

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Костецкая Е.В. Инновационный подход к правовой культуре. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Культурология. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о правовой культуре личности, правовом воспитании в духе уважения к закону; о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях и инновационных методах формирования правосознания, его формах и видах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о значении и роли правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязи с политической культурой личности;
- изучить особенности формирования правосознания, особенности правового воспитания;
- рассмотреть понятие и сущность правовой культуры и инновационные методы ее формирования как системы ценностей;
- научить характеризовать важнейшие условия обеспечения прав человека и анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека;
- способствовать развитию навыков организации образовательного процесса с использованием информации о современном подходе к формированию правовой культуры у обучающихся;
- научить системно применять знания о правах человека и правовой культуре личности для решения профессиональных задач, связанных с проведением учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ профессионального обучения;
- способствовать формированию навыков аргументированного диалога, критического анализа и синтеза информации о правах человека и правовой культуре.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационный подход к правовой культуре» обучающиеся используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Методика обучения видам профессиональной деятельности», «Основы государства и права», «Трудовое право» и др.

Освоение дисциплины «Инновационный подход к правовой культуре» является необходимой основой для изучения последующих правовых дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: значения и роль правовой культуры в жизни общества, ее системные связи с другими отраслями культуры. Умеет: ориентироваться в системе права и культуры, применять методы критического анализа, синтеза и принцип систематизации информации для решения поставленных задач.
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: особенности формирования правосознания и правового воспитания обучающихся и инновационные технологии организации профессионально-педагогической деятельности. Умеет: организовывать образовательный процесс с использованием информации о современном подходе к формированию правовой культуры у обучающихся; применять знания о правах человека и правовой

	культуре личности для решения профессиональных задач, связанных с реализацией программ профессионального обучения.
ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: понятие и сущность правовой культуры и инновационные методы ее формирования как системы ценностей; условия обеспечения прав человека и основные препятствия на пути к их обеспечению. Умеет: использовать навыки аргументированного диалога, предметные знания о правовой культуре и методы инновационного обучения в учебно-производственном процессе при реализации образовательных программ.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		13
Общий объем	зач. ед.	5
	час	180
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации		экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	За изучение лекционного курса	0-16	0-16
2.	Контрольная работа	0-6	0-6
4.	Устный ответ на практическом занятии и дополнения к ответам	0-3 (3x16=48)	0-48
5.	Методическая разработка занятия	0-20 (20x1 = 20)	0-20
6.	Подготовка эссе	0-10 (10x1=10)	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	12	2	2		
2.	История развития правовой культуры	14	2	2		
3.	Понятие, содержание и формы правовой культуры	16	4	2		
4.	Структура правовой культуры	14	2	2		
5.	Правовая культура личности	18	2	4		
6.	Предпосылки развития правовой культуры	14	2	2		
7.	Понятие, функции, структура и виды правосознания	18	4	2		
8.	Правовая идеология как элемент правовой культуры	18	2	4		
9.	Правовое воспитание	16	2	4		
10.	Правовая этика	16	4	2		
11.	Инновационные методы формирования правовой культуры	24	6	6		
	Итого (часов)	180	32	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы дисциплины

Тема 1. Введение в курс

Предмет, задачи, структура курса «Инновационный подход к правовой культуре». Основы правовой культуры как обязательный элемент правосознания. Значение правового воспитания в современном обществе, его роль в формировании правовой идеологии личности и государства. Генезис правосознания в обществе.

Тема 2. История развития правовой культуры

Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества. Национально-исторические особенности правовой культуры России. Развитие правовой культуры России в период абсолютной монархии. Развитие правовой культуры России в советский период. Развитие правовой культуры России в постсоветский период. Актуальные проблемы формирования правовой культуры России. Пути повышения правовой культуры России. Пути преодоления правового нигилизма в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие, содержание и формы правовой культуры

Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Право как особая форма и вид материального и духовного творчества народа. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Правовая культура как форма гармоничного развития человека, через которую достигается социальный прогресс. Формы и элементы правовой культуры.

Тема 4. Структура правовой культуры

Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

Тема 5. Правовая культура личности

Понятие и сущность правовой культуры личности. Уровни правовой культуры личности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Тема 6. Предпосылки развития правовой культуры

Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.

Тема 7. Понятие, функции, структура и виды правосознания

Понятие и сущность правосознания, его структура, классификация и элементы. Уровни правосознания, его функции. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности. Предпосылки формирования нормального правосознания.

Тема 8. Правовая идеология как элемент правовой культуры

Понятие и сущность правовой идеологии. Содержание правовой идеологии. Правовая идеология современной России.

Тема 9. Правовое воспитание

Понятие и сущность правового воспитания. Формы, средства и методы правового воспитания. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе.

Тема 10. Правовая этика

Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества. Этические особенности работы юриста. Правовая этика и правовое воспитание.

