

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Шилов С.П.
« 28 » Июль 2020 г.



АВТОНОМНАЯ МЕДИЦИНА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

Цапцова Т.Н. Автономная медицина. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения заочная. Тобольск 2019.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Автономная медицина [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

© Цапцова Т.Н., 2019.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: формирование готовности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способствовать социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде;
- знать теоретические знания о оказании первой помощи в автономных условиях;
- способствовать формированию готовности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автономная медицина» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Автономная медицина» необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в школе в процессе изучения дисциплины «Биология», «ОБЖ».

Данный курс соотносится с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и здоровый образ жизни», «Медицина катастроф».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 - Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общая трудоемкость	5	5
ед. зач. час	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	8	8
Семинары (С)	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	164	164
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. 3.1. Оценивание осуществляется по разным формам контроля: конспект к экзамену, подготовка и защита докладов по темам практического занятия.

Студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Темы	Виды аудиторной работы			Итого часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Растения и грибы	2	2	-	4
2	Первая доврачебная помощь	2	2	-	4
3	Травмы	2	2	-	4
4	Первая помощь при болезнях	2	2	-	4
5	Всего	8	8	-	16

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1	Растения и грибы	Занятие 1. Лекция. Тема: Растения умеренных и северных

		широт. Кустарники. Полукустарники, лианы. Травянистые растения. Грибы съедобные. Занятие 2. Практическое занятие. 1. Перечислите все ядовитые растения и грибы. 2. Перечислите съедобные грибы.
2	Первая доврачебная помощь	Занятие 3. Лекция. Тема: Первая помощь. Неотложная помощь при укусах ядовитых животных. Укусы змей. Укусы морских обитателей. Основные приемы реанимации. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца. Ранения мягких тканей, кровотечения. Экстренные ситуации. Занятие 4. Практическое занятие. 1. Понятие «первая помощь»; 2. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах членистоногих (кровососущие, перепончатокрылые, паукообразные насекомые); 3. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах змей; 4. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах морских обитателей (медузы, морские ежи, рыбы, ядовитые моллюски, морские змеи). 5. Сроки проведения и сочетание приемов реанимации. 6. Обработка ран. 7. Способы наложения повязок. 8. Потеря сознания.
3	Травмы	Занятие 5. Лекция. Тема: Закрытые повреждения черепа. Открытые повреждения черепа и головного мозга. Повреждения позвоночника. Повреждения лица и шеи. Повреждение грудной клетки и ребер. Повреждение органов живота. Повреждение органов таза. Ожоги мягких тканей. Растяжение и разрывы связок. Ушибы и вывихи. Занятие 6. Практическое занятие. 1. Симптомы, первая помощь при закрытом и открытом повреждении черепа. 2. Симптомы, первая помощь при повреждении позвоночника, лица, шеи, грудной клетки. 3. Симптомы, первая помощь при повреждении органов живота, таза. 4. Первая помощь при ожогах мягких тканей. 5. Причины, симптомы, первая помощь при растяжении и разрыве связок. 6. Причины, симптомы, первая помощь при ушибах и вывихах.
4	Первая помощь при болезнях	Занятие 7. Лекция. Тема: Отравление угарным газом. Пищевое отравление. Обезвоживание. Обморожение. Солнечный удар. Гипертермия (тепловой удар). Снежная слепота. Заболевания зубов и полости рта. Переутомление. Гангрена. Малярия, лихорадка. Воспаление легких. Занятие 8. Практическое занятие. 1. Симптомы, первая помощь, профилактика при отравлении угарным газом; 2. Симптомы, первая помощь, профилактика при пищевом

		<p>отравлении;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Симптомы, первая помощь, профилактика при обезвоживании; 4. Симптомы, первая помощь, профилактика при обморожении; 5. Симптомы, первая помощь, профилактика при солнечном ударе; 6. Симптомы, первая помощь, профилактика при гипертермии; 7. Симптомы, первая помощь, профилактика при снежной слепоте; 8. Симптомы, первая помощь, профилактика при заболеваниях зубов и полости рта; 9. Симптомы, первая помощь, профилактика при переутомлении; 10. Симптомы, первая помощь, профилактика при гангрене; 11. Симптомы, первая помощь, профилактика при малярии, лихорадке; 12. Симптомы, первая помощь, профилактика при воспалении лёгких.
--	--	---

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов). Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита докладов по практическим занятиям. Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу. Вопросы по **подготовке и защите докладов по практическим занятиям** представлены в таблице 3 в темах практических занятий, пример занятие №6.

Занятие 6. Практическое занятие.

