

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили история; менеджмент в образовании

Форма обучения: заочная

Лаптева М.Ю. История древних цивилизаций. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История древних цивилизаций [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Курс «История древних цивилизаций» является одним из базовых в рамках программы бакалавра педагогического образования (с двумя профилями подготовки) профили «История, менеджмент в образовании». История древних цивилизаций составляет самую продолжительную по времени (4,5 тысячелетия) и основополагающую часть всемирной истории.

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об общих тенденциях всемирно-исторического развития, понимания общего и особенного в становлении и развитии отдельных цивилизаций, стран и регионов с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «история» и задач духовно-нравственного воспитания учащихся.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация полученных ранее знаний об основных эпохах и событиях древней истории; о цельности, множественности и вариативности всемирно-исторического процесса;
- овладение понятийным аппаратом всеобщей истории;
- получение знаний о различных методологических подходах к периодизации всеобщей истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших основные пути развития цивилизаций Запада и Востока, специфике развития отдельных стран и регионов;
- формирование представлений о важнейших историографических направлениях в изучении истории древнего мира как части всемирной истории;
- овладение навыками библиографической работы и историографического анализа.
- освоение основных методологических принципов и методов анализа исторических источников.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «История древних цивилизаций» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОП.

Для освоения дисциплины «История древних цивилизаций» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История (история России, всеобщая история)». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «История средневековья», «Новая история», а также для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый /функциональный)
УК- 5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные процессы и явления исторического и социально-культурного развития зарубежных стран в период истории древних цивилизаций. Умеет: ориентироваться в этапах и закономерностях древней истории, использовать исторические параллели при анализе конкретно-исторического материала в конкретно-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК - 8 Способность	Знает: основные исследовательские методы и приемы в

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	области образования и воспитания. Умеет: поставить цель и выбрать пути ее достижения на основе имеющихся специальных теоретических и практических знаний по предмету истории древних цивилизаций.
---	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		3 семестр	4 семестр
Общий объем зач.ед. час.	6	3	3
	216	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	40	20	20
Лекции	16	8	8
Практические занятия	24	12	12
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	176	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия (за каждое лекционное занятие)	0/1	-
2.	Тестирование	0-10	0-20
3.	Творческое задание	0-3	-
4.	Устный ответ на практическом занятии	0-3	0-80
5.	Реферат	0-5	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Основные экономические и социально-политические особенности государств Древнего Востока	13	2			
2.	Ранние государства Древнего Двуречья	13	2			
3.	Старовавилонское царство	17	2	4		
4.	Ассирия	11				
5.	Нововавилонское царство	11				
6.	Держава Ахеменидов	15		4		
7.	Древнейшие государства Восточного Средиземноморья	11				
8.	Древний Египет	17	2	4		
4 семестр						
9.	Античная цивилизация: периодизация. Природа и население, источники, античность и Восток	13	2			
10.	Греция Крито-микенского периода	13	2			
11.	Гомеровский период	15		4		
12.	Архаический период	11				
13.	Классический и эллинистический периоды	15		4		
14.	Рим в Царский период	13	2			
15.	Рим периода Республики	17	2	4		
16.	Рим периода Империи	11				
Итого (часов)		216	16	24		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Содержание тем дисциплины

Семестр 3.

Тема 1. Основные социально-экономические и политические особенности древневосточных государств.

Проблематика истории Древнего Востока в отечественной и зарубежной историографии. Роль общины в экономической и политической жизни государства Древнего Востока. Типы общин. Сословно-классовая структура общества. Рабство «восточного» типа, его особенности. Формы государства в истории Древнего Востока. Древневосточная деспотия. Военно-административные государства – «мировые державы» древности. Особенности культуры Древнего Востока. Роль религии в общественном сознании. Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Тема 2. Ранние государства древнего Двуречья.

Государства древнего Шумера. Возвышение Киша. Киш и Урук. Урук времени I династии (правление Гильгамеша). Возвышение Ура. Социально-политические противоречия в Лагаше. Реформы Урунингини. Держава Саргоидов: объединение Южного Двуречья и реформы Саргона Аккадского. Двуречье времени господства гутиев. Гудеа. III династия Ура. Организация царского хозяйства. Деспотия.

Тема 3. Старовавилонское царство.

Аморейская династия в Вавилоне. Правление царя Хаммурапи: экономическая политика, дипломатия, объединение Двуречья, кодификация права. Законы Хаммурапи. Упадок Старовавилонского царства. Касситская династия.

Тема 4. Ассирия.

Ассирия II–I тыс. до н.э. Староассирийский период. Особенности экономики и социально-политического развития. Посредническая торговля. Ассирийская община. Аристократия. Совет Ашшура. Лимму и ишшаккумы. Среднеассирийский период. Первое возвышение Ассирии. Шамши-Адад I. Среднеассирийские законы. Новоассирийское царство. Реформы Тиглатпалассара III. Внутренняя и внешняя политика царей Саргона II, Синаххериба, Ассархаддона, Ашшурбанапала.

Тема 5. Нововавилонское царство.

Социально-экономическое развитие: храмовое хозяйство, особенности рабовладения, наемный труд, общинный сектор, торгово-ростовщические дома Эгиби и Мурашу. Политическая история Нововавилонского царства. Набопаласар. Завоевание Ассирии. Навуходоносор II. Экономическое и культурное возрождение Вавилонии. Внешняя политика. Завоевание Иудейского царства. Религиозная реформа Набонида. Падение Нововавилонского царства.

Тема 6. Держава Ахеменидов.

История Мидии. Правление Киаксара. Союз с Набопаласаром и завоевание Ассирии. Персида под властью Ассирии и Мидии. Кир I. Освобождение от власти Мидии. Завоевательная политика Кира II и Камбиза II, создание державы Ахеменидов. Восстание Бардии-Гауматы. Реформы Дария I: административная, военная, налоговая, денежная. Завоевательная политика Дария I. Греко-персидские войны. Вмешательство Персии в Пелопонесскую войну. Восточный поход Александра Македонского и разгром Персидской державы. Социально-экономические отношения. Царско-храмовый сектор: владения военных колонистов, служебные наделы. Общинно-частный сектор. Религия Ахеменидов.

Древние иранские культы. Зороастризм. Культура Древнего Ирана. Научные знания. Архитектура. Скульптура.

Тема 7. Древние государства Восточного Средиземноморья.

