

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Сулова Л. Н. Конституционное право России и зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право России и зарубежных стран. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины являются формирование систематизированных знаний о нормативно-правовом регулировании правового положения личности, порядке формирования, функционирования органов государственной власти, об особенностях государственного устройства, о принципах судебной власти, а также об организации местного самоуправления в РФ и зарубежных государствах.

Задачи дисциплины:

- освоение правового понятийного и терминологического аппарата науки конституционного права;
- создание у студентов представления о месте и роли отрасли конституционного права в системе права, о месте и роли науки конституционного права в системе юридических наук, об основных проблемах и тенденциях ее развития на современном этапе;
- изучение отдельных конституционно-правовых институтов: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов в РФ и зарубежных странах, особенностях и взаимоотношений в нашей стране и других странах;
- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами, приобретение ими навыков по использованию нормативно-правового материала.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России и зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОП

Конституционное право тесно связано с другими общественными науками: историей, социологией и, конечно, с политологией. Конституционное право детально изучает механизм государства, которое входит наряду с иными политическими учреждениями и институтами (политическими партиями, общественными организациями) в политическую систему общества. Конституционное право является одной из важнейших составляющих целостной и сложной системы знаний о государстве и обществе. Оно занимает также особое место среди юридических наук будучи одной из основных фундаментальных дисциплин. Без знания особенностей функционирования механизма государства, места, роли в нем отдельных государственных органов, юридической силы принимаемых ими решений изучение других гуманитарных и юридических наук и дисциплин представляется затруднительным.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы взаимоотношений личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующие организацию государственной власти в РФ и иные отношения конституционно-правового характера.
	Умеет: анализировать процессы конституционно-правового характера в РФ и делать конкретные выводы, исходя из знания конституционного права целом, требуемые для формирования гражданской позиции.
ОПК-1 – Способен осуществлять	Знает: полностью положения Конституции РФ, как ядра конституционного права; знает Конституцию РФ,

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	как политический и идеологический документ, отражающий соотношение политических сил в обществе, и провозглашающий определенные мировоззрения и ценности и способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
	Умеет: применить полученные знания по конституционному праву, необходимые для работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7
Общий объем зач. ед.	4	4
час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	84	84
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Самостоятельные работы по темам	0-5	-
2.	Контроль знаний по темам	0-10 (10x3=30)	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-3	0-80
4.	Посещение лекций	0-1 (1x8=8)	-
5.	Собеседование по выполненной самостоятельной работе.	0-10	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно

2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

1	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекци и	Практиче ские занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2	3	4	5	6	7	
1	Предмет, метод, источники КП РФ	16	2	4		
2	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Федеративное устройство РФ	18	2	4		
3	Правовое положение личности в РФ	16	2	4		
4	Президент и Правительство РФ Федеральное Собрание РФ	18	2	4		
5	Основы судебной власти в РФ Местное самоуправление в РФ	16	2	4		
6	Конституции и конституционное развитие зарубежных стран	16	2	4		
7	Правовой статус личности в зарубежных странах	16	2	4		
8	Формы зарубежных государств	16	2	4		
9	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах	16	2	4		
10	Основы судебной власти в зарубежных странах	16	2	4		
	Итого (часов)	144	20	40		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема: Предмет, метод, источники КП РФ

Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права. Соотношение конституционного права и иных отраслей права. Методы конституционно-правового регулирования. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права РФ.

Тема: Основы конституционного строя РФ

Понятие, сущность, свойства конституции. Признаки конституции. Основные этапы развития российского конституционного законодательства. Понятие конституционного строя РФ и его основ. Принципы конституционного строя РФ.

Тема: Правовое положение личности в РФ

Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема: Федеративное устройство РФ

Общая характеристика современного российского федерализма. Исторические этапы развития российского федерализма.

Тема: Федеральное Собрание РФ

Место Федерального Собрания РФ в системе высших органов государственной власти. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Внутренняя организация Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Законодательный процесс в РФ. Стадии законодательного процесса. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Тема: Основы судебной власти в РФ

Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовое регулирование судебной власти в РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судей в РФ. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Система судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.

