

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XX В.**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании  
Форма обучения: заочная

Яркова И.В. История международных отношений XX в. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История международных отношений XX в. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Яркова Ирина Васильевна, 2020

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины является** приобретение профессиональных знаний об основных проблемах, направлениях и методах истории международных отношений.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать студентам логику формирования и функционирования систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений;
- сформировать общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История международных отношений XX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «История международных отношений XX в.» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Новейшая история зарубежных стран».

Изучение дисциплины «История международных отношений XX в.» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография отечественной истории», «Историография всеобщей истории».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК – 1. Способностью использовать основы исторических и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: историю международных отношений XX в. в контексте всеобщей истории. Умеет: ориентироваться в основных концепциях по истории международных отношений XX в.
ОК – 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знает: важнейшие этапы и закономерности эволюции международных отношений в XX в. Умеет: анализировать основные события и закономерности развития международных отношений XX в.
ПК – 11. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает: важнейшие факты и события истории международных отношений XX в. для реализации образовательной программы по предмету «История». Умеет: использовать знания по истории международных отношений XX в. при реализации образовательной программы по предмету «История».
ПК – 12. Способностью руководить	Знает: возможности использования знаний

учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	по истории международных отношений XX в. для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Умеет: ориентироваться в важнейших проблемах истории международных отношений XX в. для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
--	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		10
Общий объем	3	3
зач.ед.		
час.	108	108
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	98	98
Вид промежуточной аттестации		Зачет

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-20	
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-15	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-5 (5x3=15)	-
4.	Выполнение заданий по темам	0-10 (10x5=50)	-
5.	Зачет	-	0-61

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-100	Зачтено

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эволюция европейского баланса сил в конце XIX - начале XX века	21	1			
2.	Межвоенный период и Вторая мировая война	23	1	2		
3.	Становление и развитие биполярной модели международных отношений после второй мировой войны	23	1	2		
4.	Крушение колониальной системы после второй мировой войны: внутренние и внешние факторы и их влияние на выбор путей независимого развития. Понятие «третий мир».	21	1			
5.	Крах биполярной системы и начало формирования новой системы	20		2		

международных отношений					
<b>Итого (часов):</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 4.2.1. Содержание тем дисциплины

###### Тема 1. Эволюция европейского баланса сил в конце XIX - начале XX века

Поддержание существующего баланса сил как основная идея 19 века. Завершение формирования колониальных империй. Германия и Италия – опоздавшие государства. Германия после Венского конгресса.

Германский союз. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Германии. Франко-прусская война и создание Германской Империи.

Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Австро-франко-итальянская война 1858-1859 гг. Поход Гарибальди в Южную Италию. Образование Итальянского королевства (1861 г.). Завершение объединения Италии (1870 г.).

Замедление развития британской экономики к концу XIX века и ускорение экономик Германии, России и США. Перераспределение силы в Европе в начале XX. Внеевропейские центры силы Япония и США. Первая мировая война.

###### Тема 2. Межвоенный период и Вторая мировая война

Вызовы европоцентристскому миропорядку со стороны внеевропейских центров силы. Вызовы евроцентристскому миропорядку со стороны новых идеологов (коммунистической, либеральной, фашистской). Попытки восстановить рухнувший “европейский концерт”: Версальская система, Лига наций, Малая Антанта. Причины неудач этих попыток.

Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг. Становление и развитие ближневосточной подсистемы международных отношений после первой мировой войны. Подходы Англии и Франции к колониальным странам и подмандатным территориям. Становление арабского национализма и позиция великих держав. Ситуация на Среднем Востоке между мировыми войнами. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке. Вашингтонский договор 1923 г. Политика "добраго соседа". советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении (Пакт Молотов - Риббентроп).

Этапы создания антигитлеровской коалиции. Декларация Объединенных Наций 1.01.1942 г. Проблемы межсоюзнических отношений: лендлиз, второй фронт, послевоенное устройство мира. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Конференция в Сан-Франциско и создание ООН. Потсдамская конференция и изменение миропорядка

###### Тема 3. Становление и развитие биполярной модели международных отношений после второй мировой войны

Итоги второй мировой войны. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Суть ялтинско - потсдамской системы. Окончательный крах и распад европоцентристского мира; краткая характеристика двух "сверхдержав" и их

послевоенной политики; основные узлы противоречий по оси США-СССР после второй мировой войны. Роль ядерного фактора.