Древнейшие города-государства Восточного Средиземноморья: Библ, Эбла, Алалах. Роль транзитной торговли в развитии региона. Влияние египетской и месопотамской цивилизаций на формирование государственности в регионе. Финикия. Развитие мореплавания, ремесла и торговли. Пиратство и работорговля. Колонизация: причины, основные направления, этапы, характер. История Палестины. Вторжение «заречных» племен. Борьба с ханаанеями, филистимлянами, арамеями, арабами. Структура израильского племенного союза. «Период судей». Израильско-Иудейское царство. Этапы становления государства. Правление Саула Объединенное царство Давида и Соломона. Распад единого государства. Политическая история Израильского царства. Борьба с Египтом. Завоевание Израильского царства Ассирией. Политическая история Иудейского царства. Правление династии Давидидов. Пророческое движение. Реформы царя Иосии. Израильское царство под властью Египта. Установление власти Вавилонии. Иудея в составе Персии. Иерусалимская гражданско-храмовой община Иудаизм.

Тема 8. Древний Египет.

Общая характеристика египетской цивилизации. Источники. Развитие египтологии. Дешифровка древнеегипетской письменности. Ж.Ф. Шампольон и его последователи. Вклад отечественной науки в изучение истории Древнего Египта. Хронология и периодизация истории Древнего Египта. Египет периода Раннего царства. Додинастический Египет. Правление I и II династий. Социально-экономическое развитие Египта. Характеристика царского и вельможеского хозяйства. Политический строй Египта Раннего царства. Египет периода Древнего царства. Объединение Верхнего и Нижнего Египта. Каменное строительство. Пирамиды. Имхотеп и Джосер. Социально - экономическое развитие Египта. Царское, храмовое, вельможеское хозяйства. Рабочие отряды. Роль рабского труда. Власть фараона. Сепаратизм номовой знати. Распад государства.

Египет в период Среднего царства. Первый переходный период. «Речение Ипувера» и «Пророчество Неферти». Борьба Гераклеополя и Фив за гегемонию. Правление XII династии. Новое объединение Египта. Положение номовой знати. Формирование слоя новой служилой знати. Второй переходный период. Вторжение гиксосов. XVII фиванская династия.

Египет в период Нового царства. Изгнание гиксосов. Яхмос I. Правление XVIII династии и новое объединение страны под властью Фив. Тутмос I и начало завоевательных походов. Правление Хатшепсут и Тутмоса III. Завоевательные походы Тутмоса III. Расцвет Египта при Аменхотепе III. Солнцепоклоннический переворот Аменхотеп IV. Социально- политическая и религиозная сущность переворота. Правление Хоремхеба. Возвышение Мемфиса. Правление XIX династии. Борьба с Хеттским царством. Рамсес II. Битва при Кадеше. Ослабление Египта при приемниках Рамсеса II. Нашествие ливийских племен и «народов моря». Правление XX династии. Возвышение фиванского жречества. Херихор. Распад единого государства.

Ливийско-саисский Египет. Третий переходный период. Объединение Египта под властью XXII Ливийской династии. Шешонк I. Вторжение эфиопов, утверждение XXIII Эфиопской династии. Правление XXIV Саисской династии. Реформы Бокхориса. Эфиопская династия. Завоевание Египта Ассирией. Псамметих I. XXVI Саисская династия. Греки в Египте. Саисское Возрождение. Египет под властью Персии. Восстание Амиртея. Освобождение Египта от власти Персии. Завоевание Египта Александром Македонским.

Культура Древнего Египта. Египетская письменность. Мифология. Важнейшие культы. Художественная литература. Скульптура и живопись. Научно- практические знания. Календарь. Система образования.

История Индии и Китая (самостоятельное изучение).

Древняя Индия

Природно-географические условия и население Древней Индии. Возникновение Хараппской (Индской) цивилизации. Экономика. Социально-политическое устройство. Проблема письменности. Индия в «ведийский» период. Арийская проблема. Расселение индоиранских племен. Освоение индоариями долины р. Ганг. Экономика. Социальная структура общества по данным Вед. Варны. Положение рабов. Государственный строй. Индия в I тысячелетии до н. э. Политическая раздробленность. Возвышение Магадхи. Династия Нандов. Вторжение войск Александра Македонского. Чандрагупта. Образование империи Маурьев. Расцвет империи Маурьев при Ашоке. Государственный строй. Социально-экономические отношения. Формы землевладения. Религиозная политика Ашоки. «Эдикты о дхарме». Распад империи Маурьев. Династия Шунгов. Северо-западная Индия под властью иноземцев: Греко-Бактрийского царства, Парфии. Установление власти Кушанского царства. Создание империи Гуптов. Социально-экономическое развитие. Роль сельской общины, ее структура. Религиозные системы Древней Индии. Ведийская религия. Брахманизм. Буддизм. Индуизм. Культура Древней Индии. Философские учения и системы. Политические трактаты. Художественная литература и ее жанры. Наука. Архитектура. Скульптура. Художественное ремесло.

Древний Китай

Китай в период Шан-Инь и Чжоу. Природные условия Северного и Южного Китая. Образование Шан-Иньского военно-культурного союза. Роль вана. Социально-экономическое развитие. Формы землевладения. Социальная структура общества. Положение рабов-военнопленных. Вторжение чжоуских племен. Китай в период Чжоу. Роль западной и восточной столиц. Укрепление власти вана, учение о «Мандате Неба». Система наследственных уделов. Усиление власти чжоу, рост сепаратизма. Возвышение восточной столицы. Период Западного Чжоу. Формы землевладения. Восточное Чжоу в период Ле го. Возвышение Чжун го. Роль Восточного Чжоу и его вана. Политическое противостояние Северных и Южных царств. Период «пяти гегемонов»: Ци, Цзинь, Чу, У, Юэ. Социально-политическое положение Китая в период Ле го. Роль удельной системы в формировании многоступенчатой иерархии. Борьба семи царств за объединение Китая. Восточное Чжоу в период Чжань го. Создание учений о сильном государстве. Конфуцианство. Легизм. Шан Ян: экономическая и политическая реформы. Возвышение Цинь. Реформы Шан Яна. Ослабление институтов общинного самоуправления. Ограничение власти родовой знати. Продажа должностей и рангов знатности. Ин Чжен. Объединение Китая под властью Цинь. Цинь Ши Хуанди, курс на укрепление центральной власти. Мероприятия по преодолению сопротивления знати. Социально-экономические преобразования. Колонизация пограничных районов. Внешняя политика. Борьба с сюнну. Строительство Великой китайской стены. Крестьянские выступления. Лю Бан. Падение династии Цинь. Культура Древнего Китая. Мифология. Культ Неба. Религиозно-философские теории: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм. Поэзия «Шицзин». Архитектура. Изобразительное искусство. Развитие научных знаний.