Тема: Конституции и конституционное развитие зарубежных стран

Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституция. Сущность конституции. Объекты конституционного регулирования. Основные тенденции конституционного развития в зарубежных странах. Особенности структуры зарубежных конституций. Виды конституций. Понятие конституционного надзора и контроля. Становление конституционного контроля (дело Мэрабери против Мэдисона 1803 г. США). Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля в зарубежных странах. Тенденции развития конституционного контроля в зарубежных странах.

Тема: Правовой статус личности в зарубежных странах

Понятие и принципы правового статуса личности. Особенности конституционно-правового закрепления статуса личности в зарубежных странах. Система прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Общая характеристика конституционных обязанностей в зарубежных странах. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах. Внутригосударственные гарантии прав и свобод. Институт омбудсмана. Международно-правовые гарантии прав и свобод.

Тема: Формы зарубежных государств

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Понятие формы правления. Виды форм правления в зарубежных странах. Понятие монархии. Виды монархии. Принципы престолонаследия. Понятие республики. Виды республик. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства в зарубежных странах. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федерации:

понятие, признаки, виды. Разграничение компетенции между федерацией и субъектами федерации. Автономии в зарубежных странах. Понятие автономии. Виды автономий. Формы межгосударственных объединений. Конфедерации. Унии (личные и реальные). Протекторат и ассоциированные государства. Содружества. Понятие государственного режима. Соотношение понятий «государственного» и «политического» режимов. Виды государственных режимов в зарубежных странах и их характеристика.

Тема: Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

Место главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Особенности статуса главы государства. Порядок замещения им должности. Полномочия главы государства, его взаимоотношения с парламентом и правительством. Нормативно-правовые акты главы государства в зарубежных странах. Институт импичмента в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств в зарубежных странах. Формирование зарубежных правительств. Состав и структура правительств в зарубежных странах. Полномочия зарубежных правительств. Формы ответственности правительства. Нормативно-правовые акты правительств в зарубежных странах.

Тема: Основы судебной власти в зарубежных странах

Правовые источники, регулирующие судебную систему в зарубежных странах. Закрепление в зарубежных конституциях основ судебной власти. Общая характеристика конституционных принципов судопроизводства в зарубежных странах: принцип независимости судов и судей, запрет чрезвычайных судов, всеобщий и равный доступ к правосудию, право каждого на суд присяжных или рассмотрения дела с участием судебных заседателей, участие населения в отправлении правосудия. Виды судов и их компетенция в зарубежных странах. Правовой статус судей в зарубежных странах: назначаемость, несменяемость, независимость, судебская несовместимость, судебный иммунитет.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема. Предмет, метод, источники Конституционного права РФ

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционное право в системе российского права. Соотношение конституционного права и иных отраслей права.
3. Методы конституционно-правового регулирования. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права РФ.

Практическое занятие 2

Тема. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие, сущность, свойства Конституции.
2. Основные этапы развития российского конституционного законодательства.
3. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия Конституции, внесения в нее поправок и изменений.
4. Правовая охрана Конституции.
 1. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
 2. Конституционные характеристики Российского государства. Разделение властей в РФ.
 3. Экономические основы конституционного строя.
 4. Политические основы конституционного строя.

Практическое занятие 3

Тема. Правовое положение личности в РФ

1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства в РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, юридическая природа, виды. Ограничения прав и свобод.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
6. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Практическое занятие 4

Тема. Федеративное устройство РФ Президент и правительство РФ Федеральное собрание РФ

1. Общая характеристика современного российского федерализма. Исторические этапы российского федерализма.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий федеральных государственных органов власти и органов власти субъектов Федерации. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации.
4. Правовой статус субъектов. Организация высших органов власти субъектов РФ.
5. Особенности правового статуса республик.
6. Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения.
7. Особенности правового статуса автономных округов и автономной области.
1. Место Президента РФ в системе высших органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
4. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти.
1. Место Федерального Собрания РФ в системе высших органов государственной власти. Структура Федерального Собрания.
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
3. Порядок формирования Совета Федерации.
4. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
5. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в РФ.
6. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Практическое занятие 5

Тема. Основы судебной власти в РФ Местное самоуправление в РФ

1. Общая характеристика организации и функций судебной власти.
2. Конституционно-правовое регулирование судебной власти в РФ. Конституционные принципы правосудия.
3. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
4. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти.
5. Система судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ.
1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления РФ. Общие принципы местного самоуправления.
2. Органы и должностные лица местного самоуправления, их полномочия.

3. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет и другие местные финансы.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Практическое занятие 6

Тема. Конституции и конституционное развитие зарубежных стран

1. Источники КПЗС.
2. Понятие, сущность, признаки конституции. Объекты конституционного регулирования.
3. Основные этапы и тенденции конституционного развития в зарубежных странах.
4. Особенности структуры зарубежных конституций. Виды конституций.
5. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, формы осуществления
6. Конституционные принципы государственного строя в зарубежных странах.
7. Конституционные принципы внешних отношений в зарубежных странах.

Практическое занятие 7

Тема. Правовой статус личности в зарубежных странах

1. Понятие и принципы правового статуса личности.
2. Особенности конституционно-правового закрепления статуса личности в зарубежных странах.
3. Общая характеристика отдельных групп прав и свобод.
4. Общая характеристика конституционных обязанностей в зарубежных странах.
5. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах.
6. Гражданство в зарубежных странах.

Практическое занятие 8

Тема. Формы зарубежных государств

1. Формы правления в зарубежных странах
2. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
3. Автономии в зарубежных странах.
4. Формы межгосударственных объединений.
5. Разновидности и общая характеристика государственных режимов в зарубежных странах.

Практическое занятие 9

Тема. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

1. Место главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Особенности статуса главы государства. Порядок замещения им должности.
2. Полномочия главы государства, его взаимоотношения с парламентом и правительством.
3. Институт импичмента в зарубежных странах.
4. Правительство в зарубежных странах: структура, порядок формирования, полномочия. Формы ответственности правительства.

Практическое занятие 10

Тема. Основы судебной власти в зарубежных странах

1. Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах.
2. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
3. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.
2. Контроль знаний по темам.

Задачи и задания по темам 1 – 3

1. На основе анализа положений законодательства России (см., например, Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ»; Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) «О политических партиях» и др.) приведите примеры: а) регулятивных и охранительных; б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих; в) материальных и процессуальных норм конституционного права; г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач.

2. Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?

3. Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция - в нормах других отраслей российского права.

4. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (ч. 3 ст. 6 Конституции РФ).

5. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

6. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

7. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

8. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

9. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии - гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Задачи и задания по темам 4 - 6

1. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на

территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

3. В ст. 21 Конституции Республики Татарстан закреплено: «Республика Татарстан имеет свое гражданство. Гражданин РФ, постоянно проживающий на территории Республики Татарстан, является гражданином Республики Татарстан. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином РФ». Дайте оценку указанным положениям с позиции науки конституционного права и действующего законодательства.

4. Гражданин Турции Савас Ататюрк решил навсегда обосноваться в России с целью осуществления предпринимательской деятельности. На имеющиеся у него сбережения он планировал купить земельный участок с домом для проживания, а также парочку ресторанов. Может ли Савас претендовать на получение российского гражданства и если да, то в каком порядке? Что 26 целесообразнее для него - остаться иностранным гражданином или принять российское гражданство? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормы права.

5. Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Задачи и задания по темам 7 – 9

Круглый стол на тему: «Совершенствование федеративного устройства современной России».

3. Собеседование по выполненной самостоятельной работе

Вопросы к собеседованию:

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права
2. Конституционно правовые нормы и их особенности
3. Источники конституционного права
4. Понятия и классификация конституций
5. Конституционные основы правового положения личности в зарубежных странах
6. Классификация прав, свобод, обязанностей человека и гражданина
7. Понятие и классификация форм правления

Тест по темам 6-8

1. Основаниями приобретения гражданства являются:

- а) филиация;
- б) натурализация;
- в) оптация;
- г) восстановление в гражданстве;
- д) репатриация.

2. Иностранцы не могут быть наделены:

- а) политическими правами;
- б) социальными правами;
- в) правом свободно передвигаться на территории государства пребывания;
- г) правом приобретать недвижимость; д) правом защищать свои права на территории государства пребывания.

3. К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на жизнь;
- б) право на отдых;
- в) право на неприкосновенность;
- г) право собственности;
- д) активное и пассивное избирательное право.

4. Термин «манифестация» как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом охватывает:

- а) митинги;
- б) демонстрации;
- в) забастовку;
- г) пикеты;
- д) шествия.