1. Симптомы, первая помощь при закрытом и открытом повреждении черепа.
2. Симптомы, первая помощь при повреждении позвоночника, лица, шеи, грудной клетки.
3. Симптомы, первая помощь при повреждении органов живота, таза.
4. Первая помощь при ожогах мягких тканей.
5. Причины, симптомы, первая помощь при растяжении и разрыве связок.
6. Причины, симптомы, первая помощь при ушибах и вывихах.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1	Растения и грибы	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта

		<p>по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 2.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите все ядовитые растения и грибы. 2. Перечислите съедобные грибы
2	Первая доврачебная помощь	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 4.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «первая помощь»; 2. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах членистоногих (кровососущие, перепончатокрылые, паукообразные насекомые); 3. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах змей; 4. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах морских обитателей (медузы, морские ежи, рыбы, ядовитые моллюски, морские змеи). 5. Сроки проведения и сочетание приемов реанимации. 6. Обработка ран. 7. Способы наложения повязок. 8. Потеря сознания.
3	Травмы	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 6.</p> <p>Занятие 6. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы, первая помощь при закрытом и открытом повреждении черепа. 2. Симптомы, первая помощь при повреждении позвоночника, лица, шеи, грудной клетки. 3. Симптомы, первая помощь при повреждении органов живота, таза. 4. Первая помощь при ожогах мягких тканей. 5. Причины, симптомы, первая помощь при растяжении и разрыве связок. 6. Причины, симптомы, первая помощь при ушибах и вывихах.
4	Первая помощь при болезнях	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по зачетным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям 8.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы, первая помощь, профилактика при отравлении угарным газом; 2. Симптомы, первая помощь, профилактика при пищевом отравлении; 3. Симптомы, первая помощь, профилактика при обезвоживании;

		<p>4. Симптомы, первая помощь, профилактика при обморожении;</p> <p>5. Симптомы, первая помощь, профилактика при солнечном ударе;</p> <p>6. Симптомы, первая помощь, профилактика при гипертермии;</p> <p>7. Симптомы, первая помощь, профилактика при снежной слепоте;</p> <p>8. Симптомы, первая помощь, профилактика при заболеваниях зубов и полости рта;</p> <p>9. Симптомы, первая помощь, профилактика при переутомлении;</p> <p>10. Симптомы, первая помощь, профилактика при гангрене;</p> <p>11. Симптомы, первая помощь, профилактика при малярии, лихорадке;</p> <p>12. Симптомы, первая помощь, профилактика при воспалении лёгких.</p>
--	--	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов экзамена. Билет включает один вопрос.

Примерные вопросы к экзамену

1. Перечислите все ядовитые растения и грибы.
2. Перечислите съедобные грибы
3. Понятие «первая помощь»;
4. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах членистоногих (кровососущие, перепончатокрылые, паукообразные насекомые);
5. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах змей;
6. Симптомы, первая помощь, профилактика при укусах морских обитателей (медузы, морские ежи, рыбы, ядовитые моллюски, морские змеи).
7. Сроки проведения и сочетание приемов реанимации.
8. Обработка ран.
9. Способы наложения повязок.
10. Потеря сознания.
11. Симптомы, первая помощь при закрытом и открытом повреждении черепа.
12. Симптомы, первая помощь при повреждении позвоночника, лица, шеи, грудной клетки.
13. Симптомы, первая помощь при повреждении органов живота, таза.
14. Первая помощь при ожогах мягких тканей.
15. Причины, симптомы, первая помощь при растяжении и разрыве связок.
16. Причины, симптомы, первая помощь при ушибах и вывихах.
17. Симптомы, первая помощь, профилактика при отравлении угарным газом;
18. Симптомы, первая помощь, профилактика при пищевом отравлении;
19. Симптомы, первая помощь, профилактика при обезвоживании;
20. Симптомы, первая помощь, профилактика при обморожении;
21. Симптомы, первая помощь, профилактика при солнечном ударе;
22. Симптомы, первая помощь, профилактика при гипертермии;
23. Симптомы, первая помощь, профилактика при снежной слепоте;

24. Симптомы, первая помощь, профилактика при заболеваниях зубов и полости рта;
 25. Симптомы, первая помощь, профилактика при переутомлении;
 26. Симптомы, первая помощь, профилактика при гангрене;
 27. Симптомы, первая помощь, профилактика при малярии, лихорадке;
 28. Симптомы, первая помощь, профилактика при воспалении лёгких.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ПК-2 - Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает как использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний в оказании первой медицинской помощи.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний в определении видов травм и болезней.
УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Конспект, доклад, экзамен	Качество знаний в оказании неотложной помощи в экстренных ситуациях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-7046-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75814.html>

2. Оказание первой помощи детям: методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ / Т. В. Куличенко, Р. Ф. Тепаев, Л. С. Намазова-Баранова [и др.]. — Москва: ПедиатрЪ, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-906332-00-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88615.html>

7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа);

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.