систематичность работы в ходе практики; 4. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов
4	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает способы проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. Умеет планировать содержание и проводить мероприятия с детьми о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей, развивать у ребят познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	Отчет по практике	1. Полнота отчетных материалов 2. Соответствие оформления документов установленным требованиям Положения об организации практик 3. Систематичность работы в ходе практики; 4. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Характеристика работы студента в период практики, написанная директором лагеря, руководителем смены или программы, завучем, педагогом-наставником с рекомендуемой отметкой за практику (заверенная подписью должностного лица и печатью).
3. Описание Программы лагеря (смены).
4. Сведения об отряде.
5. Эскиз отрядного уголка (или фотография).

6. План-сетка смены (заверенная подписью руководителя практики в учреждении).
7. Анализ смены: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ смены.
8. Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность студента согласно программе летней практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня.
9. Психолого-педагогическая характеристика временного детского коллектива (отряда).
10. Методическая разработка 1 воспитательного (зачетного) дела с методическим обеспечением.
11. Самоанализ работы студента в период практики.
12. Приложение (разработки мероприятий, игротека (игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера и пр. для детей разных возрастов), сборник отрядных и общелагерных песен, фотоотчет, видеоматериалы на диске и т.п.).

Примерная структура самоанализа результатов практики

1. Умения и навыки детей в общественной деятельности, проявившиеся в начале смены.
2. Умения, приобретенные в детском лагере за смену.
3. Уровень реализации поставленных целей и задач.
4. Пути выполнения задач: работа с активом отряда; общественно-полезные дела отряда; система постоянных и временных поручений; формы индивидуальной работы; КТД, методика общения, методика дискуссий; реализация педагогики сотрудничества, новых форм работы.
5. Творческий педагогический поиск: анализ педагогической программы, найденные оригинальные приемы воспитания, формы организации летнего отдыха детей и подростков в современных условиях.
6. Специфика работы вожатого в соответствии и особенностями детского коллектива.
7. Трудности в организации работы с детьми.
8. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики?
9. Что дала практика для становления студента как педагога?
10. Что из программы университета особенно успешно было использовано в работе, что требуется изменить?

Примерная структура характеристики работы студента в период практики от руководителя практики базового учреждения

В период с _____ по _____ студент (Ф.И.О.) _____ проходил(а) практику в _____ (название базовой организации)

За время прохождения практики студент (указать какие виды деятельности выполнялись студентом): _____

При прохождении практики студент проявил (умения и навыки, профессионально значимые личностные качества, мотивацию и т.п.) _____

Достоинства работы студента в период практики _____

Замечания по прохождению практики _____

Рекомендуемая оценка за практику _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Подпись руководителя практики от базовой организации _____

Подпись руководителя базовой организации _____

Печать

Контроль текущей работы студентов в период практики осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют руководители практики от института в контакте с руководителями базовых учреждений.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу летней практики, своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее.

Зачет по практике проводится в форме публичной презентации своей работы каждым студентом на итоговой конференции. Допускается выступление подгруппой студентов, проходящих практику в одном учреждении, с выделением личных достижений каждого. Возможна презентация результатов в творческой форме (миниатюры, мини-спектакля, выставки, плаката), отражающей наиболее интересные моменты практики.

Примерная структура выступления студента на итоговой конференции:

- 1) наименование учреждения, Ф.И.О. руководителя практикой в учреждении;
- 2) перечень видов деятельности студента в период работы в лагере;
- 3) образовательные результаты студента (знания, умения, навыки, личностные качества, приобретенные за период практики);
- 4) трудности, возникшие в период практики, выводы по оценке эффективности практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки студентов.

Выступление обязательно сопровождается мультимедийной презентацией, включающей фотографии, видеофрагменты, подтверждающие результаты работы студента в период практики.

5.3 Система оценивания

Зачет по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Подготовительный этап	0-20	-
2.	Основной этап	0-60	-
3.	Итоговый этап	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля. Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	не зачтено
2.	61-100	зачтено

Результаты практики оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено».

По окончании учебной практики студент составляет письменный отчет и сдает его групповому руководителю одновременно с дневником и другими отчетными документами, предусмотренными программой практики.

По итогам практики групповым руководителем выставляется оценка, которая складывается из предварительной оценки руководителя практики от учреждения, в котором студент проходил практику, характеристики, подписанной руководителем практики от учреждения, выполнения зачетных заданий, оценки защиты отчета по практике.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, **качества** оформления результатов работы. Итоговая оценка по педагогической практике учитывает эффективность проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, качество отчетной документации.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154331>

6.2. Дополнительная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018728>
2. Вожатская методичка : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012693-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/809862> – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

ЛЕКТОРИУМ <https://www.lektorium.tv/sovremennyye-problemy-nauki>
Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, FreePascal, GIMP, Lazarus, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMATHStudio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Образец оформления титульного листа отчета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ**

Кафедра педагогики, психологии и социального образования

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ШКОЛА ВОЖАТЫХ**

Место прохождения практики:

(указать вид образовательного учреждения, его номер, адрес,
Ф.И.О. руководителя учреждения)

Выполнил:
Студент 2 курса
Группы _____
Фамилия И.О. (полностью).

Проверили:
Должность, Фамилия И.О. руководителя
от образовательного учреждения
Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Должность, Фамилия И.О.
руководителя от вуза
Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Защита состоялась _____

Тобольск 201_

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ШКОЛА ВОЖАТЫХ
студента-практиканта

Фамилия, имя, отчество

Дата	Виды деятельности студента-практиканта	Анализ дня, выводы (что получилось, что – нет, чего достиг, причины возникших трудностей, возможные пути их преодоления)
...		