

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » _____ 2020 г.

Шилов С.П.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании
Форма обучения: заочная

Косырев С.Н. Иностранный язык. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов необходимые иноязычные коммуникативные компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- сформировать умение правильного с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-оценочных средств языка, адекватных в специфике и нормам вербального взаимодействия в англоязычном сообществе;
- научить свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем; понимать речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- формировать навыки выразительного чтения и интонационной корректности;
- формировать умение правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме;
- формировать навыки перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот, применяя знания социокультурной специфики страны изучаемого языка;
- формировать навыкам диалогического общения, проявляя умения инициировать, поддерживать, предотвращать конфликтные ситуации, достигать взаимопонимания с партнером;
- развивать у студентов навыки самостоятельной работы.

1.1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01) входит в состав базовой части ОП. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемы в результате освоения данной дисциплины.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--------------------------------------

<p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики; - продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма (не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно); - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики иноязычной культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать простые информационные сообщения о темах, связанных с профессиональной деятельностью, улавливая основные идеи при условии, что говорят четко, со знакомым акцентом; - понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессиональным; - понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи, с которой приходится сталкиваться в образовательной и профессиональной сфере общения, как живую, так и в записи, на знакомые темы; - понимать достаточно, чтобы следить за длинным докладом по сложным теоретическим проблемам, входящим в круг профессиональных интересов, хотя иногда вынужден уточнять детали услышанного; - понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении.
<p>ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о культуре и традициях стран изучаемого языка, многообразии культур мира и культурных различиях; - имеет глубокое понимание культуры и традиций стран изучаемого языка, многообразия культур мира и культурных различий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации. - предельно четко определяет цели и задачи самообразования и повышения квалификации, и мастерства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. - вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. - оценивать уровень самоорганизации и самообразования. - прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
---	---

2. Структура и объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Вид работы	Все го	Часов в семестре		
		№ семестра 1	№ семестра 2	№ семестра 3
Общая трудоемкость	360	36	108	216
из них:				
Аудиторная работа:				
<i>Лекции (Л)</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	36	12	12	12
<i>Контроль</i>				
Самостоятельная работа	324	24	96	204
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	360	Зачет	Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке;
- основные правила грамматики и способы словообразования;
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- особенности межкультурных взаимодействий;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, текстовых редакторов, компьютерные программы, информационные сайты сети Интернет и т.д.).

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности;
- последовательно и грамотно формулировать, высказывать и логически обосновывать свои мысли на иностранном языке;
- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных художественных, публицистических и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера, а также из художественных текстов;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Приобрести опыт деятельности:

- в формировании навыков говорения на английском языке;
- в понимании, интерпретации, воспроизведении и переводе англоязычных текстов на русский язык как профессионально-ориентированного умения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- в умении вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства языка.

Оценивание аудиторной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Формы оцениваемой работы	Максимальное количество баллов
1	Я и моя семья.	Чтение и перевод	4
	Роль семьи в жизни человека.	текстов. Составление тематического словаря.	1
	Дом и бытовые условия.	Выполнение упражнений.	8
	Досуг и увлечения в семье.	упражнений.	6
	Путешествия.	Коллоквиум.	2
		Составление диалога.	4
		Словарный диктант.	1
		0	

		Контрольная работа.	
2	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.	Чтение и перевод текстов. Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Коллоквиум. Составление диалога. Словарный диктант.	2 1 4 3 2 2