5. Какая из перечисленных свобод и прав охватывается понятием «свобода информации»:

- а) свобода выражения мнений;
- б) свобода слова;
- в) свобода печати и иных средств массовой информации;
- г) право на получение информации;
- д) право на авторство художественного произведения?

6. Гражданство прекращается вследствие:

- а) отказа от гражданства;
- б) утраты гражданства;
- в) оптации;
- г) совершения тяжкого преступления;
- д) постоянного проживания на территории другого государства.

7. Свобода слова:

- а) естественное право человека;
- б) право гражданина;
- в) политическое право;
- г) индивидуальное право;
- д) коллективное право.

8. Что такое оптация?

- а) выбор гражданства;
- б) нелегальное нахождение в государстве;
- в) лишение гражданства;
- г) восстановление в гражданстве;
- д) автоматическое изменение гражданства.

9. Что означает понятие бипатризм?

- а) добровольный выход из гражданства;
- б) принадлежность лица к гражданству двух государств;
- в) одно из проявлений гражданского патриотизма;
- г) лишение гражданства двух государств;
- д) принадлежность лица к гражданству только одного государства.

10. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан является:

- а) возможность иметь права и нести обязанности;
- б) принадлежность к гражданству;
- в) наличие у гражданина дееспособности;
- г) обладание определенным статусом;
- д) основные права и свободы касаются всех людей.

11. Основным личным правом человека является:

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;

- в) право на охрану достоинства личности;
- г) неприкосновенность личности;
- д) право на жизнь.

12. Какой термин обозначает режим взаимодействия общества, государства и личности, при котором государственная власть ограничена посредством права и гарантируются права и свободы человека и гражданина?

- а) правовой режим;
- б) режим сдержек и противовесов;
- в) конституционализм;
- г) режим ограниченного правления.

13. Совокупность прав, свобод и обязанностей индивида, которые закреплены в конституции и иных конституционно-правовых актах называется ...

- а) конституционная правосубъектность;
- б) институт конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- в) конституционно-правовой статус гражданина;
- г) конституционно-правовой статус человека и гражданина.

14. Что является основанием деления прав на личные, политические, социальные, экономические и культурные?

- а) сферы регулирования права;
- б) сферы реализации прав;
- в) сферы применения права;
- г) сферы осуществления, соблюдения и исполнения правовых предписаний.

15. Какой из терминов означает лицо без гражданства?

- а) эвпатрид;
- б) апатрид;
- в) апатрид;
- г) бипатрид;
- д) непатрид.

Задачи и задания по темам 4-6

1. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в 39 каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

4. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда стран).

5. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и её субъектами в США, Германии, Индии.

6. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, несубъекты федерации.

7. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

8. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками.

9. Изучите различные способы размежевания компетенции между федеральными органами и органами субъектов в различных зарубежных федерациях (не менее 5 способов). 10. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

Задачи по темам 7-9

1. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламента. Какая это монархия?

2. Республика Самоа имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. Какая форма политико – территориального устройства в Республике Тувалу?

3. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издаёт указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика?

4. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?

1. Творческое задание по темам 7-9

Эссе на одну из тем: (на выбор любую из зарубежных стран)

1. Государство и личность: динамика взаимоотношений (через призму текстов основных законов в зарубежных странах).

2. Политическая система государства.

3. Избирательное право и избирательная система.

4. Пробелы в конституционном праве.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС

1.	Предмет, метод, источники КП РФ	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками. Составление схемы: «Предмет, метод, источники КП РФ».</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
2.	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Подготовка презентации или доклада по данной теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа</p>

3.	Правовое положение личности в РФ	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение презентации или доклада по пройденной теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа</p>
----	----------------------------------	--

4.	<p>Федеративное устройство РФ Президент и Правительство РФ Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой. Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа. Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой. Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа. Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой и источниками по теме. Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p>
----	--	--

5.	<p>Основы судебной власти в РФ</p> <p>Местное самоуправление в РФ</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение презентации или доклада по теме.</p> <p>При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение.</p> <p>При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.</p>
6	<p>Конституции и конституционное развитие зарубежных стран</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками. Составление схемы: «Предмет, метод, источники КП РФ».</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Подготовка презентации или доклада по пройденной теме.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

7	Правовой статус личности в зарубежных странах	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа</p>
8	Формы зарубежных государств	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение презентации или доклада по пройденной теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа</p>
9	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

