

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 03 2020 г.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06. Экология и природопользование,
профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения очная

Ерофеева А.А. Экономические основы природопользования. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология и техносферная безопасность, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Экономические основы природопользования [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#> .

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является формирование представлений об экономической оценке природных ресурсов и управлении природными ресурсами.

Задачи курса:

1. Рассмотреть основы экономики природопользования и экономики природных ресурсов;
2. Изучить методы оценки природных ресурсов;
3. Дать представление о системном подходе к оценке и управлению природными ресурсами.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины. Базовая часть. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Основы природопользования», «Геоэкология», «Учение об биосфере, атмосфере, гидросфере».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося следующие:

Знания

- Основ геоэкологии;
- Основ природопользования;
- Основ учения об атмосфере, гидросфере и биосфере, охраны окружающей среды.

Умения

- Владеть системными знаниями наук о Земле;
- Пользоваться результатами и выводами наук географического и экологического циклов.

Навыки

- Представлять экономическую, экологическую и ресурсную информацию как синтетическую, объединяющую выводы различных наук.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<p>Знает:</p> <p>основные закономерности экономики использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</p> <p>Умеет:</p> <p>собирать и обрабатывать первичную документацию для экономической оценки природных ресурсов;</p> <p>выполнять операции по социальной и экономической оценке элементов окружающей среды.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами сбора и первичной обработки материала</p>
ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает:</p> <p>Основные подходы к оценке и эффективному использованию оцененных, недооцененных и неоцененных природных ресурсов;</p> <p>цели устойчивого развития и цели государственного управления в сфере</p>

	<p>природопользования; особенности природоресурсного потенциала Российской Федерации и Западной Сибири.</p> <p>Умеет: выполнять экономическую оценку природных ресурсов.</p> <p>Владеет: Методами экономической оценки природных ресурсов.</p>
--	--

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. Форма контроля текущей успеваемости – устное собеседование.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям:

60 баллов и меньше- неудовлетворительно

61-75 баллов – удовлетворительно;

76-90 баллов – хорошо;

91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 60 баллов, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля сдают экзамен в устной форме.

Экзаменационный билет содержит два вопроса по разным разделам предмета. На экзамене оценка выставляется согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТюмГУ» (Приложение к приказу от 01.02.2021 №185) в соответствии со следующими критериями:

+ оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В процессе обучения, обучающиеся выполняют задания, решают задачи, тесты. Все выполненные задания, а также качество выполнения учитываются при промежуточной аттестации.

Оценка тестов:

Менее 50% верных ответов - «неуд.»;

Менее 50% правильных ответов

51-69% верных ответов - «удовл.»;

70-89% верных ответов – «хор.»;

90-100% верных ответов – «отл.».

Оценка задач:

«отлично» - умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» - умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» - с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» - не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1.	Экономика природопользования, как научная дисциплина	4	2	2		2

практические занятия по подгруппам

	Экономика природных ресурсов	36	18	18		
2	Классификация природных ресурсов	4	2	2		
3	Типы рынков природных ресурсов и сырья	4	2	2		
4	Виды оценок природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов	4	2	2		
5	Оценка возобновимых природных ресурсов	8	4	4		
6	Оценка невозобновимых природных ресурсов	8	4	4		
7	Налоги и платежи в природопользовании	8	4	4		
	Экономика охраны окружающей среды	30	14	16		
8	Общие вопросы взаимодействия экономической и экологической систем	4	4	2		
9	Окружающая среда как общественный товар	4	2	4		
10	Внешние эффекты и их интернализация	4	2	4		
11	Методы управления качеством окружающей среды	12	6	6		
	Итого (часов)	72	36	36		
	Контроль	27				

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Экономика природопользования, как научная дисциплина

1. Место курса в системе наук о рациональном природопользовании.
2. Экономика и глобальные проблемы человечества.
3. Устойчивое развитие и рациональное природопользование.
4. Рыночный механизм и экономика природопользования.

Тема 2. Классификация природных ресурсов

1. Понятие природных ресурсов.
2. Ресурсы возобновимые и невозобновимые, исчерпаемые и неисчерпаемые.
3. Ресурсы одноцелевые, многоцелевые и универсальные.
4. Ресурсы субституты и комплементаты.
5. Ресурсы государственные, частные и общественные
6. Значение классификаций для установления рыночной цены.

Тема 3. Типы рынков природных ресурсов и сырья

1. Цена и ценность природных ресурсов. Типы ценности. Ценовая эластичность и ценообразование.
2. Влияние на цену производительности и местоположения.
3. Влияние на цену типа рынков: совершенной и несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, естественная монополия).