		Контрольная работа.	5
3	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	Чтение и перевод текстов. Составление тематического словаря. Работа в парах. Ролевая игра. Составление диалога. Словарный диктант. Контрольная работа.	8 1 6 3 3 2 1 0
4	Избранное направление профессиональной деятельности.	Чтение и перевод текстов. Аннотирование текста. Составление тематического словаря. Ролевая игра. Контрольная работа.	2 6 1 3 5
5	Культурное наследие России.	Чтение и перевод текстов. Коллоквиум. Выполнение упражнений. Составление тематического словаря. Составление диалога. Словарный диктант. Контрольная работа.	2 9 1 0 3 3 6 1 0
6	Составление деловых писем. Реферирование текстов социально-культурного характера.	Чтение, перевод, реферирование текста. Контрольная работа.	9 5
7	Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов социально-культурного характера.	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Чтение, перевод, реферирование текста. Аннотирование текста. Контрольная работа.	1 0 5 4 9 1 0
8	Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Реферирование	Чтение, перевод, реферирование текста. Аннотирование текста. Выполнение упражнений. Тест. Ролевая игра. Работа в группах.	2 9 4 5 3 3

	текстов социально-культурного характера.		
--	--	--	--

Оценивание самостоятельной работы студентов

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы оцениваемой работы	Максимальное количество баллов
Я и моя семья.	Сочинение. Устное сообщение.	2 2
Досуг и увлечения в семье.	Эссе.	3

Внеаудиторное чтение.	Чтение, перевод текста. Составление вокабуляра.	2 2
Роль семьи в жизни человека.	Эссе.	3
Мой дом/квартира.	Сочинение. Устное сообщение.	2 2
Путешествия.	Эссе.	3
Внеаудиторное чтение.	Чтение, перевод текста. Составление вокабуляра.	2 2
Планы на будущее.	Письмо.	5
Я учусь в академии	Сочинение. Устное сообщение.	2 2
Система высшего образования в России и за рубежом.	Подготовка реферата. Составление вокабуляра.	5 3
Внеаудиторное чтение.	Чтение, перевод текста. Составление вокабуляра.	2 2
Мой обычный день.	Сочинение. Устное сообщение.	2 2
Внеаудиторное чтение.	Чтение, перевод текста. Составление вокабуляра.	2 2
Праздники в отечественной и иноязычной культуре.	Слайд-презентация.	5
Внеаудиторное чтение.	Чтение, перевод текста. Составление вокабуляра.	2 2
Моя будущая профессия.	Сочинение. Устное сообщение.	2 2
Времена групп Simple, Continuous, Perfect.	Составление сводной таблицы (правила и примеры).	5
Внеаудиторное чтение.	Чтение, перевод текста. Составление вокабуляра.	2 2
Выдающиеся достижения и личности нашей страны.	Подготовка реферата.	5
Работа с текстом профессиональн ой направленности.	Чтение, перевод, аннотирование текста.	3
Российская Федерация.	Сообщение по теме.	4
Москва – столица России.	Сообщение по теме.	4
Работа с текстом профессиональн ой направленности.	Чтение, перевод, аннотирование текста. Составление вокабуляра.	3 2
Москва и ее достопримечательности.	Слайд-презентация.	5
Тобольск и его достопримечательности.	Слайд-презентация.	5
Тобольск – город, в котором я учусь.	Сообщение по теме.	4
Деловое письмо.	Письмо.	5
Работа с текстом профессиональн ой	Чтение, перевод, аннотирование текста.	3

направленности.		
Великобритания и Лондон.	Сообщение по теме.	3

Достопримечательности Лондона.	Слайд-презентация.	3
Соединенные Штаты Америки и Вашингтон.	Сообщение по теме.	3
Достопримечательности Вашингтона.	Слайд-презентация.	3
Устройство на работу.	Заполнение анкеты, составление резюме.	4
Советы по поиску работы и трудоустройству.	Эссе.	3

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, контрольная работа, реферат, тестирование и пр.) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине. Семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для контроля успеваемости предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Вид аттестации	Не зачтено	Зачтено
Зачет	до 60 баллов	61 балл

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины.

№	Те мы	Итог о	Виды аудиторной работы (в час.)			Ин ые виды рабо ты
			Лекции	Лабораторн ые занятия	Практическ ие занятия	
1	Я и моя семья. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в	4		4		

2	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.	4		4		
3	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	4		4		
4	Избранное направление профессиональной деятельности.	6		6		
5	Культурное наследие России. Реферирование публицистических текстов социально-культурного характера.	4		4		
6	Составление резюме и деловых писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	6		6		
7	Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов профессионального и социально-культурного характера.	4		4		
8	Написание и отправление электронных писем.	4		4		

	Аннотирование текстов профессиональн ой направленности.					
	Итого	36		36		

4.2. Содержание дисциплины по темам.

