

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

«28» _____ 2020 г.



**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ
АМЕРИКИ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность
Форма обучения: очная

Яркова И.В. История и культура Великобритании и Соединенных Штатов Америки. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История и культура Великобритании и Соединенных Штатов Америки. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных этапах и особенностях исторического развития, социальной действительности и культуры Великобритании и Соединенных Штатов Америки.

Задачи дисциплины:

- изучить основные периоды, события, факты истории Великобритании и США;
- овладение основными категориями и понятиями из истории Великобритании и США;
- установить соответствия между социально-историческим и культурным развитием стран;
- получить представление о наиболее ярких исторических личностях, сыгравших выдающуюся роль в развитии Великобритании и США;
- установить связь между историей стран и их современным состоянием.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Великобритании и Соединенных Штатов Америки» входит в блок Б1.В.ДВ Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «История и культура Великобритании и Соединенных Штатов Америки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

Освоение дисциплины «История и культура Великобритании и Соединенных Штатов Америки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные источники информации по истории и культуре Великобритании и США. Умеет: отбирать и оценивать источники информации по истории и культуре Великобритании и США, а также критически анализировать содержащуюся в них информацию.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы истории Великобритании и США, особенности их политического, социального и культурного развития, а также важнейшие особенности национального характера. Умеет: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры.
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: основные процессы и события истории Великобритании и США, главные закономерности становления и развития национальных культур. Умеет: ориентироваться в периодах и событиях истории Великобритании и США и особенностях их культурного развития для осуществления педагогической деятельности.
ПК-2. Способен проводить учебно-производственный	Знает: фактический материал по истории и культуре Великобритании и США.

процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Умеет: ориентироваться в материале по истории и культуре Великобритании и США для осуществления педагогической деятельности.
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Число в семестре
		15
FOбщий объем зач.ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

15 семестр

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия (за каждое лекционное занятие)	0/1 (1x16=16)	-
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-9	-
4.	Устный ответ на практическом занятии	0-3 (3x16=48)	-
5.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x19=27)	-
6.	Ответ на экзамене	-	0-91

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдавать экзамен по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо) – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Обучающемуся, получившему в ходе экзамена задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	7	8
1.	Британия в древности	22	4	4	-	-
2.	Средневековая Англия	22	4	4	-	-
3.	Англия в новое время	20	4	4		
4.	Великобритания в XX в. – начале XXI в.	22	4	4	-	-
5.	Культура Великобритании	16	2	2	-	-

6.	Колониальный период в истории США. Война за независимость. Конституция 1787 г.	20	4	4		
7.	США в XIX в.	20	4	4	-	-
8.	США в XX – XXI в.	20	4	4	-	-
9.	Культура США	18	2	2		
Итого		180	32	32	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Британия в древности

Население Британских островов в эпоху неолита. Каменный век в Великобритании, прогресс в развитии орудий труда, организации общества. Быт и культура населения островов. Скотты и пикты - древние племена Британии. Вступление населения Великобритании в век меди и бронзы, в железный век. Заселение Британии кельтскими племенами (VI в. до н.э. - I в. н.э.). Бритты - смешанное население в основном кельтского происхождения.

Нашествия римлян под предводительством Цезаря и императора Клаудиса на Британские острова. Превращение Британии в Римскую провинцию. Римско-британская культура. Причины развала Римской империи.

Тема 2. Средневековая Англия

Завоевание земель Британии и расселение англосаксонских племён в северной и центральной частях Британии, а затем на юге (V-VII вв.). Сопrotивление бриттов. Королевская власть в англосаксонском обществе. Создание семи королевств англосаксов — Нортумбрия (север), Мерсия (центр страны), Восточная Англия и Эссекс (к востоку), Суссекс (к югу от Эссекса), Кент (к востоку от Суссекса) и Уэссекс (к западу от Суссекса). Становление крупного землевладения, переход страны к феодализму, разрушение векового уклада общинной жизни. «Христианизация англосаксов Англосаксонское завоевание. Королевская власть. Распространение христианства. Королевство Англия.