Начальный этап "холодной войны" в Европе (1945-1955). Германский вопрос. Формирование евроатлантической структуры безопасности. Формирование "социалистического лагеря". "Сан - Францисский порядок" в Восточной Азии. Корейская война. Национально-освободительные движения в ЮВА (Индокитай, Индонезия, Филиппины, Малайя).

Гонка ядерных вооружений. Отношения между "сверхдержавами" и их союзниками. "Дух Женевы". Международные кризисы второй половины 1950-х гг. (война в Индокитае и в Алжире, ближневосточная война 1956 г., кризисы вокруг Тайваня и Берлина). "Пактомания Даллеса".

Предупреждение Д. Эйзенхауэра об опасности роста влияния военнопромышленного комплекса. Воздушный шпионаж против СССР. Карибский кризис. Берлинский кризис и берлинская стена. «Голуби» и «ястребы» в правительственных кругах США. Первые шаги к разрядке (Хрущев, Эйзенхауэр, Кеннеди, Де Голль). Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Политика «гибкого реагирования» вместо политики «массированного возмездия». Чехословацкие события 1968 г. «Детант» 70-х гг. Встречи Л. И. Брежнева с Р. Никсоном и Г. Фордом. Договоры о сокращении гонки вооружений (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2). Нормализация отношений ФРГ и ГДР. Налаживание всесторонних связей ФРГ и стран Восточной Европы. Совещания Европейских государств, США и Канады 70-х годов по укреплению безопасности Европы. Дж. Картер и новый этап гонки вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. Тезис Картера о борьбе за права человека в СССР. Тезис Рейгана об «империи зла» и новый виток в гонке космических и прочих вооружений. Кризис экономики и политики в СССР. Итоги соревнования социалистической и капиталистической систем

Тема 4. Крушение колониальной системы после второй мировой войны: внутренние и внешние факторы и их влияние на выбор путей независимого развития. Понятие «третий мир».

Состояние мировой колониальной системы на завершающем этапе Второй мировой войны. Факторы подъема национально-освободительного движения. Основные этапы борьбы за независимость. Особенности колониальной политики западных держав. Роль СССР. Колониальные войны. Образование независимых государств. Выбор пути развития. Общие закономерности и специфика социально-политического и экономического развития освободившихся стран. Завоевание экономической независимости. Политика неокOLONиализма. Движение неприсоединения. Основные проблемы стран «третьего мира».

Тема 5. Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений

Изменения в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны".

Положение США в мире после окончания "холодной войны". Внешнеполитический курс Соединенных Штатов в 1990 - 2003 гг.: проблемы и противоречия. Новые глобальные и региональные вызовы национальной безопасности США.

Европейский Союз после окончания "холодной войны" Интеграционные процессы в Западной Европе. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности.

Азиатско-Тихоокеанский регион после окончания "холодной войны". Ведущие державы АТР (Япония, КНР). Причины и последствия экономической стагнации Японии. Основные проблемы внешней политики Китая. Американское присутствие в регионе. Ведущие регионы мира после окончания "холодной войны" (Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Латинская Америка).

Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в 1990-2003 гг. Иракская проблема. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Индо-пакистанский конфликт: роль ядерного фактора.

Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности, эволюция внешней политики России в 1991-2003 гг. Россия после 1991 г.: сущность и итоги внутренних преобразований. Геополитическое положение РФ. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе. Возможности влияния РФ на международную обстановку. Внешнеполитический механизм Российской Федерации.

#### **4.2.2. Планы практических занятий**

##### Практическое занятие 1.

Тема: Межвоенный период и вторая мировая война

План:

1. Попытки восстановить рухнувший "европейский концерт": Версальская система, Лига наций, Малая Антанта. Причины неудач этих попыток.
2. Причины второй мировой войны.
3. Планы "оси" Берлин-Рим-Токио. Планы западноевропейских демократий (Англии и Франции) и их союзников. Планы Москвы. Планы Вашингтона.
4. Агрессия Германии против Польши.
5. Советско-германские отношения. "Странная война". "Зимняя война" и ее международные последствия. Провал стратегии "странной войны".
6. Поражение Франции. Битва за Англию.
7. Вступление СССР в мировую войну.
8. Формирование антигитлеровской коалиции.