№ раздела	Наименование	Содержание	Форма Текущего контроля
1	Я и моя семья. Роль семьи в жизни человека. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в семье. Путешествия.	<p>Основы нормативного произношения: повторение и систематизация правил чтения, интонация.</p> <p>Я и моя семья. Семья и родственные отношения. Дом и бытовые условия. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Досуг и увлечения в семье. Роль семьи в жизни человека.</p> <p>Путешествия.</p> <p>Местоимения. Глаголы to be и to have. Порядок слов простого предложения. Present Simple. Повелительное наклонение. Артикли. Числительные. Множественное число существительных.</p> <p>Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места. оборот there is/are.</p>	<p>Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа.</p>
2	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.	<p>Мой вуз: история и традиции, известные выпускники. Учеба в вузе. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Планы на будущее.</p> <p>Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Past Simple, Future Simple, to be going to. Предлоги времени.</p>	<p>Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Рубежный контроль.</p>
3	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	<p>Будние и выходные дни студента. Образ жизни человека в современном мире.</p> <p>Роль иностранного языка в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре. Времена группы Continuous.</p>	<p>Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Реферат.</p>

			Сообщение по теме. Коллоквиум.
4	Избранное направление профессиональной деятельности.	Визитная карточка. Удостоверение личности. Электронное письмо личного характера. Избранное направление профессиональной деятельности. Моя	Составление тематического словаря. Сообщение по теме.

		<p>будущая профессия. Времена группы Perfect. Безличные предложения. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Особенности научного стиля. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>	<p>Лексико-грамматическая контрольная работа. Коллоквиум.</p>
5	<p>Культурное наследие России.</p>	<p>Российская Федерация: общие сведения о стране. Выдающиеся достижения и личности нашей страны. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Тобольск – город, в котором я учусь. Достопримечательности и выдающиеся личности Тобольска. Страдательный залог (Simple). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа. Тезисы. Доклад. Коллоквиум.</p>
6	<p>Составление деловых писем. Реферирование текстов социально-культурного характера.</p>	<p>Работа с текстами социально- культурного характера. Составление деловых писем. Заполнение бланков, формуляров.</p>	<p>Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Коллоквиум. Лексико-грамматическая контрольная работа.</p>
7	<p>Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов социально-культурного характера.</p>	<p>Страны изучаемого языка – Великобритания: общие сведения о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Соединенные Штаты Америки: общие сведения о стране. Вашингтон и его достопримечательности. Страдательный залог (Continuous, Perfect). Неличные</p>	<p>Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Рубежный контрол</p>

		формы глагола: герундий, причастие, инфинитив. Работа с текстами социально-культурного характера.	ь.
8	Написание и отправление электронных писем. Аннотирование	Поиск работы. Устройство на работу (анкета, резюме, жизнеописание, интервью). Сослагательное наклонение. Условные предложения.	Составление тематического словаря. Выполнение упражнений.