Нашествие норманнов. Последствия завоевания 1066 г. Развитие феодализма. Книга Страшного суда. Аграрный строй. Рост городов. Социально-экономическое развитие Англии в XIII веке. Гражданская война 1263-1265 гг. Возникновение парламента. Англия в XIV-XVI веках. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы (1455-1485): борьба между сторонниками Ланкастеров и Йорков. Сражение при Босворте и провозглашение Генриха Тюдора королем Англии. Династия Тюдоров: Генрих VII, Генрих VIII. Реформация, противостояние католиков и протестантов. Мария Тюдор, Мария Стюарт. Елизавета I Тюдор. Внешняя политика Тюдоров.

Тема 3. Англия в новое время

Династия Стюартов: Яков I, Карл I. Гонения на пуритан. Политический кризис 20-х годов XVII в. Долгий парламент. Начало гражданской войны. Оливер Кромвель. Второй период гражданской войны. Установление республики 1649 г. Протекторат Кромвеля. Крушение республики. Карл II. Англия в годы Реставрации. Государственный переворот 1688 г. Вильгельм Оранский. Англия в эпоху Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Развитие науки. Политическое развитие страны. Колониальная политика Англии в XVIII в. Борьба за колонии с Францией. Войны с Наполеоном. Битва при Трафальгаре. Британия в XIX - начале XX века. Революционное движение в 30-40-х годах XIX века. Движение чартистов. Колониальная политика. Британия в середине XIX века. Развитие

империализма. Начало борьбы за передел мира. Мировой экономический кризис 1900-1903 годов. Начало англо-германского антагонизма.

Тема 4. Великобритания в XX в. – начале XXI в.

Первая мировая война: ход военных действий с августа 1914 по ноябрь 1917 г., внутривластная ситуация в Англии после Февральской революции в России, революционное движение в Англии, поражение Германии и ее союзников, Парижская мирная конференция. Положение Англии после Первой мировой войны. Начало кризиса британской колониальной империи. Особенности развития английской экономики в межвоенный период. Период Болдуина-Макдональда. Первое и второе лейбористское правительство. Последствия мирового экономического кризиса для Англии. Введение протекционизма, отказ от золотого стандарта. Обострение англо-германских торговых противоречий. Правительство национального единства. Кризис лейбористской партии. Внешняя политика накануне Второй мировой войны.

Англия во Второй мировой войне. Ялтинская конференция, наступление армий антифашистской коалиции на территории Германии. Потсдамская конференция. Ослабление экономических и политических позиций Англии. Экономическое развитие Англии. НТР и её последствия. Англия и общий рынок. Распад британской колониальной империи. Внешняя политика в 1950-1960-е гг. Экономическая и политическая нестабильность на рубеже 1960-1970-х гг. Ирландский вопрос. Политика М. Тэтчер. «Тэтчеризм с человеческим лицом». Д. Мэйджора. Англия при правительстве Э. Блера. Англия на современном этапе.

Тема 5. Культура Великобритании

Культурно-исторический фон национальной символики в Великобритании. Основные социокультурные характеристики социальных слоев в британском обществе и их уровня/качества жизни в Великобритании. Система социальной защиты граждан в Великобритании и исторические вехи в ее становлении и развитии. Социокультурный портрет британской семьи: типы семей, семейные традиции и их культуроведческий фон, досуг семьи, семейные ценности, качество жизни и стиль жизни. Социокультурные особенности британского школьного образования и вузовского образования. Художественная культура Великобритании: мир британской поэзии, прозы и драмы. Художественная культура Великобритании: мир британской живописи и ее творцов. Художественная культура Великобритании: британское музыкальное наследие.

Тема 6. Колониальный период в истории США. Война за независимость.

Конституция 1787 г.

Британская колонизация Северной Америки. Экономическое развитие колоний. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон. Обострение противоречий между колониями и метрополией в правление Георга III. Война за независимость и образование США. Принятие «Декларации независимости». Д. Вашингтон. Версальский мирный договор 1783 г. Последствия войны за независимость. Становление государственного строя США. От «Статей конфедерации» к Конституции 1787 г. Ее характер. «Билль о правах». Итоги, историческое значение войны за независимость.

Тема 7. США в XIX в.

Рост территории США. Различные методы расширения владений США. Промышленный переворот и его особенности. Общественно-политическая жизнь в США в первой половине XIX в. Формирование двухпартийной системы «виги-демократы». Обострение противоречий между Севером и Югом. Президентские выборы 1860 г. Гражданская война в США: этапы войны, основные сражения. Закон о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Перелом в ходе военных действий. Победа Севера. Реконструкция 1865-1877 гг., ее цели. Новая расстановка общественных сил. Экономическое

развитие США. Сущность двухпартийной системы. «Позолоченный век». Президентство Т. Рузвельта. «Прогрессивная эра».