##### Практическое занятие 2.

Тема: Становление и развитие биполярной модели международных отношений после Второй мировой войны

План:

1. Международная обстановка после окончания Второй мировой войны. Рост недоверия между бывшими союзниками. Происхождение и значение термина «холодная война».
2. Складывание биполярного мира. Раскол Германии. Берлинский вопрос. Переход стран победителей от политики сотрудничества к конфронтации.
3. Создание и противостояние блока НАТО и Варшавского Договора. Организация гонки вооружений.
4. Военные конфликты в разных районах мира и их использование противостоящими лагерями в своих целях с применением вооруженных сил (войны в Китае, Корее, Вьетнаме, Эфиопии, Анголе).



5. Первые шаги к разрядке. Встречи Л. И. Брежнева с Р. Никсоном и Г. Фордом. Договоры о сокращении гонки вооружений (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2).
6. Кризис разрядки и "вторая "холодная война" (конец 1970-х - начало 1980-х гг.).

#### Практическое занятие 2.

Тема: Становление биполярной модели международных отношений после второй мировой войны

План:

1. Кризис разрядки и "вторая "холодная война"" (конец 1970-х - начало 1980-х гг.).
2. Причины изменение в соотношении сил между двумя "лагерями" на рубеже 1970-х - 1980-х гг. - экономические, социально-политические, идеологические.
3. Новый виток гонки ядерных и обычных вооружений. Обострение противоборства "сверхдержав" в "третьем мире".
4. "Вторая разрядка" и окончание "холодной войны" (вторая половина 1980-х гг.).
5. Дальнейшее обострение кризиса в "лагере социализма".
6. Попытки нового советского руководства преодолеть деградацию системы.
7. Внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса в стране.
8. "Новое политическое мышление".
9. Снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны".

Тема: Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений

1. Изменения в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Характерные черты новой системы международных отношений. Новые глобальные вызовы международной безопасности.
2. Положение США в мире после окончания "холодной войны". Внешнеполитический курс Соединенных Штатов в 1990 - 2003 гг.
3. Европейский Союз после окончания "холодной войны" Интеграционные процессы в Западной Европе.
4. Азиатско-Тихоокеанский регион после окончания "холодной войны". Ведущие державы АТР (Япония, КНР).
5. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в 1990-2003 гг. Иракская проблема.
6. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности, эволюция внешней политики России в 1991-2003 гг.

#### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса  
Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-
------	--------	-------------------------	---

п			во, год, страница)

### 3. Задания по темам.

Тема 1. Эволюция европейского баланса сил в начале XX века

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Тянь В.В. Концепция внешней политики России накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-vneshney-politiki-rossii-nakanune-pervoy-mirovoy-voyny-1914-1918-gg>

Тема: Межвоенный период и Вторая мировая война

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Хахалкина Е.В., Вагнер А.В., Ербахаев О.Л. Версальско-вашингтонская система международных отношений глазами российских историков. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/versalsko-vashingtonskaya-sistema-mezhdunarodnyh-otnosheniy-glazami-rossiyskih-istorikov>

Тема: Становление и развитие биполярной модели международных отношений после второй мировой войны

Задание: Составление таблицы «Основные военные конфликты после Второй мировой войны».

Наименование и даты	Основные события	Итоги

Тема: Крушение колониальной системы после второй мировой войны: внутренние и внешние факторы и их влияние на выбор путей независимого развития. Понятие «третий мир».

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Горелов А.А. От мировой колониальной системы до глобального неокOLONIALИЗМА. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-mirovoy-kolonialnoy-sistemy-do-globalnogo-neokolonializma>

Тема 5. Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Пляйс Я.А. Новый мир и новые международные отношения. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mir-i-novye-mezhdunarodnye-otnosheniya>

### 4. Контрольная работа.

Темы контрольной работы:

1. Соперничество Англии и Франции в Африке во второй половине XIX – начале XX в. (до 1904 г.)
2. Политика великих держав на Дальнем Востоке (1900—1905 гг.)
3. Политика России и Англии в начале XX в. Договор 1907 г.
4. Дипломатия великих держав накануне Первой мировой войны (1912-1914).

