

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили история; менеджмент в образовании

Форма обучения: заочная

Головнин В.Н. Экономическая теория. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили история; менеджмент в образовании, форма обучения заочная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая теория [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Экономическая теория» - получение основных понятий, характеризующих экономические процессы и явления, которые разработаны на данном этапе развития экономической наукой в единстве политэкономии, микро-и макроэкономики.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- изучение экономической системы в единстве социально-экономических и организационно-экономических отношений;
- систематизация, обобщение и осмысление экономических законов и закономерностей;
- изучение механизма их реализации в экономической политике на уровне рыночной самоорганизации экономических субъектов (микроэкономика) и на уровне государственного и международного регулирования (макроэкономика)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в блок Б1. В.ОД Дисциплины (модули) вариативной части ОП.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: теория менеджмента, финансовый менеджмент, менеджмент в сфере образования.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Общая теория статистики», «Финансы и кредит», «Управление человеческими ресурсами».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: основы экономической теории, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы при оценке эффективности результатов деятельности для формирования научного мировоззрения Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения, делать выводы о целесообразности принятия экономических решений при оценке эффективности результатов деятельности для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает: принципы государственного регулирования экономики, особенности функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой, социальной систем в условиях рыночной экономики, возникающих в профессионально-педагогической деятельности Умеет: рассчитывать и анализировать экономические показатели, строить и анализировать графики, отражающие экономические зависимости, интерпретировать модели, истолковывать и объяснять факты экономической жизни, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ПК-4 способностью	Знает: основные понятия, принципы и законы

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (216)	Часов в семестре (216)			
		5	6	7	
Общий объем	зач. ед.	6	1	2	3
	час	216	36	72	108
Из них:					
Часы аудиторной работы всего:	26	10	12	4	
Лекции	10	4	6		
Практические занятия	16	6	6	4	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам					
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	190	26	60	104	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	экзамен	

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	-
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	-
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	-
6	Экзамен	-	0-91

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактно й работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в экономическую теорию	14	2			
2.	Понятие ресурсных ограничений в экономике	16		2		
3.	Рынок, его механизм и условия формирования	14	2			
4.	Конкуренция и рыночные структуры	14		2		
5.	Теории производства	16		2		
6.	Издержки производства, их сущность	14	2			

7.	Национальная экономика как целое	14		2		
8.	Макроэкономическое равновесие	14		2		
9.	Экономические циклы	14		2		
10.	Инфляция и безработица	14	2			
11.	Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	16	2			
12.	Бюджетно-налоговая политика государства	14		2		
13.	Экономический рост	14				
14.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	14		2		
15.	Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	14				
	Итого (часов)	216	10	16		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1 Введение в экономическую теорию

Предмет, функции и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.

Тема 2 Понятие ресурсных ограничений в экономике

Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Естественные и социальные условия их осуществления. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства. Их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей

Тема 3 Рынок, его механизм и условия формирования

Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения

Тема 4 Конкуренция и рыночные структуры

Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Виды конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции.

Тема 5 Теории производства

Фирма как субъект экономики. Производство и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Оптимальный объем производства. Эффект масштаба.

Тема 6 Издержки производства, их сущность

Издержки производства, их сущность. Виды издержек. Классификация издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Доходы и прибыль фирмы.

Тема 7 Национальная экономика как целое

Сущность, основные черты макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен.

Тема 8 Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 9 Экономические циклы

Понятие экономического цикла. Фазы и причины экономического цикла. Виды экономических циклов. Основные свойства экономического цикла. Модель делового цикла Хикса-Фриша.

Тема 10 Инфляция и безработица

Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена.

Тема 11 Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства

Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности». Кредитно-денежная политика государства.

Тема 12 Бюджетно-налоговая политика государства

Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.

Тема 13 Экономический рост

Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.

Тема 14 Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство.

