

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая 2020 г.

Шилов С.П.



ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Чабарова Бибинур Мутовна. Гражданская оборона. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданская оборона [электронный ресурс] Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Чабарова Б.М., 2020

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения (ОМП) и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействия развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Гражданская оборона» являются, выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения), сформировать представление о документах, разрабатываемых по ГОЧС, ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по ГОЧС.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Гражданская оборона» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основные опасности (природные, техногенные, социальные, криминальные) и защита от них», «Основы национальной безопасности и противодействия терроризму», «Медицина катастроф».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - **(УК-8)**;
- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся - **(ПК-1)**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
ПК-1- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования	Знает: методику планирования и проведения уроков по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.

предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Умеет: квалифицированно планировать и проводить уроки по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре 144 часа
		8 семестр
Общий объем	зач. ед. час	4
		144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:		28
Лекции		12
Практические занятия		16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		116
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Экзамен студенты сдают в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса из различных разделов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1					
1.	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	4	2	2		
2.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах	4	2	2		

	поражения.					
3.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	2	2		
	Модуль 2					
4.	Технические средства разведки и контроля	4	2	2		
5.	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	2	2			
6.	Защитные сооружения гражданской обороны.	4	2	2		
	Модуль 3					
7.	Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации	2		2		
8.	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2		2		
9.	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.	2		2		
	Итого (часов)	28	12	16		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.

Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Защита от химического оружия.

Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Защита от биологического оружия.

Тема 4. Технические средства разведки и контроля.

Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

Тема 5. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Организация подготовки и содержания путей.

Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны.

Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 7. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.

Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.

Тема 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

Организация гражданской обороны в образовательных организациях. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

6. Планы практических и семинарских занятий.

- Целью семинарских занятий являются:
 - более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса;
 - обсуждение и закрепление лекционного материала;
 - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых.

- приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.

Тема 1-3. История и проблемы гражданской обороны.

Особенности организации ГО в зарубежных странах. Гражданская оборона в РФ. ФЗ от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

Тема 4-6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Химические опасности. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Перечень и ПДК в воздухе наиболее распространенных АХОВ.

Тема 7-8. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. (Работа в читальном зале).

Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

Тема 9-11. Организация эвакуационных мероприятий для населения.

Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

Тема 12-13. Средства индивидуальной защиты.

История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Тема 14-15. Средства коллективной защиты.

История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 16. Средства обеззараживания и санобработки.

Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Тема 17-18. Методика мониторинга гражданской защиты. Оценка обстановки и выводы из нее.

Прогноз комплексной обстановки в очаге ядерного и радиационного загрязнения. Методика прогнозирования и оценки обстановки при выбросах АХОВ. Определение продолжительности поражающего действия и времени подхода облака. Расчет количества и структуры пораженных.

4.3. Образцы средств для проведения текущего контроля




Примерные темы для презентаций

1. Организация системы ГО в России.
2. Организация системы ГО в зарубежных странах.
3. Организация ГО на предприятии.
4. Виды оружия массового поражения.
5. Календарь аварий и катастроф, вызвавших радиационное, химическое и бактериологическое загрязнение среды.
6. Классификация ЧС по масштабу и происхождению.
7. ФЗ и постановления Правительства РФ по защите населения и территории от повреждающих факторов.
8. Способы промышленной, радиационной, химической защиты населения.
9. Правила поведения населения в очагах массового поражения.
10. Мероприятия по защите детей от поражающих факторов.

11. Характеристика средств защиты органов дыхания.
12. Характеристика медицинских средств защиты.
13. Классификация средств коллективной защиты.
14. Особенности ПРУ, убежищ, простейших укрытий с точки зрения защиты населения.
15. Организация эвакуации населения, предприятий, материальных и культурных ценностей.
16. Структура РСЧС.
17. Силы и средства РСЧС.
18. Цель проведения АСДНР.
19. Основные АХОВ и их характеристика. Воздействие АХОВ на население и защита от их.
20. Химическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
21. Ядерное оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
22. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.

Практические задания

Задание 1. При объявлении угрозы о чрезвычайных ситуациях техногенного характера всё население должно быть обеспечено средствами индивидуальной защиты. Личный состав формирований, рабочие и служащие получают средства индивидуальной защиты на своих объектах, население – в ЖЭК и ДЭЗ. Выполните задание, указав предназначение средств защиты органов дыхания.