Малая Азия в древности (самостоятельное изучение)

Хеттское царство. Природно-географические условия Малой Азии. Дохеттское население Малой Азии. Древнейшие города-государства и система их управления. Древнехеттское царство. Походы в Северную Сирию, Месопотамию. Завоевание Вавилона. Политический строй. Указ Телепинуса о престолонаследии. Хеттские законы. Социально-экономические отношения. Царское и общинное землевладение. Особенности социальной структуры хеттского общества. Новохеттское царство. Походы на запад Малой Азии. Войны с Митанни, Египтом, Ассирией. Аххиява в хеттских архивах и политической истории. Нашествие «народов моря». Падение Новохеттского царства. Хеттская культура. Религия и мифология. Архитектура, скульптура.

Фригийское царство. Расцвет Фригии при Гордии и Мидасе. Взаимоотношения с греческим миром, Урарту, Ассирией. Борьба с киммерийцами. Фригия в составе Лидии. Культура. Лидийское царство при династии Мермнадов. Гигес. Роль торговли в развитии Лидии. расцвет Лидии при Крезе. Взаимоотношения с греческим миром. Война с Персией.

Лидия в составе Персии. Государственный строй и социально-экономические отношения в Лидийском царстве. Культура и религия.

Семестр 4.

Тема 9. Античная цивилизация: античность и Восток. Периодизация истории, природа, население, источники

Общее и особенное в развитии Востока и Античности (греко-римской древности): сравнение социально-экономического, политического, культурного развития. Древневосточная община и античный полис. Природные условия и население Древней Греции и Рима. Периодизация истории Древней Греции: крито-микенский, гомеровский, архаический, классический, эллинистический периоды. Основное содержание этих периодов. Периодизация истории Древнего Рима: Царский период, период Республики, период Империи. Основные источники по истории Древней Греции и Рима. Историография античной истории. Отечественное антиковедение. Наследие античной культуры. Античность и современность.

Тема 10. Греция Крито-микенского периода

Источники: легенды и мифы, линейная письменность, археология. Г. Шлиман и археологическое изучение Греции II тыс. до н.э. в XX в. Миноийский период: эпохи Старых и Новых дворцов. Миноийская талассократия. Санторин. Особенности этногенеза минойцев, своеобразие религии и культуры древних критян. Ахейский период. Особенности экономики, социального и политического строя ахейских царств. Троянская война. Миф и реальность. Культура ахейской Греции. Этнополитический переворот XII–XIII вв. до н.э. Дорийская проблема. Проблема преемственности цивилизаций II тыс. до н.э. и греческого полиса.

Тема 11. Гомеровский период

Источники. Археология, эпос, легендарно-историческая традиция. Гомеровский вопрос. Гомер как исторический источник. Социально-экономический строй Гомеровской Греции. Особенности сельского хозяйства, ремесла, торговли. Социальная стратификация: базили, общинники, феты, рабы. Политическая организация: военная демократия, монархия или аристократия? Мораль и религия в поэмах Гомера. Гомеровский полис. Дискуссионные проблемы истории Греции XI–IX вв. до н.э.

Тема 12. Архаический период

Источники. Героический и дидактический эпос. Гомер. Поэмы Гесиода. Архаическая лирика. Документальные свидетельства. Труды греческих и римских историков. Данные археологии. Экономический прогресс и социальная борьба. Становление города и городской экономики. Хозяйственная специализация древнегреческих общин. Развитие морской торговли. Изобретения (монета, регулярная планировка поселений, полигональная кладка, изобретения в области металлургии, триеры, якорь, паноплия и фаланга). Развитие социальных противоречий. Долговое рабство. Экономическое и политическое всевластие аристократии. Борьба демоса и аристократии. Противоречия в среде аристократии. Пути выхода из кризиса: стасис, эсимнетия, законодательство, колонизация, тирания. Раннегреческая тирания. Великая колонизация. Античный полис как исторический феномен. Экономические, социальные и политические характеристики полиса. Система полисных ценностей. Историческое значение античного полиса. Становление Афинского полиса. Афины XI–IX вв. до н.э. Синоиксизм Тесея. Органы управления афинской общины после синоиксизма: ареопаг, коллегия архонтов, народное собрание. Заговор Килона. Законы Драконта. Стасис конца VII в. до н.э. Реформы Солона. Тирания Писистрата и его сыновей. Реформы Клисфена. Спарта как тип полиса. Дорийское переселение, завоевание Лаконики и Мессении. Реформы Ликурга. Мессенские войны. Социально-политическое устройство древней Спарты. Община

равных. Периеки. Илоты. Двойная царская власть. Апелла. Герусия. Эфорат. Дискуссионные вопросы в истории Спарты. Культура Греции Архаического периода.

Тема 13. Классический и эллинистический периоды

Источники. Греческая историография. Литературные источники. Данные археологии. Греко-персидские войны. Первый период войны (Ионийское восстание). Марафонское сражение. Поход Ксеркса: Фермопилы, взятие Афин, Саламинский бой, битва при Платеях. Сражение при Микале. Делосский морской союз. Каллиев мир. Итоги греко-персидских войн. Греция периода пентеконтаэтии. Экономика и социальное развитие. Борьба за демократизацию политического строя в Афинах. Реформы Эфиальта и Перикла. Афинская демократия. Политические институты афинской демократии. Ограниченность и историческое значение афинской демократии. Пелопоннесская война. Архидамова война. Никиев мир. Сицилийская экспедиция. Вступление Персии в войну. Декелейская война. Итоги Пелопоннесской войны. Причины поражения Афин. Кризис греческого полиса. Экономический фон кризиса. Экономический подъем, состояние сельского хозяйства, ремесла, оживление строительства и внешней торговли, кредитно-денежных отношений, Торговли. Дальнейшее развитие рабовладельческих отношений. Социальный аспект кризиса полиса. Кризис гражданского коллектива. Разложение полисной собственности: Концентрация земельной собственности. Разорение мелких крестьянских хозяйств. Многообразие источников доходов граждан: земля, сдача рабов в наем, доходные дома, ростовщичество. Кризис мелкого ремесленного производства, рост крупного производства в ремесле. Имущественное расслоение граждан. Социальная борьба внутри полисов. Аргосский скитализмос 370 г. до н. э. Утрата единства гражданского коллектива. Кризис полисного государства. Наемники. Тирании. Перерождение гелиэи. Сикофанты. Кризис полисной идеологии. Аполитичность. Индивидуализм. Космополитизм. Программа преодоления кризиса полиса в произведениях Платона, Исократ, Аристотеля.

