

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании
Форма обучения: заочная



Головнин В.Н. Финансы и кредит. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Финансы и кредит [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Финансы и кредит» - получение фундаментальных экономических знаний в области организации денежного обращения и финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредита, основ и особенностей реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение понятийного аппарата, взаимосвязи и особенностей экономических категорий денег, финансов и кредита;
- изучение механизмов, структуры и инструментария финансового рынка современного общества;
- изучение системы финансовых отношений коммерческого предприятия, особенностей реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» входит в блок Б1. В.ДВ дисциплин по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: налоги и налоговая система, экономическая теория, методы принятия управленческих решений, теория менеджмента, управление проектами, финансовый менеджмент.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО) | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|--|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на финансовую и кредитную деятельность в современных условиях необходимые для формирования научного мировоззрения. Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя их имеющихся ресурсов; формировать и планировать реализацию финансовой и кредитной деятельности. |
| ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, возникающих в профессионально-педагогической деятельности. Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, возникающих в профессионально- |

| | |
|---|---|
| | педагогической деятельности. |
| ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Знает: основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре |
|--|---------------|------------------|
| | | 11 |
| Общий объем | зач. ед. 4 | 4 |
| | час 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Часы аудиторной работы всего: | 8 | 8 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 136 | 136 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

| № | Виды оцениваемой работы | Количество баллов | |
|----|--------------------------------------|-------------------|------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| 1. | Контрольная работа | 0-6 | - |
| 2. | Составление и рассказ тезауруса | 0-7 | - |
| 3. | Устный ответ на практическом занятии | 0-2 (2x18=36) | - |
| 4. | Выполнение заданий по темам | 0-3 (3x14 = 42) | - |
| 5. | Подготовка эссе | 0-3 (3x3=9) | - |
| 6. | Экзамен | - | 0-91 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

| № | Баллы | Оценки |
|----|--------|---------------------|
| 1. | 0-60 | Неудовлетворительно |
| 2. | 61-74 | Удовлетворительно |
| 3. | 75-90 | Хорошо |
| 4. | 91-100 | Отлично |

Студент имеет право устно сдать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

| | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины модуля, час. | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1 Понятие денег, их функции и роль | 18 | | | | |
| 2. | Тема 2 Денежное обращение | 18 | | 2 | | |
| 3. | Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений | 20 | 2 | | | |
| 4. | Тема 4 Организация финансов | 16 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------|----------|----------|--|--|
| | современного общества | | | | | |
| 5. | Тема 5 Финансовая политика и управление финансами | 20 | | 2 | | |
| 6. | Тема 6 Финансы коммерческих организаций | 18 | | 2 | | |
| 7. | Тема 7 Финансы некоммерческих организаций | 18 | | | | |
| 8. | Тема 8 Финансы домашних хозяйств | 16 | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 6 | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема. Финансы и кредит в системе денежных отношений

Предпосылки возникновения финансов: товарно-денежные отношения и возникновение института государства. История развития финансовых отношений. Сущность финансов на современном этапе развития общества. Финансы как категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Определение категории финансов. Теории сущности финансов: воспроизводственная и распределительная. Необходимость финансов в условиях товарного производства.

4.2.2. Планы практических занятий

Тема. Денежное обращение

План

1. Наличный денежный оборот. Особенности налично-денежного обращения.
2. Безналичный денежный оборот, его понятие и структура. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, типы расчетных документов, формы безналичных расчетов.
4. Расчеты платежными поручениями. Порядок расчетов при аккредитивной форме. 5
5. Расчеты чеками.
6. Инкассовая форма расчетов: расчеты с использованием платежных требований и инкассовых поручений.

Тема. Финансовая политика и управление финансами

План

1. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики, его структура.
2. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма.
3. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.
4. Изменение финансового механизма под воздействием изменений условий хозяйствования.
5. Финансовые методы и рычаги.