<p>текстов профессиональной направленности. Реферирование текстов социально-культурного характера.</p>	<p>Работа с текстами профессиональной направленности и социально- культурного характера. Составление и отправление электронного письма.</p>	<p>Коллоквиум. Рубежный контроль.</p>
--	---	---------------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Виды СРС
1.	Досуг и увлечения в семье. Роль семьи в жизни человека.	Выполнение заданий и упражнений по изучаемой теме. Подготовка сообщения по теме. Написание мини-сочинения
2.	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом. Интеграция в европейское образование.	Написание эссе по изучаемой теме. Внеаудиторное чтение. Написание реферата по теме.
3.	Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	Подготовка слайд- презентации по теме. Подготовка и обсуждение докладов по культуре изучаемых стран. Изучение географической карты. Внеаудиторное чтение.
4.	Работа с текстом профессиональной направленности.	Аннотирование текста. Работа со словарями и справочниками. Выписки из текста. Внеаудиторное чтение.
5.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Реферирование и аннотирование текстов. Работа со словарями и справочниками. Составление экскурсии.
6.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Работа со словарями и справочниками. Выписки из текста. Составление плана текста. Написание эссе по изучаемой теме. Подготовка слайд-презентации по теме. Написание реферата. Проведение круглого стола в рамках культурной тематики.
7.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Аннотирование текста. Работа со словарями и справочниками.
8.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Реферирование и аннотирование текста. Написание эссе по изучаемой теме.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе производится в соответствии с Положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Оценочные средства диагностирующего контроля

Грамматический тест, составление диалогов, аннотаций, резюме текстов, написание мини-сочинения и реферата.

Темы для написания мини-сочинения:

- 1) My family.
- 2) My new flat.
- 3) The daily life.
- 4) Our Academy.
- 5) The role of education.
- 6) My future plans.

Темы для написания реферата:

- 1) Образование в России и за рубежом.
- 2) История и традиции нашей академии.
- 3) Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
- 4) Образ жизни человека в современном мире.
- 5) Роль путешествий в современном мире.
- 6) Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.
- 7) Духовно-нравственные принципы России.
- 8) Москва-сердце России.
- 9) Тобольск-жемчужина Сибири.
- 10) Английские традиции как элемент культуры.
- 11) Лондон-город контрастов.
- 12) США-Канада: сходства и различия.

Темы для составления презентации:

- 1) Система образования в Великобритании.
- 2) Система образования в США.
- 3) Достопримечательности Москвы.
- 4) Достопримечательности Лондона.
- 5) Политическая система Великобритании.
- 6) Выдающиеся люди Великобритании.
- 7) Праздники и традиции Великобритании.
- 8) Политическое устройство США.
- 9) Города США.
- 10) Провинции Канады.

Образцы диагностического грамматического теста

Choose the right form of the verb.

1. Agatha Christie... many detective stories.
a) writes b) wrote c) will write.
2. We ... not make many mistakes in reading.
a) do b) does c) -
3. Where ... your brother study?
a) do b) does c) -
4. What ... her to look so beautiful?
a) help b) helps c) does help
5. She ... not fulfill her plan last month.

6. a) does b)will c)did
 ... you speak Spanish ?
 a) do b)does c) -
7. When ... your brother come home yesterday?
 a) does b) will c) did
8. He ... not come back late tomorrow.
 a) does b) will c)did
9. My son ... not like to watch TV.
 a) do b) does c) -
10. It was hot, so he ... the window.
 a) opens b) will open c)opened
11. What ... we buy in a month?
 a) shall b) did c)do
12. John ... school last year.
 a) leaves b) will leave c) left
13. His friend ... here tomorrow.
 a) comes b) came c) will come
14. ... you meet her at the station the day before yesterday?
 a) do b) did c) will
15. We ... to them next week.
 a) wrote b)write c) shall write

Choose the right form of the verb:

1. Who speaks French in your family? – I ...
 a. have b. do c. am
2. When ... you buy the new TV set?
 a. did b. were c. are
3. We ... never been to London.
 a. had b. were c. have
4. Where ... you going when I met you last night?
 a. did b. were c. are
5. ... your friend like to watch TV in the evening?
 a. do b. does c. is
6. What are you doing? – I ... reading a book.
 a. was b. am c. is
7. We thought they ... be late.
 a. would b. shall c. will
8. Many new buildings ... built in our town last year.
 a. had b. were c. were
9. The letter ... sent tomorrow.
 a. will be b. has c. will
10. I ... Dick today.
 a. haven't seen b. hadn't seen c. didn't see
11. Were you tired after skiing yesterday? – Yes, I ...
 a. were b. did c. was
12. When we came into the hall they ... this problem.
 a. were discussing b. discussed c. have discussed
13. We ... from institute in five years.
 a. have graduated b. graduated c. shall graduate
14. Don't go out. It ... hard.
 a. is raining b. was raining c. rains
15. They ... the institute three years ago.
 a. have entered b. entered c. had entered