Эллинистический период (самостоятельное изучение)

Политическая нестабильность в Греции после Пелопоннесской войны. Позднегреческая тирания в Греции. Война Спарты с Персией. Коринфская война. Демократический переворот в Фивах и укрепление Беотийского союза. Возвышение Фив. Деятельность Пелопида и Эпаминонда. Организация Второго Афинского морского союза. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Распад второго Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции в середине IV в. до н. э. Природные условия, население, социально-экономический строй Македонии в V – первой половине IV в. до н. э. Экономические и политические реформы Филиппа II. Внешняя политика Филиппа II. "Священная война". Филократов мир. Премакедонская и антимакедонская группировки в Афинах. Политическая деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и установление македонской гегемонии в Греции. Подготовка Филиппа II к походу против Персии. Походы Александра Македонского и образование эллинистических государств. Восточный поход Александра Македонского. Периодизация. Основные сражения. Основание новых городов. Политика Александра по отношению к завоеванным областям. Противоречия в македонской армии. Поход в Индию. Держава Александра Македонского. Личность и деятельность Александра Македонского в античной и современной историографии. Историческое значение его походов. Распад державы Александра Македонского. Борьба диадохов и эпигонов и образование эллинистических государств. Понятие «эллинизм» в отечественной и зарубежной историографии. Сущность эллинизма. Его восточные и греческие корни. Основные особенности эллинистической социальной-экономической и политической системы. Крупнейшие эллинистические государства: эллинистический Египет, государство Селевкидов, Македония, Пергамское царство. Другие эллинистические государства. Эллинизм в Балканской Греции, Сицилии, Причерноморье. Культура Древней Греции эллинистического и классического периодов.

Тема 14. Рим в Царский период

Источники и историография Древнего Рима. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н. э. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблемы дешифровки их письменности. Проблема происхождения этрусков. Этрурия в VIII–VI вв. до н. э. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Взаимоотношения этрусков с греками, Карфагеном, италийскими племенами. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков. Этрусское наследие в культуре и истории Рима. Возникновение римской общины. Древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Формирование полисных учреждений и римской гражданской общины. Патриции и плебеи, клиенты и патроны. Проблема происхождения патрициев и плебеев в раннем Риме. Патриархальное рабство и его источники. Царская власть в Риме. Современная наука о римских царях. Этруская династия в Риме. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и становление римской республики.

Тема 15. Рим периода Республики

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономика: состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли. Борьба патрициев и плебеев – основа социальной истории раннего Рима. Причины и основные этапы борьбы. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Кодификация обычного права в законах XII таблиц. Значение их для сословной борьбы. Законы Валерия-Горация и Канулея. Обострение борьбы патрициев и плебеев в IV в. до н. э. Деятельность Марка Манлия. Законодательство Лициния-Секстия. Отмена долгового рабства. Завершение борьбы патрициев и плебеев. Итоги борьбы. Формирование новых сословий: нобилитет, всадничество, плебс. Государственное устройство Рима в IV–III вв. до н.э. Комиции. Сенат. Магистратуры. Армия и ее организация. Аристократический характер римской республики. Внешняя политика Рима в период Ранней Республики. Завоевание Римом Италии. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Войны с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание центральной Италии Римом. Самнитские войны. Завоевание Южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Завершение завоевания Италии. Причины победы Рима. Создание римско-италийской конфедерации. Ее организация и структура. Колонии, муниципии, общины без права голосования, союзники. *Ager publicus* и его использование. Пунические войны. Завоевание Римом Восточного Средиземноморья. Создание Римской средиземноморской державы. Социально-экономический строй Рима во II–I вв. до н. э. Аграрный вопрос. Рим периода Поздней республики. Кризис римского полиса. Рабские войны и восстание италиков. Гражданские войны. Диктатура Суллы. Первый триумvirат. Диктатура Цезаря. Второй триумvirат. Гибель республики.

Тема 16. Рим периода Империи

Период принципата. Принципат Августа. Политическая программа Октавиана Августа. Оформление монархической системы в форме принципата. Власть принцепса. Положение сената, падение значения народных собраний. Начало централизации управления, формирование бюрократического аппарата. Сохранение институтов республиканского строя. Реорганизация римской армии, преторианская гвардия, создание флота. Новое в управлении провинциями. Налоговая система. Социальная политика Августа. Попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Внешняя политика Августа. Борьба с германскими племенами и образование провинции Германия. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии и битва в Тевтобургском лесу. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Итоги правления Октавиана Августа. Правление династии Юлиев-Клавдиев. Династия Флавиев. «Золотой век» Антонинов. Кризис III в. Реформы Диоклетиана и Константина. Рим и христианство. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима.

4.2.2. Планы практических занятий

Семестр 3.

Тема 1: Хозяйственный и общественный строй Старовавилонского царства по судебнику царя Хаммурапи

План:

1. Характеристика источника
 - а) история обнаружения законов
 - б) внешняя характеристика памятника: язык, категория источника, структура судебного, переводы на русский язык.
 - в) внутренняя критика (степень полноты, достоверности и точности источника)
2. Возникновение Старовавилонского царства. Внутренняя и внешняя политика Хаммурапи
3. Земельные отношения. Характеристика царского и общинного землевладения
4. Ремесло, торговля, ростовщичество
5. Сословное деление общества (мушкенум и авилум)
6. Семейные отношения
7. Рабство по законам Хаммурапи
8. Организация судопроизводства

Тема 2: Религия и культура Древнего Египта

План:

1. Религия и мифология древних египтян.
2. Представления египтян о загробном мире.
3. Каменное строительство. Пирамиды.
4. Храмовое строительство.
5. Скульптура, живопись. Изобразительный канон.
6. Амарнский период в истории египетской религии и искусства.
7. Египетская письменность.
8. Литература: биографии вельмож, речения, пророчества, хроники, тексты пирамид, поэзия.