Тема 11. Инновационные методы формирования правовой культуры

Понятие и виды методов формирования правовой культуры в процессе обучения. Инновационные технологии и методы обучения и воспитания правовой культуре.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема: Предмет и задачи курса «Инновационный подход к правовой культуре»

План:

1. Предмет, задачи, структура курса «Инновационный подход к правовой культуре».
2. Основы правовой культуры как обязательный элемент правосознания.
3. Значение правового воспитания в современном обществе, его роль в формировании правовой идеологии личности и государства.

Практическое занятие 2

Тема: История развития правовой культуры

План:

1. Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества.
2. Национально-исторические особенности правовой культуры России.
3. Развитие правовой культуры России в период абсолютной монархии.
4. Развитие правовой культуры России в советский период.
5. Развитие правовой культуры России в постсоветский период.
6. Актуальные проблемы формирования правовой культуры России. Пути повышения правовой культуры России. Пути преодоления правового нигилизма в Российской Федерации.

Практическое занятие 3-4

Тема: Понятие, содержание и формы правовой культуры

План:

1. Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа.
2. Правовая культура как часть человеческой культуры.
3. Функции и особенности правовой культуры.
4. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества.
5. Формы и элементы правовой культуры.

Практическое занятие 5
Тема: Структура правовой культуры
План:

1. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов.
2. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

Практическое занятие 6
Тема: Правовая культура личности
План:

1. Понятие и сущность правовой культуры личности.
2. Уровни правовой культуры личности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Практическое занятие 7
Тема: Предпосылки развития правовой культуры
План:

1. Становление гражданского общества как обязательного составляющего развития правовой культуры.
2. Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве.
3. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.

Практическое занятие 8-9
Тема: Понятие, функции, структура и виды правосознания
План:

1. Понятие и сущность правосознания, его структура, классификация и элементы.
2. Уровни правосознания, его функции.
3. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности.
4. Предпосылки формирования нормального правосознания.

Практическое занятие 10
Тема: Правовая идеология как элемент правовой культуры
План:

1. Понятие и сущность правовой идеологии.
2. Содержание правовой идеологии.
3. Правовая идеология современной России.

Практическое занятие 11
Тема: Правовое воспитание
План:

1. Понятие и сущность правового воспитания.
2. Формы, средства и методы правового воспитания.
3. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан.
4. Правовое просвещение молодежи как необходимый компонент формирования правовой культуры в современном обществе.

Практическое занятие 12-13

Тема: Правовая этика

План:

1. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества.
2. Этические особенности работы юриста.
3. Правовая этика и правовое воспитание.

Практическое занятие 14-16

Тема: Инновационные методы формирования правовой культуры

План:

1. Понятие и виды методов формирования правовой культуры в процессе обучения.
2. Инновационные технологии и методы обучения и воспитания правовой культуре.
3. Дидактические возможности правовых учебных предметов для формирования правовой культуры обучающихся.
4. Конспект учебного занятия по формированию правовой культуры обучающихся. Методика проектирования и организации учебного занятия с целью воспитания правовой культуры обучающихся.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, дополнения, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Контрольная работа

Рекомендуется самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу, подготовиться к ответу на тему контрольной работы. При оценивании учитывается правильность и точность изложения материала, умение анализировать, делать выводы.

Задание для контрольной работы

Проанализируйте нижеследующие высказывания русского философа Н.М. Коркунова о праве. Как право влияет на формирование правосознания? В чем специфика формирования правосознания в современном российском обществе?

«Значение и сила права в том, что оно осознается отдельными личностями, как должный порядок общественной жизни».

«Право выражает собою не объективно данное подчинение личности обществу, а субъективное представление самой личности о должном порядке общественных отношений».

«Право определяет рамки осуществления разнообразных интересов, составляющих содержание общественной жизни».

3. Методическая разработка занятия/мероприятия по формированию правовой культуры

Образец оформления конспекта учебного занятия.

Образовательное учреждение:

Тема занятия:

Тип занятия:

Форма занятия:

Цель и задачи занятия:

Основные понятия темы:
 Методы:
 Формируемые компетенции:
 Межпредметные и внутрипредметные связи:
 Оборудование занятия (средства обучения):
 Вопросы для рассмотрения (план):
 Домашнее задание:
 Литература:

Ход занятия (оформляется в виде таблицы):

Этапы занятия (хронометраж)	Содержательная сторона занятия	Виды деятельности, методы и приемы обучения	Компетенции
1. Организационный 2. Изучение нового материала 3. Обобщение 4. Закрепление 5. Информация о домашнем задании			

4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить. При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Темы для эссе:

1. Дайте мне десять миллионов долларов – и я провалю принятие любой поправки к конституции. Ф. Рузвельт.
2. Закон – это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают. О. Бальзак.
3. Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право. Г. Ибсен.
4. Любого, ничего ему не объясняя, можно посадить в тюрьму лет на десять, и где-то в глубине души он будет знать, за что. Ф. Дюрренматт.
5. Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. И. Гете.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	Инновационный подход к правовой культуре	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельное прочтение литературы по темам и подготовку ответов на поставленные в планах вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p>
2.	Инновационный подход к правовой культуре	<p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Проанализируйте нижеследующие высказывания русского философа Н.М. Коркунова о праве. Как право влияет на формирование правосознания? В чем специфика формирования правосознания в современном российском обществе?</p> <p>«Значение и сила права в том, что оно осознается отдельными личностями, как должный порядок общественной жизни».</p> <p>«Право выражает собою не объективно данное подчинение личности обществу, а субъективное представление самой личности о должном порядке общественных отношений».</p> <p>«Право определяет рамки осуществления разнообразных интересов, составляющих содержание общественной жизни».</p>
3.	Инновационные методы формирования правовой культуры	<p>Разработать конспект учебного занятия/мероприятия по формированию правовой культуры. Необходимо выбрать тему занятия, связанную с воспитанием правовой культуры. В соответствии с содержанием темы продумать тип, форму организации деятельности обучающихся; отобрать методы обучения и способы активизации деятельности обучающихся, спланировать результаты обучения, спроектировать конспект занятия. Целесообразно использовать инновационные технологии, методы и приемы для реализации задач воспитания правовой культуры.</p>

4.	Инновационный подход к правовой культуре	<p>Подготовка эссе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте мне десять миллионов долларов – и я провалю принятие любой поправки к конституции. Ф. Рузвельт. 2. Закон – это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают. О. Бальзак. 3. Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право. Г. Ибсен. 4. Любого, ничего ему не объясняя, можно посадить в тюрьму лет на десять, и где-то в глубине души он будет знать, за что. Ф. Дюрренматт. 5. Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. И. Гете. <p>При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.</p>
5.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к экзамену.

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Инновационный подход к правовой культуре
2. Правовая культура как разновидность общественной культуры
4. Параметры правовой культуры
5. Структурные элементы правовой культуры
6. Уровни правовой культуры
7. Содержание правовой культуры
8. Функции правовой культуры
9. Предпосылки развития правовой культуры
11. Проблема правового нигилизма
12. Правосознание как одна из форм общественного сознания
13. Понятие и структура правосознания
14. Виды правосознания
15. Элементы правосознания
16. Уровни правосознания
17. Функции правосознания

- 18.Предпосылки формирования нормального правосознания
- 21.Понятие и содержание правовой идеологии
- 23.Правовая идеология современной России
- 24.Идеологический фактор в структуре механизма реализации правовых норм и правоотношений
- 25.Взаимосвязь права и правосознания
- 26.Роль правосознания в правотворческой деятельности
- 27.Роль правосознания в правореализационной деятельности
- 28.Понятие и содержание правового воспитания
- 29.Формы, средства и методы правового воспитания
- 30.Правовое просвещение как центральное звено правового воспитания
- 31.Правовая этика. Понятие и сущность
- 32.Инновационные методы формирования правовой культуры

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: значения и роль правовой культуры в жизни общества, ее системные связи с другими отраслями культуры. Умеет: ориентироваться в системе права и культуры, применять методы критического анализа, синтеза и принцип систематизации информации для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, методическая разработка мероприятия, эссе, устный ответ на экзамене	Знаком в полной мере с функциями правовой культуры в жизни общества, ее системными связями с другими отраслями культуры. Может свободно ориентироваться в системе права и культуры, применять методы критического анализа, синтеза и принцип систематизации информации для решения поставленных задач.
2.	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: особенности формирования правосознания и правового воспитания обучающихся и инновационные технологии организации профессионально-педагогической деятельности.	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, методическая разработка мероприятия, эссе, устный ответ на	Знаком с особенностями формирования правосознания и правового воспитания обучающихся и инновационными технологиями организации профессионально-

		<p>Умеет: организовывать образовательный процесс с использованием информации о современном подходе к формированию правовой культуры у обучающихся;</p> <p>применять знания о правах человека и правовой культуре личности для решения профессиональных задач, связанных с реализацией программ профессионального обучения.</p>	экзамене	<p>педагогической деятельности.</p> <p>Может организовывать образовательный процесс с использованием информации о современном подходе к формированию правовой культуры у обучающихся;</p> <p>применять знания о правах человека и правовой культуре личности для решения профессиональных задач, связанных с реализацией программ профессионального обучения.</p>
3.	<p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Знает: понятие и сущность правовой культуры и инновационные методы ее формирования как системы ценностей; условия обеспечения прав человека и основные препятствия на пути к их обеспечению.</p> <p>Умеет: использовать навыки аргументированного диалога, предметные знания о правовой культуре и методы инновационного обучения в учебно-производственном процессе при реализации образовательных программ.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, методическая разработка мероприятия, эссе, устный ответ на экзамене</p>	<p>Знаком с понятием и сущностью правовой культуры и инновационными методами ее формирования; условиями обеспечения прав человека и основными препятствиями на пути к их обеспечению.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками использования предметных знаний о правовой культуре и методов инновационного обучения в образовательном процессе.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Димитров, Н. Н. Правовая культура: учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курысь. — Москва: Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

7.2 Дополнительная литература:

1. Правовая культура: учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А.М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Правовая культура: практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69419.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

7.3 Интернет-ресурсы. Не предусмотрено.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.