Вид СИЗ	Предназначение
 <p>ПДФ-2Д</p>	
 <p>ИП-4М</p>	
 <p>Респиратор Р-2</p>	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1) Что из перечисленного не относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает система мер гражданской обороны?

- a) Ведение военных конфликтов или следствия этих конфликтов
- b) Чрезвычайные ситуации природного характера
- c) Массовые гражданские беспорядки
- d) Чрезвычайные ситуации техногенного характера

2) При каком типе ядерного взрыва основным поражающим фактором являются мощные сейсмозрывные волны?

- a) При высотном
- b) При воздушном
- c) При наземном
- d) При подземном

3) Каковы первые действия работника при получении сигнала "Внимание всем!" на рабочем месте?

- a) Раскатать и присоединить пожарные рукава, надеть средства индивидуальной защиты
- b) Продолжить работу до дальнейших указаний
- c) Немедленно покинуть рабочее место и проследовать на пункт сбора при ЧС
- d) Прервать рабочий процесс, завершить разговор или совещание, остановить шумное оборудование, получить информацию о событии по системе оповещения организации

4) В каком случае возможно планируемое повышенное облучение лиц, работающих на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения, в дозах, превышающих установленные основные пределы доз?

- a) Только при предотвращении развития аварии или ликвидации ее последствий в случае необходимости спасения людей и (или) предотвращения их облучения при добровольном письменном согласии работников
- b) Запрещается в любом случае
- c) Только при предотвращении развития аварии при устном информировании о возможных дозах облучения и риске для здоровья
- d) Только для лиц от 20 до 30 лет

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы

		на вопросы, наличие использованной литературы.
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
4	Технические средства разведки и контроля.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
5	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
6	Защитные сооружения гражданской обороны.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы.

		<p>Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
7	<p>Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
8	<p>Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
9	<p>Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.</p>	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Защитные сооружения гражданской обороны.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Защитные сооружения гражданской обороны.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
7. Химически опасные объекты производства.
8. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
9. Защита от опасности поражения электрическим током.
10. Последствия поражения электрическим током.
11. Задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, определенные в Федеральном Законе РФ «О гражданской обороне».
12. История ГО.
13. Предназначение и задачи системы ГО РФ.
14. Структура и органы управления ГО РФ.
15. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
16. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.
17. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
18. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.
19. Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.
20. Защитные инженерные сооружения, их характеристика.
21. Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки.
22. Устройство и порядок использования.
23. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощи) пораженным.
24. Первая помощь при травмах.
25. Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны.
26. Правила поведения людей в защитном сооружении.
27. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.
28. Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ.
29. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации.
30. План действий учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности учителя.
31. Организация защиты населения и действия при возникновении угрозы химического заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
32. Действие радиоактивных излучений на организм человека.
33. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения.
34. Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности.
35. Цель и задачи эвакуационных мероприятий.
36. Организация и порядок осуществления эвакуации.
37. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
38. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.
39. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
40. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.
41. Химическое оружие.
42. Виды ядерных взрывов.
43. Обычные и химические взрывчатые вещества.
44. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним
45. «Воздушная тревога»; «Отбой воздушной тревоги»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога».

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотносенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Практические работы Вопросы к экзамену Тест Презентации	Знает: действия и правила поведения при возникновении ЧС, причины возникновения ЧС, порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности. Умеет: организовать мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно и мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации
2	ПК-1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: методику планирования и проведения уроков по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп. Умеет: квалифицированно планировать и проводить уроки по предметам согласно освоенному профилю подготовки на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.	Практические работы Вопросы к экзамену Тест Презентации	Знает: социокультурную среду и проблемы региона согласно освоенному профилю подготовки. Умеет: вовлекать учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона согласно освоенному профилю подготовки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широков Ю. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 — 488 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/118631>>.

7.2 Дополнительная литература:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Широков Ю. А. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 488 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/148476>>. —

2. Хомяков, Олег Васильевич. Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое пособие. — Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017 — 26 с. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=901593>>.

7.3. Интернет ресурсы: не используются.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Лекционная мультимедийная аудитория: компьютер «Pentium - 4», плазменный телевизор, документ-камера «AVerVision 300», имеется возможность дополнительного подключения аудиовизуальных средств.