Тема 3: Мидия и Иран в VII–IV вв. до н. э.

План:

1. Мидия в период правления Киаксара.
2. Возвышение Персиды. Род Ахеменидов.
3. Создание державы Ахеменидов. Завоевания Кира II.
4. Персия в период правления Камбиза.
5. Восстание Бардии-Гауматы.
6. Бехистунская надпись о восстаниях покоренных народов. Воцарение Дария I.
7. Административная реформа Дария I. Положение сатрапий.
8. Военная реформа Дария I.
9. Денежная реформа в период правления Дария I.
10. Скифский поход Дария I.
11. Ионийское восстание. Подготовка к войне с Афинами.
12. Первые походы персов на Балканы. Марафонское сражение.
13. Греко-персидские войны в период правления Ксеркса и Артаксеркса. Калиев мир.
14. Греко-персидские отношения во второй половине V–IV вв. до н. э.
15. Культура и религия древнего Ирана.

Семестр 4.

Тема 4: Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»

План:

1. Характеристика источников.
 - а) Гомеровский вопрос (споры аналитиков и унитариев)
 - б) Гомер как исторический источник
2. Экономика Греции по данным поэм Гомера
 - а) земледелие: зерновое хозяйство, оливководство, виноградарство
 - б) скотоводство
 - в) ремесло
 - г) торговля
 - д) город и его экономические функции
3. Социальные отношения
 - а) род и семья
 - б) социальная дифференциация: знать, общинники, феты, нищие, рабы
 - в) характеристика гомеровского рабства
4. Политический строй
 - а) народное собрание
 - б) совет знати
 - в) базилейя
 - г) проблема военной демократии
5. Религия и идеология

Тема 5: Становление афинской демократии: политические лидеры, политическая организация, судебная система

План:

- 1) Эволюция политической системы Афин в XI–VII вв. до н. э.
 - а) Аттика до реформ Солона: синойкисм «Тесея».
 - б) Политическая и судебная система Афин после синойкисма (VIII–VII вв. до н. э.).
 - в) Законодательство Драконта.
- 2) Формирование политической и судебной системы афинской демократии в VI–V в. до н. э.
 - а) Солон– «отец афинской демократии».
 - б) Реформы Клисфена.
 - в) Фемистокл и его морская программа.
 - г) Реформы Эфиальта и Перикла (60-е –50-е гг. V в. до н.э.)
 - д) Перикл и расцвет афинской демократии.
 - е) Алкивиад – злой гений афинской демократии.
- 3) Афинская демократия и ее судебная система.
- 4) Историческое значение афинской демократии.

Тема 6: Аграрный и рабский вопрос в Риме периода поздней Республики

План:

1. Характеристика источников (Аппиан, Плутарх).
2. Проблемы социально-экономического развития Рима к концу II в. до н. э.
 - а) развитие сельского хозяйства (особенно: крестьянское хозяйство).
 - б) становление новых типов хозяйств: рабовладельческая вилла.
 - в) причины обезземеливания римского крестьянства.
3. Политический строй Римской республики.
 - а) сенат и комиции.
 - б) система ординарных и экстраординарных магистратур.
 - б) народные трибуны в политической жизни Рима.

4. Причины аграрного движения в Риме.
5. Аграрные программы римской аристократии. Кружок Сципиона.
6. Реформаторская деятельность Тиберия Гракха.
7. Реформы Гая Гракха.
8. Итоги и значение аграрно-демократического движения.
9. Восстания рабов в Риме в конце II-начале I в. до н. э.
10. Восстание рабов под предводительством Спартака.
11. Союзническая война.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине включают в себя: темы рефератов, тестовые задания, творческие задания, терминологический диктант

I. Темы рефератов:

1. Общее и особенное в экономике государств Восточного Средиземноморья.
2. Организация государственного хозяйства в Древнем Двуречье III тыс. до н. э.
3. Аристократия во главе афинского демоса.
4. Раннегреческая тирания в полисах Балканской Греции.
5. Этрусское влияние в Риме.
6. Кризис Римской гражданской общины.

II. Темы рефератов:

1. Отражение истории и культуры Древнего Двуречья в «Поэме о Гильгамеше».
2. Борьба за власть Саргона Аккадского и возникновение державы Саргонидов.
3. Организация царского хозяйства в период III династии Ура.
4. Вавилонский царь Хаммурапи: политическая и законодательная деятельность.
5. Социальная структура вавилонского общества по законам Хаммурапи.
6. Ассирийская община по Среднеассирийским законам.
7. Положение женщины по Законам Хаммурапи, Среднеассирийским и Новохеттским законам.
8. Военное дело древних ассирийцев.
9. Геродот об истории и культуре Древнего Египта.
10. Солнцепоклоннический переворот фараона Аменхотепа IV.
11. Социальные и политические конфликты в Египте периода Среднего царства по «Речению Ипусера» и «Пророчеству Неферти».
12. Внешняя политика Новохеттского царства.
13. Восстание Бардии-Гауматы по Геродоту и официальной персидской версии.
14. Административная и военная реформа Дария I в изложении Геродота.
15. Ранний буддизм: учение и община.
16. Древнеиндийское общество по «Законам Ману».
17. Учение Конфуция и его значение для истории Китая.
18. Лидийский царь Крез в «Истории» Геродота.
19. Фригия в греческих легендах и мифах.
20. Архитектура Кносского дворца.
21. Цивилизация древнего Крита: легенды и археология.
22. Организация государственного хозяйства в ахейских царствах.
23. Троянская война: миф и историческая реальность.
24. Шлиман и Троя.
25. Суд в Гомеровской и раннеархаической Греции (по Гомеру и Гесиоду).
26. Суд «черепков» (остракизм) в Афинах начала V вв. до н. э.
27. Судебная система афинской демократии в V–IV вв. до н. э.
28. Политические процессы в Афинах V–IV вв. до н. э.
29. Перикл и Алкивиад—два лидера афинской демократии.
30. Раннегреческая тирания в полисах Восточной Греции.