16. Does the professor ... a lot of experience?
a. has b. have c. had
17. Did he ... the week-end in the country?
a. spent b. spend c. spends
18. I shall ring you up as soon as I ... home.
a. came b. shall come c. come
19. The report ... ready by 6 o'clock yesterday.
a. was b has been c. had been
20. She usually ... to bed very early.
a. goes b. has gone c. going

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в виде устных опросов, сообщений, диалогов и монологов, тестовых заданий, контрольных работ; также учитывается выполнение творческих работ на иностранном языке (проекты, презентации, рефераты, резюме, мини-доклады, реферирование статей, аннотации текстов) и внеаудиторное чтение.

Оценивается уровень владения как речевыми навыками (произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками, техники чтения), так и уровня владения иноязычными речевыми умениями (аудирования, чтения, говорения, письма).

Письменные контрольные работы могут включать тесты, задания на подстановку или раскрытие скобок, дополнение предложений, выбор ответа, а также задания на перевод с английского языка на русский и с русского на английский.

Темы для написания мини-сочинения:

- 1) My family.
- 2) My new flat.
- 3) The daily life.
- 4) Our Academy.
- 5) The role of education.
- 6) My future plans.

Темы для написания реферата:

- 1) Образование в России и за рубежом.
- 2) История и традиции нашей академии.
- 3) Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
- 4) Образ жизни человека в современном мире.
- 5) Роль путешествий в современном мире.
- 6) Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.
- 7) Духовно-нравственные принципы России.
- 8) Москва-сердце России.
- 9) Тобольск-жемчужина Сибири.
- 10) Английские традиции как элемент культуры.
- 11) Лондон-город контрастов.
- 12) США и Канада: сходства и различия.

Темы для составления презентации:

- 1) Система образования в Великобритании.
- 2) Система образования в США.
- 3) Достопримечательности Москвы.
- 4) Достопримечательности Лондона.

- 5) Политическая система Великобритании.
- 6) Выдающиеся люди Великобритании.
- 7) Праздники и традиции Великобритании.
- 8) Политическое устройство США.
- 9) Города США.
- 10) Провинции Канады.

Образцы тестов для текущего контроля в 1 семестре:

Circle the correct answer.

1. What _____ at?
 - a) do you look
 - b) you look
 - c) are you looking
 - d) is looked
2. What _____ fresh air!
 - a) a
 - b) no article
 - c) the
3. Whose flat are you living in?
 - a) My mother-in-law.
 - b) My mother's-in-law.
 - c) My mother-in-law's.
 - d) Mine mother-in-law.
4. Something unexpected has probably happened _____ them.
 - a) at
 - b) with
 - c) to
5. Why _____ you _____ so fast today?
 - a) do walk
 - b) are walking
 - c) is walking
6. Classes _____.
 - a) are from nine to three
 - b) are at nine to three
 - c) begin from nine to three
7. They plan to go to the Trade fair _____ Sunday.
 - a) at
 - b) on
 - c) in
8. There _____ a lot of people in this café on Sundays.
 - a) was
 - b) has been
 - c) are
 - d) is
9. I'd like a _____ cup.
 - a) coffee
 - b) of coffee
 - c) with coffee
10. The president, with his wife and daughter, ... returning from a brief vacation at Sun Valley.
 - a) is
 - b) are
 - c) have been

Circle the correct answer.

