

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Головнин В. Н. Антикризисное управление. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Антикризисное управление [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Антикризисное управление» - развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в блок Б1. В.ДВ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплина по выбору

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: История государства и права России и зарубежных стран, Гражданское право, Трудовое право. Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

(или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<p>Знает: современные образовательные стандарты, программы и учебники по обществознанию; основы методики преподавания обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы по обществознанию, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Умеет: применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		16
Общий объем	4	4
зач. ед. час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	-
2.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	-
3.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
4.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	-
5.	Зачет	-	0-61

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-61	Незачет
2.	61-100	Зачет

Студент имеет право устно сдавать **зачет** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «незачет», «зачет».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	20	2	4		
2.	Государственное антикризисное управление	22	4	4		
3.	Антикризисное управление предприятием	20	2	4		
4.	Оценка вероятности банкротства	20	2	4		
5.	Институт банкротств	20	2	4		
6.	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	22	2	6		
7.	Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение	20	2	6		
	Итого (часов)	144	16	32		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1 Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия
Факторы, влияющие на возникновение кризисов в организации. Кризис организации: его виды, фазы и последствия.

Тема 2 Государственное антикризисное управление
Понятие, цель и задачи антикризисного регулирования. Функции антикризисного регулирования. Виды и методы антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Элементы, механизмы и принципы антикризисного регулирования. Основные участники антикризисного регулирования.

Тема 3 Антикризисное управление предприятием

Антикризисное управление предприятием. Стратегия управления предприятием. Кадровая политика.

Тема 4 Оценка вероятности банкротства

Относительные показатели диагностики финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы. Факторный финансовый анализ. Сравнительный финансовый анализ. Экспресс-диагностика предприятия.

Тема 5 Институт банкротств

Сущность и виды банкротства. Признаки банкротства. Функции института банкротства. Процедуры банкротства. Основания для подачи заявления о банкротстве.

Тема 6 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Классификатор причин неплатежеспособности организации. Реструктуризация имущества. Реструктуризация долгов. Сущность реструктуризации предприятия. Виды реструктуризации. Основные условия реструктуризации предприятий. Факторы, оказывающие влияние на реструктуризацию предприятия.

Тема 7 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

Сущность и виды санации. План санации организации. Цель, этапы разработки и источники финансирования плана санации. Сущность и порядок ликвидационного производства. Процедура ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Деятельность управляющего в ликвидационный период.

4.2.2. Планы практических занятий

Тема 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

План

1. Факторы, влияющие на возникновение кризисов в организации.
2. Кризис организации: его виды, фазы и последствия.
3. Банкротство организации: виды, цели, последствия.
4. Стадии банкротства.

Тема 2 Государственное антикризисное управление

План

1. Особенности и направления государственного антикризисного регулирования.
2. Стратегия и политика антикризисного управления.
3. Система банкротства.
4. Платежеспособность организации.
5. Сущность и причины потери платежеспособности.
6. Обязательства организации, ее виды и причины

Тема 3 Антикризисное управление предприятием

План

1. Эффективность организационной структуры управления.

2. Ресурсоемкость бизнеса и финансовая устойчивость.
3. Стратегия управления предприятием.
4. Кадровая политика

Тема 4 Оценка вероятности банкротства

План

1. Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации.
2. Сущность и значение риска.
3. Абсолютное и относительное выражение риска.
4. Источники и причины риска. Методы управления риском.
5. Методы оценки степени риска.

Тема 5 Институт банкротств

План

1. Лица, участвующие в процедуре банкротства.
2. Основные процедуры защитного периода.
3. Меры по обеспечению требований кредиторов.
4. Управление предприятием в защитный период.

Тема 6 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

План

1. Основные пути и проблемы реструктуризации предприятия.
2. Программа и основные этапы проведения реструктуризации предприятия. Содержание программы реструктуризации предприятия.
3. Меры по оптимизации имущественного комплекса организации.
4. Программа и бизнес-план финансового оздоровления организации.
- 5.

Тема 7 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

План

1. Сущность мирового соглашения. Цель мирового соглашения.
2. Особенности мирового соглашения.
3. Условия заключения мирового соглашения.
4. Содержание мирового соглашения.
5. Последствия утверждения мирового соглашения. Недействительность и расторжение мирового соглашения.
6. Практика применения мирового соглашения в Российской Федерации.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ

1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

1. Факторы, влияющие на возникновение кризисов в организации.
2. Кризис организации: его виды, фазы и последствия.
3. Банкротство организации: виды, цели, последствия. Стадии банкротства

2. Государственное антикризисное регулирование в Российской Федерации

1. Система антикризисного государственного регулирования.
2. Антикризисные процедуры.
- 3 Система банкротства.
4. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери. Обязательства

организации, ее виды

3. Антикризисное управление предприятием

1. Стратегия управления предприятием.
2. Эффективность организационной структуры управления.
3. Ресурсоемкость бизнеса и финансовая устойчивость.