Тема 4. Виды оценок природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов

1. Понятие оценки природных ресурсов.
2. Виды оценок природных ресурсов – геологическая (биологическая), технологическая, географическая, экономическая.
3. Виды экономической оценки природных ресурсов.
4. Понятие экосистемных услуг и их монетарная оценка.

Тема 5. Оценка возобновимых природных ресурсов

1. Цель, задачи и основные понятия экономики возобновимых природных ресурсов.
2. Водный и Лесной Кодексы РФ.
3. Общая характеристика лесных ресурсов России и региона. Натуральная и денежная оценка запаса. Побочное пользование лесом: рекреационное использование леса; охотохозяйственное использование леса. Интегральная оценка запаса.
4. Натуральная и денежная оценка водохозяйственного запаса. Рыбохозяйственная оценка водоемов и водотоков. Оценка запасов донных отложений и хозяйственное

использование пойм. Рекреационное использование водоемов и водотоков. Различие оценок водоемов и водотоков.

5. Ресурсы свободного доступа и регулирование их использования.

Тема 6. Оценка невозобновимых природных ресурсов

Горная рента и оценка стоимости месторождений полезных ископаемых. Сходство и различие аграрной и горной ренты. Стимулирующая роль перераспределения части горной ренты в пользу недропользователя. Типы перераспределения горной ренты. Оценка месторождений полезных ископаемых. затратная оценка месторождений. Рыночная оценка месторождений. Формула Хосколда-Моркилла. Геологические работы и учет риска потерь от недостаточной разведанности запасов сырья и производительности месторождений. Отечественные методы оценки. Формула приведенных затрат.

Тема 7. Налоги и платежи в природопользовании

1. Природоресурсные платежи.
2. Плата за загрязнение окружающей среды.
3. Экологические ущербы.
4. Современная система налогов, пошлин, экологических сборов в Российской Федерации.

Тема 8. Общие вопросы взаимодействия экономической и экологической систем.

Основная проблема взаимодействия экологии и экономики. Экологические проблемы характерные для территории России. Основные проблемы регулирования отношений в природоохранной сфере в России.

Тема 9. Окружающая среда как общественный товар.

Качество окружающей природной среды как ресурса, имеющего экономическую ценность. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала территорий.

Проблема использования ассимиляционного потенциала ОПС

Индивидуальный и общественный товар. Окружающая среда как общественный товар, условия его продажи в рыночной экономике. Особенности общественного товара. Понятие фиаско рынка.

Тема 10. Внешние эффекты и их интернализация.

Природа возникновения внешних эффектов (экстерналий). Экологические издержки хозяйственной деятельности, виды экстерналий и учёт социальных издержек. Методы интернализации внешних эффектов. Система налогов и дотаций Пигу. Механизм реализации и ограничения. Теорема Коуза. Механизм реализации и ограничения. Интернализация экстерналий в России.

Тема 11. Методы управления качеством окружающей среды.

Возможности и ограничения стихийного (свободного) управления качеством окружающей среды. Рыночные инструменты. Экстрактивность и инклюзивность экономики. Управление качеством окружающей среды в условиях институциональной экономики. Административно-контрольные инструменты. Экономические инструменты.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Экономика природопользования, как научная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Классификация природных ресурсов	Проработка лекций

3	Типы рынков природных ресурсов и сырья	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Виды оценок природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Оценка возобновимых природных ресурсов	Проработка лекций
6	Оценка невозобновимых природных ресурсов	Проработка лекций
7	Налоги и платежи в природопользовании	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Общие вопросы взаимодействия экономической и экологической систем	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Окружающая среда как общественный товар	Проработка лекций
10	Внешние эффекты и их интернализация	Проработка лекций
11	Методы управления качеством окружающей среды	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - итоговый тест и контрольная работа.

Все, выполненные в срок задания в семестре, учитываются при промежуточной аттестации.

Примеры тестовых заданий

1. Назовите все виды ресурсов.

- а) сырье, деньги, технологии, информация и человек;
- б) сырье и деньги;
- в) природные ресурсы;
- г) информация.

2. Почему не созданные людьми природные ресурсы приобретают цену вообще?

- а) потому, что ограничены;
- б) потому, что исчерпаемы;
- в) они не имеют цены;
- г) ввиду необходимости для человека.

3. От чего зависят конкретные цены на сырьевые ресурсы?

- а) от их ограниченности;
- б) от спроса со стороны потребителя;
- в) от предложения ресурса;
- г) от запасов.