Тема 8. США в XX – XXI в.

США в годы Первой мировой войны. Экономический подъем 20-х гг. Теория американской исключительности. Политика «достижения согласия». США - центр мирового экономического кризиса. Движение безработных, фермеров, ветеранов войны. Неудачи правительства в борьбе с кризисом. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Его сущность и этапы. Восстановление системы государственного регулирования экономики. Закон Вагнера. Внешняя политика Рузвельта.

Экономическое развитие США после второй мировой войны. Милитаризация экономики. Притязания США на мировое господство. Маккартизм и его сущность. «Золотой век» Эйзенхауэра. Вьетнамская война. Кризисные явления в экономике в 1970-е гг. Реформы администрации Кеннеди-Джонсона. Усиление консерватизма во внутренней политике. Возвращение к власти республиканцев. «Рейганомика». «Бушэкономика». Либеральные реформы Клинтона. Внешняя и внутренняя политика США при Буше-младшем. США на современном этапе.

Тема 9. Культура США

Основные вехи в истории развития культуры США. Американская модель системы образования. Школьное образование. Частные школы. Высшее образование. Университеты. Престижные колледжи и профессии. Музыка и искусство в США. Музыкальные стили и направления. Джаз, рок-н-ролл, фьюжн, афроамериканская музыка, поп-музыка. Мюзикл. Театр. Театр на Бродвее. Киноиндустрия. Голливуд и его звезды. Американская живопись. Романтический пейзаж. Школа «Реки Гудзон». Абстрактный импрессионизм. Э. Уорхол. Архитектура. Т. Джефферсон. Небоскребы и провинциальная Америка. СМИ и теле/радиовещательные корпорации. Праздники и традиции в США. Национальная символика. Американская мечта. Американский характер.

4.2.2. Планы семинарских занятий

Тема. Британия в древности (4 ч.)

План

1. Каменный век в Великобритании, прогресс в развитии орудий труда, организации общества.
2. Быт и культура населения островов в период каменного века. Скотты и пикты - древние племена Британии.
3. Вступление населения Великобритании в век меди и бронзы, в железный век.
4. Заселение Британии кельтскими племенами (VI в. до н.э. - I в. н.э.).
5. Нашествия римлян под предводительством Цезаря и императора Клаудиса на Британские острова. Превращение Британии в Римскую провинцию.
6. Римско-британская культура.
7. Причины развала Римской империи.

Тема 2. Средневековая Англия (4 ч.)

План

1. Завоевание Британии англосаксонскими племенами.
2. Образование семи королевств. Королевская власть в англосаксонском обществе.
3. Распространение христианства. Королевство Англия.
4. Нормандское завоевание Англии и его последствия.
5. Социально-экономическое развитие Англии в XIII веке.
6. Гражданская война 1263-1265 гг. Возникновение парламента.
7. Англия в XIV-XVI веках. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы (1455-1485)
8. Англия в период правления династии Тюдоров.

Тема 3. Англия в новое время

План

1. Династия Стюартов: Яков I, Карл I.
2. Английская буржуазная революция: причины, основные этапы и итоги.
3. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.
4. Промышленный переворот в Англии.
5. Политическое развитие страны в XVIII в. Колониальная политика Англии.
6. Революционное движение в 30-40-х годах XIX века Англии. Движение чартистов. Колониальная политика.
7. Британия в середине XIX века. Развитие империализма. Начало борьбы за передел мира.
8. Мировой экономический кризис 1900-1903 годов. Начало англо-германского антагонизма.

Тема 4. Великобритания в XX в. – начале XXI в.

План

1. Великобритания в годы Первой мировой войны.
2. Положение Англии после Первой мировой войны. Начало кризиса британской колониальной империи.
3. Особенности развития английской экономики в межвоенный период. Период Болдуина-Макдональда.
4. Внешняя политика накануне Второй мировой войны.
5. Англия во Второй мировой войне.
6. Экономическое развитие Англии в 1950-1970-е гг. НТР и её последствия. Англия и общий рынок.
7. Распад британской колониальной империи. Внешняя политика в 1950-1960-е гг.
8. Политика М. Тэтчер. «Тэтчеризм с человеческим лицом».
9. Д. Мэйджора. Англия при правительстве Э. Блера.
10. Англия на современном этапе.