Тема 15 Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс

Мировая валютная система и этапы ее развития. Валютный курс и его государственное регулирование. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Платежный баланс страны и его структура.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема 2 Понятие ресурсных ограничений в экономике

Материальное производство как процесс создания полезного труда. Основные экономические проблемы общества. Производство – основа жизни человеческого общества. Производственные силы и факторы производства. Классификация благ. Основные процессы экономики. Потребность как экономическая категория. Кривая производственных возможностей.

Практическое занятие 2

Тема 4 Конкуренция и рыночные структуры.

Понятие конкуренции. Сущность конкуренции и ее функции. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие, условия и критерии совершенной конкуренции. Главные достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Понятие и основные условия несовершенной конкуренции. Основные типы конкуренции. Основные черты монополистической конкуренции. Основные черты олигополии. Виды олигопольной конкуренции. Признаки монополистической конкуренции.

Практическое занятие 3

Тема 5 Теории производства.

Построение изокванты. Временные промежутки разной протяженности. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Эффект масштаба. Оптимальность масштабов производства. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Принцип отдачи от масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин.

Практическое занятие 4

Тема 7 Национальная экономика как целое

Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Основные инструменты и виды экономической политики. Уровни развития национального хозяйства. Важнейшие группы методов воздействия на хозяйствующих субъектов

Практическое занятие 5

Тема 8 Макроэкономическое равновесие.

Структура совокупного спроса. Факторы определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффекты обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения. Функции, потребления и сбережения. Предельные и средние склонности к потреблению, сбережению и инвестициям. Сущность и расчет мультипликатора.

Практическое занятие 6

Тема 9 Экономические циклы.

Понятие цикл. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономических циклов и их модели. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характерные черты фазы кризиса. Характерные черты фазы депрессии. Характерные черты фазы оживления. Характерные черты фазы подъема. Основные типы циклов.

Практическое занятие 7

Тема 12 Бюджетно-налоговая политика государства.

Бюджетно-налоговая политика государства: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Понятие, сущность и основные федерального бюджета. Основные задачи бюджетной политики. Налоги и их функции. Виды налогов. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Графическое изображение бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Концепции бюджетной политики: Ежегодно балансируемый бюджет. Балансируемый бюджет на циклической основе и Функциональный подход к сбалансированности бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний.

Практическое занятие 8

Тема 14 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Характерные черты современного мирового хозяйства. Характерные черты современного мирового рынка

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

1. Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)

3. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ

Тема 1. Теория экономики и ее функции.

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономического анализа.
4. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.

Тема 2. Общественное производство и его структура. Микроэкономика и макроэкономика.

1. Общественное производство и структура экономики. Виды благ и роль экономики в удовлетворении потребностей.
2. Производительные силы и экономические отношения.
3. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
4. Эффективность производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов.
- Тема 3. Собственность и формы хозяйствования.
1. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Владение, пользование и распоряжение.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика. Формы хозяйствования: единоличное владение, партнерство, корпорация.
3. Разгосударствление и приватизация экономики. Зарубежный опыт.
4. Реформирование отношений собственности в переходной экономике России.
- Тема 4. Экономические системы.
1. Экономическая система и ее характеристики. Цели и результат экономики. Экономические принципы и законы.
2. Основные проблемы экономики.
3. Модели экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика.
4. Переходная экономика и ее особенности в России. Формирование открытой экономики.
- Тема 5. Становление и сущность товарного производства.
1. Роль товарного производства в экономическом развитии общества. Виды товарного производства.
2. Категории товарного производства. Товар, деньги, капитал.
3. Товар и его анализ в экономической теории. Трудовая теория стоимости, товара и денег. Свойства товара. Альтернативные теории формирования стоимости товара: теория предельной полезности.
4. Цена товара и ее анализ в экономической теории.
- Тема 6. Деньги и их роль в экономике. Денежная система.
1. Сущность и роль денег в экономике. Функции денег.
2. Происхождение и виды денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.
3. Денежная система. Закон денежного обращения. Уравнение денежного обмена. Современный монетаризм.
4. Виды денежных реформ.
- Тема 7. Рыночная экономика: сущность, функции, структура.
1. Сущность и функции рынка. Вопросы рыночных систем.
2. Структура рынка. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкурентности, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынка с учетом различных факторов.
3. Легальные и нелегальные рынки. Теневая экономика.
4. Инфраструктура рынка.
- Тема 8. Спрос и его анализ в экономике.
1. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса.
2. Эффект дохода и эффект замещения.
3. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса и ее смещение.
4. Эластичность спроса и ее виды. Коэффициент эластичности спроса.
- Тема 9. Предложение и его анализ в экономике.

1. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения.
2. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения и ее смещение.
3. Особенности предложения на различных рынках. Периоды деятельности фирмы и предложение.

4. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.

Тема 10. Механизм функционирования рынка.

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его сдвиг.
2. Основы рыночного ценообразования. Равновесная цена как условие достижения равновесия на рынке.
3. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.
4. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.

Тема 11. Конкуренция в экономике и ее формы.

1. Конкуренция в экономике и ее проявление. Формы конкуренции. Рыночная власть.
2. Совершенная (свободная) конкуренция и ее характеристики. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.
3. Несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
4. Методы конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентное поведение фирмы.

Тема 12. Монополия и ее виды.

1. Монополизм в экономике и формы его проявления. Естественные и искусственные монополии. Сферы монополизации. Природные, правовые, производственные монополии. Организация бизнеса и виды монополий. Монополия государства.
2. Монополия и конкуренция. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
3. Ценовая политика монополистов. Дифференциация (дискриминация) цен.
4. Антимонопольная политика государства.

Тема 13. Фирма в системе рыночных отношений.

1. Фирма, ее функции и цели. Альтернативные цели деятельности фирмы.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства по кодексу РФ. Малый, средний и крупный бизнес. Акционерные общества.
3. Принципы деятельности фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Риск в деятельности фирмы.

Тема 14. Потребительские предпочтения и теория предельной полезности.

1. Теория предельной полезности. Маржинализм и его идеи. Закон убывающей предельной полезности.
2. Поведение потребителя на рынке. Модель равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия.
3. Реакция потребителя на изменение дохода.
4. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 15. Капитал и его оборот.

1. Капитал как фактор производства. Внутренние и внешние источники его формирования. Доход на капитал.
2. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
3. Износ капитала и его виды. Амортизация и процесс ее начисления. Политика ускоренной амортизации.

Тема 16. Издержки производства и их структура.

1. Классификация издержек в экономике. Бухгалтерские и экономические издержки.
2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы.
3. Стратегия развития фирмы и анализ издержек. Динамика предельных издержек, предельного продукта и предельного дохода фирмы.

4. Издержки и прибыль.

Тема 17. Прибыль как результат деятельности фирмы.

1. Прибыль и ее роль в деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

2. Факторы, определяющие величину прибыли фирмы.

3. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек.

4. Доход фирмы и его структура. Использование прибыли для развития фирмы.

Тема 18. Труд и заработная плата.

1. Труд как фактор экономики. Цена труда и заработная плата.

2. Формы и системы заработной платы.

3. Уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм регулирования заработной платы.

4. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.

Тема 19. Общее равновесие и благосостояние в экономике.

1. Частичное и общее равновесие в экономике. Распределение благ. Частные и общественные блага.

2. Линия возможных благосостояний. «Парето – оптимальность» и «Парето – предпочтительность».

3. Дифференциация доходов и проблема неравенства.

4. Роль государства в распределении и перераспределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тема 20. Общие условия равновесия национальной экономики.

1. Макроэкономические модели и принципы их построения. Виды моделей. Эндогенные и экзогенные переменные. Запасы и потоки.

2. Характеристика экономических субъектов: домохозяйства, фирмы, государство, граница.

3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».

4. Общие условия равновесия национальной экономики.

Тема 21. Макроэкономические показатели и их измерение.

1. Национальная экономика: ее цели и результаты. Взаимосвязь результатов и факторов производства.

2. Валовой национальный продукт и его структура по системе национальных счетов. ВВП и ВВП. Национальный доход. Личный и располагаемый доход.

3. Расчет ВВП по доходам и расходам.

