

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. История физической культуры. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История физической культуры. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины. Рассмотрение физической культуры в культурологическом аспекте эволюции, начиная с древнейших времен по настоящее время; формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды времени существования человеческого общества и в способности студентов понимать исторический аспект взаимосвязи различных ее этапов и процессов развития.

Задачи:

- формировать способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- формировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения с целью осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать способность понимать значение физической культуры как формы человеческого существования, государственных задач и руководствоваться в учебном и воспитательном процессе с целью интегрирующей функции в системе учебных дисциплин.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.О. Дисциплины (модули) обязательная части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения в школе предметов «История», «Физическая культура». Данный курс соотносится с дисциплинами, «Теория и методика базовых видов спорта», «Педагогика и психология физической культуры».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр

Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Из них			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала по вопросам экзамена 0-40 баллов, подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-10 балла;

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в 1 семестре устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки	12	6	6	–	–
2.	Раздел 2. История международного и отечественного спортивного движения	12	6	6	–	–
	Итого (часов)	24	12	12	–	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
---	---------------	---------------------------

п/п 1	Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки	<p>Занятие 1. Лекция. Введение. Источники возникновения физической культуры. История физической культуры - как наука и учебный предмет. Зарождение физической культуры. Теории зарождения физической культуры. Значение истории физической культуры и спорта на современном этапе. Физическая культура древнего мира.</p> <p>Занятие 2. Лекция. Физическая культура Древнего Востока: Цивилизация Шумерии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Физическая культура Античной Греции. Физическая культура в Спарте, Древнем мире и Афинах. Древнегреческая агонистика. Физическая культура Древнего Рима. История развития физической культуры Средневековья. Физическая культура в средневековой Западной Европе. Физическая культура народов средневековой Азии. Физическая культура народов Америки.</p> <p>Занятие 3. Лекция. Первые теоретики системы физического воспитания эпохи Возрождения. Возникновение новой формы физической культуры и ее основные направления. История возникновения гимнастики. Учение Д. Локка и его значение. Буржуазный джентльменский спорт. Любительское направление в спортивной деятельности. Физическая культура Русского централизованного государства.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. Тема. Возникновение физических упражнений и игры в древнем мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие мифы народов, легенды об играх и физических упражнениях людей родового общества. 2. Теория о происхождении физической культуры и спорта Эдмунда Берка. 3. Теория о происхождении физической культуры и спорта Герберта Спенсера. 4. Теория о происхождении физической культуры и спорта Карла Грооса. 5. Теория о происхождении физической культуры и спорта Хосе Ортега-и-Гассет. 6. Теория о происхождении физической культуры и спорта Саломона Рейнака. 7. Теория о происхождении физической культуры и спорта Г.В. Плеханова, Н.И. Пономарева. 8. Краткая характеристика основных этапов развития ФК и спорта. 9. Афинская система физического воспитания. 10. Спартанская система физического воспитания. 11. Гимнастика древнегреческой системе физического воспитания. 12. Агностика в древнегреческой системе физического воспитания. 13. Олимпийские игры Древней Греции, их общественно-политическое значение.
----------	---	---