4. Какие сырьевые товары имеют низкую эластичность спроса?

- а) энергетические ресурсы;
- б) водные ресурсы;
- в) лесные ресурсы;
- г) атмосферный воздух.

5. Выберите из перечня возобновимые ресурсы.

- а) энергетические ресурсы;
- б) водные ресурсы;
- а) строительное сырье;
- г) нефть.

6. Выберите из перечня универсальные ресурсы.

- а) энергетические ресурсы;
- б) земельные ресурсы;
- а) строительное сырье;
- г) нефть.

7. Выберите из перечня многоцелевые ресурсы.

- а) железная руда;
- б) нефть;
- а) вода;
- г) земля.

8. Выберите из перечня одноцелевые ресурсы.

- а) железная руда;
- б) нефть;
- а) вода;
- г) земля.

9. Что такое экономическая рента?

- а) нетрудовой доход собственника ресурса;
- б) налог на имущество;
- в) прибыль предприятия;
- г) добровольные сборы на благоустройство.

10. Чем рента отличается от прибыли?

- а) рента зарабатывается, а прибыль присваивается;
- б) рента присваивается, а прибыль зарабатывается;
- в) это одно и то же;
- г) ничем.

11. За счет чего образуется дифференциальная рента?

- а) за счет различий в производительности ресурса;
- б) за счет роста производительности труда;
- в) за счет роста цен;
- г) за счет роста предложения.

12. Чем определяется нормальная (нормативная) прибыль?

- а) дифференциальной рентой;
- б) ссудным банковским процентом;
- в) рынком совершенной конкуренции;
- г) рынком несовершенной конкуренции.

13. Как связано получение ренты с общественным богатством?

- а) оно увеличивает общественное богатство;
- б) оно уменьшает общественное богатство;
- в) никак не связано;
- г) связано, но слабо.

14. При каком российском императоре было проведено генеральное межевание земель?

- а) при Петре I;
- б) при Алексее Михайловиче;
- в) при Екатерине II;
- г) при Александре II.

15. Почему экономическая оценка земли оказалась не нужной в СССР?

- а) произошло огосударствление земли;

- б) отсутствовал рынок земли;
- в) повлиял колхозный строй;
- г) предложение превышало спрос.

16. В чем состоит универсальность использования земли?

- а) земля является объектом купли-продажи;
- б) земля используется всеми видами деятельности;
- в) земля имеется везде;
- г) земли не хватает.

17. Почему, с рентных позиций, необходимо заботиться о плодородии земли и повышать ее качество?

- а) для роста рентабельности;
- б) для роста производительности;
- в) для учета «потребностей будущих поколений»;
- г) для насыщения рынка продовольствием.

18. Почему, с экономических позиций, следует заботиться об экологическом состоянии почвы?

- а) для предотвращения экологического кризиса;
- б) для сохранения здоровья людей;
- в) для получения экологической ренты;
- г) для продовольственной безопасности.

19. Как проблема изъятия ренты связана с проблемой собственности?

- а) никак;
- б) связана прямо;
- в) связана косвенно;
- г) затрудняюсь ответить.

20. При капитализированной (рентной) оценке стоимость земельного участка оценивается через:

- а) затраты на введение другого участка;
- б) рентный излишек;
- в) среднегодовую прибыль;
- г) нормальную прибыль.

21. При затратной оценке стоимость земельного участка оценивается через:

- а) затраты на введение другого участка;
- б) рентный излишек;
- в) среднегодовую прибыль;
- г) нормальную прибыль.

22. Как монополярная рента влияет на капиталистическое развитие государства?

- а) тормозит развитие;
- б) способствует развитию;
- в) никак не влияет;
- г) не имеет отношения.

23. Почему предложение земли на рынке абсолютно неэластично?

- а) ввиду естественного ограничения площади Земли;
- б) ввиду нежелания собственников земли продавать;
- в) из-за влияния латифундий;
- г) из-за монополярной ренты.

24. Для чего с экономических позиций нужна аграрная реформа?

- а) для наделения землей крестьян;
- б) для развития земельного рынка;
- в) для закрепления земли за эффективным собственником;
- г) для ликвидации крепостной зависимости.

25. Что такое «закрывающие затраты»?

- а) это затраты «замыкающие» производство;
- б) это минимально эффективные затраты;
- в) они включают прибыль и ренту;
- г) они включают только ренту.

26. Что такое «альтернативная стоимость земли»?