Тема. Финансы коммерческих организаций

План

1. Формирование финансовых ресурсов коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка.
2. Структура финансовых ресурсов современной коммерческой организации.
3. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
4. Производственные фонды коммерческой организации, их состав.
5. Основные и оборотные фонды предприятия. Экономический механизм кругооборота основных фондов.
6. Финансирование капитальных вложений. Фонды оборотных средств, источники их формирования.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ

Тема 1. Понятие денег, их функции и роль.

1. Теории и история возникновения и развития денег.
2. Виды денег.
3. Сущность современных денег.
4. Функции и роль денег в современной экономике.

Тема 2. Денежное обращение.

1. Понятие денежного обращения, его виды.
2. Наличный денежный оборот.
3. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.
4. Система межбанковских расчетов.
5. Закон и показатели денежного обращения.

Тема 3. Финансы и кредит в системе денежных отношений.

1. История развития и сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Сущность кредита, его формы.
4. Функции кредита и его роль.
5. Цена кредита и методы расчета ссудного процента
6. Сравнительный анализ категорий «финансы» и «кредит».

Тема 4. Организация финансов современного общества.

1. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
2. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования.
3. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

Тема 5. Финансовая политика и управление финансами.

1. Содержание финансовой политики и финансового механизма.
2. Органы управления финансами, их функции и задачи.
3. Значение и методы финансового планирования.
4. Роль и задачи и организация финансового контроля.
5. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций.

1. Сущность финансов коммерческих организаций.

2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.

3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.

4. Оборотные фонды предприятия.

5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.

6. Распределение и использование прибыли предприятий.

7. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций.

1. Содержание финансов некоммерческих организаций.

2. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций).

3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Тема 8. Финансы домашних хозяйств.

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.

2. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства.

3. Финансы индивидуальных предпринимателей

Тема 9. Страхование.

1. Экономическая сущность страхования, его функции.

2. Формы организации страхового фонда.

3. Формы и отрасли страхования и их значение.

4. Основы формирования и направления использования страхового фонда.

Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Теории государственных финансов.

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.

2. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.

3. Государственные и муниципальные расходы, их значение.

4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.

5. Теории государственных финансов российских экономистов.

Тема 11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

2. Система межбюджетных отношений в РФ.

3. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран.

4. Основы организации бюджетного процесса в РФ.

5. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.

Тема 12. Государственный бюджет.

1. Сущность государственного бюджета.

2. Доходы государственного бюджета.

3. Налоговая система РФ.

4. Расходы государственного бюджета.

5. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление.

6. Государственный бюджет зарубежных стран.

Тема 13. Региональные финансы.

1. Сущность и структура региональных финансов.

2. Состав региональных финансовых ресурсов.

3. Региональные финансы зарубежных стран.

Тема 14. Внебюджетные фонды.

1. Понятие внебюджетных фондов, их значение.

2. Система внебюджетных фондов Российской Федерации.

3. Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.

4. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Тема 15. Государственный и муниципальный кредит.

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.

2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов.

3. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Тема 16. Кредитная система: понятие и структура.

1. Сущность и структура современной кредитной системы.

2. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние.

3. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия).

Тема 17. Центральные банки.

1. Формы организации и функции Центральных банков.

2. Пассивные операции Центральных банков.

3. Активные операции Центральных банков.

4. Денежно-кредитная политика Центральных банков.

Тема 18. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования.

1. Понятие коммерческого банка.

2. Принципы и цели деятельности коммерческого банка.

3. Управленческая структура коммерческого банка.

4. Организационная структура коммерческого банка.

5. Функции коммерческого банка.

Тема 19. Пассивные операции коммерческих банков.

1. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка.

2. Собственные средства коммерческого банка.

3. Депозитные источники привлечения ресурсов.

4. Недепозитные источники формирования пассивов.

Тема 20. Активные операции коммерческих банков.

1. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка.

2. Качество активов банка.

3. Управление активами коммерческого банка.