Тема 5. Культура Великобритании

План

1. Культурно-исторический фон национальной символики в Великобритании.
2. Основные социокультурные характеристики социальных слоев в британском обществе и их уровни/ качества жизни в Великобритании.
3. Социокультурный портрет британской семьи: типы семей, семейные традиции и их культуроведческий фон, досуг семьи, семейные ценности, качество жизни и стиль жизни.
4. Социокультурные особенности британского школьного образования и вузовского образования.
5. Художественная культура Великобритании.

Тема 6. Колониальный период в истории США. Война за независимость.

Конституция 1787 г.

План

1. Британская колонизация Северной Америки.
2. Экономическое развитие колоний. Причины обострения противоречий между колониями и метрополией.
3. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон.
4. Принятие «Декларации независимости». Д. Вашингтон. Версальский мирный договор 1783 г.
5. Последствия войны за независимость.
6. Становление государственного строя США. От «Статей конфедерации» к Конституции 1787 г. Ее характер. «Билль о правах».

Тема 7. США в XIX в.

План

1. Рост территории США. Различные методы расширения владений США.
2. Промышленный переворот и его особенности в США.
3. Общественно-политическая жизнь в США в первой половине XIX в. Формирование двухпартийной системы «виги-демократы».
4. Обострение противоречий между Севером и Югом.
5. Гражданская война в США: этапы войны, основные сражения. Закон о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Перелом в ходе военных действий. Победа Севера.
6. Реконструкция 1865-1877 гг., ее цели. Новая расстановка общественных сил.
7. Экономическое развитие США.
8. Сущность двухпартийной системы. «Позолоченный век». Президентство Т. Рузвельта. «Прогрессивная эра».

Тема 8. США в XX – XXI в.

План

1. США в годы Первой мировой войны.
2. Экономический подъем 20-х гг. Теория американской исключительности.
3. США - центр мирового экономического кризиса.
4. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Его сущность и этапы.
5. Экономическое развитие США после второй мировой войны. Милитаризация экономики.
6. Притязания США на мировое господство. Маккартизм и его сущность.
7. «Золотой век» Эйзенхауэра. Вьетнамская война.
8. Кризисные явления в экономике в 1970-е гг. Реформы администрации Кеннеди-Джонсона.
9. Усиление консерватизма во внутренней политике.
10. Возвращение к власти республиканцев. «Рейганомика». «Бушэкономика».
11. США на современном этапе.

Тема 9. Культура США

План

1. Основные вехи в истории развития культуры США.
2. Американская модель системы образования.
3. Музыка и искусство в США. Музыкальные стили и направления.
4. Театр. Театр на Бродвее. Киноиндустрия. Голливуд и его звезды.
5. Американская живопись. Романтический пейзаж.
6. Национальная символика. Американская мечта. Американский характер.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

1. Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

4. Задания по темам

Тема 1: Британия в древности

Задание: составление конспекта статьи и собеседование по нему: Перфилова Т.Б. Духовное наследие британцев к вопросу о религиозном континууме римской Британии. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnoe-nasledie-britantsev-k-voprosu-o-religioznom-kontinuume-rimskoy-britanii>

Тема 2: Средневековая Англия.

Задание: составление таблицы: «Основные этапы средневековой истории Англии».

№	Даты	Основные события

Тема 3: Англия в новое время

Задание: составление таблицы:

«Английская буржуазная революция»

Даты этапов	Основные события	Итоги

Тема 4. Великобритания в XX в. – начале XXI в.

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Адамов Д.П. Либеральная партия в политической системе Великобритании 1918-1924 годов: упадок и выживание. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liberalnaya-partiya-v-politicheskoy-sisteme-velikobritanii-1918-1924-godov-upadok-i-vyzhivanie>

Тема 5. Культура Великобритании

Задание: подготовка эссе на тему «Институт монархии в системе социокультурных ценностей англичан».

Тема 6: Колониальный период в истории США. Война за независимость. Конституция 1787 г.

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Порхунев Г.А. Американская война за независимость. 1775-1783 гг. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/amerikanskaya-voyna-za-nezavisimost-1775-1783-gg>

Тема 7. США в XIX в.

Задание: подготовка презентации в PowerPoint по теме «Гражданская война в США и ее итоги».

Тема 8. США в XX – XXI в.