Вербальные средства обучения
Нормативные правовые документы:
Конституция Российской Федерации
Федеральный закон «О гражданской обороне»
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Федеральный закон «О пожарной безопасности»
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
Федеральный закон «О противодействии терроризму»
Визуальные средства обучения
<i>Плакаты:</i>
Действия населения при авариях и катастрофах
Действия населения при стихийных бедствиях
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Правила оказания первой помощи
Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера
Радиация вокруг нас
Радиационная и химическая защита
Аварии на радиационно опасных объектах
Аварии на химически опасных объектах
Умей действовать при пожаре
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112
Средства радиационного и химического контроля
Средства дезактивации и дегазации
Средства индивидуальной защиты
Средства защиты органов дыхания
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях
Безопасность людей на водных объектах
Терроризм – угроза обществу
Бактериологическое оружие
Химическое оружие
Противорадиационное укрытие
Средства защиты кожи
Респиратор и простейшие средства защиты органов дыхания
Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
Защитные сооружения гражданской обороны
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях
Действия при наводнениях
Действия при землетрясениях
Памятка поведения при встрече с медведем
Памятка по действию при угрозе падения метеорита
Правила поведения при урагане
Лавиноопасность
Правила поведения, если вы провалились под лед
Порошковые огнетушители
Углекислотные огнетушители
Огнетушители на водной основе
Тушение пожаров огнетушителями
Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
Как не допустить пожар в лесу.
Лесные пожары: классификация и этапы тушения.
Действия при пожаре в общественном месте.
Причины пожаров.
Действия при ураганах, бурях, смерчах.
Безопасность на воде.
Извержение вулкана: как выжить, правила поведения, рекомендации, советы.

Порядок действий при оползнях
Правила поведения при угрозе схода оползней и селей.
Советы любителям зимней рыбалки.
Правила пользования лодками и катерами.
Оказание помощи пострадавшим на воде.
Меры безопасности при встрече с акулой.
Внимание опасный лед.
Действия населения при угрозе и возникновении наводнения.
Внимание: угроза наводнения.
Действия при наводнении.
Правила поведения при пожаре.
Что делать при пожаре в здании.
Что делать при угрозе урагана.
Как действовать во время землетрясения.
Как подготовиться к землетрясению.
Пищевая безопасность.
Отличие волчьего следа от собачьего.
Алгоритм действия при извержении вулкана.
Действия персонала при эвакуации людей.
Система оповещения о пожаре.
Меры пожарной безопасности.
Обязанности должностных лиц при пожаре.
Требования закона- требования жизни.
Лесные пожары.
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
Защита личного состава формирований.
Простейшие СИЗ дыхания.
Самоспасатели.
Изолирующие противогазы и аппараты.
Фильтрующе-поглощающие коробки.
Респираторы.
Промышленные противогазы.
Противогазы детские фильтрующие.
Гражданский противогаз типа ГП-7.
Классификация СИЗ органов дыхания.
Организация и проведение АСДНР.
Ориентирование по растениям.
Правила поведения при встрече с медведем.
Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей.
Как узнать террориста – смертника.
Осторожно, терроризм.
Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
Классификация терроризма.
Телефонный терроризм.
Как действовать, попав в заложники.
Действия населения при угрозе и возникновении пожаров в многоквартирных домах и общежитиях.
Ваши действия при пожаре в доме.
Ваши действия при пожаре в здании с массовым пребыванием людей.

Лесной пожар.
Действия при пожаре в лесу.
Действия при угрозе схода лавин, оползня, селях, обвалах.
Макеты:
Макет АК-74
Манекены:
Манекены в полный рост
Манекены головы
Торс человека (разборная модель)
Слайды:
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
Подростковая наркомания. Сопротивление распространению
Мультимедийные презентации по всем разделам БЖД
Теоретическая модель личности безопасного типа поведения
Локальные войны и региональные вооруженные конфликты
Воспитание личности безопасного типа
Типы деструктивного поведения. Характеристика
Детская беспризорность
Динамические показатели конфликта
Насилие в семье
Опасные ситуации социального характера, угрожающие человечеству
Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны
Структура конфликта
Правила поведения заложников
«Гражданская оборона, основные понятия, задачи ГО»
<i>Технические средства обучения</i>
<i>Приборы:</i>
Прибор химической разведки ВПХР
Дозиметры-радиометры: ДП-24
Дозиметр гамма излучения Белла
Дозиметр ДРГ-0,1-Т-1
Мини-экспресс лаборатория «Пчелка»
Комплект носимых знаков ограждения КЗО -1М
Люксметр +УФ радиометр «ТКА-ПКМ»
Люксметр/ яркомер «ТКА-ПК»
Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»
Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности»
Шумомер
Газоанализатор Анкат-7654-01
Газоанализатор Анкат -766М-09
Методы очистки воздуха от газообразных примесей
<i>Средства индивидуальной защиты:</i>
<i>Средства защиты органов дыхания:</i>
Ватно-марлевые повязки
Противопылевые тканевые маски
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50
Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», , и др.