Тема 21. Кредитные операции коммерческого банка.

1. Классификация банковского кредита.

2. Порядок предоставления банковского кредита.

3. Определение кредитоспособности заемщика.

4. Формы обеспечения возвратности кредита.

5. Кредитный договор, его структура.

6. Организация контроля за соблюдением кредитного договора.

Тема 22. Инвестиционная деятельность и финансовые услуги коммерческого банка.

1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности коммерческого банка.

2. Инвестиционная политика коммерческого банка.

3. Лизинговые операции коммерческого банка.

4. Факторинговые операции коммерческого банка.

5. Трастовые операции банков.

Тема 23. Финансовый рынок.

1. Понятие и структура финансового рынка.

2. Инструменты рынка ценных бумаг.

3. Участники рынка ссудного капитала.

4. Роль и функции фондовой биржи.

Тема 24. Международные финансово-кредитные отношения.

1. Валютная система, ее типы и элементы.

2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.

3. Международный кредит, его виды.

4. Международные валютно-кредитные организации.

5. Международные расчеты, балансы международных расчетов.

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

| Образец | | | |
|---------|--------|-------------------------|---|
| № п/п | Термин | Определение (дефиниция) | Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница) |
| | | | |

4. Задания по темам

Тема 1 Понятие денег, их функции и роль

Задание 1. В наличии у граждан Германии имеется большое количество банковских пластиковых карт. О чем говорит этот факт? Задание 2. У В.Е. Маковского есть картина «Крах банка», которая находится в Третьяковской картинной галерее. Художник изобразил переживания участников события. С какими функциями денег связаны последствия краха банка, о которых рассказывает автор картины?

Тема 2 Денежное обращение

Задание 1. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, индекс цен составил 1,3? Задание 2. Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег на 5%. Рост производства обусловил возрастание объема продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений

Задание 1. Годовая ставка по депозитному 30-дневному сертификату номиналом 1 млн. руб. равна 40%. Определите сумму процентного платежа, если в качестве базы исчисления принимается год равным: а) 360 дней, б) 365 дней. Задание 2. Вексель номинальной стоимостью 30 000 со сроком погашения 06.09 учтен 06.06 при 6% годовых. Определите дисконтированную величину векселя.

Тема 4 Организация финансов современного общества

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов.
2. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всего хозяйства страны, регионов, предприятий, предпринимателей, а также различных экономических программ и видов экономической деятельности.
3. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев финансовых отношений.
4. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
5. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий.
6. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций.
7. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием децентрализованных денежных фондов в рамках кругооборота денежных средств отдельного хозяйствующего субъекта.

а) государственные финансы; б) внебюджетные фонды; в) финансы; г) финансирование; е) финансы предприятий; ж) финансовые ресурсы; д) финансовая система.

Тема 5 Финансовая политика и управление финансами

Задание 1. Проводя политику “дорогих денег” Центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 12 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. будут приобретены за наличный расчет, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. На какую максимально возможную величину уменьшится денежная масса в обращении, если норма обязательных резервов – 20%?

Тема 6 Финансы коммерческих организаций

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Обязательный для всех участников финансовых отношений порядок осуществления финансовой деятельности, платежей, расчетов.
 2. Часть экономической политики правительства, основанная на использовании финансовых ресурсов государства.
 3. Контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций.
 4. Независимая экспертиза отчетности для определения ее достоверности, полноты, соответствия законодательству и требованиям при составлении отчетности.
 5. Документальная проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта за определенный период времени.
- а) финансовая дисциплина б) финансовый контроль в) аудит г) ревизия д) финансовая политика

Тема 7 Финансы некоммерческих организаций

Задание 1. Составьте таблицу, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов некоммерческих организаций по следующей форме: «Организационно-правовая форма коммерческой организации», «Порядок формирования уставного капитала», «Особенности финансовой ответственности», «Особенности ведения предпринимательской деятельности».

