

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Шилов С.П.  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ЭКОНОМИКА СПОРТА И СПОРТИВНЫЙ БИЗНЕС**  
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорте  
Форма обучения: заочная

Головнин В.Н. Экономика спорта и спортивный бизнес. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения: заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономика спорта и спортивный бизнес. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

## 1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Экономика спорта и спортивный бизнес» - приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать у будущих специалистов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика спорта и спортивный бизнес» входит в блок Б1 Обязательной части ОП.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт в условиях рыночных отношений, Предпринимательство в зарубежном спорте, Государственная итоговая аттестация.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования
	Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: экономические законы и категории в сфере физической культуры и спорта, а также нормы профессиональной этики;
	Умеет: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и нормы профессиональной этики;
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых	Знает: методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития

мероприятий	Умеет: проводить анализ о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультуры, о спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ и т.п.;
-------------	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (144)	Часов в семестре (144)
		8
Общий объем                    зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	124	124
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	0-20
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	0-80
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
---	-------	--------

1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдавать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	36	2	2		
2.	Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта	36	2	2		
3.	Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	36	2	4		
4.	Тема 4. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	36	2	4		
	Итого (часов)	144	8	12		

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### 4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1 Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"  
Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 2 Современная система финансирования физической культуры и спорта  
Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

Тема 3 Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации  
Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Тема 4 Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"  
Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.

#### **4.2.2. Планы практических занятий**

##### Практическое занятие 1

Тема 1 Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт".

1. Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре.
2. Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт".
3. Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

##### Практическое занятие 2

Тема 2 Современная система финансирования физической культуры и спорта.

1. Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России:
  - доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности;
  - поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта;
  - игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта;
  - спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта;
  - налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.
2. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.

##### Практическое занятие 3,4

Тема 3 Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

1. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.
2. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

3. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

4. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

#### Практическое занятие 5,6

Тема 4 Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт".

1. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".

2. Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг.

3. Занятость и безработица.

4. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт".

5. Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

#### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ

1. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы.

2. Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

3. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.

4. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

5. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.

6. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

7. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

8. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

9. Особенности труда педагога по физической культуре.

10. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".

11. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.

12. Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.

13. Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.

14. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)

#### 4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p>



		<p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p>

		3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
5.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Вопросы к экзамену:

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ П / П	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочны е материал ы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования Умеет: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	Способность называть при устном ответе – особенности и основные элементы кадрового обеспечения государственной службы, методы управления персоналом, характеристику общих и специфических функций управления персоналом,
2.	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: экономические законы и категории в сфере физической культуры и спорта, а также нормы профессиональной этики; Умеет: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и нормы профессиональной этики;	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	направления решения кадровых проблем на государственной и муниципальной службе, содержание и приоритеты профессионального развития персонала, сущность кадрового планирования в системе управления персоналом, методы и технологии кадрового планирования, отличия
3.	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает: методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития Умеет: проводить анализ о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультуры, о спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	новых механизмов управления персоналом в системе государственного управления, развитие кадрового потенциала в процессе формирования кадрового состава и движения кадров в государственной и муниципальной службе – соответствует эталонному уровню.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Экономика Олимпийских игр: монография / Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 144 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-542-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012386>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика развития: Практикум / Нуреев Р.М., Алленых М.А., Арефьев П.В.; Под ред. Нуреева Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020526>

2. Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 129 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016466-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157116>

### 7.2 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### – Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows,

Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

### Свободно распространяемое ПО:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