31. Семейные отношения в Афинах IV в. до н. э. по судебным речам Лисия.
32. Законы Двенадцати таблиц как памятник древнеримского права.
33. Формирование законодательной и судебной системы римской республики в V–III вв. до н. э.
34. Организация рабовладельческого хозяйства по трактату Катона “De agricultura”.
35. Римская фамилия в памятниках римского права.
36. Адвокатская деятельность Цицерона.
37. Финансовая и строительная деятельность императоров династии Флавиев.
38. Императорский Рим в сатирах Ювенала.

III. Тестовые задания (избранные примеры):

1. Найти три признака царско-храмового хозяйства
 - а) земля делится на: земли общины, знати и запасной фонд
 - б) земельный фонд состоит из: земель дохода, храма, земель кормления
 - в) основные работники – свободные общинники
 - г) часть земель сдается в аренду полноправным и неполноправным общинникам
 - д) земля не является собственностью общины
2. Определить, какие из этих терминов характеризуют полноправных, неполноправных свободных, рабов. Один термин - лишний:
 - а) шуб-лугали
 - б) авилум
 - в) «усыновленные с домом и садом»
 - г) гим
 - д) мушкенум
 - е) гуруши
 - ж) лимму
3. Соотнести форму правления и государство:

деспотия	города-государства Финикии
аристократическая республика	Ахеменидская Персия
ограниченная монархия	Ранний Ашшур
олигархическая республика	Двуречье периода III династии Ура
4. Наиболее точное определение понятия «полис»:
 - а) город-государство
 - б) государство
 - в) гражданская община
 - г) сельская община
 - д) территориальная община
 - е) родовая община
5. Установить соответствие государства и социальной группы:

а) илоты	1) Афины, Эвбея, Колофон, Фессалия
б) эвпатриды	2) Спарта
в) метеки	3) Греция Гомеровского периода, Афины VI в. до н.э.
г) геоморы	4) Афины и другие государства
д) всадники	5) Афины до реформ Солона
е) феты	6) Коринф
6. Соответствие государств и магистратур

а) стратег	1) Рим
б) эфор	2) Афины
в) эсимнет	3) Спарта
г) народный трибун	4) во многих греческих полисах
д) претор	
е) квестор	
ж) геронт	

з) архонт

7. Две чрезвычайные римские магистратуры среди перечисленных: консулат, квестура, цензура, децемвират, диктатура, эдилитет, претура, трибунат, триумвират.

IV. Примеры творческих заданий:

1. Составить кроссворд на тему: «Религия Древнего Египта», «Чудеса света Древнего Востока», «Мир Ветхого Завета», «Культовая архитектура Древнего Востока», «Держава Ахеменидов», «Финикийские мореходы», «Ассирийские ишшаккумы».
2. Составить синхронную таблицу основных событий государств Ближнего Востока и Индокитая.
3. Разработать электронные карты государств Древнего Ближнего Востока и Индокитая. Отразить в них: изменение границ, столиц, торговых путей, направление завоевательных походов.
4. Написать сценарии судебных заседаний по кодексу Хаммурапи на следующие казусы: «судья-взяточник», «неверная жена», «редум-дезертир», «беглый раб», «сокрытый заговор», «дело о сикере», «прорыв в плотине», «наказание должника», «спор о наследстве», «продажа краденной вещи».
5. Инсценировать ветхозаветный сюжет «Суд Соломона».
7. Написать рецензию на роман Б. Пруса «Фараон», одноименный фильм Е. Кавалеровича, историческую повесть Л. Воронковой «След огненной жизни», оперу Дж. Верди «Аида», мюзикл П. Обиспо «Десять заповедей».
8. Создать компьютерную игру: «Скифский поход Дария I», «Нашествие народов моря», «Колонии финикийцев», «Древний Вавилон».

V. Терминологический диктант

Примеры терминов:

Древний Восток: Лугаль, энси, шеду, сфинкс, деспотия, тамкар, шуб-лугаль, зиккурат, ван, ишшаккум, эдуба, надитум, ном, фараон, канон, талион, редум, баирум, «народы моря», «земля обетованная», сатрапия, дарик, брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, бодхисатва, ирригация, авилум, мушкенум, гуруши, гим, дельта, иероглифика, пиктография, клинопись, идеограмма, иератика, демотика.

Древняя Греция: архэ, паноплия, ойкос, лабиринт, притан, пританей, мистерии, криптии, хора, кома, койне, палестра, гетайры, гекатомба, варвары, амфиктиония, гимнасий, эфеб, эпоним, гиматий, хитон, рапсод, клерухия, эпигоны, эллинизм, диадохы, сикофант, трапедзит, демагог, гелиэя, буле, аэд, амфора, кратер, килик, киаф, триера, агелы, эфорат, герусия, апелла, илотия, ретра, лавагета, сисситии, остракизм, стратег, фаланга, сисахфия, Панафиней, зевгиты, гоплиты, стасис, ванака, олимпионик, навкрарии, олигархия, демократия, аристократия, демос, эсимнеты, полемарх, фесмофеты, эkkлeсия, архонты.

Древний Рим: патриции, плебеи, клиенты, *pater familias*, *ager publicus*, *rex*, *vir bonus*, квириды, республика, форум, этруски, италики, сестерций, асс, атриум, термы, провинция, консул, претор, квестор, эдил, народный трибун, вето, интерцессия, империй, фасцы, ликторы, комиции, легион, патрон, легат, цензор, центурия, когорты, диктатура, сецессия.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
3 семестр		