- а) это стоимость, определяемая по разным методикам;
- б) это стоимость, определяемая по разным видам пользования;
- а) это стоимость, определяемая в разных районах;
- г) это спекулятивная стоимость.

27. Из-за чего при оценке земли используется ссудный процент банка?

- а) из-за выдачи ипотечного кредита;
- б) из-за альтернативной стоимости денег;
- в) из-за влияния банкиров на аграрный сектор;
- г) из-за необходимости получить кредит.

28. Рост ссудного процента банка:

- а) увеличивает оценку земли;
- б) уменьшает оценку земли;
- в) не влияет на оценку земли;
- г) изменяет альтернативную стоимость земли.

29. Из-за чего становятся возможными земельные спекуляции?

- а) из-за насыщения рынка предложением участков;
- б) из-за колебаний ссудного процента банка;
- в) из-за стихии рынка;
- г) из-за спекулянтов.

30. По какой из альтернативных стоимостей определяется экономическая оценка земельного участка?

- а) по высшей;
- б) по низшей;
- в) по средней;
- г) не имеет значения.

31. В чем особенности аграрной политики, проводимой США?

- а) там фермерам платят дотации;
- б) там скупается вся произведенная фермерами продукция;
- в) там распределяются квоты на производство;
- г) там отсутствует помощь фермеру.

32. В чем особенности аграрной политики, проводимой странами Евросоюза?

- а) там фермерам платят дотации;
- б) там скупается вся произведенная фермерами продукция;
- в) там распределяются квоты на производство;
- г) там отсутствует помощь фермеру.

33. Как проблемы производительности аграрного сектора связаны с проблемами собственности на землю?

- а) прямо;
- б) косвенно;
- в) никак;
- г) очень слабо.

34. Нужны ли сельхозпроизводителям дотации?

- а) нужны;
- б) не нужны;
- в) они не влияют на производство;
- г) они развращают сельхозпроизводителей.

35. Нужно ли облагать землевладельцев земельным налогом?

- а) нужно;
- б) не нужно;
- в) он не влияет на производство;
- г) он разоряет сельхозпроизводителей.

36. Как согласуются между собой дотации сельхозпроизводителям и земельный налог?

- а) они предполагают друг друга;
- б) они не согласуются друг с другом;
- в) они не нужны вообще;
- г) дотации нужны, а налог - нет.

37. Какая главная цель государственной аграрной политики?

- а) поддержка крестьян (фермеров);
- б) обеспечение продовольственной безопасности;
- в) снижение цены на продовольствие;
- г) укрепление обороноспособности страны.

38. Почему городские земельные участки во много раз дороже сельскохозяйственных?

- а) они более ограничены;
- б) они требуют градостроительной подготовки;
- в) в городах больше земельных спекуляций;
- г) городские участки не дороже аграрных.

39. Какова роль психологических факторов в оценке городских земель?

- а) очень большая;
- б) незначительная;
- в) они не влияют на оценку;
- г) не знаю, что это такое.

40. Как влияет уровень благоустройства на оценку земельных участков в городах?

- а) незначительно;
- б) очень сильно;
- в) практически не влияет;
- г) не знаю.

41. Как влияет строительство транспортных магистралей на общий уровень цен городских земельных участков:

- а) снижает общий уровень цен;
- б) повышает общий уровень цен;
- в) не влияет на общий уровень цен;
- г) мешает нормальному ценообразованию

42. Что должны делать городские власти для снижения цен на земельные участки в интересах жителей?

- а) регулировать цены;
- б) выкупать участки в муниципальную собственность;
- в) строить новые транспортные магистрали;
- г) устанавливать предельные цены.

43. Нужен ли учет цены аграрных земель при оценке городских земель?

- а) нужен;
- б) не нужен;
- в) он не имеет значения;
- г) не знаю.

44. Почему застройка крупных городов имеет «амёбообразный» вид?

- а) влияют рельеф и болота;
- б) влияют транспортные магистрали и доступность центра;
- в) влияют земельные спекуляции;
- г) влияет альтернативная стоимость.

45. Как связан выбор места жительства с доходом человека?

- а) богатые более свободны в выборе;
- б) богатые менее свободны в выборе;
- в) никак не связан;
- г) не знаю.

46. Влияет ли «цена свободного времени» на выбор места жительства

- а) да и очень сильно;
- б) слабо;
- в) не сильно;
- г) никак не влияет;

47. Определяется ли цена земельного участка в городе исключительно расстоянием от центра?

- а) да, только ним;
- б) влияют и другие факторы;
- в) другие факторы действуют сильнее;
- г) имеет определяющее значение для расчетов.