4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

Тема 22. Инвестиции и их роль в экономике.

1. Инвестиции и их роль в экономике. Обоснование спроса на инвестиции. Процентная ставка.

2. Структура инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.

3. Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Инвестиционные ресурсы. Виды инвесторов. Инвестиционная политика государства.

4. Мультипликатор инвестиций. Роль мультипликатора и акселератора в экономике. Парадокс бережливости.

Тема 23. Бюджетно – налоговая политика.

1. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов.

2. Роль налогов в формировании доходов бюджета. Налоговый Кодекс.

3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

4. Механизм реализации бюджетно-налоговой политики государства в условиях переходной экономики России.

Тема 24. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.

1. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы бюджета.

2. Причины и виды дефицита государственного бюджета. Бюджетный излишек и его воздействие на экономику.

3. Способы финансирования бюджетного дефицита.

4. Дефицит бюджета и государственный долг. Бюджетный кодекс РФ.

Тема 25. Бюджетный дефицит и государственный долг.

1. Государственный долг: определение, показатели, связь с бюджетным дефицитом.

2. Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга.

3. Последствия увеличения внутреннего и внешнего государственного долга. (На примере России).

4. Управление государственной задолженностью

Тема 26. Рынок труда и безработица.

1. Рынок труда: спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда.

2. Сущность и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Показатели оценки безработицы: уровень, продолжительность, напряженность на рынке труда.

3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

4. Государственная политика снижения безработицы в Российской Федерации.

Тема 27. Государственное регулирование экономики.

1. Необходимость и цели государственного регулирования экономики.

2. Объекты государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в экономику. Функции правительства.

3. Методы и инструменты государственного регулирования. Система экономических методов.

4. Основные виды экономической политики. Социальная политика государства в переходной экономике России.

Тема 28. Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Сущность, структура и основные особенности мировой экономики.

2. Международные экономические отношения и их развитие на современном этапе.

3. Международное разделение, специализация и кооперирование в экономике.

4. Интеграция и глобализация мировой экономики.

Тема 29. Международная торговля и торговая политика.

1. Международная торговля и ее роль в мировой экономике. Классические и современные теории международной торговли.

2. Формы и организация международной торговли. Всемирная Торговая Организация.

3. Международная валютная система.

4. Торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютные курсы.

Тема 30. Международное движение труда и капитала.

1. Вывоз капитала и международные инвестиции.

2. Прямые зарубежные инвестиции и развитие международных корпораций. Портфельные зарубежные инвестиции.

3. Миграция рабочей силы: масштабы и причины.

4. Государственное регулирование миграции. Проблемы миграции в Российской Федерации.

4. Задания по темам

Тема 1 Введение в экономическую теорию

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «экономическая теория»
- Каковы функции и задачи экономической теории?
- Зарождение и основные этапы развития экономической теории?
- Главные направления современной экономической мысли?
- Экономическая система общества в современной литературе?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 2 Понятие ресурсных ограничений в экономике

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «ресурсных ограничений»
- Причины ресурсных ограничений в экономике?
- Какие три вопроса решает общество в условиях ограниченных ресурсов?
- Четыре группы экономических ресурсов?
- Что подразумевает под собой альтернативная стоимость товара или услуги?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 3 Рынок, его механизм и условия формирования

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «рынок»
- Раскройте сущность рынка?
- Основные функции рынка?
- Условия формирования и развития рынка?
- Элементы инфраструктуры рынка?
- Условия формирования рыночной системы?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 4 Конкуренция и рыночные структуры

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «конкуренция»
- Актуальность рынков?
- Характеристика рыночных структур?
- Рыночные структуры и конкуренция?
- Преимущества конкуренции в рыночных структурах?
- Недостатки конкуренции в рыночных структурах?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 5 Теории производства

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Понятие производства. Производство и обмен?
- Технология и производственная функция?
- Изокванта?
- Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба?
- Производство в краткосрочном периоде: закон убывающей предельной производительности?
- Равновесие производителя?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 6 Издержки производства, их сущность

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Издержки производства»
- Сущность издержек производства?
- Альтернативные, явные и неявные издержки?
- Постоянные издержки?
- Переменные издержки?
- Валовые общие издержки?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 7 Национальная экономика как целое

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «национальная экономика»
- Национальная экономика как целостный организм характеризуется признаками?