1. _____journeys to unknown places require a lot of preparation.
 - a) the
 - b) a
 - c) —
2. In ancient times many people believed that the earth_____motionless.
 - a) is
 - b) wasn't
 - c) was
3. We_____our report last time.
 - a) had written
 - b) haven't written
 - c) wrote
4. There's hardly_____cheerful news in the papers.
 - a) any
 - b) some
 - c) no
5. Are_____English people you know friendly?
 - a) —
 - b) the
 - c) some
6. What_____I to do?
 - a) must
 - b) should
 - c) am
7. Don says it's difficult to learn two foreign languages at the same time.
 - a) I am not agree.
 - b) I am not agreeing.
 - c) I don't agree.
8. What_____fresh air!
 - a) a
 - b) —
 - c) the
9. There_____one sofa and two armchairs in this set.
 - a) is
 - b) are
 - c) be
10. When we wear woolen clothing,_____in the wool that protects us from the cold.
 - a) the air
 - b) there is the air
 - c) it is the air

Circle the correct answer.

1. Days are_____in June.
 - a) the longest
 - b) the long
 - c) longest
2. Let's go out now. It_____anymore.
 - a) doesn't rain
 - b) isn't raining
 - c) hasn't rained

3. You will take an umbrella, if it_____.
- a) will rain
 - b) is rain
 - c) rains
4. _____the weather forecast it will rain heavily later this morning.
- a) On account of
 - b) According to
 - c) Because of
5. There was_____snow here this winter than three years ago.
- a) less
 - b) little
 - c) fewer
6. Steven will go to the party if he_____.
- a) will have time.
 - b) does have time.
 - c) has time.
7. I don't like this house. I prefer_____houses.
- a) moderner
 - b) more modern
 - c) much moderner
8. He works more _____ than anyone else I know.
- a) hardly
 - b) hard
 - c) steadily
9. When will she come back?
- a) Next summer, after will finish school.
 - b) Next summer, when she is going to finish school.
 - c) Next summer, when she finishes school.
10. He was_____polite to me.
- a) the most
 - b) most
 - c) the more
11. I have_____friends than Sam.
- a) more
 - b) many
 - c) much
12. _____not very far to walk.
- a) It isn't
 - b) There is
 - c) It is
13. It _____hot here, _____the boy take off his coat.
- a) gets/lets
 - b) is getting/let
 - c) is getting/to let

Образцы тестов для текущего контроля во 2 семестре:

Circle the correct answer.

1. How_____money is there on the table?
- a) much
 - b) many
 - c) lot of

2. He can't explain why he _____ this mistake again.
a) made
b) has made
c) has done
3. If anyone wants to go _____ may.
a) they
b) he
c) she
4. I've asked my mother for some money so that I _____ go to the pictures.
a) may
b) can
c) have to
5. I _____ my tea yet.
a) don't have
b) haven't had
c) didn't have
6. When the children _____ their toys, I donated them to a charity.
a) outwore
b) outgrew
c) outdated
7. You can have as _____ of this material as you want.
a) much
b) many
c) few
8. There are never _____ taxis when you want one.
a) some
b) any
c) no
9. The jacket you bought is very good quality. It _____ be very expensive.
a) was to
b) could
c) must
10. Tom _____ study hard but now he doesn't study very hard.
a) used to
b) used
c) didn't used to
11. His clothes _____ quite new.
a) are
b) is
c) was

Circle the correct answer.

1. Alice was _____ unhappy, and I didn't understand why.
a) so
b) such
c) alone
d) many
2. He speaks French fluently but he makes _____ of mistakes.
a) quite a lot
b) quite many
c) quite lot
d) pretty lot

3. How much coffee do you want?
a) A lot of
b) A lot
c) Lots of
4. Which is more expensive, a motorcycle or a bicycle?
a) a motorcycle is more expensive a bicycle.
b) a motorcycle is more expensive that a bicycle.
c) a motorcycle is more expensive than a bicycle.
5. We_____our report yet.
a) had written
b) haven't written
c) wrote
d) write
6. Snowdon is one of the_____.
a) highest mountain in Great Britain.
b) highest mountains in Great Britain.
c) most high mountain in Great Britain.
7. I can't decide right now.
a) I need a little time
b) I need a few time
c) I need many time
8. This restaurant is even_____.
a) more bad than the other
b) worse than the other
c) worst than the other
9. On our trip to Spain we crossed_____Atlantic Ocean.
a) an
b) the
c) no article
10. The population increase in Britain is not very high because families are_____than they used to be.
a) the smallest
b) small
c) the smaller
d) smaller

Circle the correct answer.