Тема 8 Финансы домашних хозяйств

Задание 1. Проведите сравнительный анализ налогообложения индивидуальных предпринимателей, результаты анализа представьте в форме таблицы: «Режим налогообложения», «Объект налогообложения», «Порядок расчета объекта», «Ставка налогообложения», «Порядок применения».

5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Перечень тем эссе

- 1 Понятие и структура финансового рынка.
- 2 Инструменты рынка ценных бумаг.
- 3 Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи.
- 4 Валютная система, ее типы и элементы.

5 Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.

6 Международный кредит, его виды.

7 Функции кредита и его роль.

8 Международные расчеты, балансы международных расчетов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|------|--|--|
| 1. | Тема 1 Понятие денег, их функции и роль | <p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p> |
| 2. | Тема 2 Денежное обращение | <p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 3. | Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений | <p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 4. | Тема 4 Организация финансов современного общества | <p>1. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 5. | Тема 5 Финансовая политика и управление финансами | <p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 6. | Тема 6 Финансы коммерческих организаций | <p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 7. | Тема 7 Финансы некоммерческих организаций | <p>1. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 8. | Тема 8 Финансы домашних хозяйств | <p>1. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 9. | По всему курсу | Подготовка к экзамену |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

- 1 Сущность денег как экономической категории.
- 2 Функции современных денег.
- 3 Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
- 4 Возникновение и развитие разменных и неразменных кредитных денег.
- 5 Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
- 6 Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
- 7 Структура денежной массы в РФ.
- 8 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.

- 9 Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
- 10 Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
- 11 Денежный рынок: спрос и предложение денег.
- 12 Денежный оборот, его содержание и структура.
- 13 Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России.
- 14 Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
- 15 Принципы организации налично-денежного оборота.
- 16 Понятие денежной системы, ее типы и виды.
- 17 Характеристика современных денежных систем.
- 18 Методы оздоровления денежных систем.
- 19 Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
- 20 Сущность и функции кредита.
- 21 Роль кредита в современной рыночной экономике.
- 22 Сущность и функции ссудного процента.
- 23 Понятие и элементы кредитной системы.
- 24 Понятие и элементы банковской системы.
- 25 Структура банковской системы современной России.
- 26 Современные проблемы банковской системы России.
- 27 Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
- 28 Центральный банк и его функции.
- 29 Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальное производство.
- 30 Понятие и виды коммерческих банков.
- 31 Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
- 32 Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
- 33 Финансовые резервы, их назначение.
- 34 Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
- 35 Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
- 36 Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
- 37 Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
- 38 Особенности организации финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
- 39 Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
- 40 Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
- 41 Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
- 42 Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
- 43 Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
- 44 Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
- 45 Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
- 46 Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
- 47 Экономическое содержание бюджета государства.
- 48 Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ

49 Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.

50 Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.

Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Формой промежуточного контроля является – экзамен.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п / п | Код наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочн ые материал ы | Критерии оценивания |
|------------------|---|---|---|---|
| 1. | ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарн ых знаний для формирования научного мировоззрения | Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на финансовую и кредитную деятельность в современных условиях необходимые для формирования научного мировоззрения. Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя их имеющихся ресурсов; формировать и планировать реализацию финансовой и кредитной деятельности в целом для формирования научного мировоззрения. | Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, устный ответ на зачете, экзамене | Способность называть при устном ответе – структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма, тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования; финансовые отношения коммерческого предприятия, особенности реализации финансовых отношений коммерческого и некоммерческого предприятия, механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия; механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества – соответствует эталонному уровню. |
| 2. | ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, возникающих в профессионально-педагогической деятельности. Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; | Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, устный ответ на зачете, экзамене | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, возникающих в профессионально-педагогической деятельности. | |
| 3. | ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Знает: основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике в соответствии с требованиями образовательных стандартов Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, на зачете, экзамене |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/967644>

7.2. Дополнительная литература:

1. Купцов, М. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - 2-е изд. - Москва: ИД РИОР, 2009. - 144 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00387-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/177899>

2. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/938119>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znaniium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