5. Вступление Болгарии, Румынии и Греции в Первую мировую войну.
6. Проблема Черноморских проливов в XX в.
7. Позиции великих держав по германскому вопросу на Версальской конференции.
8. Китайский вопрос на Вашингтонской конференции 1922 г. и его решение.
9. Политика Франции в начале XX века в отношении Советского Союза.
10. Малая Антанта: формирование и итоги деятельности.
11. Вступление СССР в Лигу Наций.
12. СССР и Гражданская война в Испании.
13. Германия и гражданская война в Испании.
14. Эволюция германо-итальянских отношений в 1933-1936 гг.
15. Эволюция внешней политики Великобритании в 1938—1939 гг. (до 1 сентября 1939 г.).
16. Установление дипломатических отношений между СССР и США.
17. Политика умиротворения: Мюнхенская конференция.
18. Германо-польские переговоры (январь 1939 г.)
19. Секретные англо-германские переговоры в Лондоне (май 1939 г.)
20. «Стальной пакт» (22 мая 1939 г.) Германо-итальянский договор о политическом и военном сотрудничестве.
21. Дипломатия стран Антанты перед Второй мировой войной.
22. Оккупационная политика Германии в Европе в первой половине XX века.
23. Конференция министров иностранных дел в октябре 1943 г.
24. Германский вопрос на Тегеранской конференции 1943 г.
25. Выход Финляндии из Второй мировой войны.
26. Польский вопрос в советско-английских отношениях 1941-1944 гг.
27. Проблема вступления СССР в войну с Японией на встречах «Большой тройки».
28. Крымская конференция. Проблема Восточной Европы.
29. Крымская (Ялтинская) конференция. Германская проблема.

30. Конференция в Сан-Франциско (1945 г.). Образование ООН.
31. Политика союзников в отношении оккупированной Германии.
32. Советско-китайское сближение после Второй мировой войны.
33. «Потсдамская декларация» США, Великобритании и Китая (1945 г.)
34. Парижская мирная конференция 1946 г.
35. Отношение СССР к «Плану Маршалла».
36. Создание «Информационного бюро некоторых коммунистических и рабочих партий» (1947 г.)
37. Образование государства Израиль (1948 г.).
38. Первая арабо-израильская война 1948-1949 гг.
39. Советско-финляндский договор 1948 года.
40. Советско-югославский конфликт 1948-1954 гг.
41. Японо-американский договор «О безопасности» 1951 г.
42. Берлинский кризис 1949 года.
43. Создание СЭВ.
44. Китайская революция 1949 г. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР (1950 г.)
45. Мирный договор США и Японии 1951 г.
46. Женевское совещание министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР (1954 г.)
47. История создания организации Варшавского договора.
48. Политика США и СССР по отношению к Ближневосточному кризису 1956 г.
49. Советско-японская декларация об установлении дипломатических отношений (1956 г.)
50. История заключения «Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах: атмосфере, космосе и под водой» (1963 г.)
51. «Тонкинский инцидент»: начало войны во Вьетнаме.
52. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
53. Ввод советских войск в Афганистан и международная реакция.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Эволюция европейского баланса сил в начале XX века	<p>1</p> <p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение задания по теме. подготовка конспекта статьи. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;</li> <li>2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;</li> <li>3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.</li> </ol> <p>При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала.</p>
2.	Межвоенный период и вторая мировая война	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение задания по теме. подготовка конспекта статьи.</p>
3.	Становление биполярной модели международных отношений после второй мировой войны	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов</p>

		<p>подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Задание: Составление таблицы по теме.</p>
4.	<p>Крушение колониальной системы после второй мировой войны: внутренние и внешние факторы и их влияние на выбор путей независимого развития. Понятие «третий мир».</p>	<p>. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение задания по теме. подготовка конспекта статьи.</p> <p>При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;</li> <li>2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;</li> <li>3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.</li> </ol>
5.	<p>Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение задания по теме. подготовка конспекта статьи.</p>
5.	По всему курсу	Подготовка к зачету.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

## **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма промежуточной аттестации - зачет. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к зачету.