		<p>Занятие 5. Практическое занятие. Тема. Физическая культура средневековья и эпохи Возрождения. 1. Физическая культура раннего средневековья (5-9 вв.). 2. Физическая культура на этапе развитого средневековья (10-11 вв.). 3. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей. 4. Физическая культура эпохи Возрождения. 5. Гуманистические идеи Ф. Рабле, Т. Мора и др. 6. Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. 7. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания. 8. Классовые системы физической подготовки. 9. Рыцарская система воспитания на Востоке. 10. Отражение физической культуры в древних литературных источниках: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Сказания о Борисе и Глебе» и др. 11. Самобытность физической культуры у восточных славян, народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики, Средней Азии. 12. Народные формы физической культуры на Руси в период феодализма.</p> <p>Занятие 6. Практическое занятие. Тема. Физическая культура в период Нового времени. 1. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Каменского и др. 2. Движение филантропизма в Германии. 3. Гимнастические и спортивно-игровые направления в конце 18 в. в Европе. 4. Немецкое гимнастическое движение в 19 веке. 5. Шведское гимнастическое движение в 19 веке. 6. Сокольская система гимнастики (середина 19 века). 7. Французская система физического воспитания в 19 веке. 8. Формирование школьного физического воспитания (середина 19 века). 9. Особенности становления физического воспитания в Англии, Канаде, США. 10. Значение реформ Петра I в военно-физическом обучении молодых дворян. 11. Военно-физическая система подготовки солдат и офицеров А.В. Суворова 12. Взгляды просветителей, мыслителей на физическую культуру (В. Татищев, М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков)</p>
2	История международного и отечественного спортивного движения	<p>Занятие 7. Лекция. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры. Российское спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.</p> <p>Занятие 8. Лекция.</p>

		<p>Становление и развитие организационных форм современного спорта. Становление и развитие физической культуры и спорта в России в период 1917 по 1945 годы.</p> <p>Занятие 9. Лекция. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта в России.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие. Тема. Особенности физической культуры 20 века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. 2. Религиозные организации. 3. Полувоенные молодежные организации. 4. Территориальные и заводские организации 5. Международное студенческое спортивное движение. 6. Возрождение Олимпийского движения. 7. Прогрессивная роль Пьера де Кубертена в Возрождении и развитии Олимпийского движения в мире. <p>Занятие 11. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие научных основ советской физической культуры. 2. Вклад в дело развития физического воспитания научных трудов К.Д. Ушинского и других специалистов. 3. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. 4. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918 – 1930). 5. Комплекс ГТО – программная и нормативная основа физического воспитания в школе. <p>Занятие 12. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречия в развитии спорта высших достижений и массовой физической культуры - проблема послевоенного физического движения в СССР. 2. Новые Российские структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. 3. Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, спортивных добровольных обществ, физкультурно-спортивных организаций.
--	--	--

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов). Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита доклада к практическому занятию. Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятия №4.

Занятие 4. Практическое занятие.

Тема. Возникновение физических упражнений и игры в древнем мире.

1. Древнейшие мифы народов, легенды об играх и физических упражнениях людей родового общества.
2. Теория о происхождении физической культуры и спорта Эдмунда Берка.
3. Теория о происхождении физической культуры и спорта Герберта Спенсера.
4. Теория о происхождении физической культуры и спорта Карла Грооса.
5. Теория о происхождении физической культуры и спорта Хосе Ортега-и-Гассет.
6. Теория о происхождении физической культуры и спорта Саломона Рейнака.
7. Теория о происхождении физической культуры и спорта Г.В. Плеханова, Н.И. Пономарева.
8. Краткая характеристика основных этапов развития ФК и спорта.
9. Афинская система физического воспитания.
10. Спартанская система физического воспитания.
11. Гимнастика древнегреческой системе физического воспитания.
12. Агностика в древнегреческой системе физического воспитания.
13. Олимпийские игры Древней Греции, их общественно-политическое значение.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование изученного материала. Подготовка к занятиям 4,5,6. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.
2	Раздел 2. История международного и отечественного спортивного движения	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование изученного материала. Подготовка к занятию 10,11,12. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень контрольных работ и вопросов на экзамене.

Примерные вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и содержание дисциплины “История физической культуры и спорта”.
2. Источники изучения ИФК и спорта.
3. Возникновение и развитие ФК в первобытном обществе.
4. История ФК древних цивилизаций Шумерии, Египта, Индии, Китая.
5. Физическая культура в рабовладельческом обществе Древней Греции, Древнего Рима.
6. Спартанская и афинская системы воспитания.
7. Возникновение древних Олимпийских игр.
8. Физическая культура в период возникновения феодализма. Физическое воспитание светских рыцарей.
9. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века (Индия, Китай, Япония и т.д.).

