

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



Антидопинговые образовательные программы

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Антидопинговые образовательные программы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Антидопинговые образовательные программы. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины. Сформировать у студентов историю борьбы с допингом, структуру антидопингового обеспечения и его нормативно-правовое регулирование.

Задачи:

- изучить сведения о запрещенных в спорте субстанциях и методах и получении разрешения на их терапевтическое использование.
- изучить вред допинга здоровью человека.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения в школе предмета «Физическая культура». Данный курс соотносится с дисциплинами, «Спортивная биохимия», «Средства восстановления в спорте».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Знает антидопинговые программы. Умеет проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем	зач. ед.	5
	час	180
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Из них		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6

Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	170	170
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала по зачету вопросам 0-40 баллов, подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачет включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	История допинга и борьбы с ним; Структура антидопингового обеспечения в мире и России; Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.		2	2	-	-
2.	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта; Запрещенные в спорте вещества и методы; Вред допинга здоровью человека.		2	2	-	-
3.	Допинг-контроль; Распространенность допинга в различных видах спорта; Санкции за нарушение антидопинговых правил.		-	2	-	-

	Итого (часов)	10	4	6	-	-
--	----------------------	-----------	----------	----------	----------	----------

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1.	История допинга и борьбы с ним; Структура антидопингового обеспечения в мире и России; Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА); Международные олимпийский и паралимпийский комитеты; Международные спортивные федерации; Национальные и региональные антидопинговые организации; Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» Аккредитованные ВАДА лаборатории.
2.	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта; Запрещенные в спорте субстанции и методы; Вред допинга здоровью человека.	Всемирная антидопинговая программа; Международные нормативно-правовые акты; Всемирный антидопинговый кодекс; Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте; Международные стандарты ВАДА; Медицинский кодекс олимпийского движения; Российские нормативно-правовые акты; Общероссийские антидопинговые правила; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Трудовой кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство «РУСАДА»; Вопросы для самоконтроля. Анализируемые биологические среды; Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте; Субстанции и методы, запрещенные все время; Субстанции, запрещенные все время; Методы, запрещенные все время; Субстанции, запрещенные только в соревновательный период; Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта; Субстанции, находящиеся под мониторингом; Запрещенные субстанции у лошадей в конном спорте; Вопросы для самоконтроля. Анаболические андрогенные стероиды; Бета-блокаторы; Бета-2-агонисты; Глюкокортикоиды; Гонадотропины; Гормон роста; Диуретики; Инсулин; Каннабиноиды; Наркотики (опиоидные анальгетики); Стимуляторы; Эритропоэтин; Аутогемотрансфузия (кровяной допинг); Генный допинг;
3.	Допинг-контроль; Распространенность допинга в различных видах спорта; Санкции за нарушение антидопинговых правил.	Организация допинг-контроля; Обязанности и права спортсмена; Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля; Процедура сдачи мочи; Стандартная процедура сдачи мочи; Особенности процедуры сдачи мочи у лиц с инвалидностью; Особенности процедуры сдачи мочи у несовершеннолетних; Процедура сдачи крови; Порядок исследования допинг-проб в лаборатории; Алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы; Организация работы пункта допинг-контроля; Допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта; Вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля. Меры дисциплинарного характера относительно

		спортсмена; Виды санкций; Санкции к отдельным лицам (спортсменам); Последствия для командных видов спорта; Сокращение срока дисквалификации; Санкции к персоналу спортсмена; Права спортсменов при обнаружении в пробе запрещенной субстанции; Административная ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине; Уголовная ответственность;
--	--	--

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятия №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Национальные и региональные антидопинговые организации.
- 2.Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».
- 3.Аккредитованные ВАДА лаборатории.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	История допинга и борьбы с ним; Структура антидопингового обеспечения в мире и России; Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачетным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.
2	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта; Запрещенные в спорте субстанции и методы; Вред допинга здоровью человека.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачетным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.
3	Допинг-контроль; Распространенность допинга в различных видах спорта; Санкции за нарушение антидопинговых правил.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачетным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия.

6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень контрольных работ и вопросов на экзамене.

Вопросы к экзамену

1. Каково происхождение слова «допинг».
2. Назовите виды допинга, распространенные в XIX веке.
3. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг.
4. В каком году и кем получена Нобелевская премия по химии за открытие метода синтеза тестостерона из холестерина.
5. Назовите виды антидопинговых организаций.
6. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).
7. Где находится штаб-квартира ВАДА.
8. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс.
9. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
10. Что такое допинг в соответствии с определением Всемирного антидопингового кодекса.
11. Как влияет на ответственность спортсмена незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов запрещенных в спорте.
12. Что вкладывается в понятие «дух спорта».
13. Назовите основные компоненты Всемирной антидопинговой программы.
14. Перечислите международные нормативно-правовые акты в сфере антидопингового обеспечения спорта.
15. Назовите основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте.
16. Когда начал действовать Всемирный антидопинговый кодекс.
17. Каковы критерии включения субстанции или метода в Запрещенный список.
18. Как часто ВАДА обновляет Запрещенный список.
19. Что такое «особые субстанции».
20. Как зависит наказание спортсмена в зависимости от того, относится ли к «особым» выявленная у него субстанция или нет.
21. Чем обусловлена сложность определения побочных эффектов от использования спортсменом запрещенных в спорте субстанций и методов?
22. Что такое анаболические андрогенные стероиды? В чем заключаются их физиологические эффекты.
23. Каково фармакологическое действие бета-адреноблокаторов? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами.
24. Каково фармакологическое действие бета-2-адреномиметиков? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами.
25. Что такое глюкокортикоиды? В чем заключаются их физиологические эффекты.
26. Каковы обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
27. Каковы права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
28. Назовите уважительные причины для отсрочки допинг-контроля.
29. Какие документы должен предъявить инспектор допинг-контроля спортсмену или его представителю.
30. Опишите особенности процедуры сдачи мочи.

31. Какое примерно количество допинг-проб берется во всем мире ежегодно.
32. Какие виды спорта являются лидерами по количеству взятых допинг-проб в мире.
33. Какое количество позитивных допинг-проб (в %) в мире в неолимпийских видах спорта.
34. Какое количество позитивных допинг-проб (в %) в мировом футболе.
35. В каких видах спорта наиболее часто выявляют положительные допинг-пробы.
36. Назовите основные виды наказания за нарушение антидопинговых правил.
37. Дайте определение понятий «аннулирование» и «дисквалификация».
38. В каком случае к спортсмену применяется санкция в виде «временного отстранения».
39. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за намерение обмануть антидопинговую организацию.
40. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за использование запрещенной субстанции.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Знает антидопинговые программы. Умеет проводить работу по предотвращению применения допинга.	Конспект, Доклад, Зачет.	Качество знаний разрабатывать антидопинговых программ.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.	Конспект, Доклад, Зачет.	Качество знаний средств и методов профилактики травматизма и заболеваний, восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. – Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95615.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 294 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95427.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.