1. "Большая игра". Англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Обострение соперничества великих держав за гегемонию на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
3. Объединение Германии и Италии и эволюция "Европейского концерта". Кризис "Европейского концерта" на рубеже XIX - XX вв.
4. Колониальное соперничество великих держав. Гонка вооружений на рубеже XIX - XX вв.
5. Образование Тройственного союза и Антанты.
6. Дипломатия великих держав накануне первой мировой войны. Великие державы накануне и в ходе первой мировой войны.
7. Конфликт идеологий в международной политике межвоенного периода. Коминтерн и Коминформ.
8. Парижская конференция. Версальский договор. Устав Лиги наций. Мандатная система. Договоры с союзниками Германии. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Локарнский гарантийный пакт.
9. Пакт Бриана-Келлога. Проблемы разоружения.
10. "Великая депрессия" 1929-1933 и разрушение мирохозяйственных связей.
11. Внешняя политика тоталитарных режимов в Европе в 1930-е годы.
12. Нарастание военной опасности. Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим ("Антикоминтерновский пакт", "Стальной пакт").
13. Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.
14. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении.
15. Международные отношения в период второй мировой войны.
16. Подходы СССР, США и Великобритании к послевоенному мироустройству. Создание ООН.
17. Концепции коллективной безопасности в Европе (1930-е гг.).
18. Ялтинско-потсдамская система международных отношений, ее особенности.
19. "Холодная война" как явление в истории международных отношений.
20. Роль ядерного оружия в международных отношениях. Гонка ядерных вооружений в 1955-1970 гг. Формирование стратегического паритета.
21. Основные особенности послевоенного мирного урегулирования с европейскими союзниками гитлеровской Германии.
22. Формирование "социалистического содружества": основные этапы.
23. Формирование военно-политических структур Запада в 1945-1955 гг.
24. Причины ослабления международной напряженности в середине 1950-х гг. Женевская конференция 1954 г. Встреча в верхах в Женеве в 1955 г. "Дух Женевы".
25. Основные этапы западноевропейской интеграции.
26. Процесс деколонизации после второй мировой войны: роль молодых освобожденных государств в международных отношениях. Движение неприсоединения.
27. Ближневосточный конфликт.
28. Поражение США во Вьетнаме: причины и последствия.

29. Разрядка в советско-американских отношениях (конец 1960-х - начало 1970-х гг.).

30. Разрядка в Европе. Общеввропейский процесс. Новая восточная политика ФРГ. Роль Франции в разрядке международной напряженности в Европе. Разрядка в Азии. Причины и последствия нормализации американо-китайских отношений. Формирование "геополитического треугольника" (США - СССР - КНР)

31. "Третий мир" в условиях разрядки. Обострение региональных конфликтов в Африке, Латинской Америке, на Ближнем и Среднем Востоке и на Дальнем Востоке в 1970-х гг. "Нефтяной фактор" в международных отношениях 1970-х гг

32. Концепция "нового политического мышления" и внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг. Международные отношения на завершающей стадии "холодной войны". Ослабление международной напряженности, приостановка гонки вооружений, распад "социалистического содружества", урегулирование ряда международных конфликтов в "третьем мире".

33. США в новой системе международных отношений.

34. ЕС в новой системе международных отношений.

35. АТР в новой системе международных отношений.

36. Россия в новой системе международных отношений.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК – 1. Способностью использовать основы исторических и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: историю международных отношений XX в. в контексте всеобщей истории. Умеет: ориентироваться в основных концепциях по истории международных отношений XX в.	Устный ответ на практическом занятии, составление и рассказ тезауруса	Знаком с историей международных отношений XX в. в контексте всеобщей истории. Может ориентироваться в основных концепциях по истории международных отношений XX в.
2.	ОК – 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знает: важнейшие этапы и закономерности эволюции международных отношений в XX в. Умеет: анализировать основные события и закономерности развития международных отношений XX в.	Устный ответ на практическом занятии, составление и рассказ тезауруса	Знаком с важнейшими этапами и закономерностями эволюции международных отношений в XX в. Может анализировать основные события и закономерности развития международных отношений XX в.
3.	ПК – 11.	Знает: важнейшие	Устный ответ на	Знаком с



	<p>Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>факты и события истории международных отношений XX в. для реализации образовательной программы по предмету «история». Умеет: использовать знания по истории международных отношений XX в. при реализации образовательной программы по предмету «история».</p>	<p>практическом занятии, составление и рассказ тезауруса</p>	<p>важнейшими фактами и событиями истории международных отношений XX в. для реализации образовательной программы по предмету «История». Может использовать знания по истории международных отношений XX в. при реализации образовательной программы по предмету «История».</p>
4.	<p>ПК – 12. Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знает: возможности использования знаний по истории международных отношений XX в. для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Умеет: ориентироваться в важнейших проблемах истории международных отношений XX в. для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, составление и рассказ тезауруса</p>	<p>Знаком с возможностями использования знаний по истории международных отношений XX в. для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Может ориентироваться в важнейших проблемах истории международных отношений XX в. для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Гаврилов, С.Н. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С. Н. Гаврилов [и др.]; под общ. ред. проф. А. А. Егорова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=339808>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337516>

2. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков: монография / под ред. С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2020. - 278 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=371155>

7.3. **Интернет-ресурсы:** Не предусмотрены.

## **7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ELIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