1.	История Древнего Востока Основные социально-экономические и политические особенности древневосточных государств	Конспект научной статьи по теме. Конспект научной работы (статьи или монографии) имеет целью познакомить обучающегося студента с наиболее значимыми исследованиями отечественных и зарубежных ученых в области востоковедения и антиковедения, современными подходами к работе с источниками и историографией, приобщить к методологии и методам современных исторических исследований. Знакомясь с содержанием научной работы, обучающийся постигает логику, этапы научного исследования у избранного автора, проблематику исследуемой им темы, учится на примере конкретной работы методам научного анализа, особенностям работы с различными категориями источников. Выбор литературы для конспектирования. Список литературы (монографии или статьи) – прерогатива преподавателя. Список основных научных работ определяется как научной значимостью работы, так и доступностью её печатного или электронного варианта для студента ТПИ. Обучающийся студент может предложить свой вариант, но этот выбор должен быть обязательно согласован с преподавателем. Составление с последующим обсуждением схемы «Сословия и классы в древневосточных цивилизациях».
2.	Ранние государства Древнего Двуречья	
3.	Старовавилонское царство	Подготовка к практическим занятиям по теме. «Хозяйственный и общественный строй Старовавилонского царства по судебнику царя Хаммурапи». Подготовка к практическому занятию предполагает сравнительный анализ текста законов в переводах И.М. Дьяконова и В.А. Якобсона по предложенному плану, а также изучение комментариев к законам и научной литературы по наиболее спорным и неясным вопросам. По некоторым сюжетам (семейное право, ростовщичество) готовятся доклады.
4.	Ассирия	Конспектирование специальных работ, составление таблицы сравнения семейного права в Ассирии и Старовавилонском царстве.
5.	Нововавилонское царство	Подготовка докладов по истории археологических открытий в Вавилоне, его архитектурным памятникам, вавилонским «чудесам света».
6.	Держава Ахеменидов	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Мидия и Иран в VII–IV вв. до н. э.». Доклады по вопросам темы. Конспектирование избранных глав работы М.А. Дандамаева «Иран при первых Ахеменидах».

7.	Древнейшие государства Восточного Средиземноморья	Изучение учебной и специальной литературы по истории государств Восточного Средиземноморья. Составление конспектов, написание рефератов. Составление хронологических таблиц, кроссвордов, выполнение творческих заданий.
8.	Древний Египет	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Религия и культура Древнего Египта». Подготовка к практическим занятиям требует ознакомления с основными источниками по теме в переводах на русский язык с комментариями ведущих египтологов. Предлагается выбрать из предложенного списка монографию по теме и сделать конспект одной из её глав. Во время практических занятий заслушиваются доклады, составленные по предложенной преподавателем специальной литературе. Одной из форм самостоятельной работы является составление кроссвордов, презентаций, выполнение творческих заданий (например, просмотр и рецензирование документальных и художественных фильмов по истории Древнего Египта).
	Малая Азия в древности. Древняя Индия Китай	Темы изучаются самостоятельно по учебной и специальной литературе, предложенной преподавателем. Основная форма контроля за самостоятельным изучением – конспект научной статьи или главы монографии (см. требования выше) и реферат. Составление конспекта имеет несколько этапов и общепринятых правил, с которыми преподаватель знакомит студентов в начале курса. Требования к реферату. Реферат представляет собой доклад на определенную тему, основанный на кратком изложении содержания научных монографий или статей. Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предлагаемого списка. Реферат должен быть оформлен в соответствии с современными научными требованиями. Алгоритм написания реферата включает следующие элементы: выбор темы реферата; выбор источников и литературы по теме, обоснование методологии и методов исследования; проблемное изложение темы исследования; оформление (структурирование, сноски, список литературы). На последней странице реферата автор ставит свою подпись и дату завершения работы.
4 семестр		
9.	Античная цивилизация: периодизация. Природа и население, источники, сравнение	Составление таблицы «Античность и Восток». Сравнение основ экономики, социально-политического устройства, особенностей культуры и общественного сознания. Тест на повторение базовых характеристик древневосточной цивилизации.

10.	Греция Крито-микенского периода	Подготовка рефератов и контрольных работ по истории и культуре Ахейской Греции.
11.	Гомеровский период	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по поэмам Гомера “Илиада” и “Одиссея”». Выступление с докладами и презентациями. Тестовое задание на 15 минут.
12.	Архаический период	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Беотийская община по поэме Гесиода «Труды и дни»». Доклады и презентации по проблемным сюжетам истории Древней Греции архаического периода.
13.	Классический и эллинистический периоды	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Становление афинской демократии: политические лидеры, политическая организация, судебная система». Доклады, презентации, конспекты специальных работ по истории политической и судебной системы древних Афин. Самостоятельное изучение теоретических вопросов истории эллинизма, конспектирование специальных статей и монографий по истории отдельных эллинистических государств, монографии Г. Бенгтсона «Правители эпохи эллинизма». Написание рефератов Правила конспектирования указаны выше.
14.	Рим Царского периода	Подготовка к терминологическому диктанту по истории Царского периода. Составление кроссворда по теме: «Этруски и Рим».
15.	Рим периода Республики	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Аграрный и рабский вопрос в Риме периода поздней Республики». Подготовка докладов и презентаций по вопросам темы.
16.	Рим периода Империи	Конспекты рекомендованных преподавателем работ по периоду поздней Империи. Рефераты и творческие задания по теме «Падение Западной Римской империи». Подготовка виртуальных экскурсий по античным залам музеев мира.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Примеры вопросов итогового тестирования:

1. Античность – это...

- а) история Древнего мира
- б) история древнего Средиземноморья
- в) история Древней Греции и Рима
- г) художественное направление

2. Специфические признаки классического рабства (отметить):

- а) источники рабства – внутренние (долговая кабала, самозаклад, естественное воспроизводство)
- б) источники рабства – порабощение иноплеменников
- в) рабам предоставляется пекулий
- г) рабы эксплуатируются во всех сферах производства, особенно в ремесле и интенсивных отраслях сельского хозяйства.
- д) эксплуатируются женщины и дети в домашнем хозяйстве
- е) рабы, организованные в отряды, работают в крупном полевом хозяйстве
- ж) у рабов есть правоспособность

3. Признаки античного полиса:

- а) основа экономики – сельское хозяйство
- б) основа экономики – посредническая торговля
- в) это – гражданская община
- г) одна из функций государства – поддержание ирригационной системы
- д) царь - собственник государственной земли
- е) общинники не участвуют в управлении государством
- и) граждане составляют основу ополчения и управляют государством через народные собрания и на основе имущественного ценза.

4. Термины, не обозначающие античных рабов (подчеркнуть):

метеки, демиурги, скифы, пелаты, *servi rustica*, *servi urbana*, феты, периэки, педагоги, илоты, перегрины, ойкеты, мариандины.

5. Какие из перечисленных свойств характеризуют греческое, а какие римское миропонимание и жизнеотношение?