10	Основы судебной власти в зарубежных странах	<p>Подготовка к практическому занятию. Работа с источниками и литературой.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>Выполнение заданий по контролю знаний по пройденным темам.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
----	---	---

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие конституционного права его сущность и назначение.
2. Основные виды государственно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Основные виды партийных систем.
5. Функции политических партий.
6. Институализация политических партий.
7. Группы давления в политике.
8. Организационная структура политических партий.
9. Понятие конституции юридической и фактической.
10. Соотношение конституции и конституционализма.
11. Основные черты зарубежных конституций.
12. Классификация конституций и их внутренняя структура.
13. Порядок принятия конституций.
14. Функции и виды конституционного надзора.
15. Соотношение личности и гражданина.
16. Содержание и способы определения объема правосубъектности гражданина.
17. Основные социально-экономические права и свободы.
18. Основные политические права и свободы.
19. Личные права и свободы.
20. Основные формы государства. Характеристика и особенности.
21. Основные особенности и характеристика президентской республики.
22. Характеристика федеративной формы государственного устройства.
23. Понятие и характеристика унитарной формы государственного устройства.
24. Основные особенности и характеристика парламентской республики.
25. Понятие политического режима. Основные виды политических режимов.
26. Понятие, сущность, основные признаки политического режима демократии.
27. Основные теории демократии.
28. Признаки и сущность авторитарного режима.
29. Характеристика, особенности и виды мажоритарной избирательной системы.
30. Особенности пропорциональной избирательной системы.
31. Понятие и виды референдума.

32. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
33. Основные избирательные цензы.
34. Основные полномочия главы государства.
35. Системы избрания президента.
36. Виды права вето.
37. Порядок формирования парламентов и статус депутатов.
38. Понятие и элементы правового статуса депутата парламента.
39. Классификация парламентов.
40. Внутриполитические и внешнеполитические полномочия парламентов.
41. Виды контрольных полномочий парламента.
42. Основные этапы законодательного процесса.
43. Классификация парламентских комитетов.
44. Место правительства в политической системе зарубежных государств.
45. Основные способы формирования правительств в зарубежных странах.
46. Компетенция и функции правительства.
47. Внутренняя структура правительства.
48. Характеристика и содержание норм устанавливающей деятельности правительства.
49. Особенности и роль местного самоуправления и его органов в механизме государства.
50. Основные функции и полномочия органов местного самоуправления.
51. Порядок формирования и особенности структуры органов местного управления.
52. Система отношений органов местного управления и центральной власти.
53. Виды авторитарных режимов.
54. Фашизм понятие, сущность. причины появления.
55. Монархия понятие, признаки, сущность.
56. Роль монархии в развитых странах.
57. Понятие и источники избирательного права.
58. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
59. Теория "разделения властей" как принцип организации власти и построения системы государственных органов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: основы взаимоотношений личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующие организацию государственной власти в РФ и иные отношения конституционно-правового характера. Умеет: анализировать процессы конституционно-правового характера в РФ и делать конкретные выводы,	Устный ответ на практическом занятии, схемы, таблицы, эссе, работа с источниками, решение практических задач на семинаре, презентации,	Обладает всесторонним знанием конституционного права и способностью анализировать основные процессы конституционно-правового характера в РФ, требуемые для

		исходя из знания конституционного права целом, требуемые для формирования гражданской позиции.	творческие работы.	формирования гражданской позиции.
2.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: полностью положения Конституции РФ, как ядра конституционного права; знает Конституцию РФ, как политический и идеологический документ, отражающий соотношение политических сил в обществе, и провозглашающий определенные мировоззрения и ценности и способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Умеет: применить полученные знания по конституционному праву, необходимые для работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.	Устный ответ на практическом занятии, схемы, таблицы, эссе, работа с источниками, решение практических задач на семинаре, презентации, творческие работы.	Обладает профессиональными практическими способностями и навыками, по применению знаний в конституционном праве, необходимые для работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 390 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358749>

7.2 Дополнительная литература:

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348170>

2. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=109225>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.garant.ru/> - Конституция РФ. Акты конституционного права.
2. <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/> - Современные труды по конституционному праву.
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант (информационно-правовая система).

4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс: справочная правовая система.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.