- Инструменты макроэкономического регулирования?
 - Основные показатели системы национальных счетов?
 - Этапы развития национальной экономики?
- Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 8 Макроэкономическое равновесие

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «макроэкономическое равновесие»
- Совокупный спрос?
- Совокупное предложение?
- Теории макроэкономического равновесия?
- Модель межотраслевого баланса?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 9 Экономические циклы

- Дайте определение понятию «экономические циклы»
- Фазы экономического цикла?
- Фаза депрессии
- Фаза роста
- Фаза пика
- Фаза кризиса (падения)
- Особенности экономических циклов?
- Основные виды экономических циклов?
- Цикл Жюгляра
- Ритмы Кузнеца
- Циклы Кондратьева

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 10 Инфляция и безработица

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «инфляция»
- Дайте определение понятию «безработица»
- Безработица, ее типы?
- Уровень безработицы?
- Виды инфляции?
- Факторы, вызывающие инфляцию. Индекс цен.
- Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- Экономические и социальные последствия инфляции?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 11 Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства

- Монетарная политика, ее цели и инструменты.
 - Изменение нормы обязательных резервов.
 - Изменение учетной ставки процента.
 - Операции на открытом рынке и их виды.
 - Передаточный механизм монетарной политики.
 - Влияние монетарной политики на совокупный спрос.
 - Виды монетарной политики.
 - Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.
 - Выбор промежуточных целей монетарной политики.
- Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 12 Бюджетно-налоговая политика государства

- Дайте определение понятию «Бюджетная политика»

- Дайте определение понятию «Налоговая политика»
 - Бюджетно – налоговая политика: сущность и место в фискальной политике государства?
 - Бюджетно-налоговая политика в формировании государственного бюджета?
 - Цели и задачи бюджетно – налоговой политики?
 - Основные инструменты налоговой политики государства?
- Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 13 Экономический рост

- Дайте определение понятию «экономический рост»
- Типы экономического роста?
- Факторы экономического роста?
- Показатели экономического роста?
- Изменение роста экономики?
- Чем экономический рост отличается от экономического развития государства?
- Модели экономического роста?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 14 Мировое хозяйство и международные экономические отношения

- Дайте определение понятию «Мировое хозяйство»
- Дайте определение понятию «международные экономические отношения»
- Международная торговля.
- Регулирование международной торговли.
- Валютный курс и валютный рынок
- Платежный баланс
- Экономическая интеграция

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 15 Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс

- Определите роль международной валютной системы в создании благоприятных условий для международной торговли?
- Опишите историю международной валютной системы?
- Объясните роль Международного банка реконструкции и развития и Международного валютного фонда в формировании международной валютной системы?
- Дайте характеристику процесса формирования гибких валютных курсов?
- Опишите назначение и структуру платежного баланса?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Примерную тематику эссе можно взять из контрольных работ.

Перечень тем эссе:

- 1 Этапы развития экономической теории.
- 2 Новая экономическая теория – теория постиндустриальной (новой) экономики. Признаки новой экономики.
- 3 Потребности и их классификация в разных экономических школах.

- 4 Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов.
- 5 Инфраструктура рынка: торговля, биржи, банк.
- 6 Роль и назначение денег в современных условиях.
- 7 Социально-экономические последствия инфляции.
- 8 Перераспределение доходов населения и социальная политика.
- 9 Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
- 10 Влияние денежной массы, скорости ее оборота и инфляционных процессов на совокупный спрос.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1 Введение в экономическую теорию	<p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2 Понятие ресурсных ограничений в экономике	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3 Рынок, его механизм и условия формирования	<p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения</p>

		<p>рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4 Конкуренция и рыночные структуры	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5 Теории производства	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p>