4. Оценка вероятности банкротства

1. Относительные показатели диагностики финансового состояния.
2. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы.
3. Факторный финансовый анализ.
4. Сравнительный финансовый анализ.
5. Экспресс-диагностика предприятия.
6. Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации.
7. Сущность и значение риска. Методы управления риском. Методы оценки степени

риска.

5. Институт банкротств

1. Сущность и виды банкротства.
2. Функции института банкротства.
3. Процедуры банкротства.
4. Основания для подачи заявления о банкротстве.

6. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

1. Классификатор причин неплатежеспособности организации.
2. Реструктуризация имущества.
3. Реструктуризация долгов.
4. Меры по оптимизации имущественного комплекса организации.
5. Программа и бизнес-план финансового оздоровления организации.

7. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

1. Сущность и виды санации.
2. План санации организации и основные этапы санации.
3. Сущность и порядок ликвидационного производства
4. Процедура ликвидации.
5. Практика применения мирового соглашения

3. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Примерную тематику эссе можно взять из контрольных работ.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1 Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2 Государственное антикризисное управление	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной</p>

		<p>литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3 Антикризисное управление предприятием	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4 Оценка вероятности банкротства	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5 Институт банкротств	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования</p>

		<p>отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Тема 7 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p>

		Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа. 3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
16.	По всему курсу	Подготовка к зачету

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

- 1 Природа кризисов в социально-экономическом развитии
- 2 Классификация кризисов
- 3 Факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия
- 4 Стадии антикризисных процессов
- 5 Причины и последствия кризиса
- 6 Понятие и задачи антикризисного регулирования
- 7 Виды и методы антикризисного регулирования
- 8 Система антикризисного регулирования
- 9 Особенности и направления государственного антикризисного регулирования
- 10 Система антикризисного управления
- 11 Антикризисные программа, процесс и политика
- 12 Механизм государственного антикризисного управления
- 13 Антикризисные мероприятия
- 14 Правовые основы антикризисного управления
- 15 Модель антикризисного менеджера
- 16 Сущность, цели и задачи диагностики
- 17 Основы исследования, предмет и объект диагностики в антикризисном управлении
- 18 Направление и основные этапы диагностики
- 19 Цель, задачи, объект и предмет функциональной диагностики организационных структур
- 20 Диагностика среды предприятия
- 21 Относительные показатели диагностики финансового состояния
- 22 Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы
- 23 Факторный финансовый анализ
- 24 Сравнительный финансовый анализ
- 25 Экспресс-диагностика предприятия
- 26 Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации
- 27 Сущность и значение риска
- 28 Признаки классификации рисков
- 29 Управление рисками
- 30 Методы оценки степени риска
- 31 Сущность и виды банкротства
- 32 Функции института банкротства
- 33 Процедуры банкротства
- 34 Основания для подачи заявления о банкротстве
- 35 Защитный период: основные процедуры, содержание

- 36 Сущность и виды санации
 - 37 План санации организации
 - 38 Основные этапы санации
 - 39 Ликвидационное производство
 - 40 Сущность мирового соглашения
 - 41 Особенности мирового соглашения в Российской Федерации
 - 42 Недействительность и расторжение мирового соглашения
 - 43 Практика применения мирового соглашения в Российской Федерации
 - 44 Сущность реструктуризации предприятия
 - 45 Программа и основные этапы проведения реструктуризации предприятия
 - 46 Сущность реорганизации предприятия
 - 47 Практика проведения реструктуризации предприятий
 - 48 Бенчмаркинг кризисного предприятия: сущность, значение, виды, этапы
 - 49 Зарубежный опыт управления несостоятельным предприятием.
 - 50 Особенности антикризисного управления малыми предприятиями в Российской Федерации
- Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Формой промежуточного контроля является - зачет.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочн ые материал ы	Критерии оценивания
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p> <p>Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, устный ответ на зачете	Способность называть при устном ответе – понятие и содержание процедуры банкротства; методы государственного регулирования несостоятельности; нормативно-правовые документы, обеспечивающие антикризисное управление; методы маркетинговой стратегии и организационно-производственного менеджмента на неплатежеспособном предприятии; организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего неплатежеспособным предприятием; экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом; методы оценки эффективности инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проекта; особенности, причины и значение несостоятельности предприятий в Российской Федерации и
2.	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<p>Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ образовательных программ</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе,	инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проекта; особенности, причины и значение несостоятельности предприятий в Российской Федерации и

		по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	устный ответ на зачете	за рубежом – соответствует эталонному уровню.
3.	ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<p>Знает: современные образовательные стандарты, программы и учебники по обществознанию; основы методики преподавания обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы по обществознанию, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Умеет: применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе, устный ответ на зачете	

		жительства и историко-культурного своеобразия региона		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Орехов, В. И. Антикризисное управление: учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006790-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008123>

7.2. Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Под ред. Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. (Вопрос - ответ). ISBN 978-5-16-003005-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342066>

2. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