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Усанов П.В. «Новый курс» Ф. Рузвельта: ревизия политики и ее результатов. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-kurs-f-ruzvelta-reviziya-politiki-i-ee-rezultatov>

Тема 9. Культура США

Задание: подготовка эссе на тему «Факторы формирования американской идентичности»

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	Британия в древности	<p>1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение задания по теме: подготовка конспекта статьи. Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: 1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.</p>
2.	Средневековая Англия	<p>1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение задания по теме: составление таблицы: «Основные этапы средневековой истории Англии» Составление таблицы – это прием, используемый для обобщения и систематизации информации. Составление таблицы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы. Критериями оценивания являются правильность и полнота составления таблицы.</p>
3.	Англия в новое время	<p>1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение задания по теме: составление таблицы: «Английская буржуазная революция» Составление таблицы – это прием, используемый для обобщения и систематизации информации. Составление таблицы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы. Критериями оценивания являются правильность и полнота составления таблицы.</p>

4.	Великобритания в XX в. – начале XXI в.	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение задания по теме: подготовка конспекта статьи.</p> <p>Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.</p> <p>При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. <p>При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.</p>
5.	Культура Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение задания: подготовка эссе на тему «Институт монархии в системе социокультурных ценностей англичан». <p>Написание эссе предполагает предварительное изучение материала лекций и рекомендованной учебной литературы. Эссе по истории не только проверяет знание автора исторических событий, но и способность систематизировать информацию, представлять результаты в свободной форме, понимать историческое значение событий и явлений.</p> <p>Критериями оценивания являются полнота раскрытия темы, аргументированность позиции автора.</p>

6.	Колониальный период в истории США. Война за независимость. Конституция 1787 г.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное изучение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение задания по теме: подготовка конспекта статьи. Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. <p>При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.</p>
7.	США в XIX в.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>2. Выполнение задания по теме: подготовка презентации в PowerPoint по теме «Гражданская война в США и ее итоги».</p> <p>Презентация выполняется студентами самостоятельно на одну из предложенных тем в программе PowerPoint. Минимальное количество слайдов презентации – 20. Презентация сдается в электронном виде.</p> <p>При оценивании работы оценивается репрезентативность представленных материалов, источников, адекватность визуального ряда, полнота и глубина раскрытия темы.</p>

8.	США в XX – XXI в.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>2. Выполнение задания по теме: подготовка конспекта статьи.</p> <p>Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.</p> <p>При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. <p>При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.</p>
9.	Культура США	<p>1. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>2. Выполнение задания: написание эссе на тему «Факторы формирования американской идентичности».</p> <p>Написание эссе предполагает предварительное изучение материала лекций и рекомендованной учебной литературы. Эссе по истории не только проверяет знание автора исторических событий, но и способность систематизировать информацию, представлять результаты в свободной форме, понимать историческое значение событий и явлений. Критериями оценивания являются полнота раскрытия темы, аргументированность позиции автора.</p>

1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

1. Быт и культура населения островов в период каменного века. Скотты и пикты - древние племена Британии.
2. Вступление населения Великобритании в век меди и бронзы, в железный век.
3. Заселение Британии кельтскими племенами (VI в. до н.э. - I в. н.э.).
4. Нашествия римлян под предводительством Цезаря и императора Клаудиса на Британские острова. Превращение Британии в Римскую провинцию.
5. Завоевание Британии англосаксонскими племенами.
6. Образование семи королевств. Королевская власть в англосаксонском обществе.
7. Распространение христианства. Королевство Англия.
8. Нормандское завоевание Англии и его последствия.
9. Социально-экономическое развитие Англии в XIII веке.
10. Гражданская война 1263-1265 гг. Возникновение парламента.
11. Англия в XIV-XVI веках. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы (1455-1485)