		При оценивании учитывается правильность ответа.
6.	Тема 6 Издержки производства, их сущность	<p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Тема 7 Национальная экономика как целое	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8.	Тема 8 Макроэкономическое равновесие	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p>

		<p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9.	Тема 9 Экономические циклы	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	Тема 10 Инфляция и безработица	<p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
11.	Тема 11 Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	<p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

12.	Тема 12 Бюджетно-налоговая политика государства	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
13.	Тема 13 Экономический рост	<p>1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
14.	Тема 14 Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает</p>

		изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
15.	Тема 15 Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	1. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

- 1 Основные этапы развития экономической теории
- 2 Предмет и функции экономической теории.
- 3 Методы исследования экономической теории. Классификация законов.
- 4 Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
- 5 Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
- 6 Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
- 7 Сущность рынка, его роль и функции.
- 8 Структура и основные типы рынков.
- 9 Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
- 10 Предложение и факторы, на него влияющие.
- 11 Изменения в предложении.
- 12 Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
- 13 Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
- 14 Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
- 15 Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
- 16 Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
- 17 Условия становления конкуренции и ее виды.
- 18 Основные типы конкуренции.
- 19 Достоинство и недостатки рыночной конкуренции, совершенной конкуренции. Основные условия несовершенной конкуренции.
- 20 Типы несовершенной конкуренции (олигополия, дуополия, чистая монополия, монополистическая конкуренция).
- 21 Теории производства.
- 22 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.
- 23 Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
- 24 Издержки производства.
- 25 Виды издержек.

- 26 Явные и неявные издержки. Виды издержек.
- 27 Доход и прибыль фирмы.
- 38 Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 39 Сущность, основные черты макроэкономики.
- 30 Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
- 31 Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
- 32 Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
- 33 Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
- 34 Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
- 35 Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS».
- 36 Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
- 37 Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
- 38 Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
- 39 Рынок труда. Спрос и предложение труда.
- 40 Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.
- 41 Виды инфляция. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
- 42 Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
- 43 Сущность и роль бюджета государства.
- 44 Налоги и их виды. Кривая Лаффера.
- 45 Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
- 46 Государственный долг.
- 47 Сущность денег и их функции. Денежная система.
- 48 Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
- 49 Банковская система. Классификация коммерческих банков.
- 50 Банковское дело. Банковские операции.
- 52 Денежно – кредитная политика. Сущность и формы кредитов.
- 53 Международные аспекты экономической теории.
- 54 Мировое разделение труда.
- 55 Характерные черты современного мирового хозяйства и мирового рынка.
- 56 Международная валютно-финансовая система. Конвертируемость валюты.
- 57 Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса.
- 58 Равновесный валютный курс. Расчетные виды валютного курса.
- 59 Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитар	Знает: основы экономической теории, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы при	Устный ответ на практическом занятии, контрольная	Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; перечислить основные

	ных знаний для формирования научного мировоззрения.	оценке эффективности результатов деятельности для формирования научного мировоззрения Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения, делать выводы о целесообразности принятия экономических решений при оценке эффективности результатов деятельности для формирования научного мировоззрения	я работа, составлени е и рассказ тезауруса, выполненн ые задания по темам, эссе, устный ответ на экзамене	школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях – соответствует эталонному уровню.
2.	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональн ой деятельности	Знает: принципы государственного регулирования экономики, особенности функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой, социальной систем в условиях рыночной экономики, возникающих в профессионально-педагогической деятельности Умеет: рассчитывать и анализировать экономические показатели, строить и анализировать графики, отражающие экономические зависимости, интерпретировать модели, истолковывать и объяснять факты экономической жизни, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	Устный ответ на практическ ом занятии, контрольна я работа, составлени е и рассказ тезауруса, выполненн ые задания по темам, эссе, устный ответ на экзамене	
3.	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	Знает: основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Устный ответ на практическ ом занятии, контрольна я работа, составлени е и рассказ тезауруса, выполненн	

	обучения и обеспечения	Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	ые задания по темам, эссе, устный ответ на экзамене	
--	------------------------	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 747 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

7.2. Дополнительная литература:

1. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066497> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

2. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа: учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