48. Почему в центре крупных городов сохраняются участки зеленых насаждений при очевидной дороговизне земельных участков – парки, скверы, аллеи и т.д.?

- а) они повышают уровень благоустройства;
- б) они улучшают экологию района;
- в) они повышают имидж города;
- г) они повышают цену селитебных участков.

49. Почему промышленным предприятиям в рыночной экономике выгодно перемещаться из центра на периферию по мере износа основных фондов?

- а) на периферии живут рабочие;
- б) на периферии дешевле земля;
- в) цена «старого» участка резко вырастает;
- г) это не выгодно.

50. В Европе престижным для проживания является:

- а) центр города;
- б) богатый пригород;
- в) место не имеет значения;
- г) место имеет слабое значение.

51. В крупных городах США престижным для проживания является:

- а) центр города;
- б) богатый пригород;
- в) место не имеет значения;
- г) место имеет слабое значение.

52. Чувствительно ли влияние центральности на цену земельных участков в крупных городах России?

- а) чувствуется очень сильно;
- б) чувствуется, но не сильно;
- в) не чувствуется;
- г) скоро почувствуется.

53. Чем отличается горная рента от аграрной?

- а) ничем;
- б) первая только убывает, а аграрная возрастает;
- в) аграрная рента больше горной;
- г) горная рента больше аграрной.

54. Эффективен ли в экономике использования полезных ископаемых затратный принцип оценки месторождений (по фактически проведенным геологоразведочным работам)?

- а) эффективен;

- б) не эффективен;
- в) он вообще не используется;
- г) использовать его нельзя.

55. Через что производится капитализированная оценка месторождений полезных ископаемых?

- а) через оценку общего объема ренты;
- б) через оценку ежегодного объема ренты;
- в) через оценку риска освоения;
- г) через ссудный процент банка.

56. Где выше экономический риск освоения (покупки земельного участка, лицензии на разработку месторождения) – в горнодобывающем или аграрном секторах экономики?

- а) в аграрном секторе;
- б) в горнодобывающем секторе;
- в) он одинаков;
- г) риск незначителен и им пренебрегают.

57. Учитывается ли экономический риск в расчете затрат на разработку месторождения полезных ископаемых?

- а) учитывается;
- б) не учитывается;
- в) на риск не обращают внимания;
- г) в России не научились считать риск.

58. Формула $V = A \frac{1 - (1 + r_1)^t}{r_1} - 1(1 + r_1)^t r_1$

- а) носит название формулы приведенных затрат;
- б) носит название формулы Хосколда-Моркилла;
- в) носит название формулы Эйнштейна;
- г) не имеет названия.

59. Формула $Z_{инд.} = C + KEn$:

- а) носит название формулы приведенных затрат;
- б) носит название формулы Хосколда-Моркилла;
- в) носит название формулы Эйнштейна;
- г) не имеет названия.

60. Формула Хосколда-Моркилла применяется для:

- а) оценки аграрных земель;
- б) оценки городских земель;
- в) оценки месторождений полезных ископаемых;
- г) оценки альтернативной стоимости.

61. В формуле Хосколда-Моркилла экономический риск заложен:

- а) в коэффициенте t ;
- а) в коэффициенте r_1 ;
- а) в коэффициенте A ;
- г) нигде не заложен.

62. Какие формы передачи прав на добычу и разработку полезных ископаемых относятся к заключаемым путем переговоров:

- а) торги;
- б) бонус;
- в) концессия;
- г) лицензионная ставка.

63. Какие формы передачи прав на добычу и разработку полезных ископаемых относятся к рыночным:

- а) торги;
- б) бонус;
- в) концессия;

г) лицензионная ставка.

64. Какие формы передачи прав на добычу и разработку полезных ископаемых предпочтительнее в новых труднодоступных районах:

- а) соглашения о долевом распределении продукции;
- б) концессии;
- в) контракты на обслуживание;
- г) открытые торги в один этап.

65. Какие формы передачи прав на добычу и разработку полезных ископаемых используются при низкой вероятности обнаружения промышленных запасов (частников, желающих разведывать и осваивать месторождения, нет):

- а) соглашения о долевом распределении продукции;
- б) концессии;
- в) контракты на обслуживание;
- г) закрытые торги в один этап.

66. Чем отличается бонус от лицензионной ставки?

- а) бонус выплачивается до начала торгов;
- б) лицензионная ставка выплачивается до начала торгов;
- в) обе определяются во время торгов;
- г) ничем не отличаются.