Респиратор У-2К
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 и др.
Противогазы типа ГП-5
Противогаз ГП-7В
Противогаз РП-4
Средства защиты кожи:
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58
Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др.
Комплект ОЗК
Комплект противоожоговый
Защитный химический костюм
Медицинское имущество:
Аптечка индивидуальная АИ- 4
Комплект «Аптечка первой помощи»
Пакет перевязочный медицинский ППМ
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)
Сумка санинструктора
Носилки санитарные
Аптечка для производственных предприятий
Пожарное имущество:
Образцы огнетушителей всех типов
ОП-5
ОП-4
ОП унифицированный
Первичные средства пожаротушения
Наполненные песком ящики
Асбестовое покрывало
огнетушители
пожарные краны
Пояс пожарный
Средства связи и оповещения:
Электромегатфон с сиреной оповещения
ГГУ (громкоговорящее устройство)
Тренажеры:
Робот-тренажер «Гоша»
Манекен-тренажер «Максим»
Тренажер для внутривенных инъекций, рука
Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
Информационные средства обучения
Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:
Телевизор с видеомегатфоном, видеоаппаратура, DVD-плеер
Мультимедийная (интерактивная) доска
Экран настенный, мультимедиапроектор
Слайд-проектор
МФУ (Принтер+сканер+копир)
Фотокамера

Фотоаппарат
Аудиовизуальные материалы
Согласно Рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе
Оказание первой помощи
Стихийные бедствия
Безопасность при землетрясениях
Безопасность при ураганах и смерчах
Пожарная безопасность
Сам себе МЧС
Средства индивидуальной защиты
Средства и способы защиты населения
ОКСИОН
Антитеррор
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Мультифильмы:
Правила безопасного поведения детей в быту
Правила безопасного поведения детей на природе
Правила безопасного поведения детей при пожаре
Правила безопасного поведения детей в городе
Спасик и его команда
Кинокурс «Знай и умей»
15 задач ГО
Обеспечение электробезопасности.
Аварии с выбросом химически опасных веществ.
Пожарная безопасность в учреждении.
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях, самооборона.
Биологическое действие радиации.
Добывание огня.
Извержения вулканов.
Охрана труда и пожарная безопасность.
Первая медицинская помощь при бытовых травмах.
Первая медицинская помощь при переломах.
ОБЖ
Оказание неотложной помощи при травмах.
Правила пожарной безопасности.
Оползень.
Снежные лавины в горах.
Цунами.
Смерчи и ураганы.
Самые страшные стихийные бедствия.
Правда о Чернобыле.
Вербовка.
Гражданская оборона.
Дезоморфин.
Курс пожарно-технического минимума.
Норд- Ост террористическая атака.
Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.

Пожар в клубе хромая лошадь.
Стихии. Снежная лавина.
Тайны торнадо.
Техногенная катастрофа-японская трагедия.
Технология спаивания.
Типы огнетушителей.
Чернобыль
Мифы об алкоголе.
Очаг землетрясений.
ВВС- тайны тела- испытание алкоголем.
Здоровье или табак.
Элементы учебно-материальной базы ГОЧС
Наличие отдельного учебного кабинета (класса) по БЖД
Компьютеры (для практических занятий, тестирования и т.д.)
Тематические разделы кабинета (класса) по БЖД:
классификация ЧС, правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
опасности, возникающие при ЧС и военных конфликтах, а также мероприятия по защите населения
объекты ГО
организация аварийно-спасательных работ
организация ГО в образовательной организации
автономное существование в природе
правила безопасного поведения при угрозе террористического акта