12. Англия в период правления династии Тюдоров.
13. Династия Стюартов: Яков I, Карл I.
14. Английская буржуазная революция: причины, основные этапы и итоги.
15. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.
16. Промышленный переворот в Англии.
17. Политическое развитие страны в XVIII в. Колониальная политика Англии.
18. Революционное движение в 30-40-х годах XIX века Англии. Движение чартистов. Колониальная политика.
19. Британия в середине XIX века. Развитие империализма. Начало борьбы за передел мира.
20. Мировой экономический кризис 1900-1903 годов. Начало англо-германского антагонизма.
21. Великобритания в годы Первой мировой войны.
22. Положение Англии после Первой мировой войны. Начало кризиса британской колониальной империи.
23. Особенности развития английской экономики в межвоенный период. Период Болдуина-Макдональда.
24. Внешняя политика накануне Второй мировой войны.
25. Англия во Второй мировой войне.
26. Экономическое развитие Англии в 1950-1970-е гг. НТР и её последствия. Англия и общий рынок.
27. Распад британской колониальной империи. Внешняя политика в 1950-1960-е гг.
28. Политика М. Тэтчер. «Тэтчеризм с человеческим лицом».
29. Д. Мэйджора. Англия при правительстве Э. Блера.
30. Англия на современном этапе.
31. Экономическое развитие колоний. Причины обострения противоречий между колониями и метрополией.
32. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон.
33. Принятие «Декларации независимости». Д. Вашингтон. Версальский мирный договор 1783 г. 5. Последствия войны за независимость.
34. Становление государственного строя США. От «Статей конфедерации» к Конституции 1787 г. Ее характер. «Билль о правах».
35. Рост территории США. Различные методы расширения владений США.
36. Промышленный переворот и его особенности в США.
37. Общественно-политическая жизнь в США в первой половине XIX в. Формирование двухпартийной системы «виги-демократы».
38. Обострение противоречий между Севером и Югом.
39. Гражданская война в США: этапы войны, основные сражения. Закон о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Перелом в ходе военных действий. Победа Севера.
40. Экономическое развитие США в последней трети XIX в.
41. Сущность двухпартийной системы.
42. США в годы Первой мировой войны.
43. Экономический подъем 20-х гг. Теория американской исключительности.
44. США - центр мирового экономического кризиса.
45. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Его сущность и этапы.
46. Экономическое развитие США после второй мировой войны. Милитаризация экономики. 6. Притязания США на мировое господство. Маккартизм и его сущность.
47. «Золотой век» Эйзенхауэра. Вьетнамская война.
48. Кризисные явления в экономике в 1970-е гг. Реформы администрации Кеннеди-Джонсона. 9. Усиление консерватизма во внутренней политике.
49. Возвращение к власти республиканцев. «Рейганомика». «Бушэкономика».
50. США на современном этапе.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные источники информации по истории и культуре Великобритании и США. Умеет: отбирать и оценивать источники информации по истории и культуре Великобритании и США, а также критически анализировать содержащуюся в них информацию.	Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, составление и рассказ тезауруса, устный ответ на зачете	Знаком с основными источниками информации по истории и культуре Великобритании и США. Может отбирать и оценивать источники информации по истории и культуре Великобритании и США, а также критически анализировать содержащуюся в них информацию.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы истории Великобритании и США, особенности их политического, социального и культурного развития, а также важнейшие особенности национального характера. Умеет: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать	Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, составление и рассказ тезауруса, устный ответ на зачете	Знает: основные этапы истории Великобритании и США, особенности их политического, социального и культурного развития, а также важнейшие особенности национального характера англичан и американцев. Может ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и

		своеобразие иноязычной культуры.		уважать своеобразие иноязычной культуры.
	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: основные процессы и события истории Великобритании и США, главные закономерности становления и развития национальных культур Умеет: ориентироваться в периодах и событиях истории Великобритании и США и особенностях их культурного развития для осуществления педагогической деятельности.	Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, составление и рассказ тезауруса, устный ответ на зачете	Знаком с основными процессами и событиями истории Великобритании и США, главными закономерностями становления и развития их национальных культур Может ориентироваться в периодах и событиях истории Великобритании и США и особенностях их культурного развития для осуществления педагогической деятельности
	ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: фактический материал по истории и культуре Великобритании и США. Умеет: ориентироваться в материале по истории и культуре Великобритании и США для осуществления педагогической деятельности.	Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, составление и рассказ тезауруса, устный ответ на зачете	Знаком с фактическим материалом по истории и культуре Великобритании и США. Может свободно ориентироваться в материале по истории и культуре Великобритании и США для осуществления педагогической деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература:

1. Бурова, И.И. США: пятьсот лет истории с географией: научно-популярное издание / И. И. Бурова, С.В. Силинский. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2020. - 392 с. URL: <https://znanium.com/read?id=373654>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурова, И.И. Две тысячи лет истории Англии: монография / И. И. Бурова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2020. - 672 с. <https://znanium.com/read?id=373768>

2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 887 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028870>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.