67. При открытых торгах предложения подаются:

- а) в запечатанном виде;
- б) устно в ходе торгов;
- в) как скажут организаторы;
- г) не знаю.

68. При каком виде торгов можно менять предложение?

- а) при открытых;
- б) при закрытых;
- в) менять предложение нельзя вообще;
- г) при обеих системах.

69. Является ли лицензионная ставка изъятием части горной ренты месторождения?

- а) да, является;
- б) нет, не является;
- в) это не рента, а прибыль;
- г) это нормальная прибыль.

70. Является ли частная собственность на природные ресурсы в современном мире абсолютной?

- а) да;
- б) нет;
- в) ни то, ни другое;
- г) затрудняюсь ответить.

71. Могут ли теоретически налоги превышать рентоотдачу природного ресурса?

- а) да;
- б) нет;
- в) могут при определенных обстоятельствах;
- г) не знаю.

72. Какую основную роль играет земельный налог – фискальную или стимулирующую?

- а) фискальную;
- б) стимулирующую;
- г) и то, и другое;
- в) затрудняюсь ответить.

73. Какую основную роль играет раздел горной ренты – фискальную или стимулирующую?

- а) фискальную;
- б) стимулирующую;
- в) ни то, ни другое;
- г) затрудняюсь ответить.

74. Какие системы управления разделом горной ренты существуют в мировой практике?

- а) фискальная и стимулирующая;
- б) с конкуренцией и без конкуренции;
- в) соглашения о разделе продукции;
- г) с учетом альтернативной стоимости ресурса.

75. Эффективно оценивать возобновимые ресурсы следует по:

- а) запасу;
- б) по приросту запаса;
- в) по прибыли от эксплуатации;
- г) по альтернативной стоимости.

76. Следует ли учитывать выработанные запасы полезного ископаемого при анализе ценообразования и «проблемы будущих поколений»?

- а) следует;
- б) не следует;
- в) вопрос не имеет смысла;
- г) затрудняюсь ответить.

Задания для практических и контрольных работ.

Задача 1. Введённое в строй промышленное предприятие в результате газовых и пылевых выбросов в атмосферу загрязняет окружающие его с-х угодья. Это вызвало падение величины дифференциальной ренты на ближайших угодьях площадью в 100 га на 5 руб/га, на удалённых угодьях площадью 4000 га на 1 руб/га. Стоимость внедрения технологии доочистки отходящих газов – 2 млн. руб, эксплуатационные расходы – 300 тыс. руб. Экономический эффект от утилизации ценных компонентов газовых выбросов может составить 50 тыс. руб.

Найдите величину потери экономической оценки с-х угодий в результате их загрязнения. Эффективно ли для завода внедрение технологии доочистки газов? Должен ли завод компенсировать ущерб, если да, то в каком размере?

Задача 2. В городской совет поступил на рассмотрение проект разработки месторождения ПИ открытым способом. Для этой цели предусмотрено изъятие 100 га пашни (диф.доход 1 га – 1500 руб., $E_n=0,1$) и 100 га кормовых угодий (диф.доход 1 га – 200 руб., $E_n=0,1$). Средняя величина ренты, получаемой в течение всего срока эксплуатации месторождения, равного 10 годам, составляет 200000 руб./год.

Дайте экономическую оценку земельных ресурсов и разрабатываемого месторождения ПИ. Эффективно ли разрабатывать месторождение с последующей рекультивацией нарушенных земель, если приведённые затраты на эксплуатацию месторождения возрастают с 30 тыс. руб. в год до 70 тыс. руб.?

Задача 3. На продажу выставлены 3 уч-ка. Известны показатели:

Наименование уч-ка	Урожайность, ц/га	Себестоимость, руб./ц	Кап.вложения, руб./га
№1	10	300	10000
№2	25	150	15000
№3	30	120	30000
№4	40	100	20000

Найдите экономическую оценку земельных участков на основе исчисления диф.ренты по производительности.

Задача 4. Определите замыкающее предприятие при условии, что необходимый объём добычи сырья составляет (по последней цифре номера зачётной книжки):

вариант	Объём добычи, млн.т	вариант	Объём добычи, млн.т
1-6	1640	6	3150
2-7	4550	7	2440
3-8	2470	8	7800
4-9	350	9	5670
5-0	1800		

Сведения о себестоимости добычи угля:

№	Разрез	Себестоимость доб., руб	Объём доб., млн.т
1	Красноярскуголь	39,66	1693,1
2	Ленинградсланец	72,50	137,7
3	Тулунский	66,04	211,1
4	Южный Кузбасс	119,40	1355
5	Полосухинский	113,30	306,6
6	Кузбассразрезуголь	118,77	5046,4
7	Читинский	59,94	911,4
8	Западный	128,85	213
9	Тюльганский	105,51	20,4
10	Междуреченский	131,33	592,7
11	Востсибуголь	97,48	1722,6
12	Киселёвский	135,14	66,7
13	Каа-Хемский	132,83	61,6
14	Соколовский	104,43	163,8
15	Хакасуголь	136,32	203,3

Задача 5.