1. It's late. I_____to bed.
a) should go
b) must to go
c) was to go
2. You_____the film. It's very good.
a) can't miss
b) mustn't miss
c) should miss
3. It was raining hard outside and we_____our raincoats.
a) must put on
b) had to put on
c) have to put on
4. We_____to the cinema tonight.
a) are to go
b) were to go

- c) had to go
5. There is a man at the door,_____?
- a) is there
b) isn't he
c) isn't there
6. She had to do it at once. - _____?
- a) Hadn't she
b) Did she
c) Was she
7. Who knows the answer? – We _____.
- a) did
b) do
c) does
8. Let's arrange a party, _____?
- a) will they
b) shall we
c) will you
9. This ticket _____ one person to the museum.
- a) permits
b) admits
c) enters
10. He _____ the translation by six o'clock tomorrow morning.
- a) will finish
b) will have finished
c) will have been finished

Образцы тестов для текущего контроля в 3 семестре:

Circle the correct answer.

1. You've been very strange _____.
- a) later
b) lately
c) late
2. If only I _____ my mouth shut yesterday.
- a) have kept
b) had kept
c) kep
- t 3.
4. If I _____ in your place, I would think as you do.
- a) will be
b) were
c) be
5. It is said that Einstein felt _____ about the application of his theories to the creation of weapons of war.
- a) very badly
b) so badly
c) very bad
6. What a _____ dressed girl!
- a) loudly
b) loud
c) louder
7. They wanted to know who _____.

- a) next was
 - b) will next be
 - c) was next
8. If I were you. I _____ the book in the original.
- a) will read
 - b) would read
 - c) won't read
9. The students _____ translating the article by 5 o'clock.
- a) finished
 - b) had finished
 - c) finish
10. She was writing a letter when the phone _____.
- a) had rung
 - b) was ringing
 - c) rang

Circle the correct answer.

1. I wonder _____.
- a) what he is doing now
 - b) what is he
 - c) what does he do now
 - d) what is he doing
2. He postponed _____ a decision till it was too late to do anything.
- a) making
 - b) make
 - c) to make
3. At first I found it difficult to get used _____ on the other side of the road.
- a) to drive
 - b) to driving
 - c) driving
4. In England as early as the twelfth century, young boys enjoyed _____ football.
- a) to play
 - b) playing
 - c) play
5. Though it was late he went on _____ at his report.
- a) to work
 - b) work
 - c) working
6. Andrew insisted _____ paying the bill.
- a) on
 - b) in
 - c) for
7. I know my hair wants _____ but I never have time to go to the hairdresser's.
- a) cutting
 - b) being cut
 - c) to cut
8. Jane asked if the postman had come _____.
- a) yet
 - b) yet not
 - c) already
9. Have you decided _____ her for her birthday?
- a) what you are going to get

- b) what are you going to give
- c) what you are going to give
- 10. I am looking forward_____you again.
- a) to see
- b) to seeing
- c) seeing

Circle the correct answer.

- 1. Do you want her_____you to her mother?
- a) introduce
- b) introducing
- c) to introduce
- 2. His mother_____him before he came.
- a) didn't see
- b) doesn't see
- c) wasn't seeing
- d) hadn't seen
- 3. The Professor_____the material for two hours before he gave the quiz.
- a) reviewed
- b) had reviewed
- c) was reviewed
- d) would review
- 4. Tell us about the countries you_____last year.
- a) visits
- b) have visited
- c) visited
- 5. At 8 o'clock last night, I_____TV.
- a) am watching
- b) was watching
- c) were watching
- d) watched
- 6. Which is the highest mountain in_____Cordillera?
- a) the
- b) a
- c) no article
- 7. Lake Erie is one the five Great Lakes_____ North America.
- a) no article
- b) the
- c) a
- 8. She recited the poem,_____?
- a) doesn't she
- b) didn't she
- b) did she
- c) wasn't she
- 9. The western coast of Great Britain is washed by_____Atlantic Ocean and the Irish Sea.
- a) an
- b) the
- c) no article
- 10. They watched her_____with her dog.
- a) playing
- b) to play
- c) played

Circle the correct answer.