10. Прогрессивная роль гуманистических идей (Леонардо да Винчи, В. Да Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мор, Т. Кампанелла).
11. Вопросы физического воспитания в педагогических сочинениях Я.А.Каменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци).
12. Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в Европе.
13. Возникновение спорта в Англии.
14. Роль Датской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
15. Роль Германской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
16. Роль Шведской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
17. Роль Чешской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
18. Особенности развития физической культуры в период Нового времени.
19. Возрождение современных Олимпийских игр.
20. Развитие скаутизма в период между 1-ой и 2-ой мировыми войнами.
21. Физическая культура в России с древних времен до 18 века (Армения и Грузия; Киевское государство; народы Сибири и т.д.).
22. Реформы Петра I и их значение для становления государственной системы физического воспитания в России (XVIII век).
23. Военно-физическая подготовка в русской армии (после военной реформы конца XVII в. и нач. XVIII в.).
24. Физическое воспитание и спорт в народном быту и быту дворян (XVIII в. и первая половина XIX в.).
25. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания во второй половине XIX века (революционные демократы В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и др.).
26. П.Ф. Лесгафт – основоположник теории физического образования и воспитания в нашей стране.
27. Особенности системы физического воспитания в России в период с 1917 года по 1924 год.
28. Физическое воспитание и спорт в России с 1924 года по 1941 год.
29. Всеобуч – первый советский орган управления физической культурой и спортом. Создание высшего совета физической культуры (ВСФК).
30. Создание программно-нормативных основ физической культуры и спорта (физкультурный комплекс ГТО и ЕВСК).
31. Физическая культура учащейся молодежи с 1924 года по 1941 год (анализ школьных программ; совершенствование постановки физического воспитания). Постановление «О начальной и средней школе» (1931), «Об учебных программах» (1932), «О работе пионерской организации» (1932).
32. Физическое воспитание в ВУЗах (создание кафедр по физ. воспитанию). Научно-исследовательские институты, проведение первых научно-исследовательских конференций (1935).
33. Физическая культура и спорт в период Великой Отечественной войны с 1941 года по 1945 год. Перестройка школьных и вузовских программ по физическому воспитанию.
34. Восстановление и развитие массового физкультурного движения, и рост мастерства спортсменов нашей страны (1945-1961 гг.).
35. Развитие физической культуры в нашей стране с 1961 по 1985 годы.
36. Развитие физической культуры и спорта в нашей стране с 1986 по 1991 годы.
37. Физическая культура и спорт Российской Федерации после 1991 года.
38. Международное спортивное движение до первой мировой войны. Образование МОК.
39. Олимпийские игры до первой мировой войны (пять олимпийских игр до 1916 г.).
40. Международное спортивное движение в период между двумя мировыми войнами.
41. Развитие международного спортивного движения после второй мировой войны.
42. Развитие олимпийского движения в послевоенный период.
43. Развитие паралимпийского движения.

44. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Цели, задачи, программная и нормативная части комплекса.
45. Современное международное студенческое спортивное движение.
46. Студенческий спортивный союз России.
47. Роль закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные разделы закона.
48. Цели и задачи современной физической культуры. Учебные программы по физической культуре с 1991 года (анализ программ).
49. Современные физкультурно-спортивные движения.
50. Современная спортивная наука. Цели, задачи и направления спортивной науки.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение к занимающимся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни .</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к занимающимся к физкультурно-спортивной деятельности.</p>	Конспект, защита доклада на практическом занятии, экзамен.	<p>Качество знаний материала по ИФК и спорту. Способен применять материал по ИФК при обучении и воспитании по физической культуре с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Спорт», 2017. – 432 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: учебное пособие / А. Л. Марченко. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 193 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22301.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любимов, А. А. Всемирные летние универсиады: история / А. А. Любимов, Б. А. Базунов. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Спорт», 2019. – 200 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83626.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа);

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.