Таблица 1 – Расстояние от объездной дороги до земельных участков в разных районах

№ п/п	Район	Расстояние от объездной дороги, км
1	Салаирский тракт	2-40
2	Московский тракт	5-40
3	Велижанский тракт	0,5-40
4	П. Боровое	2-10
5	Тобольский тракт	4
6	Червишевский тракт	19-25
7	Оз. Андреевское	14
8	Д. Бабарынка	0
9	П. Березняки	0
10	П. Метелево	5
11	П. ММС	2
12	П. Мыс	0
13	Д. Суходолье	2

Таблица 2 – Стоимость 1 сот. зем участков в садовых обществах

№ п/ п	Район	Цена, тыс. руб./сот
1	Салаирский тракт	20-100
2	Московский тракт	35-100
3	Велижанский тракт	20-40
4	П. Боровое	20-90
5	Тобольский тракт	20-50
6	Червишевский тракт	30-100
7	Оз. Андреевское	70-150
8	Д. Бабарынка	50-120
9	П. Березняки	25-150
10	П. Метелево	70-100
11	П. ММС	30-60
12	П. Мыс	80-110
13	Д. Суходолье	100-150

Чем вызвана дифференциация цен на дачные земельные участки?

Задача 6. Выполните экономическую оценку растительных ресурсов

	Продуктивност ь земляники, кг/га	Продуктивност ь костяники, кг/га	Продуктивност ь грибных ресурсов, кг/га	Продуктивност ь травостоев, ц/ га
Сосновые леса	8,2	6,9	12,3	10,6
Сосново- березовые леса	7,9	6,2	10,8	7,9

Нормативное изъятие 50%

К доступности – 1,0 (100 %) - пеший переход 3 км, плотность дорог 2 км/1тыс. Га.

Период восстановления: трав и ягодников – 7 лет; грибов – 25 лет

Рыночная цена:

земляники – 300 руб./кг.; костяники – 250 руб./кг.; грибов – 450 руб./кг., травостоев – 50 руб./100 г.

Задача 7. Выполните экономическую оценку лесным ресурсам. Возраст рубки 65 лет.

Тип растительности	Общий запас древесины, куб. м/га	Общий прирост древесины, 0,5%	Общая стоимость запаса древесины, руб/га	Затраты лесхоза тыс. руб/га
Сосновые леса	1343,37	8,96	1209033	80064
Сосновые леса	1473,92	11,79	1326528	100611
Сосновые леса	946,53	11,83	851877	106047
Сосново- березовые леса	1277,99	11,24	1002072	88083

Задача 8. Для создания мест рекреации можно отводить земли несельскохозяйственного использования с доходом не более 2 руб/га. Доход с 1 га парка – 1900 руб/га. Капитальные вложения для создания 1 га парка – 500 руб. Эксплуатационные затраты – 25 руб/га. Найдите общую экономическую эффективность затрат на создание природного парка площадью 180 тыс. га каждый. Рассчитайте эффект от эксплуатации 1 га национального парка через 15 лет.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цели и задачи экономики природопользования.
2. Понятие ресурсов. Виды ресурсов. Ресурсы как факторы производства.
3. Экономическая рента и её свойства. Источники и условия образования экономической ренты.
4. Виды экономической ренты – дифференциальная (горная, аграрная и др.) и инновационная.
5. Понятие и классификация природных ресурсов.
6. Виды оценок природных ресурсов.
7. Влияние на ценообразование природных ресурсов типа рынков: совершенной и несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия).
8. Образование дифференциальной ренты в сельском хозяйстве. Формула дифференциальной ренты. Рента по производительности и рента по местоположению.
9. Оценка сельскохозяйственных земельных участков.
10. Альтернативная стоимость аграрных земель. Инвестиции в улучшение земель и границы их окупаемости.
11. Государственная земельная политика и земельное законодательство. Земельный кадастр.
12. Американский и европейский типы использования аграрных земель.
13. Аграрная политика и обеспечение «продовольственной безопасности». Экономический смысл государственных дотаций и субвенций при избыточном производстве сельхозпродуктов.
14. Земельный налог и его роль в эффективном использовании аграрных земель. Проблема расчета налога на аграрные земельные участки.
15. Основные различия оценки городских и аграрных земельных участков. Работы Маршалла.
16. Проблемы ценообразования городских земель.
17. Составляющие оценки: аграрная стоимость, градостроительные затраты, рента по местоположению. Эффект центральности.
18. Факторы, влияющие на оценку городских земель: природные, экономические, градостроительные, политические и др.
19. Американский и европейский типы предпочтений населения и их влияние на застройку городов.
20. Динамика развития городов. Оценка участков под промышленную застройку и «миграция» предприятий внутри города.
21. Отечественное законодательство и политика в области оценки городских земель.
22. Сходство и различие аграрной и горной ренты. Стимулирующая роль перераспределения части горной ренты в пользу недропользователя.
23. Затратная оценка месторождений полезных ископаемых.
24. Рыночная оценка месторождений. Формула Хосколда-Моркилла.
25. Геологические работы и учет риска потерь от недостаточной разведанности запасов сырья и производительности месторождений.
26. Отечественные методы оценки. Формула приведенных затрат.
27. Цель, задачи и основные понятия экономики возобновимых природных ресурсов. Водный и Лесной Кодексы РФ.
28. Натуральная и денежная оценка запаса возобновимого природного ресурса.
29. Влияние местоположения и инфраструктуры на оценку возобновимого природного ресурса.