- а) суровость и прагматизм
- б) эстетическое восприятие мира
- в) державность
- г) формализм мышления
- д) представления о гармоничном и совершенном человеке
- е) развитое правовое сознание
- ж) представления о ценности демократии
- з) взаимоотношения с богами строятся по принципу: «do ut des» («даю тебе, чтобы ты дал»)
- и) отношение к богам проникнуто эстетизмом и теплым чувством
- к) читать и писать учили по поэмам Гомера
- л) обучение в школе начиналось с «Законов двенадцати таблиц»

Вопросы к экзамену 3 семестр:

1. Основные экономические, социально-политические, культурные, идеологические особенности древневосточных цивилизаций.
2. Египет периода Раннего и Древнего царства
3. Египет в период Среднего царства.
4. Египет периода Нового царства (до XVIII династии включительно)
5. Солнцеклоннический переворот Аменхотепа IV.
6. Египет Нового царства: правление XIX–XX династий. Походы Рамзеса II.
7. Ливийско-Саисский Египет.
8. Культура Древнего Египта.
9. Двуречье IV–первой половины III тыс. до н. э.
10. Города-государства Шумера. Реформы Уруинимгины.
11. Государства Саргона Древнего и Саргонидов.
12. Государство III династии Ура.
13. Законы Хаммурапи: экономика.
14. Законы Хаммурапи: сословный строй.
15. Законы Хаммурапи: семейные отношения.
16. Ассирия в Староассирийский период.

17. Среднеассирийский период.
18. Новоассирийское царство (до реформ Тигласпалассара III включительно)
19. Новоассирийское царство: от Тигласпалассара III до Ашшур-убалита II.
20. Политическая история Нововавилонского царства.
21. Социально-экономические отношения в Нововавилонском царстве.
22. Культура Древнего Двуречья.
23. Политическая история Хеттского царства.
24. История Фригии и Лидии.
25. Мидийское царство.
27. Политическая история древней Персии (от создания державы до Дария I).
28. Реформы Дария I.
29. Древняя Финикия.
30. Индская цивилизация.
31. Империя Маурьев.
32. Культура Древней Индии.
33. Буддизм – первая мировая религия.
34. Китай периода Шан-Инь и Чжоу.
35. Империя Цинь.
36. Культура Древнего Китая.
37. Конфуцианство и легизм.

Вопросы к экзамену 4 семестр

1. Понятие «античность». Античность и Восток.
 2. Античный полис как исторический феномен.
 3. Античное наследие в европейской и русской культуре.
 4. Греческий полис и римская цивитас (сравнительная характеристика).
- #### Древняя Греция
5. Природные условия и население Древней Греции. Периодизация истории. Источники.
 6. Греция Крито-микенского периода: цивилизация Крита и ахейские государства (общая характеристика и основные периоды истории).
 7. Переселение дорийцев. Дорийская проблема.
 8. Гомеровская Греция: развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли.
 9. Гомеровская Греция: социальные отношения.
 10. Гомеровская Греция: проблема политического строя.
 11. Греция архаического периода: экономический прогресс и социальная борьба.
 12. Раннегреческая тирания и эсимнетия.
 13. Великая греческая колонизация VIII–VI вв. до н. э.
 14. Аттика в XI–IX вв. до н.э.: синойкисм Тесея.
 15. Реформы Солона.
 16. Тирания Писистрата и его сыновей.
 17. Реформы Клисфена.
 18. Спартанский полис в архаический и классический периоды.
 19. Культура Греции архаического периода.
 20. Греко-персидские войны.
 21. Социально-экономическое развитие Греции в период «пятидесятилетия».
 22. Афинская рабовладельческая демократия.
 23. Пелопоннесская война.
 24. Кризис греческого полиса в IV в. до н. э.
 25. Политическая история Греции в первой половине IV в. до н. э.
 26. Возвышение Македонии. Реформы Филиппа II.
 27. Походы Александра Македонского.
 28. Культура Греции классического периода.
 29. История одного из эллинистических государств.

30. Культура Греции классического и эллинистического периода.
31. Природные условия и население Апеннинского полуострова. Периодизация римской истории. Источники.
32. Общество, государство и культура этрусков. Этруски и Рим.
33. Рим в Царский период: легенды и историческая реальность.
34. Римская община в Царский период: социально-экономические отношения и политический строй.
35. Реформы Сервия Туллия.
36. Политический строй Рима периода ранней республики.
37. Внешняя политика Рима периода ранней республики.
38. Пунические войны.
39. Аграрный вопрос в Риме в конце II в. до н. э. Реформы братьев Гракхов.
40. Политический строй поздней римской республики.
41. Югуртинская война. Реформы Гая Мария.
42. Гражданские войны в Риме 90–80х гг. I в. до н. э.
43. Союзническая война.
44. Восстания рабов в Риме во II–I вв. до н. э. Восстание Спартака.
45. Первый триумвират и диктатура Цезаря.
46. История второго триумвирата.
47. Принципат Августа.
48. Правление династии Юлиев-Клавдиев.
49. Династия Флавиев.
50. Кризис III в. н.э. в Риме.
51. Падение Западной Римской империи.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица № 4

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: основные закономерности исторического развития (экономические, социальные, политические, ментальные) цивилизаций древнего мира. Умеет: определять специфические особенности цивилизаций Древнего Востока и античного мира,	Устный ответ на практическом занятии и экзамене, реферат, тест.	Владеет методологией обучения предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

		применять при обучении истории и обществознанию предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		
2.	Ук- 5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные процессы и явления исторического и социально-культурного развития зарубежных стран в период древней истории. Умеет: ориентироваться в этапах и закономерностях древней истории, использовать исторические параллели при анализе конкретно-исторического материала.	Устный ответ на практическом занятии и экзамене, реферат, тест	Владеет технологиями научного анализа, способностью воспринимать межкультурное разнообразие древних и современных обществ в их конкретно историческом, этическом и философском контекстах
3.	ОПК- 8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основные исследовательские методы и приемы в области образования и воспитания. Умеет: поставить цель и выбрать пути ее достижения на основе имеющихся специальных теоретических и практических знаний по предмету истории древних цивилизаций.	Устный ответ на практическом занятии и экзамене, творческое задание, контрольная работа, тест	Владеет основными исследовательскими методами и приемами в области образования и воспитания на основе специальных научных знаний по истории древних цивилизаций

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Бирд, М. История Древнего Рима: Научно-популярное / Бирд М. - М.:Альпина нон-фикшн, 2017. - 696 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333726>
2. Мартин, Т. Древняя Греция: от доисторических времен до эпохи эллинизма / Томас Мартин; пер. с англ. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2020. - 472 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368543>

7.2 Дополнительная литература:

1. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=275092>

7.3 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран;

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза;

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.