

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Шилов С.П.
« 28 »  2020 г.

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: подготовка специалистов, умеющих квалифицированно проводить учебно-тренировочные занятия с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда преподавателя физической культуры в сфере спортивной деятельности.
2. Сформировать у студентов основы техники избранного вида спорта.
3. Обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности студентов в избранном виде спорта.
4. Обеспечить овладение студентами навыков организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения в школе предмета «Физическая культура». Данный курс соотносится с дисциплинами, «Теория спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Основы спортивной тренировки».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|--|--|
| ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры. |
| ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | Знает социально-значимые личностные качества и проводить профилактику негативного социального поведения. Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. |
| ПК-1 - Способен осуществлять | Знает как осуществлять планирование, учет и анализ |

| | |
|---|---|
| планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. | результатов тренировочного процесса. Умеет анализировать результаты тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. |
| ПК-2 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. | Знает особенности избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. |

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|--|-------------------------------------|--|
| | | 10 семестр |
| Общий объем | 5 | 5 |
| зач. ед. час | 180 | 180 |
| Часы аудиторной работы (всего): | 10 | 10 |
| Из них | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу | 170 | 170 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен |

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала по экзаменационным вопросам 0-40 баллов, подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. |
|----------|------------------------------------|---------------------------------|
|----------|------------------------------------|---------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений | 10 | 4 | 6 | - | - |
| | Итого (часов) | 10 | 4 | 6 | - | - |

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений | <p>Занятие 1. Лекция. Основы теории и методики детско-юношеского спорта. Научно-методические проблемы спортивного отбора. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами. Развитие физических качеств юных спортсменов. Детско-юношеский спорт как учебная дисциплина, ее цель.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие. 1.Объект и предмет дисциплины. 2.Задачи и основные требования к обучающимся. 3.Источники теория и методики детско-юношеского спорта и смежные науки, место среди других областей знания. 4.Основные понятия теория и методики детско-юношеского спорта. 5.Роль спорта в физическом воспитании детей и молодежи. 6.Цели и задачи в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста. 7.Методические основы детско-юношеского спорта. 8.Проблема выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки. 9.История становления и развития детско-юношеского спорта в России.</p> <p>Занятие 3. Лекция. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов. Построение тренировки юных спортсменов. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Основы техники избранного вида спорта. Организационные и программно-нормативные основы работы спортивных школ. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. 1.Задачи спортивных школ различных типов. 2.Основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ. 3.Оценка эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. 4.Система оценки качества работы тренера спортивной школы. 5.Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие. 1.Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов в младшем школьном возрасте, среднем школьном возрасте, старшем школьном возрасте. 2.Построение тренировочных занятий. 3.Общеразвивающие и специальные упражнения в тренировке</p> |

| | |
|--|-------------------|
| | юных спортсменов. |
|--|-------------------|

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятия №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

1. Объект и предмет дисциплины.
2. Задачи и основные требования к обучающимся.
3. Источники теории и методики детско-юношеского спорта и смежные науки, место среди других областей знания.
4. Основные понятия теории и методики детско-юношеского спорта.
5. Роль спорта в физическом воспитании детей и молодежи.
6. Цели и задачи в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста.
7. Методические основы детско-юношеского спорта.
8. Проблема выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки.
9. История становления и развития детско-юношеского спорта в России.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

| № | Разделы и темы для самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 1 | Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений | <p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по экзаменационным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет дисциплины. 2. Задачи и основные требования к обучающимся. 3. Источники теории и методики детско-юношеского спорта и смежные науки, место среди других областей знания. 4. Основные понятия теории и методики детско-юношеского спорта. 5. Роль спорта в физическом воспитании детей и молодежи. 6. Цели и задачи в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста. 7. Методические основы детско-юношеского спорта. 8. Проблема выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки. 9. История становления и развития детско-юношеского спорта в России. <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи спортивных школ различных типов. 2. Основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ. 3. Оценка эффективности учебно-тренировочного процесса |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в спортивной школе.</p> <p>4. Система оценки качества работы тренера спортивной школы. 5. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие.</p> <p>1. Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов в младшем школьном возрасте, среднем школьном возрасте, старшем школьном возрасте.</p> <p>2. Построение тренировочных занятий.</p> <p>3. Общеразвивающие и специальные упражнения в тренировке юных спортсменов.</p> |
|--|--|--|

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень контрольных работ и вопросов на экзамене.

Вопросы к экзамену

1. Особенности спортивного бизнеса в условиях России и зарубежных стран.
2. Особенности и условия сохранения здоровья при занятиях спортивной деятельностью.
3. Особенности профессиональной деятельности тренера и его карьерного роста в условиях России и зарубежных стран.
4. Особенности психологической подготовки при занятиях спортом.
5. Особенности использования интернет-ресурсов в спортивной деятельности.
6. Особенности культурных ценностей в мире спорта
7. Особенности спортивной деятельности человека на службе политики.
8. Двигательная активность и здоровья современного человека.
9. Ресурсы физической культуры и спорта в современном обществе.
10. Особенности системы питания современных спортсменов.
11. Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях спортом.
12. Информационная политика в мире спортивной деятельности человека.
13. Место и особенности занятий женщин спортивной деятельностью в современном обществе.
14. Особенности применения генетических технологий в современной спортивной деятельности.
15. Особенности использования кибернетики как науки в спортивной деятельности.
16. Особенности спорта высших достижений как одной из сторон жизни современного общества.
17. Особенности развития массового спорта в России и в зарубежных странах.
18. Характеристика особенностей развития физической культуры и спорта в одной и зарубежных стран (по выбору).
19. Научно-техническая революция как фактор развития спорта и физической культуры в условиях жизни современного общества.
20. Организационные и научно-методические перспективы развития детско-юношеского спорта в России.
21. Научно-методические проблемы спортивного отбора.
22. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами.
23. Развитие физических качеств юных спортсменов.
24. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов.
25. Особенности построения тренировки юных спортсменов.

26. Особенности построения многолетней тренировки юных спортсменов.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|--|--|---|--|
| ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры. | Подготовка выступлений к практическим занятиям, экзамен | Качество знаний содержания занятий с учетом положений теории физической культуры. |
| ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | Знает социально-значимые личностные качества и проводить профилактику негативного социального поведения. Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | Подготовка выступлений к практическим занятиям, экзамен | Качество знаний у занимающихся социально-значимых личностных качеств. |
| ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. | Знает как осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса. Умеет анализировать результаты тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. | Подготовка выступлений к практическим занятиям, экзамен | Качество знаний учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. |
| ПК-2 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями | Знает особенности избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. | Подготовка выступлений к практическим занятиям, экзамен | Качество знаний особенностей избранного вида спорта, техники движений, технико-тактических действий. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. | | | |
|--|--|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баскетбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 37 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65708.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 30.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

2. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, специализации «Баскетбол»/ Ю.П. Девяткин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 51 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65012.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 30.04.2020).

3. Ястребов А.В. Специализированная подготовка студентов по баскетболу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребов А.В., Золотова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22596.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 30.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.