30. Возраст, состав древостоя и производительность лесопокрытого участка. Побочное пользование лесом. Рекреационное использование леса. Охотохозяйственное использование леса. Интегральная оценка запаса.
31. Оценка стоимости лесохозяйственного земельного участка.
32. Натуральная и денежная оценка водохозяйственного запаса.
33. Рыбохозяйственная оценка водоемов и водотоков. Оценка запасов донных отложений и хозяйственное использование пойм.
34. Ресурсы свободного доступа и регулирование их использования.
35. Экологические основы экономики природопользования. Техногенный тип экономического развития. Основные направления экологизации экономики России. Устойчивое экономическое развитие.
36. Экологические проблемы России. География.
37. Экономические методы регулирования в области природопользования. Платежи и налоги в природопользовании.
38. Ресурсы свободного доступа и регулирование их использования.
39. Понятие «общественный товар», его отношение к принятию решений в экологии.
40. Принцип «загрязнитель платит».
41. Экономические основы концепции устойчивого развития.
42. Монреальский протокол.
43. Киотский протокол.
44. Методы управления качеством ОПС. Сравнительная характеристика административного, экономического и рыночного регулирования.
45. Эколого-экономическая эффективность ПОМ. Подходы к оценке эколого-экономической эффективности.
46. Виды затрат в природопользовании. Капитальные и текущие затраты. Предзатраты и постзатраты на ПОМ в России.
47. Фиаско рынка и экологический фактор. Экстернальные издержки. Природа возникновения. Теорема Коуза. Пигувианский налог.
48. Экономическое значение ассимиляционного потенциала и проблемы его использования
49. Рынок экологических товаров. Рынок экологичного производства.
- 50.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ		тесты, таблицы, кейсы, задачи	Оценка тестов: Менее 50% верных ответов - «неуд.»; Менее 50% правильных ответов 51-69% верных ответов - «удовл.»; 70-89% верных ответов – «хор.»; 90-100% верных ответов – «отл.».

	природопользования и охраны окружающей среды		<p>Оценка задач:</p> <p>«отлично» - свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;</p> <p>«хорошо» - умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;</p> <p>«удовлетворительно» - с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;</p> <p>«неудовлетворительно» - не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.</p>
2	ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	тесты, контрольные работы задачи	<p>Оценка тестов:</p> <p>Менее 50% верных ответов - «неуд.»;</p> <p>Менее 50% правильных ответов</p> <p>51-69% верных ответов - «удовл.»;</p> <p>70-89% верных ответов – «хор.»;</p> <p>90-100% верных ответов – «отл.».</p> <p>Оценка задач:</p> <p>«отлично» - свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;</p> <p>«хорошо» - умеет</p>

				самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы; «удовлетворительно» - с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок; «неудовлетворительно» - не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Сердитова, Н. Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект: учебное пособие / Н. Е. Сердитова. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 344 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/17985.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Краснов, Е. В. Основы природопользования: учебное пособие / Е. В. Краснов, А. Ю. Романчук. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 190 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/23924.html>

2. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 82 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/94922.html>

7.2 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 502 на 38 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.