1. Peter has changed a lot. I didn't recognize him_____.
 - a) firstly
 - b) at the first time
 - c) at first
2. I haven't seen her since we_____ school.
 - a) had finished
 - b) have finished
 - c) finished
3. She hates arriving_____.
 - a) lately
 - b) late
 - c) the latest
4. Nobody was late_____?
 - a) was he
 - b) were they
 - c) was it
5. I_____never_____ Australia before and I'm enjoying my stay.
 - a) has ... visited
 - b) did ... visited
 - c) have ... visited
6. How long_____ here?
 - a) are you waiting
 - b) have you been waiting
 - c) were you waiting
7. We shall go for a swim tomorrow.
 - a) So we shall
 - b) So do we
 - c) So shall we
8. Have you read the book_____?
 - a) still
 - b) else
 - c) yet
9. How long_____ Chinese?
 - a) are you learning
 - b) have you learned
 - c) have you been learning
10. Most of the products_____ in this factory are exported.
 - a) made
 - b) are made
 - c) making

Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Беседа по лексической теме: Я и моя семья. Семья и родственные отношения. Дом и бытовые условия. Устройство городской квартиры/загородного дома. Досуг и увлечения в семье. Роль семьи в жизни человека. Мой вуз: история и традиции, известные выпускники. Учеба в вузе. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Планы на будущее. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Будние и выходные дни студента.

Образ жизни человека в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире.

2. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Местоимения. Глаголы to be и to have. Артикли. Порядок слов простого предложения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Present Simple. Времена группы Continuous. Оборот there is/are. Предлоги места. Числительные. Повелительное наклонение. Past Simple, Future Simple, to be going to. Предлоги времени. Модальные глаголы (can, may, must, should, need). Эквиваленты модальных глаголов. Времена группы Perfect. Безличные предложения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Составление тематического словаря. Выполнение упражнения. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа.	Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке.
		Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа. Тезисы. Доклад. Коллоквиум.	Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1)
	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку	Составление тематического словаря. Выполнение	Знает стили делового письма и типовые формы документов

	на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	упражнений. Сообщение по теме. Коллоквиум. Лексико-грамматическая контрольная работа.	для коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности
--	---	--	---

		Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа. Тезисы. Доклад. Коллоквиум.	Умеет вести деловую переписку на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности.
ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа. Тезисы. Доклад. Коллоквиум.	Знает: имеет общее представление о культуре и традициях стран изучаемого языка, многообразии культур мира и культурных различиях; имеет глубокое понимание культуры и традиций стран изучаемого языка, многообразия культур мира и культурных различий. Умеет: достаточно толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая контрольная работа. Тезисы. Доклад. Коллоквиум.	Знает способы апробации и презентации своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития
		Составление тематического словаря. Выполнение упражнений. Сообщение по теме. Слайд-презентация. Лексико-грамматическая	Умеет представить свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития через публикации, публичные

		контрольная работа. Тезисы. Доклад. Коллоквиум.	выступления и защиты результатов профессионально- педагогическ ой деятельности
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. **Бочкарева, Т. С.** Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://www.iprbookshop.ru/30100.html>).

7.2 Дополнительная литература

1. **Голицынский, Ю. Б.** Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский.- Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://www.iprbookshop.ru/80574.html>).
2. **Апальков, В. Г.** Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (URL: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>).

7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, GIMP, ModelVisionStudium, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL

Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор NEC VT59, документ камера Aver Vision C130, проекционным экраном; лингафонный кабинет, насчитывающий 15 рабочих мест ученика и 1 рабочее место преподавателя.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.