

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 в 10:25:20

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Цапцова Т.Н.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

(бакалавр)

формы обучения очная, заочная

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности, очной и заочной формы обучения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Наименование компетенции
	и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-1(Б) (только для заочной формы обучения)	Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Проведение государственного экзамена не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

К защите допускаются выпускные квалификационные работы, рекомендованные к процедуре защиты решением кафедры и представленные в государственную экзаменационную комиссию с приложением письменного, заверенного подписью и печатью учреждения отзыва руководителя, и отчетом о проверке на объем заимствования (справка антиплагиат).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании аттестационной комиссии с участием председателя комиссии и не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличие отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада составляет 7-10 минут. Выпускник представляет доклад о результатах выполненной ВКР, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цель и задачи, излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость и оригинальность работы. Доклад должен сопровождаться демонстрационным материалом в виде презентации;
- вопросы председателя и членов ГЭК после доклада, обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР, либо (при отсутствии научного руководителя), оглашение отзыва;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания научного руководителя ВКР;
- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание отзыв научного руководителя, членов ГЭК, критерии оценки ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим;
- на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося, а также о рекомендации лучших работ на конкурс ВКР и публикации;
- по окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Платформа Microsoft Teams для дистанционной защиты ВКР (при необходимости).

Примерный план подготовки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид работы, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
Подготовительный этап		
1	Выбор, согласование и утверждение темы ВКР	Утвержденный перечень ВКР
2	Формирование задания и календарного плана выполнения ВКР.	Сформированный календарный план подготовки ВКР
3	Поиск и исследование литературы по теме ВКР.	Сформированный примерный библиографический список по теме исследования
4	Ознакомление с требованиями к проведению научного исследования и выполнения ВКР	
Основной этап		
1	Определение концепции исследования. Определение объекта, цели и задач исследования. Определение теоретико-методологической основы исследования. Составление библиографического списка.	Проект Введения. Готовность написания
2	Работа над теоретической главой. Подбор, изучение и проработка теоретических материалов. Работа с научными понятиями и понятиями в области экологии и природопользования	Проект Теоретической части. Готовность написания
3	Работа над методической/ практической главой. Подбор, изучение и проработка практических материалов. Сбор материала к практической части ВКР. Разработка практической части ВКР. Проведение эмпирических исследований и обработка эмпирической информации. Написание методической главы ВКР. Оформление и представление результатов эмпирического исследования во второй главе ВКР.	Проект Практической части. Готовность написания
4	Работа над Заключением ВКР и Приложениями.	Проект ВКР
5	Корректировка и доработка ВКР	Предварительная защита
Заключительный этап		
1	Оформление ВКР в соответствии с требованиями к написанию и оформлению	Готовая ВКР
2	Проверка на объем заимствования	Отчет о проверке на объем заимствования
3	Оценка качества выполнения ВКР	Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, заверенный

№ п/п	Вид работы, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
		подписью руководителя и печатью ВУЗа
4	Подготовка доклада с презентацией	Готовые презентация и доклад по ВКР
5	Защита выпускной квалификационной работы	

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Проведение государственного экзамена не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном *отзыве руководителя* о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) и включает следующие оценочные критерии:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- логичность изложения материала, полнота раскрытия темы;
- полнота использования фактического материала и источников;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;
- вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- наличие недостатков работы;
- достоинства работы;
- соответствие предъявляемым требованиям к оформлению;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях.

Защита ВКР оценивается по следующим критериям:

- информативность доклада;
- умение выступать, грамотно излагать специальную информацию;
- презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий;
- ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка за защиту ВКР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;
- публичная защита ВКР показала: уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы; отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.
- опубликованная научная статья является законченным и логически цельным произведением, освещающим какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написана самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР (наличие справки о публикации);
- оригинальность текста ВКР более 70%

Оценка «**хорошо**» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач;
- наличие опубликованной научной статьи;

- оригинальность текста более 65%

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, источники, используемые в исследовании, не позволяют качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы;
- объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР;
- оригинальность текста более 50%

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, база с источниками исследования является недостаточной для решения поставленных задач;
- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий;
- оригинальность текста менее 50%

Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке по защите ВКР принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном

числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Проведение государственного экзамена не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ эффективности методов обучения по здоровьесбережению на уроках ОБЖ и Физической культуры
2. Аспекты подготовки к воинской службе в рамках изучения предметов Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура
3. Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре как средство развития интереса обучающихся к предмету
4. Внеурочная форма работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, как средство развития навыков здорового образа жизни
5. Возможности различных интернет ресурсов при дистанционном обучении основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры
6. Групповая форма работы на уроках основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий
7. Домашнее задание на уроках основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры, как средство реализации индивидуального подхода к обучающимся
8. Изучение деятельности молодежных объединений города и их влияние на социальные проблемы общества в рамках предметов Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура
9. Интеграция учебной и вне учебной деятельности на основах безопасности жизнедеятельности и физической культуре как средство развития интереса к предмету
10. Интегрированный элективный курс по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре как элемент подготовки старшеклассников к военной службе в условиях сельской школы
11. Инновационные технологии в системе обучения основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре
12. Использование игровых технологий на уроках основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
13. Интегрированные уроки основ безопасности жизнедеятельности на основе применения практических методов обучения как одно из средств патриотического воспитания старшеклассников
14. Личностно-развивающее обучение основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в условиях реализации ФГОС
15. Методика проведения внеклассных мероприятий по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности направленных на развитие физических качеств у учащихся старших классов

16. Методические особенности организации внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры с учащимися 8 классов
17. Методы и формы проверки знаний и умений, учащихся на уроках ОБЖ и Физической культуры с учетом их учебной мотивации
18. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся в курсе основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
19. Обобщение педагогического опыта работы учителя ОБЖ и Физической культуры по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся
20. Организация и применение метода круговой тренировки на интегрированных уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности у девушек 10 класса
21. Организация патриотического воспитания учащихся в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре
22. Особенности методики обучения, скоростно-силовому катанию на коньках в школьной секции по хоккею с учетом профилактики травматизма
23. Особенности методики функциональной подготовки у обучающихся 10-11 классов, занимающихся атлетической гимнастикой для развития интереса к здоровому образу жизни
24. Особенности применения активных методов обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры в условиях образования.
25. Педагогические условия школьной секции по легкой атлетике для подготовки юношей 16-17 лет, к службе в армии
26. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях, как средство развития у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни
27. Практико-ориентированный подход при обучении ОБЖ и Физической культуре как условие формирования предметных универсальных учебных действий
28. Применение здоровьесберегающих технологий при обучении основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры
29. Пропаганда основ здорового образа жизни через внеклассную работу по предметам основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры
30. Профилактика вредных привычек при обучении ОБЖ и Физической культуре как фактор безопасности современных школьников
31. Профилактика негативных зависимостей у учащихся через урочную и внеурочную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры
32. Профилактика подростковой преступности средствами школьного курса основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
33. Проектно-исследовательская деятельность на уроках основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры
34. Развитие культуры здорового образа жизни как условие социализации старших школьников на занятиях ОБЖ и Физической культуры
35. Развитие познавательного интереса обучающихся в курсе основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры на основе игровых технологий
36. Развитие предметных универсальных учебных действий на уроках основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры на основе применения практических методов обучения
37. Развитие умений самооценки и самоконтроля школьников на основе интерактивного обучения основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре

38. Реализация дифференциального подхода при обучении основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре с учётом личностных универсальных учебных действий учащихся
39. Современные образовательные технологии как средство развития личности школьников при обучении основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре
40. Технология проблемного обучения, как средство развития метапредметных умений на уроках основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
41. Формирование интереса к двигательной активности как составляющего здорового образа жизни у обучающихся 5 классов на примере игры волейбол
42. Формирование культуры здоровья обучающихся через организацию внеурочных мероприятий
43. Формирование основ личной безопасности через развитие координационных способностей у мальчиков 13-14 лет занимающихся в школьной секции бокса
44. Формирование познавательной активности учащихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
45. Элективные курсы по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры как одна из форм внеурочной деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236305>

Дополнительная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294>
2. Воронцов, Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 256 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2769 (www.doi.org). - ISBN 978-5-16-009594-3 (print) ISBN 978-5-16-100853-9 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448923>

7.2. Интернет-ресурсы

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.